

# 2023年考试没考好的检讨书 考试没考好 检讨书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 考试没考好的检讨书篇一

学英语，最重要的就是读，听，背，只要这三个你能100%做到的话，你的英语成绩，没有90分，也能85分。

以后，我决定了，好好学习，天天向上，在此，我订了一份每一天必做的一份学习，我必须照做：

1. 每一天读英语课文，十次或五次。
2. 每一天不断的背单词，重复的背，直到背得滚瓜烂熟。
3. 每一天听写课文，直到会默为止。

## 考试没考好的检讨书篇二

尊敬的语文老师：

您好！感谢您在百忙之中抽空看我写的检讨书！

我不想再为自己的错误找任何借口，那只能让我更加惭愧。这份检讨书，向您表示我对这种错误行为的深痛恶绝，我下定决心，不再犯类似错误。其时，您反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来

抓，不能辜负老师和父母对我的一片苦心。自己并没有好好的去思考我此刻的职责，造成了工作的失误。

透过期中考试，我感到语文不及格很不可思议，但同时也是长期以来对自己放松了要求，学习做风涣散的必然结果，也是与我们时代要求——树新风，讲礼貌，背道而行。经过几天的反思，我对自己这段时间的学习状况进行了详细回忆和分析。

记得刚开学的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能跟着老师的步伐前进，从而努力完成各项工作。但这段时间以来，由于学习逐渐走上了轨道，而自己对高中的学习也比较有底了，尤其是老师对我的关怀和帮忙使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起老师和父母对我的信任，愧对老师和父母的关心。

如今，大错既成，我深深懊悔不已，深刻检讨。本人思想中的致命错误有以下几点：

## 1、早读。

早读，我总是有一半时间处于困顿状态，偶尔还会进入梦中与周公谈心；另一半时间的利用率也不高，经常迷迷糊糊的，即使偶尔奇迹般的精神了，时不时还会不自觉的哼首歌的。俗话说一日之计在于晨，一年之计在于春。我竟然浪费了一天当中最最宝贵的清晨，实在是不就应。

## 2、上课。

第一，上课时我总是主次不分，重点不明。这不是老师上的不好，而是我对语文重点只是缺乏敏感度。上课时，一有听不懂的状况就犯困，越困越听不懂。坦白说，我实在是好难

对语文提起兴趣。纵使老师讲得再妙，我自遨游在我的小世界中。不是不喜欢老师，只是语文一向是我的弱势学科，我的心里总是有些一朝被蛇咬，十年怕井绳的意味。在如此沉重的阴霾下，试问我语文又怎样能不对语文兴趣缺缺呢上课的时候，我本来就很难集中精神了，若是老师略微加快节奏，我便只得停滞不前了。一天比别人少掌握一点，日积月累，一个单元乃至一个学期下来我就比别人落后了一大截啊！

第二，上课时的注意力集中状况也是我的一大硬伤。我也不清楚何时有了这个大毛病——发呆。这的确是太浪费时间了。上课时间是有限的、宝贵的。老师尽最大努力输出，我却无法尽最大可能输入。我几乎是只要一闲下来就发呆。我真的不明白这个如何是好。

### 3、作业。

我有个不爱写作业的坏毛病。主要是上了高中后作业成倍增加，我的懒惰心里又开始作祟了。我总想着不做作业应给也没有多大影响吧，再说了，考试也不会考原题。加上上课没有掌握的知识点太多，造成我完成作业的效率过低，只好将我较为擅长的科目的作业先完成。

### 4、复习。

这是个极其重要的环节，但是我至今为止尚未找到适宜的方法。之前的步骤未能完成好，导致一到考试前我就慌了。不明白该复习什么。

### 5、学习态度不端正。

这就应是最最主要的原因了吧！我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上，当我转变了心理暗示之后，我开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示蛮管用的。相信，假以时日，我必须能走出对语文学习的阴霾，

重见光此刻我对自己的学习也有新的要求、新的目标。我要努力将所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。我决定做出如下整改：

1. 我将及时调整我得作息，让我的学习时间更加精神，尽可能减少与周公相约的时间。
2. 我将认真做好预习工作，明白课文大意，记录不明白的地方。
3. 我将充分利用早读时间，强化重点知识的记忆。
4. 我将上课认真听讲，记录上课过程中没听明白的地方，下课及时与老师、同学探讨。（期望老师不要嫌我烦哦。）
5. 课后，我将先复习一遍当天的上课资料，然后尽可能提高自己的写作业的效率。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在学习时，大家都像我一样自由散漫，漫不经心，那怎样能及时把学习落实好呢同时，如果在我们这个群众中构成了这种目无组织纪律观念，不良风气、不礼貌表现，我们学习成绩的提高将无从谈起，评优评先也只是纸上谈兵。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

短短1500多字，不能表述我对自己的谴责；更多的责骂，深藏在我的心里。盼望老师能给我改过自新的机会。如果老师能给我改过的机会，我会化悔恨为力量，我绝不在同一地方摔倒，以后我要努力好好学习，迎头赶上，不拉同学们的后腿，争取为班级的发展做出更大的贡献。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，是老师让我认识到自己的错误，给了我改过的机会。

这件事充分说明，我从思想上没有把学习的方式方法重视起

来，这也说明，我对自己的学习没有足够的职责心，也没有把自己的本职工作做得更好，也没给自己注入走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。

此刻，我深深感到，这是一个十分危险的倾向，也是一个极其不好的苗头，如果不是老师及时发现，并要求我自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的。因此，透过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。在此，我向老师做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。同时，我请求老师再给我一次机会，使我能够透过自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的工作来为公司做出用心的贡献，请老师相信我。

检讨人：

日期：

### 考试没考好的检讨书篇三

尊敬的老师：

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，然后这次考试考不好还有两个大的原因。一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的（由此决定

以后少听歌)。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为厌恶学习的孩子。然后其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，然后深刻的反省。我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

因为我发现我竟然有一点为了现在玩的痛快不管以后的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，然后就是要减少吃东西的时间````。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了。我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，然后希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 考试没考好的检讨书篇四

亲爱的老师：

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它可以分为很多小原因。也许您知道也许您不知道。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，尤其是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不知道什么时候有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛玻还有，我有个不爱写作业的毛玻尤其是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要记从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我知道，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且知道如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

因为我发现我竟然有一点“为了现在玩的痛快不管以后”的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间``````。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由可以为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了.

我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终,学习更是一样的,不能够半途而废。

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 考试没考好的检讨书篇五

尊敬的老师：

您好！

期中考试失利后的总结与反思这次的语文考试令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有用心参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读潜力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题必须要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的

掌握，是必要性的。

透过了对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，明白了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

检讨人：

时间：