

最新小班语言小老鼠偷油教案反思 小班语言小老鼠偷油教案(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇一

- 1、通过故事让孩子感受大和小友情。
- 2、能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。
- 3、学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

《大找小》课件ppt[]五间由大到小的房子、五只小动物图片

一、教师以房子激发幼儿兴趣，引入主题。

小朋友们看看，老师给你们带来了什么？(房子)今天老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

二、教师有感情的讲述故事一遍。

(1)教师：宝宝们大有没有找到小啊？(找到了)这个故事有一

个好听的名字呢，就是《大找小》，（请两名幼儿说说）

（请一名幼儿来排一排）房子这样排就变得越来越小了，我们完整地说一遍，（越来越小）

三、巩固故事内容小朋友，这是第几间啊？是谁住的呢？大是怎么敲门的呀？大真有礼貌，我们一起来学学吧！小熊摇摇头说，我们一起来学学吧。

第三间房子里住的是谁啊？请谁来学学大是怎么敲门的呀，（请三名幼儿）我们一起来敲敲门吧，谁走出来了呢？（小羊）小羊怎么说的呀？这是第几间啊？是谁住在里面呢？（小鸭子）谁来敲敲门呢？小鸭子走了出来，摇摇头说“不是不是，小的家在里面呢！”那大在找小的时候经过了那几个小动物的家呢？（、小熊、小兔、小鸭），最后大终于找到了小，小是怎么说的呢？（哦，这个小学的真好，再请谁来学学，我们一起来学学看。

四、游戏：

下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，我们来做个游戏吧，不许偷看啊！（把小熊的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦，我们一起敲敲门看看在不在，（把小的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦一起敲敲门。哦小找到咯（再次欣赏故事）！宝宝们你们知道打要找小干什么呢？我们再来听一遍故事，我们边听边学，听好了大到底要找小干什么呢？（播放录音）

原来啊小过生日，大要给他送礼物呢，小收到礼物可开心了，要对大说什么呀？宝宝们高老师也给你们准备了礼物，高老师做大，你们做小好不好，好，把门关起来，我来敲门啦（发礼物）。

附故事：大找小

有一只大，想找它的好朋友小。它来到一间大房子面前，门是关着的，于是，大敲敲门说“咚咚咚，请问这是小的家吗？”走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢！”

大听了很高兴，连忙跑到第二间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小的家吗？”小熊走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢！”

大来到第三间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小的家吗？”小兔子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢！”

大来到第四间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小的家吗？”小鸭子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小的家在里面呢！”

大来到第五间房子面前，敲敲门说：“请问这是小的家吗？”小听了连忙跑了出来，大声地喊道：“是的，是的！”

大终于找到了小，它们紧紧地拥抱在一起可开心啦！

大拿出礼物说：“祝你生日快乐！”

小班语言小老鼠偷油教案反思篇二

童话故事是儿童文学的一种载体，通过想象、幻想，编制生动的情节反映生活。《小学穿衣》是一篇充满童趣的故事，通俗易懂，富有教育意义，易于幼儿接受。现在的孩子多数是独生子女，自理能力比较差，通过这篇故事让他们理解故事内容，提高自理能力。

1、学习故事中小遇到困难自己动脑筋，想办法，不麻烦别人的自立精神。

- 2、学习自己穿脱衣服。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

外套每人一件、《小学穿衣》幻灯片、《猫和》里幻灯片。

一、组织幼儿观看动画片《猫和》中的幻灯片，激发幼儿学习的兴趣。

教师小结：动画片中的小杰瑞，很聪明、机灵，做事情喜欢动脑筋，想办法，所以，我们大家都喜欢它。

小朋友的猜测对不对呢？我们一起来看一下，这只小到底为什么最害怕冬天。

二、结合幻灯片让幼儿理解故事。

1、出示第一张幻灯片进行提问：

- (1)小朋友，看小是在哪里呢？
- (2)小在家里干什么呢？它在那里坐着干什么？发什么愁？
- (3)那小为什么不出去玩呢？
- (4)外面下雪了，那外面有没有小动物呢？

2、出示第二张故事挂图。

- (1)小朋友，你们看一下，这张图上有什么？

(2) 小在干什么呢?它旁边是什么?

(3) 它在用袋子干什么呢?

(4) 它套进去了吗?

3、出示第三张幻灯片。

(1) 它现在套上了吗?

(2) 对，小没套上还急出了一身汗。这个时候小会怎么做呢?

师：小到底请没请别人帮忙呢?我们一起来看下一张(出示第四张故事挂图)

(3) 小找人帮忙了吗?

(4) 它是怎样套上的呢?

(6) 哦。小朋友冷的时候怎么办呢?

(7) 所以，这个袋子就是小尾巴的衣服。

(8) 请幼儿为故事想个好听的名字。

三、故事好听吗?下面老师再把故事完整的的`讲述一遍。讲述完后提问：

(2) 请幼儿为故事想个好听的名字吧!

四、学习穿衣服的方法，鼓励幼儿自己穿衣服。

(1) 对，小真聪明，自己想了个好办法给尾巴穿上了衣服。那小朋友害怕冬天吗?

(2)小朋友为什么不害怕冬天?对，我们不害怕冬天，因为我们有衣服，并且我们自己会穿衣服。我们还喜欢晒太阳，喜欢在户外玩耍，所以冬天我们不怕冷。

(3)那小朋友，现在我已经准备好了衣服，哪位小朋友能上来表演一下穿衣服?请个别幼儿上台示范穿衣服。

(4)小朋友，下面我们一起来穿衣服，穿好后一起到外面玩吧!

1、在区角中，让那些不会穿衣服的幼儿再进行练习。

2、日常生活中鼓励幼儿穿衣比赛。

在本节课开始中，我利用《猫和》里的幻灯片，来激发幼儿的兴趣，在一步一步的提问和启发引导下，幼儿的思维被完全激发起来，整节课，幼儿发言积极性很高，在学习穿衣服的方法部分，幼儿都能积极主动的到台前展示，达到本节课的活动目标。但是，我考虑到时间问题就匆匆结束了。在最后部分我没有总结就结束了，这样做好像有点显得草草了事的感觉。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇三

1、观察画面，尝试用简短的语言表达。

2、展开简单的想象，感受小找朋友的乐趣。

3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

儿歌课件

一、出示课件，引起兴趣

1、这是谁啊?小今天可高兴了，你们知道它为什么这么高兴吗?

2、这些都是高兴的事，听听小是怎么说的

ppt声音：今天天气可真好呀，我要出去玩一玩，真高兴啊!

二、观察理解画面

1、走走走，走走走，你们看小来到了哪里呀?(公园)公园里有什么呀?(从哪里看出是公园的)

2、哇，好漂亮的公园，小真是太高兴了。小走走走走走走，它看到了什么?(一棵大树)

3、你们看，这像什么呀?(绳子)真像一根绳子啊!那我们帮小想一想，这根绳子怎么玩呢?小学学小朋友跳绳子，我们一起试试看。两只小脚用力跳，我们一起来跳跳。

4、小又看到你了什么好玩的啊?(滑滑梯)小朋友最喜欢玩滑滑梯了，滑滑梯真高呀?应该怎样玩呀?(安全)

5、原来公园里有这么好玩的地方呀!小还想玩。走走走、走走走，看到了好玩的地方可要告诉小哦!这个山洞太小了，怎么办?(怎样才能钻过去呢?)我们把身子卷得紧紧地钻，学学小钻山洞。

6、玩了这么多地方有点累了，坐在草地上休息了，诶，在草地上它又发现了一样东西，原来发现小山了，爬小山一定很好玩，我们一起来爬小山吧。小爬小山喽!

三、观察，展开想象

小结：绳子是小猴子的尾巴呀。

小结：滑梯是的鼻子呀

3、那山洞会是哪个动物朋友呢?(你怎么会想到的?山洞像小猪的哪里呢?)(叫声)(我们学学小猪的叫声)

小结：山洞是肥猪的鼻孔呀

4、小山又会是什么呀?(影子)看看是不是啊?

小结：小山是骆驼的驼峰呀

(用多媒体小结)

5、小有这么多的动物朋友和他做游戏呀，现在它真高兴啊，看它和动物朋友玩的多开心啊!

6、一边念儿歌一边玩真有趣啊!我们和小一起念念儿歌做做游戏好吗?(幼儿游戏2遍)

小跳“绳子”，绳子是小猴子的尾巴呀!

小滑“滑梯”，大树是的脖子呀!

小钻“山洞”，山洞是小猪的鼻孔呀!

小爬“小山”，小山是骆驼的驼峰呀!

活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中，而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。音乐游戏的使用也很好的带动了我班幼儿的情绪，通过的游戏，孩子们都能说出找到朋友后觉得开心情绪，初步体会到了找到朋友后的那种愉悦的情绪。结尾的《猫捉》的游戏使活动很自

然的结束。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇四

- 1、引导幼儿仔细观察画面，进行初步判断、想象，并乐意达。
- 2、理解儿歌主要内容，体验其诙谐性，初步学说儿歌。
- 3、在情景中感受“旅行”的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

理解儿歌主要内容，初步学说儿歌。

能根据画面进行初步判断、想象。

ppt□小旅行记

一、激发去旅行的愿望：

今天呀，老师要为大家介绍一位新朋友，会是谁呢？(播放ppt第一张)

“噢，原来是小，我们跟它打个招呼吧！”(小，你好！)

“谁能猜出小今天的心情怎样？”，“从哪里看出来的？”

“它为什么这么高兴呢？”，“我们还是来问问小自己吧！”(小，你为什么这么高兴呀！)

(播放小的回答——吱吱吱，我要出去旅行)

“听到了吗？要去旅行，要到好玩的地方去玩哦！那我们也跟

着它一起去吧！”

(师幼表演唱郊游歌去旅行)

二、播放ppt第二张(草地)，初步感受旅行的快乐：

“哇，小带我们来到了什么地方？”(草地上)

“在草地上我们能玩些什么呢？”(蹦蹦跳跳、闻闻花香、做游戏)一起做做动作。

“咦，小哪里去了？大家快叫一下！”(小，你在哪里?)

三、播放ppt后半部分，尝试根据动物的局部进行猜测：

1、画面一：钻猪鼻孔

“噢，原来在这里，它在干什么呀？”，“我们来问问小吧。”

“小，你在干什么呀？”——吱吱吱，我在钻洞洞呢！

“看小得意的样，真的很好玩吗？该怎样钻呢？”(请一幼儿示范)

“走，我们也钻洞洞去。”(师幼一起随音乐做“钻洞洞”的动作)

(播大肥猪打喷嚏声——阿嚏…阿嚏…谁弄得我的鼻子痒痒的)

“小钻的是洞洞吗？怎么会有这种声音？到底会是谁呢？”(幼儿猜想)

播大肥猪的鼻孔至全身，验证幼儿的猜测结果(哦，原来是大

肥猪的鼻孔)

“让我们把小钻洞洞的事，用一句话说完整吧”（吱吱吱，小钻洞洞喽，哦，原来是大肥猪的鼻孔）

“咦，小又到哪里去了？”

2、画面二：爬象鼻子

“跑这里干什么来啦？”，“谁来问问？”

“小，你在干什么呀？”——吱吱吱，我在爬管子呢！

“爬管子？一定很滑，要小心呦！”，“来，一起爬管子了。”

(师幼随音乐做“爬管子”的动作)

“小爬的到底是不是管子呢？”（幼儿猜测）

“哦，真的是的鼻子吗？”

播的局部到全身，验证幼儿的猜测结果。（哇，猜对了）

“那我们一起把话说完整吧”（吱吱吱，小爬管子喽，哦，原来是鼻子）

3、画面三：穿鹿角

(播小的呼救声——救命啊、救命啊…、这么多树该怎么出去啊！)

“小穿树林，好像出事了，我们快找找去。”

师幼随音乐做“穿树林”的动作。（腰要弯下来一点，手伸向

前，穿来穿去)

“小穿的是树林吗?”，“那会是什么呢?”(幼儿猜测)

播梅花鹿的角至全身，验证幼儿的猜测结果。(哦，原来是梅花鹿的角)

“谁能把话说完整呢?”请一幼儿尝试(吱吱吱，小穿树林喽，哦，原来是梅花鹿的角)

“真是一只有趣的小，想知道接下来又会发生什么事吗?”

4、画面四：爬牛尾巴

“看，它又在玩什么了?”我们来问问小：“小，你在玩什么呀?”——吱吱吱，我在爬绳子呢!

“爬绳子，怎样爬呢?”(抓紧绳子)

师幼一起随音乐做“爬绳子”的动作

“小爬的是绳子吧?”(幼儿猜测)

播牛尾巴至牛全身，验证幼儿的猜测结果。(哦，原来是牛尾巴)

“一起来把话说完整吧”(吱吱吱，小爬绳子喽，哦，原来是奶牛的尾巴)

四、完整欣赏，学说儿歌：

“今天小带我们玩了哪些好玩的，一起来说一说吧!”

师幼边观看ppt边动作说儿歌：“吱吱吱，小钻洞洞喽，哦，原来是大肥猪的鼻孔;吱吱吱，小爬管子喽，哦，原来是鼻

子;吱吱吱，小穿树林喽，哦，原来是梅花鹿的角;吱吱吱，小爬绳子喽，哦，原来是奶牛的尾巴。”

“说的真不错，如一首儿歌，给儿歌起个名字吧，叫什么
呢?”(师幼一起给儿歌起名。)

师幼再次完整边说儿歌，边动作。

五、结束:

“今天我们跟着小一起去旅行开心吗?”，“有点累了吧!”

“看，还有很多好玩的地方我们还没去呢!”逐个出示三种动物的局部(长颈鹿的脖子、乌龟的背、老虎的身体)，幼儿交流。

“想去吗?”，“老师跟小约好了，等下次再去旅行，我们还一起去”。

“好啦，就让我们期待着下次之旅吧!”

“小的旅行”是小班“小不点儿”主题中的一个活动。活动着重体现一个“小”字，从小的角度出发，来到一些特别的地方去旅行，其实是其他一些体形偏大的动物身体的一部分，应该说是充满了趣味性。这个活动可以帮助幼儿从局部认识整体，积累一些相关的经验，用一种有趣的方式来了解更多的动物特征。本着让幼儿“自主学习”的理念，我将本活动重新设置，定位在语言领域，设计了音效俱佳的ppt，优化了猜测过程，使幼儿融入其中，获得更多的感性经验。

一开始就利用ppt将本活动的主要角色——小呈现在小朋友的面前，并通过自然地与小打招呼，一下子拉近了孩子与小之间的距离。小的表情那么高兴，说话的声音那么神气，也感染了幼儿的情绪，使“我们也跟着它一起去旅行”顺理成章，

也就自然地过渡到了下一个环节。此过程中ppt的运用是非常有效的，在图像和声音的烘托下，小的形象生动、饱满，一下子引起了幼儿的兴趣。

在组织活动的过程中，因为ppt设计得比较巧妙，所以幼儿互动的机会就多，这就为他们提供了更多的交流机会。首先是跟小的互动，包括语言的互动和动作的互动，通过打招呼、提问等情节的设置，使幼儿身心积极投入活动中，充分感受到了跟着小去旅行的快乐。其次是与同伴之间的互动，主要体现在尝试做动作的环节中，教师充当串联者，请个别幼儿试着做一做动作，其他幼儿来学一学，在互相学习中获得了经验。最后，是幼儿与教师的互动，在这项互动中，教师起到的是穿针引线的作用，旨在促进幼儿的自主学习。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇五

《小学画画》是一个充满童趣的故事。讲述了五只天真可爱又调皮的小用不同的色彩画画的事情。生动地介绍了五种基本颜色的名称和相关的各种事物。让幼儿在欣赏有趣故事的同时，初步接触到颜色混合的概念，产生探索颜色的兴趣。故事中所用的句式简单重复，为以记忆，模仿学习为主的幼儿提供了学习的范例，同时不断出现的问句，能充分激发幼儿的想象力。

幼儿的语言学习从本质上说是一种行为活动，它是幼儿当前认知机能与他当前所处的语言环境相互作用的结果，因此在本次活动中运用提供操作材料、创设语言情境等方法为幼儿提供大胆想象与表达的条件，以此来突破难点。

- 1、倾听故事，乐意用短句进行表达。
- 2、认识并大胆想象几种常见颜色及相关事物。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己

对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的'想象力。

乐意用短句进行表达

物质准备：故事内容ppt□环境创设(各种颜色的物品)，红、黄、绿、蓝、紫色小的图片。

——小音乐入场——情境导入，为想象与表达积累经验。

——可爱的小们，刚刚你们在外面看到了什么？。

二、欣赏故事，大胆想象与表达相关颜色的事物。

1、认识几种常见颜色，乐于用短句进行表达——小猴宝宝家也有一群和你们一样可爱的小，有一天，这些小做了一件有趣的事，把自己变成五颜六色啦，他们会把自己变成什么颜色呢？我们一起来听一听故事吧。

(1)小猴家一共有几只小？5只小分别把自己变成了什么颜色？

(2)小们画了许多有趣的东西呢，可是，他们都不记得自己画了什么了，大家快来帮忙他们吧。

——第一只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第二只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第三只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第四只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第五只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

2、自由想象与表达相关颜色的事物。

——小们想画更多的东西呢，可是，他们还能画什么呢？

(尝试用“小跳进什么颜色的桶里?变成了什么?”的短句来表述。)
三、欣赏故事结尾，激发探索颜色混合后变化的兴趣。

——小在你们的帮助下画得可开心啦!可是为什么画呀画，最后都变成黑色了呢?我们也去试试吧!

第一只小，扑通一声跳进了红色颜料桶里!红红的苹果，红红的糖。

第二只小，扑通一声跳进了黄色颜料桶里!黄黄的小鸡，黄黄的迎春花。

第三只小，扑通一声跳进了蓝色颜料桶里!蓝蓝的，蓝蓝的自行车。

第四只小，扑通一跳跳进了绿色颜料桶里!绿绿的树木，绿绿的西瓜。

第五只小，扑通一声跳进了紫色颜料桶里!紫色的茄子，紫色的葡萄。

来来来，大家一起来!大家一起来画漂亮的画。

红色的小哧溜哧溜，黄色的小哧溜哧溜，蓝色的小哧溜哧溜，绿色的小哧溜哧溜，紫色的小也哧溜哧溜，五只小在纸上开心地画啊画……哎呀，怎么回事?都变成了黑色。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇六

《小上灯台》歌曲生动有趣，幽默有童趣非常适合幼儿表演游戏。而小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动物模仿和游戏情景中学习。但是，小班幼儿情绪体验比较少，在思想的表达和情感的流露上有时还有些拘谨，此外，他们的节奏感、动作协调能力又比较差，为了创设一种轻松、活泼的气氛，使幼儿能根据乐曲的旋律自然而然的参与进来，并在轻松愉快的情绪中大胆地表现，通过师幼互动，运用形象生动的肢体动作配合轻快的节奏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿的积极性，主动性和创造性，使幼儿愉快地投入整个活动中。这样就会更适合小班幼儿的年龄特点和发展需要。因此，我选择了《小上灯台》这节课。

根据以上对教材的分析，结合小班幼儿的年龄特点，以及我班幼儿的发展情况，我从三个方面提出了活动目标：

1) 认知目标：学习用自然的声音演唱歌曲，借助多媒体以及教具理解歌词内容。

2) 能力目标：尝试用身体的不同部位做灯台。3) 情感目标：积极参加游戏活动，体验游戏“猫来了”的紧张的情绪。

根据目标，我把活动的重点定位于学习用自然的声音演唱歌曲，借助多媒体理解歌词内容。；活动难点定位于：积极参加游戏活动，体验游戏“猫来了”的紧张的情绪。

为了更好地服务于本次的活动目标，以及重难点的解决和突破，我为本次活动以下准备：

物质准备：1、小指偶人手一只。

2、课件《小上灯台》、灯台教具小图片一只钢琴音乐伴奏。

场景准备：幼儿围坐半圆形。

学法：游戏法、实践体验法(让幼儿在玩中学、学中玩)

直观法：通过课件中形象的画面内容直接刺激幼儿的视觉器官，能使教学由难变易，活动开展得生动活泼，从而激发幼儿参与的兴趣，使教学重点自然解决。

采用演示法和游戏法是因为能引导幼儿有目地的、仔细的观察小偷油吃的一系列动作，启发幼儿积极思维，使幼儿通过自创的小手臂的肢体动作，与小偷油吃联系起来，使活动呈现了趣味性。让幼儿融入游戏，学中玩，玩中学，也是突破难点的最有效方法。

在以上的教法中，我遵循幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，整个活动，始终以幼儿为主体，变过去“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重、难点。

如何运用这些准备，完成目标，我为本次活动设计环环相扣六个环节：

1、导入活动，引起幼儿的兴趣。教师情景式的语言似乎将孩子们带入了一个童话世界。使孩子们马上就会兴趣盎然，参与活动的积极性和主动性都得到了有效的激发。

2、练声，这个环节主要为幼儿唱歌做好准备，为幼儿打开嗓音，能更自然的学习唱歌曲。

4、这一环节是活动的重点，教具操作，表演第一遍，老师念歌词，后两边，老师唱歌曲，加深幼儿对歌词的记忆和理解。

5、借助指偶，引导幼儿用身体的各个部位做灯台，提高幼儿的学习兴趣，进一步学习歌曲。

采用游戏的形式使整个活动充满了欢乐、轻松的气氛，既巩固了幼儿对歌曲内容的理解，也满足了幼儿积极的表现欲望，使整个活动推向高潮。

6、结束部分：

为了扩展孩子活动的空间，并迎合孩子再次游戏的兴趣，我把游戏的场地转移到了室外，使孩子的表现欲望得到了很大的满足。

《小上灯台》这节音乐课，歌词简短而且幽默风趣。为了让幼儿对活动更感兴趣，我扮演妈妈，幼儿扮演小，很自然的进入活动场地。在活动开始部分，我本来设置了一个练声环节，但由于个人有些紧张，对这个环节疏忽了，直接开展下一个环节了。为了让幼儿更加理解歌词的内容，我通过多媒体课件，通过提问的方式让幼儿逐一看图记忆歌词，这样就更直观、形象。以这种观看多媒体课件图谱的方式让幼儿在不知不觉中掌握了歌词的内容，为接下来的活动打下了基础。

在第四个环节“教具操作”，这个环节主要让幼儿更直观的看到小上灯台的场景，进一步加深幼儿对歌词的理解和记忆歌词。

第五个环节手指游戏，主要让幼儿完成目标二，尝试用身体的不同部位做灯台。在这个环节中，我找了两为小朋友在座位上来做灯台演示了两遍，后来我对这个环节进行了反思，应该让幼儿上台表演，展示给全体幼儿观看，给幼儿一些个别表演展示的机会。

第六个环节是让幼儿做游戏，上灯台，吃油，在这个环节中，没有把难点突破，“猫来了”时的紧张情绪没有表现出来，后来我进行了反思，也听了各位听课老师的指点意见，感觉准备还不够充分，如果在准备一只猫，这样情绪就可能表现的更紧张些，另外，难点没有突破我认为还有一个原因，就是

事先没有和弹琴老师达成默契，在老师说“猫来了”琴声出来得更及时响亮些，我想结果达成的效果肯定不一样。在这节活动中，还有很多不足之处，还需要不断积累经验，不断的反思。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇七

《小学画画》是一个充满童趣的故事。讲述了五只天真可爱又调皮的小用不同的色彩画画的事情。生动地介绍了五种基本颜色的名称和相关的各种事物。让幼儿在欣赏有趣故事的同时，初步接触到颜色混合的概念，产生探索颜色的兴趣。故事中所用的句式简单重复，为以记忆，模仿学习为主的幼儿提供了学习的范例，同时不断出现的问句，能充分激发幼儿的想象力。

幼儿的语言学习从本质上说是一种行为活动，它是幼儿当前认知机能与他当前所处的语言环境相互作用的'结果，因此在本次活动中运用提供操作材料、创设语言情境等方法为幼儿提供大胆想象与表达的条件，以此来突破难点。

- 1、倾听故事，乐意用短句进行表达。
- 2、认识并大胆想象几种常见颜色及相关事物。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

乐意用短句进行表达

物质准备：故事内容ppt□环境创设(各种颜色的物品)，红、黄、绿、蓝、紫色小的图片。

——小音乐入场——情境导入，为想象与表达积累经验。

——可爱的小们，刚刚你们在外面看到了什么？

二、欣赏故事，大胆想象与表达相关颜色的事物。

1、认识几种常见颜色，乐于用短句进行表达——小猴宝宝家也有一群和你们一样可爱的小，有一天，这些小做了一件有趣的事，把自己变成五颜六色啦，他们会把自己变成什么颜色呢？我们一起来听一听故事吧。

(1)小猴家一共有几只小？5只小分别把自己变成了什么颜色？

(2)小们画了许多有趣的东西呢，可是，他们都不记得自己画了什么了，大家快来帮忙他们吧。

——第一只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第二只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第三只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第四只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

——第五只小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？

2、自由想象与表达相关颜色的事物。

——小们想画更多的东西呢，可是，他们还能画什么呢？

(尝试用“小跳进什么颜色的桶里？变成了什么？”的短句来表述。)

三、欣赏故事结尾，激发探索颜色混合后变化的兴趣。

——小在你们的帮助下画得可开心啦！可是为什么画呀画，最后都变成黑色了呢？我们也去试试吧！

第一只小，扑通一声跳进了红色颜料桶里！红红的苹果，红红的糖。

第二只小，扑通一声跳进了黄色颜料桶里！黄黄的小鸡，黄黄的迎春花。

第三只小，扑通一声跳进了蓝色颜料桶里！蓝蓝的，蓝蓝的自行车。

第四只小，扑通一跳进了绿色颜料桶里！绿绿的树木，绿绿的西瓜。

第五只小，扑通一声跳进了紫色颜料桶里！紫色的茄子，紫色的葡萄。

来来来，大家一起来！大家一起来画漂亮的画。

红色的小哧溜哧溜，黄色的小哧溜哧溜，蓝色的小哧溜哧溜，绿色的小哧溜哧溜，紫色的小也哧溜哧溜，五只小在纸上开心地画啊画……哎呀，怎么回事？都变成了黑色。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇八

幼儿对可爱的小动物充满了一种与生俱来的喜爱感，对小动物的特征也产生了好奇心和认识兴趣。而故事《小去旅游》是根据儿歌《小的旅行》改编的。故事语言浅显易懂，又不失幽默诙谐，蕴含了丰富的趣味性，可为幼儿插上一对丰富的想象翅膀。它讲述了小去不同的地方旅行，原来是在爬老黄牛的尾巴，骆驼的驼峰，的鼻子，钻梅花鹿的角、大肥猪的鼻孔。幼儿可以根据直观的画面和生动的儿歌发现动物的

特征，找到乐趣，满足自己的好奇心和认识欲望。因此我设计了这个语言活动，通过情景导入——分段理解故事内容——整体欣赏故事三个环节，让幼儿跟着老师大胆想象，积极表达，学习简短的故事语言，收获快乐！

- 1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。
- 2、理解故事的主要内容，能学说“原来是……”这句话。
- 3、体会语言活动带来的快乐。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、经验准备：幼儿已经有旅游的生活体验：已经对故事中的动物有所认识。

2、材料准备、一张小图片□ ppt 课件。

幼儿能够根据画面大胆想象，积极地表述，学说“原来是……”体验语言活动带来的快乐。

一、谈话导入，引出主题，激发幼儿兴趣

1、老师出示小的图片，向大家问好“嗨，大家好，我是一只爱旅游的小！”我们和它打个招呼吧？(小好！)

2、你知道小是怎么叫的吗？我们来学一学(吱吱，吱吱)它说它是一只爱旅游的小，你们知道什么是旅游吗？(旅游是带着好吃的东西去远处玩，要住在宾馆里面的……)

3、教师小结：“旅游呀，就是去一些很远的地方玩。你去过

什么地方旅游呀？”请幼儿举手回答，叫三个小朋友。教师要给予正确的回应，简短，有效。

4、“哇，小朋友们去过那么多的地方旅游，肯定很开心。小去旅游的时候发生了一些有趣的事情，我们跟着小一起去看看吧！”

二、出示课件，幼儿逐步理解故事内容，并学说故事语言

1、出示草地

“这一天啊，小来到了一片绿油油的.草地。它在草地上玩的很开心了，突然它看到了一个东西“咦这是什么？”

a□小朋友，你觉得这是什么呢？(尾巴、绳子、管子……)我们听听小是怎么说的：“吱吱、吱吱，爬“绳子”喽！”

b□小是怎么说的？我们来学一学！(学句子和动作，怎么爬的)

c□爬到上面一看原来是什么？原来是老牛的尾巴呀！

d□我们也用好听的话来说一说！(原来是老牛的尾巴呀)

2、出示森林

a□小继续往前走，现在他来到了哪里？哪里看出来的？

b□它发现了什么？小认为是什么？我们来听听！

c□爬呀、爬呀终于爬上管子了，仔细一看原来……(引导幼儿说：原来是鼻子呀！)

3、出示沙漠

a□现在小来到了那里?你从哪里看出来的呢?它看到了什么?(你觉得这个像什么?)

b□小看到了会怎么做呢?用好听的话来说。(引导幼儿用吱吱、吱吱、爬“山峰”喽!)

c□爬到上面一看原来是什么?骆驼背上的叫什么?(叫驼峰)

d□我们用好听的话来说一说

4、出示树林

a□这次小来到了树林，开始 “吱吱，吱吱，钻树枝咯。”

b□“钻” 是怎么样的?一起来学一学，边学动作边说句子。你觉得真的会是树枝吗?

c□你觉得会是什么?用原来……

5、出示泥潭

c□原来是大肥猪的大鼻孔啊!

6、完整欣赏儿歌

a□小在旅游途中遇到的事情给你的感觉是怎样的?老师把它编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听!

b□结合ppt完整欣赏

c□那么有趣的儿歌还没有题目呢，我们给它取个题目吧!

d□儿歌的题目是《小去旅游》

7、跟念儿歌一遍，然后师幼互念(第一句老师说，第二句幼儿回答)

三、经验的迁移

1、你觉得小在旅游的时候还会碰到什么有趣的事情呢?它会遇到谁?以为是什么呢?

2、幼儿讨论，教师巡回指导

3、请个别幼儿来说一说(引导幼儿用原句回答)

4小结：小朋友的小脑袋真厉害，能想出那么多有趣的事情来，下课后和爸爸、妈妈其他小朋友一起来说一说吧!

小的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，

啊!原来是老牛的尾巴呀!

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，

啊!原来是骆驼的驼峰呀!

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，

啊!原来是的是长鼻子呀!

吱吱，吱吱，钻“树林”喽，

啊!原来是梅花鹿美丽的角呀!

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

小班语言小老鼠偷油教案反思篇九

1、了解基本颜色的名称及与其相关的各种物品，能用“xx的xx”进行描述。

2、乐意进行大胆想象和表述。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幼儿已认识过红、黄、蓝、绿的颜色。

2、自制大图书《小学画画》、几种水果、植物等的透明无颜色图片。

一、猜谜导入，激发幼儿的兴趣。

1、师：今天，老师带来了一个动物朋友，它跟你们一样也是小小的，它白天不出门，晚上出来逛，叫声吱吱吱，最怕大花猫，它是谁呢？(出示封面：)

2、提问：你看见过画画吗？它会画些什么呢？那我们就一起来看看，它画的是不是跟你说的一样。

二、引导幼儿观察画面，并进行想象，用“xx的xx”的句式进行描述。

1、观察第一幅图。

(2) 引导幼儿边看边说边用动作表达。

红红的苹果圆又圆，咬一口，啊呜，啊呜。(幼儿模仿吃苹果的动作)

红红的棒棒糖，圆又圆。(幼儿随教师一起徒手画圆)

红红的太阳，天上挂。太阳是什么时候出来的?现在有太阳吗?跟太阳公公打个招呼吧!(引导幼儿说：太阳公公，你好啊!)

红红的糖果吃一口，甜不甜?笑一个让老师看看。(幼儿做甜甜的表情)

(3) 师小结：小用红色的颜料画了那么多东西，真像个小画家!来夸夸它，小你真棒!

2、观察第二幅图。

(1) 师：第二只小看了真羡慕，瞧，它在做什么?(第二只小跳进了黄色颜料桶里。)它画了些什么?我们把它们喊出来吧!

(2) 幼儿猜测，教师逐一揭开图片：黄黄的香蕉、黄黄的小鸡、黄黄的小花，黄黄的梨。

(3) 提问：还有什么黄黄的?(揭示其他黄色的物品)

(4) 师小结：生活中还有很多黄黄的东西，等着你慢慢去发现哦。

3、观察第三幅图。

(1) 师：第三只小，会怎么样呢?(第三只跳进了绿色颜料桶里)绿色会让你想起了什么?(引导幼儿大胆想象绿颜色的东西)小到底用绿色画了什么呢?如果你认识的就大声地说出来

吧！

(2)师逐一从画面中抽出绿绿的树，绿绿的叶子，绿绿的西瓜，绿绿的青菜，绿绿的青蛙。

三、游戏“给水果宝宝穿衣服”。

1、介绍玩法及规则。

2、幼儿动手操作，师观察指导。

3、检验，纠错。

师：我们来看看这些朋友都喜欢他们身上的颜色吗？

四、说说生活中的其他颜色。

五、 活动结束。

师：今天就玩到这里了，跟小们说再见，跟客人老师们说再见。

《小学画画》是一个充满童趣的故事，它以画画为主题线索，生动的介绍了五中基本颜色的名称和相关的各种事物，另外故事还告诉幼儿五种颜色混合之后的结果，让幼儿初步接触到颜色混合的概念，让幼儿懂得了画画要保持画面整洁，不是所有漂亮的颜色在一起还能成为漂亮的图画，不能像小学习。而且，书的颜色比较鲜艳，每一个对开页讲一个事情，画面简洁大方，翻译过来的文字简短，语气丰富，能够吸引孩子。