

# 最新家庭教育家长感悟初中篇(汇总5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家庭教育家长感悟初中篇篇一

在科学技术高速发展的今天，干什么事情都要讲科学，按规律办事。大家都知道，要科学种田，科学养殖，科学发展。我国目前各行各业都实行科学管理，持证上岗。但各位家长是否有“家长上岗证”，无证上岗，违规操作，怎么能不出次品或不合格的产品。孩子的性格一旦形成，是无法回炉加工的，常言说：“江山易改，本性难移”。家长需不断学习家教科学知识和技能，不断提升和完善自我，科学“育苗”。相信吧，天底下没有教不好的孩子。

在一切向钱看的当今社会，金钱成为衡量人生价值的唯一标尺，整个社会浮躁，但家长要冷静、理性看待你的孩子。教育是长线投资，理性消费。不要认为你的孩子学习了杜曼闪卡，学习了七田真右脑开发，学习了…，就会迅速成为“天才”；不要认为你的孩子上了几次电视达人秀，就万众瞩目学有所成，今后一帆风顺了；不要以今天孩子的分数，衡量明天的孩子的作为……孩子的成长，要遵循人成长的自然规律，到什么年龄，做这个年龄适合的事情。

法律规定父母是孩子的监护人，陪伴孩子成长是家长的神圣职责。孩子不仅需要物质营养、知识营养，更需要丰富的精神营养——教育爱。许多家长，孩子上学时间，交给学校教育；中午交给小饭桌管理；节假日交给各种课外辅导班教育。请问各位家长你什么时间教育你的宝贝，尽你做父母的教育职责

呢?别忘记孩子是你的，不是各式各样冠名“老师”的。

现代教育理论认为：“三岁看小，七岁看大，十二岁定终身”。话说得虽然有点夸张，但从一个角度说明人的成长有关键期，错过难以弥补。奥地利诺贝尔奖获得者劳伦斯，揭示出动物的成长都有关键期，何况高智慧生命人乎。

当初中老师，听家长说得最多的是，这样一句话：“我的文化水平低，教育不了孩子。今天孩子长大了，更管不了啦”。我要反问家长，你的知识、能力是怎样习得呢。靠得不仅仅是学校教育吧，更多的知识、能力来源于社会实践。你是一个至少也有30年以上生活、工作经验的成年人，真的教不了一个孩童吗?关键你不能坚持不懈，日复一日，年复一年，陪伴孩子健康成长。今天孩子长大了不听你管教?是因为你从小只生不教，或教育方法有问题。教育专家告诫我们：孩子出问题100%是家长的问题，子不教，父之过也。

## 家庭教育家长感悟初中篇篇二

我们从最初受到父母的`启蒙教育，到现在教育自己的儿女，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。我的女儿今年8岁，就读于实小三年级，她有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习；有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的小小少年，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血，这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

成人是目标：我认为一个人要融入家庭，融入社会首先要学

会做人，会做人才会做事。这是我们的立身之本。我们应从要求孩子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，内容也是随孩子的成长而变化。我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

我家培养孩子的习惯采取“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对孩子以严为主。孩子只要小时候养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

家长是镜子：“天才”不能创造，作为家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持

以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师：家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

孩子一天天长，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从未特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的？这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜！可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。同时，爱玩是小孩的天性，我们不能用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

尊师是关键：老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。每个孩子的成长老师都注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我们的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才。以上心得体会，只是我一己之见。

## 家庭教育家长感悟初中篇篇三

### 二、让孩子学会独立，学习生活技能

现在的孩子就像是温室中的花朵，在长辈亲人的呵护下成长，导致许多孩子养成了衣来伸手、饭来张口的坏毛病，丧失了生活能力，出现越来越多的“啃老族”。我认为，孩子必须要学会独立生活，因为孩子长大了，终究要一个人生活，不可能一辈子生活在父母身边，所以，我一直培养孩子的生活技能，从最基本的洗衣服、叠被子，到烧饭做菜，在此期间，我发现只要你肯教他，他就会很感兴趣地去学。

现在，我还和孩子有一个约定，那就是在高考结束的暑假中由他来做饭给我们吃，以此来培养他的生活能力和家庭责任感。

### 三、民主平等，认真倾听孩子的心声

很多报纸上经常可以看到父母因缺乏与孩子的沟通而导致的一系列问题，甚至有的还相当严重，进入青春期的少年，多少都会出现“逆反心理”，这点，身为一名高中生家长的我深有体会，随着孩子的不断成长，个子越来越高，他和你的

交流就越来越少，并且现在学习如此紧张，孩子每天上学早出晚归，回家后吃了晚饭，又回房做作业去了，这时候，我们也不便打扰他学习，相互之间交流的时间少之又少，我们只能找寻时间来了解孩子的情况。于是，我们选择了在饭后，大家坐在一起，彼此之间像朋友一样谈谈心。这时，我们会把自己的情况和孩子说一下，一起分享。因为交流是对等的，只有通过相互分享才能成功，做为另一方，孩子也会很乐意地将自己的心事告诉我们，由此，既可以让我们及时了解孩子，又可以让孩子明白父母的辛酸。

#### 四、和孩子一同学习

父母的所作所为会深深地影响到孩子。譬如，我喜爱看战争、侦探一类的电视，受我的影响，孩子也特别喜爱，常常，我们母子俩会在空闲时一同坐在沙发中看这类影片。家长最重要的作用就是潜移默化，“孟母三迁”，说得也类似于这个道理，只是将重点变成了周围环境。很多家长不愿意自己的孩子打游戏、看电视，有时候家长要求孩子一放学就去写作业，而自己却守在电视机旁，这种做法是不正确的，我从孩子上初中就开始实行孩子做作业时不看电视的措施，孩子的父亲除日常新闻外也基本上不看电视，他看看报纸，或是到公园去散散步，给孩子营造一个安静的环境，有利于他学习。

#### 五、积极配合老师的教学活动

学校中的老师很负责，尤其现在高中的班主任，他们总是辛苦地将孩子在学校中的表现及时地反馈给家长，通过联系卡、家访、家长会等方式进行老师和家长间的沟通，帮助孩子，引导他们进入正常的轨道，我常常定期打电话向班主任了解一下最近孩子的情况，便于及时教导孩子。

#### 六、适当鼓励、增加孩子的自信心

考试对于孩子和家长是最熟悉不过的了，所以面对孩子的考

试失利，我会根据他最近的表现情况帮他进行分析，例如：最近平时做作业时经常走进走出，来来去去的次数变多，由此判断孩子最近的心思没有完全放在学习上，杂念太多，于是，我就会告诉他在接下来的时间当中要安下心来，认真学习，减少这些杂念。

对于已经进入高二的孩子，我会每天在他出门时对他声加油，或者伸起拳头给他鼓励，激励他努力拼搏！

## 家庭教育家长感悟初中篇篇四

中学生正处于由儿童向成人转变的过渡期，有其独特的心理发展特点及各种各样的心理问题，因此这一阶段的家庭教育就显得尤为重要。初中家庭教育应该注意些什么问题呢？下文是初中家庭教育心得体会，欢迎阅读。

### 1、注重发挥家庭的教育功能

教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

### 2、多给孩子一些表扬和鼓励。

多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

### 3、加强与班主任及老师的沟通和联系。

主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

### 4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。

我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

### 5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。

会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

### 6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。



好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

### 一、没有教不好的孩子，只有不会教的家长。

在科学技术高速发展的今天，干什么事情都要讲科学，按规律办事。大家都知道，要科学种田，科学养殖，科学发展。我国目前各行各业都实行科学管理，持证上岗。但各位家长是否有“家长上岗证”，无证上岗，违规操作，怎么能不出次品或不合格的产品。孩子的性格一旦形成，是无法回炉加工的，常言说：“江山易改，本性难移”。家长需不断学习家教科学知识和技能，不断提升和完善自我，科学“育苗”。相信吧，天底下没有教不好的孩子。

### 二、勿急功近利，揠苗助长。

在一切向钱看的当今社会，金钱成为衡量人生价值的唯一标尺，整个社会浮躁，但家长要冷静、理性看待你的孩子。教育是长线投资，理性消费。不要认为你的孩子学习了杜曼闪卡，学习了七田真右脑开发，学习了…，就会迅速成为“天才”；不要认为你的孩子上了几次电视达人秀，就万众瞩目学有所成，今后一帆风顺了；不要以今天孩子的分数，衡量明天的孩子的作为……孩子的成长，要遵循人成长的自然规律，到什么年龄，做这个年龄适合的事情。

### 三、孩子不是老师的，而是父母的。

法律规定父母是孩子的监护人，陪伴孩子成长是家长的神圣职责。孩子不仅需要物质营养、知识营养，更需要丰富的精神营养——教育爱。许多家长，孩子上学时间，交给学校教育；中午交给小饭桌管理；节假日交给各种课外辅导班教育。请问各位家长你什么时间教育你的宝贝，尽你做父母的教育职责呢？别忘记孩子是你的，不是各式各样冠名“老师”的。

#### 四、抓住教育的最佳期。

现代教育理论认为：“三岁看小，七岁看大，十二岁定终身”。话说得虽然有点夸张，但从一个角度说明人的成长有关键期，错过难以弥补。奥地利诺贝尔奖获得者劳伦斯，揭示出动物的成长都有关键期，何况高智慧生命人乎。

#### 五、光说不练假把式

当初中老师，听家长说得最多的是，这样一句话：“我的文化水平低，教育不了孩子。今天孩子长大了，更管不了啦”。我要反问家长，你的知识、能力是怎样习得呢。靠得不仅仅是学校教育吧，更多的知识、能力来源于社会实践。你是一个至少也有30年以上生活、工作经验的成年人，真的教不了一个孩童吗？关键你不能坚持不懈，日复一日，年复一年，陪伴孩子健康成长。今天孩子长大了不听你管教？是因为你从小只生不教，或教育方法有问题。教育专家告诫我们：孩子出问题100%是家长的问题，子不教，父之过也。

关于学习兴趣和快乐别太相信学习是快乐的。高端学习都是枯燥的，不讨厌就是兴趣。我教了那么多清华北大的学生，真正认为学习是快乐的很少，如果真有快乐，那也是通过学习考出高分的快乐。如果一个人能够在学习中感到快乐，那就很可能成为大师级人物。绝大多数人是不会的。绝大多数人是不得不学，是为了某种目的去学。所以，品质和意志才是真正的好老师。相信我们的孩子是属于大多数人中的某一个吧。凭什么学习是快乐的？学习里面一定有痛苦的成分，这

是不言而喻的。好成绩基本上都来自学生的好习惯，什么时间专注的做什么事，日积月累，某一天不小心他成了第一名，他自己都想不到。而我们教育总是想给孩子更多的快乐，给孩子更多的游戏时间，不停的对孩子让步。天底下哪有这样的教育？不要纠结社会上一些似是而非的说法，什么素质教育、什么应试教育。应试是最基本的素质。

关于教育中的鼓励现在，我们对孩子的教育大多是鼓励，俗称“戴高帽子”，更有专家说出这样的话：好孩子都是夸大的，我实在是不敢苟同。适当鼓励孩子有自信，这是对的，但是不能过度。在这种教育下的孩子将来到社会，他面临的反差足以把他摧毁把他推向万丈深渊。

教育可以没有惩戒手段吗？单凭鼓励就可以完成教育了？我认为，犯了错误要付出代价。我们应该告诉孩子，这个社会是残酷的，要准备受到很多委屈。关于言传身教首先，我觉得我只是一个智力平平，品质和意志都一般的普通人。我对言传身教一点信心都没有，因为我做不到我也做不好。我觉得教育目的就是要让下一代超过上一代，先超越父母，然后超越孩子自己，把孩子的潜能最大的挖掘出来。

我真感动有些家长，为了让孩子学好某门课，自己另买了一套教材，和孩子一起打拼……我真佩服有些家长，为了做孩子的表率，从来不看电视不玩手机不上网……孩子的奋斗非要毁掉父母的幸福？这样的孩子能走多远？我认为，父母的作用应该是点燃孩子积极向上的激情之火，而不是拼命燃烧自己企图去照亮孩子，有多少父母燃烧一生化为灰烬，而孩子前途一片黑暗。只有内心无比强大的孩子，才能战无不胜，歪风邪气也影响不了他。帮助孩子超越自我，每天都有新进步，努力今天比昨天做得好，计划明天比今天做得好，规划一个积极向上的充满正能量的美好愿景比什么都重要。关于考试分数放在最后说，是因为我不想说，因为我觉得它比前五点说的相比，太次要。但我又不得不说说它，在中国，它又是那么重要。大多数家长把分数当作教育的唯一目标，我

觉得，唯一可以值得尊重的分数应该是高考成绩，在省示范高中任教的我看多了孩子分数的起伏，看多了家长的束手无策看多了孩子的泪流满面，所以更看清分数对家长和孩子的折磨。

小学得100分的孩子能走多远？数学大师陈省身生前为中科大少年班题词就是：不要考100分。朱清时解释说，原生态的学生一般考试能得七八十分，要想得100分要下好几倍的努力，训练得非常熟练才能不出小错。要争这100分，就需要浪费很多时间和资源，相当于土地要施10遍化肥，废掉的是孩子学习的激情和创造力。

在分数面前，毫不犹豫的选择相信孩子是孩子不竭的动力，父母的冷言冷语可能是压在孩子身上的最后稻草。做一个有远见的家长，过程比结果重要，只有完美的过程，才会有无憾的结果。孩子想当第一名的愿望与生俱来，就像大树拼命往天上生长，为了获得更多的阳光和雨露一样，这不是教育的功能，这是生物的本能。

教育的作用是什么，我认为就是家长在旁边关注、期盼和守望，及时清除小树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把小树吹歪了的时候，第一时间去扶正他，而不是拔苗助长。

## 家庭教育家长感悟初中篇篇五

当今许多父母很难忘却自己高高在上的身份，他们把孩子当孩子看，是需要管束的对象；把孩子当学习机器看，是需要填鸭的对象，但绝不会把孩子当人看，是需要尊重的对象。他们不愿意蹲下来，从孩子的角度分析问题、发现问题、解决问题，除了庞大的期望和沉重的爱心，父母根本就是蛮横不讲理，他们反而一天到晚都跟孩子讲道理。

人是情感动物，他只相信自己的感受，从心理学上说，并不

是真理照亮了我们的成长，而是感受引导着我们前进，孩子尤其如此。

当孩子说“我饿”时，父母说“才吃的，不饿”；当孩子说“我热”时，父母说“今天不热”。除了否定孩子的感受，父母还会把更多负性情绪带给孩子。当你问玩笑地问“是爸爸好，还是妈妈好？”孩子满脸疑惑地看看爸爸又看看妈妈，他的感受是：爸爸还是妈妈做了什么坏事吗？当你说“我花那么多钱供你上学，你知道吗？”孩子的感受却是：家里的钱都被我用来读书了，爸爸妈妈为此很痛苦，我可能就不应该读书。当你说“这次考试那么差，不许玩！”孩子的感受是：我学习学不好，玩也玩不好，我是无用的人。当父母天天吵架时，孩子的感受是他们不爱我。当父母随意侵入孩子的个人空间时，他的感受是世界末日，这个世上没有属于我的东西，我是没必要存在的！

我们都说，“好的亲子关系胜过一堆教育”，亲子关系不好是从哪里开始的？不尊重孩子的感受！可以说它是亲子障碍的第一杀手！当孩子的感受被否定时也就是他的情感流动被阻断，他的沮丧、对成人的不理解、对世界的恐慌将长久地笼罩在心头，不要说学习了，他对一切都没有兴致，像软骨病一样瘫痪了，父母把心掏出来，孩子无动于衷！

不在于你说什么，在于孩子听到什么，不在于你做什么，在于孩子感受到什么。注意孩子的感受，体验孩子的感受，肯定孩子的感受，表达孩子的感受，你就是伟大的父母！