

中班幼儿礼仪礼貌 幼儿园中班文明礼仪教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班幼儿礼仪礼貌篇一

活动目标：

- 1、让幼儿学会礼貌地接待客人。
- 2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和人交往的良好习惯。

核心要素：客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

活动准备：

- 1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏
- 2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备
- 3、杯子茶壶
- 4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

过程：

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二步骤：

- 1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。
- 2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）
- 3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）
- 4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

- 1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？”
- 2、“姐姐和客人说了什么？”
- 3、“客人要走了，姐姐是怎样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

四、结束活动。

中班文明礼仪活动教案

中班幼儿礼仪礼貌篇二

设计思路：

分享对于小班的孩子来说是比较困难的，所以在原来的故事基础上我进行了一定的改编。原来每个动物都拿走了小猪的一样食物，我在这之后又增加了每个小动物也给小猪带来了

快乐，如唱首歌、跳个舞、玩玩具，使小猪在与别人分享的同时也分享到了别人给自己的快乐，感受相互分享的快乐，这样更容易被小班的孩子所接受。

本次活动分为三个环节：第一环节以猜一猜的形式引出活动主题，可以结合孩子自己的生活经验；第二环节的故事则是以对话的形式呈现，孩子们还可以动一动、演一演；第三环节以实物的分享，让孩子进一步感受分享所带来的快乐。

活动目标：

- 1、理解小猪野餐时发生的故事内容，学说故事中的对话。
- 2、感受分享给大家带来的快乐。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、猜一猜——根据生活经验，猜猜小猪带的食物

- 1、看看这是谁呀？小猪有个好听的名字，叫胖胖。我们和小猪胖胖打个招呼。
- 2、讨论：天气暖和了，小猪要去春游了，猜猜它会带些什么东西呢？

小结：是呀，小猪和你们想的一样，会带很多好吃的，有的可以吃饱、有的是喝的、还有水果和零食。

二、看看说说——理解故事内容，学说故事中的情景对话

- 1、听教师讲述：小猪胖胖要去春游了，它带了好多好吃的东

西，香香的面包，大大的苹果，甜甜的饮料。

2、故事发生

小鸟：小猪胖胖说了什么？小鸟说：“谢谢！我给你唱首歌”

松鼠：小猪胖胖会怎么做呢？它会说什么？

幼儿扮演小猪，老师扮演松鼠。

小猴：请两位幼儿来扮演

云朵：小猪怎么把食物给云朵呢？

小猪想了个好办法，请气球来帮忙，把东西送给云朵。

3、完整欣赏

今天小猪开心吗？还有谁也很开心？

小结：胖胖真是一只大方的小猪。它把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享真快乐。

三、分享礼物——感受与朋友一起分享好东西的快乐

1、我们陈家乐小朋友也带来了好吃的东西要跟大家一起分享。
(幼儿分享糖果)

2、除了吃的东西，想想还有什么东西也可以和朋友分享呢

中班幼儿礼仪礼貌篇三

活动目标：

- 1、让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人
- 2、使幼儿能积极主动的参加游戏
- 3、培养幼儿在情感上的社会适应能力

活动准备：

音乐、动画、报纸、图片道具

活动过程：

一、导入

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗

幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

二、播放动画打扰爸爸

师：那位小朋友来告诉老师小新都是做了什么，让爸爸很生气

师：对，非常棒，那小朋友们告诉老师这样做对不对呢？

幼：不对

师：在爸爸工作的时候我们应该怎么做呢？

幼：悄悄的离开，到别处去玩

师：当大人在聊天说话的时候，我们该怎么做呢？

幼：嘘，不要插话

欣赏图片：教师上课

三、角色游戏：悄悄的

师：老师刚才做的对不对啊，

幼：不对

师：那我们应该怎么做呢，我请一位小朋友来演示一下，

幼：……

教师带着幼儿一起做游戏悄悄的

四：教师总结：

中班幼儿礼仪礼貌篇四

活动目标：

- 1、学习日常文明用语(请、多谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。
- 2、初步培养文明行为和意识。

活动重点：

培养文明行为和意识。

活动难点：

在适当的场合运用日常文明用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今日教师给你们请来了两个可爱的小动物，你们明白它们是谁吗(学小狗的叫声和小兔子的样貌，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一齐来学一学它们的样貌和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说文明用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应当要说“请”，此刻让我们一齐来学一学小兔说的话吧!幼儿团体模仿。

4、小结：当你得到别人帮忙的时候，应当说：“多谢”，此刻我们一齐来学习一下小兔是怎样样向小狗道谢的吧!

5、幼儿团体模仿。

7、小结：不细心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一齐来学一学小兔和小狗的对话吧!

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说文明用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么猜猜他们在说什么

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有文明。需要别人帮忙时应当说“请”，当得到别人帮忙的时候要说“多谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于文明用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些文明用语呢

2、小结：进幼儿园时应当说“教师早”，回家的时候就说“教师再见”，这些都是文明用语。

中班幼儿礼仪礼貌篇五

活动目标：

1. 倾听故事，感受“对不起”的奇妙之处。
2. 能有序、连贯、清楚地讲述一个故事情节。
3. 通过故事学习礼貌用语“对不起”“没关系”。

活动准备：

挂图、音乐、头饰

活动过程：

一、开始部分

律动：小朋友学礼仪

二、基本部分

1. 导语：故事里面有一只粗心的小猪，名字叫嘟嘟。嘟嘟总是爱闯祸。今天它又闯祸了吗？我们一起去看看吧！

2. 观察图画，理解故事内容，学习礼貌用语“对不起”

（1）第一幅图

引导幼儿观察挂图，教师讲故事，提问基本内容。

（2）第二幅图

教师讲故事，将幼儿带入故事，帮小猪想办法。

（3）第三幅图

幼儿继续帮助小猪想办法，进一步学习礼貌用语“对不起”。

对幼儿进行文明礼貌教育。

（4）第四幅图

教师讲故事，幼儿表演本幅图故事。

（5）第五幅图

教师讲故事，让幼儿明白做错事要向别人道歉，也要学会原谅别人。

告诉幼儿不要像嘟嘟那么粗心。

（6）第六幅图

教师讲故事。点明中心。

(7) .给故事取名字，小结故事

三、结束部分

幼儿看图讲故事

小朋友们的故事讲得真精彩，我们回我们的小剧场演一演吧！