

最新读童年读书心得体会感悟 童年读书心得感悟(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读童年读书心得体会感悟篇一

当我刚从童年时期跨入青春期时，便开始感受高尔基悲惨、黑暗的.童年。

创作于十九世纪三四十年代的纪实性小说，《童年》记述了高尔基的童年：高尔基三岁丧父，被母亲带到外公家生活，外公从事印染致富，后外公因大量放贷款而破产。

这本书中描写了大量具有鲜明特征的人物，其中最典型的人物代表莫过于外公和外婆。外公是第一个鞭打小阿廖沙的人，而且打完后还说这都是为他好。自己挨的打比他多多了，没有那么打骂就没有他今天事业的成就。苦难的时间磨练了他。三十年的时间使外公“媳妇熬成婆”，他练成了一副铁石心肠，认为人生在世，无时不在四面受敌，人与人之间只能以邻为壑，党同伐异，不可能成为真正的朋友。这就是外公的人生哲学。但外婆在阿廖沙的眼中就大不相同。他说：“我一想到外婆，一切苦恼与委屈都离我而去，化为乌有，一切都变得比较有趣，比较愉快，人们也变得更加可爱了……”

其中让我印象深刻的是，外公外婆各自的上帝。在外婆的心中，上帝是大慈大悲，和蔼可亲的。她视上帝为知己，向他倾述自己的心事。实际上这个上帝的原型就是她自己_真诚老实，仁爱慈祥。高尔基将人民的一切优秀品质都体现在了她身上，而外公心目中的上帝就不同了，他凶狠残暴，心胸狭

窄，有强烈的报复心。“外公跟我讲上帝的威力无处不在时，他总是先强调这种威力的严酷性：比如，有人造了孽_被洪水淹死了，又有些人造了孽_后来活活被烧死了，他们的城市也被毁于一旦。后来，上帝常用饥荒和瘟疫来惩戒世人，他历来都是悬挂在大地上方的一把宝剑，是惩罚罪人的鞭子”。他认为，既然上帝都是这样，为了发财致富，刻毒残暴一点也就算不了什么。他对几十年的结发妻子也毫不讲情义，老了竟和妻子分家。让外婆带着阿廖沙独自生活。

在小阿廖沙心中，外婆是善的象征，而外公是恶的象征。除此之外还有内心与外婆相似，最终被压死在十字架下的小茨冈；长期为外公卖命，后来双目失明而被赶走的格里戈里师傅；被大家视为“异类”，而被赶走的“好事儿”。

读童年读书心得体会感悟篇二

段落一：引言（150字）

作为一名老师，我深深认识到读书对于自身的重要性，更重要的是它对我教育学生的意义。阅读不仅是扩大知识面的途径，还是培养学生思考能力和培养兴趣的重要方式。然而，在纷繁复杂的教育工作中，老师们常常忽略了自己的读书时间。我意识到，只有保持自己对于阅读的热爱和勤奋，才能更好地影响学生，并在教育中发挥更大的作用。

段落二：探索知识的意义（250字）

通过读书，我发现知识是无穷的宝藏。不论是文学、哲学、历史、科学还是艺术，每一本书都能给予我新的体验和知识。我从书籍中学到的知识，不仅丰富了我的教学内容，而且也为我提供了更多的素材和案例，从而使我能够更好地解释和澄清学生的疑惑。在与学生的交流中，我能够轻松引用文学作品、历史事件和科学实验，使我的话语变得更加生动和有说服力。通过阅读，我能够不断增强自己在课堂上的权威性

和说服力，从而加深学生对我的信任和尊重。

段落三：培养学生的思辨能力（250字）

读书还能培养学生的思维能力和批判性思维。大量的阅读给学生提供了观察世界的新角度和思考问题的新思路。我推荐学生阅读各种类型的书籍，包括小说、诗歌、科普读物等，通过读书，学生能够开阔视野、提高思辨能力，并培养自己的人文素养。同时，阅读还能帮助学生培养自己的兴趣爱好，发现自己对某个主题或领域的热情，进而寻找自己的未来的发展方向。

段落四：影响学生的情感和价值观（250字）

每一次的阅读都是一次探索心灵的旅程，通过阅读，我与书中的人物相互对话，与作者进行心灵的交流，从而在思想、情感和价值观上得到触动。这些影响也会传递给我的学生。我相信，一位富有思想、情感丰富、价值观端正的老师，能够给学生带来更多的启示和人生意义。通过读书，我能够更好地理解和引导学生的情感世界，帮助他们树立良好的价值观，从而在成长的道路上给予他们正确的指引。

段落五：结论（200字）

通过阅读，我深刻体会到了自身与学生之间的紧密联系。作为一名老师，我必须要时刻保持对知识的渴望和追求，才能给予学生更多的指导和意义。阅读让我得到了知识、自信和启示，同时也将这些带给我的学生。只有通过不断地学习和阅读，我才能更好地教育他们，引导他们成为有思想、有情感、有价值观的人。因此，我将继续保持阅读的习惯，将它融入我的教学中，成为学生灵魂深处的明灯，为他们指引前行的方向。

读童年读书心得体会感悟篇三

作为老师，读书对于我们来说是一项重要的任务。通过阅读，我们不仅能够充实知识，拓宽眼界，还能够获得心灵的满足和成长。在这篇文章中，我将与大家分享我作为一名老师读书的感悟和心得体会。

第二段：寻找心灵的寄托

在读书的过程中，我深深感受到书籍为我提供了丰富的心灵寄托。当工作中的压力和生活的困扰围绕着我时，我常常会找到一本书，身心投入其中。书中的故事和角色带给我安慰和激励，让我忘却外界的烦恼。每一次阅读的经历都像是与作者建立起一种心灵的对话，给予我思考和启迪的力量。

第三段：跨越时空的智慧传承

通过读书，我意识到书籍不仅是一种愉悦，更是智慧的传承。经典的作品中蕴含着丰富的人生智慧，而作者们的思想和理念也会引导着我们的思考。历史上的伟大思想家和文学家们留下的作品，让我们能够结识不同时空下的智者。他们的思想触动了我内心最深处的某一根弦，引领我重新审视人生和教育的意义。

第四段：强化教育的力量

作为一名老师，读书让我更加深刻地认识到教育的力量。每一本书都是一次心灵的交流，而阅读经历则为我提供了更多的教育方法和启发。通过阅读，我学会了更好地倾听学生的声音，理解他们的内心世界。我将教育和读书结合起来，精心挑选课外书籍，与学生进行互动和分享。这样的教学方式可以让学生们更加主动地探索和思考，提升他们的知识和品德。

第五段：成为永不停歇的学习者

在读书的过程中，我明白了一个道理——教师永远是一个学习者。无论是学科知识还是人生智慧，我们永远不能停止学习和进步。通过读书，我不断拓宽自己的知识面，不断提升自己的思考能力和素养。每一次读书都让我感受到自己的不足和需要改进的地方，这激励我在教育的道路上不断奋进。

结论：

作为老师，我们需要时刻保持学习的心态，不断寻找心灵的寄托，并且将读书的智慧传递给学生。通过阅读，我们不仅可以找到自己的成长路径，还能够深入理解学生的需求，用心教育每个孩子。让我们成为永不停止的学习者，为教育事业贡献自己的力量。

读童年读书心得体会感悟篇四

步入初中的我回忆起童年是多么美好的时光啊，读了高尔基的《童年》后，才知道什么是童年，什么是幸福童年，什么叫做珍惜童年，在此谈谈读书心得感悟。下面是本站小编为大家收集整理的《童年》读书心得感悟，欢迎大家阅读。

今天语文课准备给学生讲述第四组的课文，这组课文讲述了很多童年往事，看到课文中孩子五彩缤纷的童年，脑中忽然浮现出一个苦难孩子的童年，那就是高尔基笔下《童年》的阿廖沙。

《童年》是苏联著名作家高尔基的作品。小说是作者以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部。该书讲述了阿廖沙(高尔基的乳名)童年生活，再现了19世纪七八十年代俄罗斯下层人民的生活状况。

小说讲述的是高尔基小时候，父亲病故，母亲带他回了娘家。

可惜外公是个自私、贪婪而又专横的小业主，残酷剥削雇工，放高利贷，但是，资本主义俄国的发展打断了外公的发财梦，从此破产以至于贫困潦倒。可怜的母亲改嫁之后，生病而死，十一岁的作者被外公残忍地赶出家门，从此还是一个孩子的他，只得在社会上自谋生路……童年，是每个人自己都值得回忆，值得珍惜的一段短暂而又美好时光。然而高尔基的童年，真可谓“窒息的天地，苦难的童年”，童年应该是他的一段悲惨遭遇，一段深情的回忆！

读完了这本书，我的感受颇深。与高尔基的童年相比较之下，我深切地感受到了作者儿时的悲惨遭遇。有人说：“环境可以造就一个人，也可以毁灭一个人。”就是这样的环境造就了高尔基，成就了高尔基。在如此邪恶和污秽的社会中，他那颗光明和博爱的心没有动摇，没有被污染，反而变得越加开阔、光明。也许，这就是他成功的秘诀吧！这本书告诉我们要坚强勇敢、正直自信。如果你想象一下高尔基的童年，那么你将会感受到自己的幸福，去主动帮助妈妈工作！这本书告诉我们，要珍惜现在！

《童年》让我们深深感受到了当时俄国社会的那种腐败，当时人民生活的痛苦。相比之下，我们现在的社会是美好的！幸福的！记得鲁迅先生曾经说过“时间就是生命”“珍惜时间是成功的秘诀”。我们现在有如此好的环境，是多么难得呀！所以我们不是更应该去努力吗？我想这就是对《童年》中生活的很好诠释！

今天，当我阅读《高尔基的童年》这篇文章后，被文中高尔基那种读书时忘记一切，专心致志的态度所感染。

我一字一句地仔细阅读时，仿佛和高尔基在一起读书。他读得那么专心，把世界上的一切都忘记了。读到这里，我情不自禁想起了自己以前读书的情景。每当父母给我买回新书或自己借到一本书，我就如鱼得水，总是迫不及待地阅读。我虽然爱看书，但从中得到的收获却极少。为什么呢？高尔基如

饥似渴地读书，忘记了一切，自己与之相比较，我只是看热闹，反注意了一些主要的故事情节，从来不曾写读书笔记；也不曾体会文章的内涵；更未注意过他人作品、文章写作的好方法等。又因看的书多，且都是走马观花，囫圇吞枣，所以看罢即忘，收益浅。我想高尔基所以能成为世界文豪，与他从小那求知若渴、专心致志的读书精神是分不开的。同时，高尔基认真读书的态度，不反反教育了我做任何事都要具有认真的态度。

粗心乃失败的根源，认真是成功之秘诀。我是深有体会的。记得我在这学期数学期中考试时，十分失败，其原因就——粗心。较难的题，一分未扣，而较简单的一道填空题，由于在草稿纸上写的是根号5，却因看错把根号5写成根号3，被扣去两分，这难道是我不会吗？唉，粗心使我屡次失败，我怀疑，它难道是我的影子，总与我相伴吗？可今天，我看到高尔基读书忘了一切，而抛开粗心的唯一办法，就是与认真交朋友，对，终于悟出，粗心并非与我相随，不是总与我结交为友。而今只有甩掉它，放弃它才会通向成功之路待任何事情都要持认真的态度。

《童年》一读书笔记今天我读了一本书，名字叫《童年》，它的作者是著名的作家高尔基。这本书是写了高尔基的童年。

我们的童年是美好的，是快乐的，想要什么有就会有，但高尔基的童年并不是那么快乐的，而是悲惨，凄苦的。在这本书中，主人公阿廖沙（高尔基的小名）的父亲在他的童年去世了，而且死的很悲惨，这给阿廖沙幼小的心灵造成了很大的伤害。失去了家庭的支柱，只的与母亲和外祖母相依为命，后来跟随外祖母来到外祖父的家里。

但在这，阿廖沙并没有过上好日子，他在这里看到许多丑是，舅父们为争财产而互相反目为仇，愚弄弱者，毒打儿童……但他却受到外祖母的同情，外祖母经常给阿廖沙讲许多好听

的故事，阿廖沙受到外祖母所讲述的故事的熏陶，健康的成长，不像他的舅父们一样。

阿廖沙从小就喜欢读书，他渴望读书、拼命读书的精神使人感动，但他也为这吃了不少的苦头，经常为受到的屈辱、欺凌而落泪。但他始终没有放弃，依然坚持读书。与贫穷的劳动人民接触，深入社会，如饥似渴地从书籍中吸取知识养料使他真正成长起来，并最终成为一位文学大师。

从这本书中我觉得高尔基小时候对小市民恶习的痛恨，对自由的追求，对美好生活的强烈向往，才会使他成为了伟大的文学家。

我们现在的生活是多么美好，和高尔基简直是天差地别，所以我们要珍惜现在美好的生活。我觉得我们拥有一个比高尔基幸福的童年，我们一定也会有比高尔基更美好的未来，让我们一起好好学习吧。

感想与感受：童年，是每个人自己都值得回忆，值得珍惜的一段短暂而又美好时光。对于我来说，童年是我最珍贵的收藏，然而大师高尔基的童年呢，真可谓“窒息的天地，苦难的童年”，童年应该是他的一段悲惨遭遇，一段深情的回忆！

据我了解，《童年》是高尔基自传体三部曲：《童年》、《在人间》、《我的大学》中的第一部。它向我们艺术地展示了阿廖沙在黑暗社会追求光明的奋斗历程。故事生动地再现了19世纪七八十年代俄罗斯下层人民的生活状况。

读完了这本书，我的感受颇深。首先，与高尔基的童年相比较之下，我深切地感受到了作者儿时的悲惨遭遇，我觉得自己是幸运的，幸福的！在家里，父母宠爱着，关心着，保护着。在学校，有老师的教导和同学们的陪伴，真正可以说是无忧无虑。而高尔基呢？与我们恰恰相反。有人说：“环境可以造就一个人，也可以毁灭一个人。”就是这样的环境造就了高

尔基，成就了高尔基。在如此邪恶和污秽的社会中，他那颗光明和博爱的心没有动摇，没有被污染，反而变得越加开阔、光明。也许，这就是他成功的秘诀吧！这本书告诉我们要坚强勇敢、正直自信。

和社会集团在不同历史阶段的变化。高尔基于一九三六年六月十八日在哥尔克病逝。读了《童年》，我深深感受到了当时俄国社会的那种腐败，当时人民生活的痛苦。相比之下，我们现在的社会是多么美好！我认为，如果我们在这样的好环境中浪费时间实在是天大的错误。记得鲁迅先生曾经说过“时间就是生命”“珍惜时间是成功的秘诀”。我们现在有如此好的环境，是多么难得呀！所以我们不是更应该去努力吗？这本书告诉我们，要把握未来！

每个人的心充斥着暴力，麻木不仁，他们放纵自己，麻醉自己，去努力忘掉穷困，病痛的折磨，那种灰暗的日子，真的很难熬过，大家记得书中那句话吗？漫漫日月，忧伤是它的节日，火灾是它在狂欢，在一无所有的面孔上，伤痕也成了点缀——我想这就是对《童年》中生活的最好诠释！

段落选抄：此时此刻，我就会产生一些特别纯洁的、飘忽不定的思绪，但这种思绪是细腻的，像蛛网一样透明，很难用语言表达清楚。它们往往是突然爆发，马上就像陨星似的迅速消逝了，在你心中留下莫名的忧伤。这有时会使你得到安慰，又令你惶恐不安。这时你的生灵在沸腾，在融化，渐渐形成一种终生不变的形状，于是你的心灵的面孔就这样产生了。

读童年读书心得体会感悟篇五

老师读书是一种不断学习和进步的过程，它是教师个人修养和专业素养提升的重要方式之一。我作为一名教师，深刻体会到阅读对于教育工作者来说具有深远的意义。在与书籍相

伴的岁月中，我汲取了丰富的知识和智慧，领悟到了教育的本质和目标。在这篇文章中，将结合自身的经历和体悟，以突出老师读书的感悟和心得体会。

第二段：提升教育意识

阅读启迪了我的教育意识，让我认识到教育是个性化培养的过程。通过读书，我了解到每个学生都是独特的个体，有着不同的需求、特点和潜力。这种认识让我从教学方法和策略上进行调整和创新，更加注重个性化教育，提供更好的学习环境和机会。

阅读也让我找到了培养学生创造力和探索精神的方法。书籍中充满了各种各样的故事和案例，我将这些故事和案例应用到教学实践中，启发学生的思维，培养他们的创新思维和独立思考能力。通过阅读，我不断挖掘教育的可能性，不断探索符合学生特点和需求的教学方法。

第三段：修养提升

阅读让我不断提升个人修养，塑造了我作为教师的品质和形象。在阅读的过程中，我接触到了各种文学作品和哲学思想，他们拓宽了我的思维和视野。对于我来说，读书不仅是获取知识的过程，更是一种修身养性的方式。通过阅读，我懂得了谦虚与宽容，激发了自己对教育的热爱与责任感。

阅读还让我不断反思和自省，审视自己的教育行为和教育理念。我从书籍中学会了反思与批判，不断调整自己的教学方式和态度。阅读让我意识到教育是一项伟大的事业，需要教师不断探索和进取，不断修正和完善自己。

第四段：激发情感共鸣

阅读是一种情感共鸣的过程，它可以让我与作者产生共鸣，

与读者产生共鸣，与学生产生共鸣。通过阅读，我了解到各个时期的作家和学者对于教育的思考 and 关注，他们的感悟和思想经常能够触动我内心的共鸣。例如，我喜欢读王国维的《人间词话》，他对于教育的理解与我的观点高度契合。这些共鸣让我感到教育是一个跨越时空的永恒话题，让我更加热爱这一事业。

阅读也能够让我与学生之间产生共鸣与沟通。我常常与学生分享我读到的书籍，推荐一些好书给他们阅读。这样的经历让我发现阅读是一个增进师生情感的桥梁，能够拉近师生之间的距离，增加教学互动和沟通的机会。

第五段：结语

老师读书是一种修炼和提升的过程，它使我拥有了更深厚的教育意识、更广阔的视野和更丰富的教学方法。同时，它也让我与作家、学者和学生产生了情感共鸣和沟通。读书让我成为了一个更好的教师，也为我个人带来了无尽的快乐与满足。我将继续坚持读书，不断提升自己，为教育事业做出更大的贡献。