

2023年窗边的小豆豆每章读后感(精选7篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

窗边的小豆豆每章读后感篇一

《窗边的小豆豆》是日本著名作家，著名节目主持人，联合国儿童基金会亲善大使黑柳彻子的代表作，记录了她上小学时的一段生活。当我读这篇作品的时候，我被书中的主人公小豆豆天真，善良，纯洁，自然的行为和语言所打动，没有华丽的词藻，没有跌宕的情节，没有刻意的遮掩，没有有色的褒贬，作者平实朴素的文风，小豆豆随心所欲的流露，巴学园里亲切，随和的教学方式使这里的孩子们度过了人生最美好的时光。

作为教师，面对小林宗作先生，我感到惭愧。他的教育孩子的方式是值得我们每一个教育工作者深思的。作为读者，读完全部内容，我想起了自己的童年时代，想起了那些老师，同学，朋友。看着背着沉重的书包去读书的孩子们，我们每个人都会庆幸小豆豆遇到了她一生中最好的老师，而我们，真的也应该好好想一想：我们究竟应该给孩子创造一个怎样的成长环境。

这部作品之所以能打动人心，我想最重要的原因是它表现了人性中最真的最无机心的纯净的东西。看着小豆豆的行为，听着小林校长的话，我们的心会安静下来。每一个孩子出生的时候没有选择的权利，而每一个父母都是疼爱自己的孩子的，不管他是健全的还是有残疾的，都希望孩子长大以后能

够接受到最平等的最有效的教育。如果良好的家庭环境和良好的学校环境互相配合，我相信每个孩子都能健康的成长，不只是身体上的更是心灵上的健康。而小豆豆无疑是幸运的，她有一对最好的父母，她遇见了影响她一生的最好的老师。她就像一株普通的小苗，沐浴着温暖的阳光茁壮的成长着。是小林宗作先生给了她最适宜的土壤。

当小豆豆拿着一片树皮叫每一个人去尝一尝是不是有苦的滋味的时候，她多么希望没人说是苦的，她叫她的小狗来尝，她甚至叫路边的野狗去尝一尝，她认为那是一片健康树皮，如果谁尝过之后觉出了苦就证明谁生病了，结果真的是每个人都摇头说根本不苦。小豆豆是多么开心啊，大家全都这么健康。而校长先生知道那本来就是一片不苦的树皮。这个善良的小女孩真的让我的心为之一动，是巴学园本色的教育方式让小豆豆或者说让人的本性发挥到了极致。

这部小说之所以畅销我觉得另一个原因就是小林宗作先生的教育观念。他的愿望就是办一所理想的自己的小学。于是他个人财产创办了“巴学园”。他的教育方针就是他自己说的“无论哪个孩子，在他出世的时候，都具有着优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围的环境的，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以我们要早早的发现这些优良的品质，并让他们得以发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。”他经常带着孩子们到大自然中去学习各种知识，掌握自然的节奏和韵律，希望孩子们尽可能的保持自然的性格。

在小林先生的眼里，孩子们就是自然的产物，所以对于那些身体有残疾的孩子，他总是想尽办法来培养他们健全的人格，保护他们小小的自尊心不受到伤害。他不会阻止孩子们做一些危险的事情，他也不会要求孩子们刻意的去做什么事情，他总是努力的寻找一些可以让孩子们更容易接受和愿意接受的方式去引导他们。他的教育观念我知道是很多家长和同学们渴望的，所以大家都希望能有小豆豆那么幸运，我也是。

我希望我们教育改革的力度再加大一些，教育机制仍需要不断的完善。作为教育工作者，我看过这部书之后也在反思自己的言行是否远离了教育的方向。

总之这是一部能发人深思的作品，当你和小豆豆一起回忆起自己的童年的时候，一定会不由自主的露出笑容，因为那时你或许是和小豆豆一样的女孩子。而我们总是对自己的童年怀有一份无法抛弃的怀念，就象人类的童年时期，虽然幼稚，虽然简单，却单纯如出水芙蓉，毫不讳饰。这也正是这部作品跨越年龄界限，国别界限，一再畅销的原因，因为它写出了人类共有的本性，比如善良和人的主体意识。

窗边的小豆豆每章读后感篇二

巴学园—儿童教育的乌托邦！

大门是两棵活树，教室是电车教室，多么特别的学校阿；没有固定的座位安排，学生可以从最喜欢的科目开始自习，从未听闻过的上课方式；校长先生要求同学们带来“海的味道，山的味道”的饭盒，在吃饭之前唱“好好嚼阿…”，在吃饭时会有一名孩子站在中间将故事，欢快的吃饭时间；暑假，学生们亲自在礼堂里支起帐篷的。

1. “先生整整听小豆豆说了四个小时的话”
2. “无论什么样的身体，都是美丽的”
3. “请让孩子们穿上最差的衣服到学校来吧”
4. “一定要尊重女孩，爱护女孩”
5. “校长先生在开运动会的时候，特意设计了适合高桥君的项目，让他可以取得好成绩；而且为了消除身体上有障碍的孩子的自卑心理，先生让大家都不穿泳衣，一起到池子里游

泳。总之，为了使高桥君、泰明这样身体上有障碍的孩子能够去除自卑心理，以及“我比别的孩子劣等”的想法，校长先生尽了他能做到的种种努力”

6. “但是，发生这种事情的时候，校长先生绝对不会把小豆豆的爸爸妈妈请到学校来。别的孩子也一样，每当有这类事情发生，都是在校长先生和学生之间解决”

7. “小豆豆，你真是一个好孩子”

8. “校长先生一直考虑的问题是，怎样才能使孩子们与生俱来的素质不被周围的大人损害，让这些难得的素质得以发扬光大”

小林先生，尊重孩子们，平等待人，无论男女；安排特别游泳课和运动会，消除身患残疾孩子的自卑心理；献身于教育事业，希望保留发扬孩子身上难能可贵的品质。

妈妈—温柔的化身

小豆豆妈妈深深爱着小豆豆并理解着她。遇到自己孩子被退学这种情况，更多的父母可能会痛斥孩子，但小豆豆妈妈害怕小豆豆会留下自卑的情结，没有告诉小豆豆是因为被退学才转到巴学园上学的这一事实直到小豆豆成年。每当小豆豆告诉妈妈长大后要成为宣传艺人、车站售票员、舞蹈家…妈妈总是说“好啊”。妈妈尊重孩子的想法，而不是将自己对孩子的期许强加于孩子身上，让他们成为自己眼中的理想孩子。

窗边的小豆豆每章读后感篇三

今天我读了《窗边的小豆豆》这本书，书中有好多我喜欢的童年故事，如：野炊、我喜欢、图书馆等。而我最喜欢的是

的一篇是一校长先生。

文中的故事就像是一棵大树和一棵小草在对话，语言虽然有点凌乱，但那才是不加修饰的童话：作者彻子也就是文中的主人公小豆豆，在一年级因为太淘气而被退学，后来她到了一所新的学校。故事就发生在第一次见到了新学校的校长先生那一天的上午。豆豆很幸运，校长先生非常喜欢和他的学生交流，就因为这样豆豆语无伦次的给校长讲了和她相关及和她无关的好多话题，如：电车跑的太快了、原来上学的学校里有燕子啦、妈妈说今天穿的衣服上的红花很土气啊、家里有一条狗叫“洛基”会说谢谢啦……诸如此类。直到绞尽脑汁，到最后实在想不出其他可以和校长说的话题才肯罢休。可爱的校长很有耐心，饶有兴趣的听了足足的一个上午，四个小时……。我在读的时候仿佛看到了一张图画：和蔼可亲的老校长，他有着温暖的大手和鼓励的眼神；天真烂漫的豆豆，口无遮拦，滔滔不绝。

让我想想，其实我的身边也有像豆豆这样的小女孩，也是一样的超级可爱。我的小表妹月月就是其中一个，整天叽叽喳喳，没玩没了的讲话，经常眉飞色舞的为你讲解每一部她看过的动画片；爱吃口香糖，可总是嚼着嚼着就把口香糖咽进肚子里；每次我要回家她总是因为舍不得而哭红了眼，当然关于他的故事还有很多。虽然我们经常见面，但是我没有真正耐心的听她讲讲她认为有趣的事情，总觉得和她一起玩不起来。也许不是因为我不是她的校长，而是因为我不是一个好哥哥。

可能明天，也可能下一个周末，我愿意学学豆豆的校长，做回一个好哥哥，走进小月月的内心世界，去和她一起感受她的童年趣事。

其实，童年的趣事是开在路边的小花小草，当你走过时可能并不经意。但如果你俯下身来，像豆豆的校长一样和他们一起感受那些点点滴滴的惊喜和快乐，你会发现小花小草也有芳香，她们叶子上滚动的露珠是那样的晶莹透亮，和她们在

一起的那种感觉很棒！

窗边的小豆豆每章读后感篇四

暑假期间，我看了一本书，叫做《窗边的小豆豆》，令我印象十分深刻。书中的小豆豆天真烂漫，调皮淘气。小豆豆的爸爸妈妈非常疼爱她，希望她有一个好的学习环境，还怕她因为退学而留下阴影。在新的学校里，她遇到了和和气气的校长先生和鬼灵精怪的同学们。

我最喜欢书中的校长先生了，因为他懂得跟孩子们交朋友，甚至还愿意听调皮可爱的小豆豆说四个小时的话，他还知道怎么孩子交流，怎么让孩子在学习中感受到乐趣，不会厌倦学习。

令我最深刻的是校长先生说的“山的味道和海的味道。”因为我觉得，可以在吃饭中学到知识，是一件很快乐的事。

小豆豆在新学校不仅学到了知识，还交到了许多朋友，她曾帮助一个小儿麻痹症的同学克服自己内心的恐惧爬上高大的树。

通过这一本书，我知道了：我们要好好孝敬父母、对待朋友要真诚。

就在这个暑假，因为这本书，让我欢乐不已！

窗边的小豆豆每章读后感篇五

“一日无书，百日荒芜。”爱读书是我们小学生吸收知识营养的途径。

我在寒假里读了一本好书——《窗边的小豆豆》。这本书讲

述了作者黑柳彻子上小学时的一段真实的故事。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。读了这本书让我很感动。

最让我感动的是小林校长的教育方法。在放回原处一章中，小豆豆心爱的钱包掉进了厕所里。为了找回钱包，她把厕所掏口里的东西都掏了出来，大粪堆的像一座小山。小林校长看见了，他并没有说：“太危险了！”或者“太脏了！”“你为什么要这样干？！”的话。他只让小豆豆在找完钱包后，把掏出来的大粪放回掏口里。

在生活中，我做得很多事情也经常被家长否定。比如，有一天，我想下楼去取报纸。妈妈说：“你别去，一会儿我去取就行了！”但我还是想去。妈妈又说：“不行，如果楼下有人贩子怎么办？你要是被抓走了怎么办？”我说：“小区里有监控，有保安的！”妈妈还是不同意，我多么希望妈妈能向小林校长学习，放手让孩子做一些力所能及的事啊！

另外，巴学园运动会的奖品也很特殊，是牛蒡、大葱类的植物。正当同学们都在议论纷纷的时候，小林校长说：“把你们努力得来的奖品做成全家人晚饭的佳肴，肯定很好吃！”而我们学校运动会的奖品是笔记本、书夹类的。我们学校的奖品只能自己用，但巴学园的奖品可以和全家人分享！这体现了巴学园同学们的团结和亲情！

所以我希望我们的家长和校长要向小林校长学习，让孩子通过自己的努力为家人带来幸福和快乐！

读一本好书就是和许多高尚的人对话。我一定要多读好书！
读好书真快乐！

窗边的小豆豆每章读后感篇六

在一个寒风凛凛的冬日里，我看了一本充满温暖和快乐的书，它的名字叫《窗边的小豆豆》。

《窗边的小豆豆》是由日本女作家黑柳彻子所著，书中讲述了她上学时一段真实的故事。小豆豆因为在学校很调皮，上课总是影响同学而被学校勒令退学。慈祥的妈妈没有责备小豆豆，而是把她带到了一所新学校——巴学园。

巴学园是一所与众不同的学校，一共只有五十多名学生。教室是由六辆废弃的电车车厢改造而成的。在这里，小豆豆没有因为退学的事被拒之门外，学校不仅愉快地接纳了她，并让她在巴学园里度过了她一生都无法忘怀的快乐时光。

巴学园的小林校长，是一位有耐心、尊重学生、且十分懂得呵护孩子天性的校长。他可以连续听小豆豆讲了四个小时的话不打哈欠，听到精彩部分时，还会问“然后呢？”让小豆豆感受到了尊重，同时也增加了对自己的信心。当小豆豆把粪坑里的东西全捞出来堆成一座小山时，他只说了一句：“弄完之后要放回去哦。”这一句话没有责备，只有理解。小林校长还常常对小豆豆说：“你真是一个好孩子！”虽然这是一句十分简单的话，可它却一直是鼓舞着小豆豆前进的动力。

在这所不同于其它学校的学园里，上课没有固定的课程，所有的学生可以从自己喜欢的课程开始学起，让学生们的兴趣自由地发展出来。上午上课表现出色的同学，下午还可以自由散步。学校一直以这种鼓励和自由的方式在教育着孩子们，让孩子们不仅学到知识，还完整了心灵的成长。就在这样的环境中，小豆豆从一个不听话的小豆豆变成了一个让大家都接受的小豆豆。

巴学园是我们学生心中梦寐以求的学校，因为我们也向往着自由的学习空间，希望能和老师 and 校长成为好朋友。期待有

一天，在我们的生活和学习中，处处都是巴学园。

窗边的小豆豆每章读后感篇七

在读书月活动这段时间里，园长向我们推荐了两本书《窗边的小豆豆》《斯宾塞的快乐教育》。我选择了《窗边的小豆豆》这本书来读，每天利用晚上睡前半个小时来读，一边读一边想象着。可是到现在我还没有全部读完。但是在读的这些文章中让我有了一些感触，因此将自己的感悟记录下来。

故事中一：讲述的小豆豆在之前的学校中，因为自己的好奇心比较强、善于发现新鲜事物。对于自己的不一样，引来学校对她的不满、不理解，导致被学校开除。

个人感悟：现在刚刚读到这里，在这里我特别佩服校长先生对待每一位学生的耐心、细心、宽容、大度、和蔼，让每一个与他交流过的人不由得喜欢他、他懂得利用每一个教育机会，不放过任何一个漏点。每做一件事情都会考虑孩子，为孩子思考。

- 1、首先觉得小林校长在设置学校时就采用了与别人不一样的环境创设，让人见了就别具一格，特别的喜欢。
- 2、他午餐中时利用“山的味道、海的味道”来引导幼儿了解哪种是长在陆地上、哪种是长在海里的。
- 3、小林校长制定的“自由式”学习，他根据孩子的年龄阶段、兴趣特点，来制定了孩子们特别喜欢的课程。觉得在自由式的课程中，让孩子们学习到的知识更多，更加的受益，而不是强迫的让孩子学习。
- 4、在面对小豆豆寻找自己的钱包时，将学校里弄得乱乱的，面对这样的事情他并没有生气、也没有责怪他，反而耐心的对她说找完后要把它们统统的弄回去、弄干净。

5、在游泳池洗澡时他让孩子不穿泳衣增加彼此的感情，对于不完美的东西同样也要喜欢，不歧视别人。

6、面对各种类的孩子都是一样的关心喜欢。

在读的过程中，想到自己身边也有像小豆豆这样喜欢探索、好奇心比较强的孩子，可是面对他们一遍又一遍的询问、动动这里动动那里、喜欢上这上那的孩子时，自己是怎样做的！在上一课时是否完全根据孩子的兴趣来上的呢！想象这些，有时真的觉得亏欠孩子们的！在以后的时间中面对孩子的好奇要多有一些耐心、爱心的来与他们交流、与他们沟通，制作玩教具时从孩子的兴趣出发，让孩子喜欢学。