

# 特种设备应急管理培训心得体会 应急管理培训的心得体会(通用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 特种设备应急管理培训心得体会篇一

20xx年5月9日，我有幸参加了xxxx区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求；张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍；在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并

掌握简单、基本的自救知识。

四、高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路；每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”——火警、“110”——报警、“120”——急救、“122”——交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣；这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作；学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现！为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧！

## 特种设备应急管理培训心得体会篇二

随着我国经济社会的快速发展人民生活水平的'不断提高各类突发公共事件已经成为严重危及人类社会安全的重要因素自然灾害、安全事件、公共卫生事件在给人民群众的生命财产造成损失的同时也给经济运行带来了新的不确定因素。坚持以科学发展观为统领努力构建政府统一指挥社会共同参与部门协调运转的工作机制全面提升应急管理能力保障人民群众生命财产安全维护社会和谐稳定成为当前各级政府提升行政能力的重要课题。本人于今年6月26日至7月5日参加了国家行政学院xxxx州领导干部应急管理能力提升专题培训班学习对于我来说这是一次形式新颖、内容丰富、受益匪浅、感受颇

深的学习学到了很多以前没有完全理解和接触的知识不但在理论上使自己得到了进一步充实开阔了视野、更新了观念同时在思想上也有了更新的飞跃在认识上有了更大的提高。通过学习和结合自身工作经历认真反思当前提高领导干部应急管理能力有效预防和处置突发危机事件势在必行。

## 一要不断提高领导干部应急管理能力的认知水平

人的意识支配着人的行为。领导干部对于突发事件有什么样的认知在应对突发事件中就会有怎样的行为在某种意义上也就决定了领导干部应急管理能力的高低。领导干部一要强化教育树立民本思想意识。要清醒地认识到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”只有认识到位应对突发事件的工作才能做到位人民群众的权利才能得到有效的保障。二要加强预防树立危机意识。“居安思危思则有备有备无患”要做到“安而不忘危、治而不忘乱、存而不忘亡”要清醒地认识到应急处置从理论上说是一种被动应急而应急准备是一种主动应急。因此对突发事件要保持高度的敏感性克服“天下本无事庸人自扰之”这种认为本来没有事自己瞎着急或自找麻烦的懈怠思想。坚持预防与应急相结合常态与非常态相结合合作好应对突发公共事件的思想准备、预案准备、组织准备以及物资准备等。三要责权一致树立责任意识。实行应急处置工作各级行政领导责任制依法保障责任单位、责任人按照有关法律法规和规章以及应急预案的规定行使权力；在必须立即采取应急处置措施的紧急情况下有关责任单位、责任人员应视情临机决断控制事态发展对不作为延误时机组织不力等失职、渎职行为依法追究。同时加大宣传和落实“三个必须”管行业、管业务、管生产必须管安全提高安全生产意识。四要资源整合树立依法规范意识。整合现有突发公共事件的监测、预测、预警等信息系统建立网络互联、信息共享、科学有效的防范体系；整合现有突发公共事件应急指挥和组织网络建立统一、科学、高效的指挥体系；整合现有突发公共事件应急处置资源建立分工明确、责任落实、常抓不懈的保障体系。坚持依法行政妥善处理应急措施和常规管理的关系

合理把握非常措施的运用范围和实施力度使应对突发公共事件的工作规范化、制度化、法制化。

## 二要提高领导干部应急管理能力的综合素质

应急管理能力是党的执政能力在新时期的具体体现。应对突发事件是一项全新的工作首先要不断提高领导干部的综合素质。无论政府还是公众都需要学习、探索提高应对的能力唯能力提升了才能事半功倍做到有效防范和处置。领导干部自身综合素质的高低直接决定应急管理的成效大小。因此各级领导干部要高度重视自身综合素质的建设与提高。这就要求领导干部：一要锻造立场坚定的政治素质；二要培养健康良好的心理素质；三要培养娴熟的业务素质；四要培养广泛丰富的知识素质。因此领导干部应挤出时间除参加集中培训学习外多学一些有关应急管理知识与相关法律法规和政策尤其是xxxx年11月实施的《中华人民共和国突发事件应对法》解决部分领导干部政策法规意识不强应对突发事件存在凭经验处置的现象从而有效提升领导干部对处置突发事件政策法规的执行力。只有通过学习新知识、培养新观念、开拓新视野才能与时俱进不断提高自身综合素质和工作水平。

## 三要不断提高领导干部的应急处置能力

我们不能完全杜绝突发事件的发生但是我们可以通过不断提高领导干部的应急处置能力有效地防范突发事件的发生有效地应对突发事件将突发事件造成的危害降到最低。要提高领导干部的应急处置能力应从几个方面入手：一是培养敏锐的现场洞察力。敏锐性的培养首先靠深入细致的调查研究和分析判断及时做到对各种新情况、新问题胸中有数；其次靠深入工作实际及时捕捉和占有相关的信息做到在第一时间了解掌握事件苗头和动态掌握第一手材料把握事态发展的方向提高现场洞察力。二是提高现场的决断力。面对突发事件领导干部要敢于决断“当断不断反受其乱”。提高决断力领导干部首先要维持平静的心态和冷静的头脑。其次要排除各种干

扰抓住问题的关键。再次要把握角色认清自己在突发事件中所处的位置和承担的责任。最后要善于收集真实信息迅速作出决定。三是提高控制处置能力。处置突发事件关键在于控制事态发展使其不扩大、不升级而领导干部控制处置力的高低直接决定着事态的控制效果。比如我州富宁县板仑乡板仑中学1名女生被殴打并侮辱事件就是事态控制不力的典型案例。据调查核实该事件发生后该校校长在得知情况后虽然对事件进行了了解但没有深入的掌握事态情况和信息认为是一般学生之间打闹事件就没有与当地公安部门积极调查处置有效控制事态发展导致受害学生的不雅照被嫌疑人上传qq空间事态出现了扩大、升级给社会及受害学生家庭带来了极大影响。四是提高科学的沟通协调能力。面对突发事件人们对信息的需求尤其是对突发事件信息的需求比以往任何时候都更为强烈这就需要政府相关部门的领导干部具备良好的沟通协调能力。突发事件发生后及时通过媒体用清晰的语言将突发事件的真实情况主动地、尽可能准确地公布给公众及时消除谣言与误解积极引导媒体和舆论获得民意的支持设法使受到危机影响的公众站到政府相关部门这一边确保社会公众对政府相关部门的信任为突发事件的应对营造良好的社会环境。五是提高科学的善后处理能力。善后处理能力是指突发事件处置终结之后领导者对原因的调查、对相关人员的处理和问题的改进以及消除影响、恢复生产生活秩序等能力。领导干部在事后的评估、查漏补缺工作中应认真及时总结危机处置过程中的不足与漏洞并找出原因建立危机档案库。

#### 四要不断提高领导干部应急管理的实践推动力

应急管理是一项创新型的工作而创新又是一个领导干部必备的基本素质。领导干部作为应急管理的组织者、推动者只有不断提高实践推动能力才能实现对应急管理的创新发展。这就要求领导干部一要强化实践。突发事件的应对能力只有在实践中才能得到真正的培养和提高。领导干部要到工作一线进行锻炼积累应对突发事件的领导经验提高组织、指挥、协调能力、现场处理问题能力要经常性地组织应对突发事件的

训练和演练。应急演练从现象上看检验的是演练是不是有序进行机制是否灵活有效信息渠道畅不畅通应急预案具不具备操作性、实效性、实用性；实际上折射出的是领导干部素质的高底处置突发事件能力的强弱。比如职教园区xxxx开放学院成立大会事先制定了应急预案注重情景构建并提前启动应急准备安排参加人员以百人为方块形成队列设了安全通道和应急疏散通道使得1万多领导干部及师生参与的成立大会在空间有限的园区升旗广场内得以井然有序开展圆满完成各项议程得到了高度肯定。二要调研推动。领导干部要结合新形势、新情况、新要求深入群众、深入基层开展调研要虚心向群众求策问计从群众那里寻求解决问题的办法。要召集相关部门通过专题座谈会、研讨会等形式对突发事件的处理工作进行创新性探讨。要认真研判形势探索规律途径把握工作的主动权推动应急管理创新发展。三要过程推动。突发事件在一定程度上来讲是不可避免的为防止突发事件转化为危机、灾难性事件在应急管理中必须把创新理念贯穿于每一个工作流程。要根据实际情况具体问题具体分析包括对群众的善意疏导、正确激励到应急处理的有序组织等。要不断尝试处置各类突发事件的新方案善于洞察事物态势提高自己的预见能力面对突发事件的苗头争取做到驾驭大局把突发事件熄灭在萌芽状态。

## 五要建立健全应急管理的评估与考核机制

一方面需要建立配套的评估机制。领导干部的应急管理能力不能完全依靠培训来提高必须用客观的体制来约束领导干部的行为和做法。首先要将领导干部的危机管理培训学习情况以及对突发事件的处理情况纳入到领导干部的考核体系中。其次明确领导干部培训的经费保障、职责分工、培训基地和网络建设、培训约束机制等内容并将其作为任用和晋升的重要参考标准。另一方面建立健全应急管理的考核机制。这也是提高领导干部应急管理能力的的一个重要方面就是要在制度上为领导干部的行为选择提供相应的正向激励因此要尽快修正目前的考核体系防止出现虚假管理。要严格执行突发事件

责任追究制改革各级政府绩效考核体系设立应急管理的绩效指标要突出五项特征：一是明确性——对领导干部的应急管理进行明确的目标设定和任务设计；二是可衡量性——界定衡量能力的客观标准；三是操作性——在领导干部能力的范围内能够实现；四是相关性——能够满足各种相关突发事件和应急管理的要求；五是时限性——把时间的限制作为重要的应急管理衡量标准。在建设应急管理绩效指标的同时要以绩效管理为推进平台包括绩效的衡量、绩效的监控、以及持续不断的绩效改进等确保将绩效管理作为危机管理的基础。

领导干部应急管理能力建设是一项复杂而长期的系统工程涉及领导干部的心理素质、知识水平和管理技能等多个层面并与国家的经济发展水平、政治体制和面临突发事件的范围和频度等因素有关因而需要逐步推进、循序渐进。领导干部应急管理能力建设必须与应急管理体制建设相结合根据现行体制框架和背景既要吸收借鉴国外和内地城市先进的经验又要结合各地实际才能不断地提高领导干部的应急管理能力从而在根本上保障国家的长治久安。

## 特种设备应急管理培训心得体会篇三

首先要落实应急管理工作的各项责任。街道应制定具体的可操作性强的创建实施方案，将应急管理工作的每一项都落实到每个部门和责任人。

其次营造应急管理工作氛围。街道应制定应急演练计划，经常组织维稳工作人员开展练兵。大力提高应急管理工作意识、责任意识，推动应急管理工作深入开展。

再者就是制定应急管理工作预案，加大防范措施。

一是对当前应急管理工作进行深入认真的分析，结合本街道实际情况，制定具体的应急管理工作预案。



二是进一步建立、健全应急管理工作规章制度，特别是贯彻落实好24小时值班、带班制度。

三是以防为主，加强管理，确保应急管理工作各项措施落到实处。

针对突发公共事件□xx街道成立了突发公共事件应急管理办公室，并成立了应急预案编制领导小组，履行值守应急、预案管理、信息汇总和综合协调职能，发挥街道应急管理工作的运转枢纽作用，建立健全了覆盖街道各社区、各行业、各单位的预案体系。

在上级主管部门的正确领导部署下□xx街道高度重视应急管理工作，紧密围绕街道工作大局，结合各社区实际情况，认真贯彻应急管理工作的决策部署，卓有成效地开展了大量的基础性工作，妥善处置，把突发事件控制在掌握之中，较好的完成了应急管理各项工作任务，确保了社区居民的安全。具体做法是：

- （一）完善应急管理领导机构，强化工作责任。
- （二）逐步完善各项应急预案体系，明确工作措施。
- （三）建立健全值班值守机制，完善应急信息报送工作制度。
- （四）强化应急救援队伍建设，组织应急救援演练。

为加强应急救援队伍力量，建立了一支“一专多能、一队多用”的综合队伍。这支队伍大多分布在街道和基层社区，配备了一定数量各种抢救装备，具有一定综合救援能力，在关键时刻能拉得出、救得上、抢得来，目前已成为xx街道应急救援的重要力量。

为此还建立24小时应急信息报送制度，各应急管理信息联络

员必须保持24小时通讯畅通，并按要求在第一时间报送各类突发事件信息，在双休日、节假日及政治敏感期等重要时间段，必须每天上报当天情况，坚决杜绝重要信息迟报、漏报、误报、谎报和不及时续报等现象，实现信息报送的程序化、规范化、及时化运作。在应急管理宣传工作中□xx街道还通过信息平台□qq群等方式对居民进行应急管理的宣传，效果明显深入人心，使社区居民对应急管理有了新的认识，并得到了他们对应急管理工作的的大力支持，从而使得社区居民基本树立了应急管理理念，认识到应急管理涉及到日常生活中的每一个人，认识到学习掌握应急知识的重要性。

xx街道接到预警信息后，迅速核实情况，对情况属实的，及时上报领导。随后根据职责和规定的权限启动各部门应急预案，立即拟订相应工作措施。及时、有效地开展先期处置、控制及事态发展，将事件消除在萌芽状态。并根据防控情况及时调整措施，防止事态扩大。为保障各社区居民安全，长期以来坚持开展安全隐患排查活动。明确安全责任，坚持以“安全第一，预防为主”为方针，坚决反对“重生产，轻安全”的思想，加强安全监管。对辖区内住街网点、居民区进行排查，重点检查火灾隐患，对存在不安全因素的场所及时清理。同时，还定期查看小区各处的下水井盖，以此来确保社区居民的出行平安。

xx街道在平时及敏感时期、重大节庆期间所采取的措施如下：

一、进一步完善安全社区建设工作机制，促进安全社区向“预防为主、条块结合、综合治理”的工作运行机制转变。

二、巩固安全社区建设成果，持续提高安全社区运行绩效。

## 特种设备应急管理培训心得体会篇四

在州委的安排部署下州委组织部于xxxx年6月27日至7月4日在

国家行政学院举办了xxxx州领导干部应急管理能力提升专题培训班。我有幸参加了培训班通过8天的学习我有了更多的感悟、认识、提高和想法。

## 一、组织的精心安排使我学习信心十足

(一)组织到位目标明确。一是覆盖面广这个培训班学员来自全州各级各部门有厅级干部3人,处级干部30人,科级干部29人;不但有党委政府分管领导还有应急管理重点部门和处在应急一线的乡镇干部涵盖了应急体系建设的各个环节。二是组织到位培训班出发前州委组织部就明确了班委并召开动员会对班委和培训班提出了具体要求。州委组织部还派出部领导和相关科室同志作为党支部书记和组织委员跟班培训服务。无论是往返路途中还是在培训过程中都安排得井井有条组织有序服务到位使我感到温暖备至、信心十足。三是目标明确这个班是应急管理培训班xxxx州的应急管理水平在全国全省来讲相对是比较滞后的特别是在社会转型经济转轨全力奔小康的过程中我们处在加快发展的攻坚期和社会矛盾凸显期如何提高应急管理水平服务于经济社会发展至关重要。

(二)学校准备充分。这是一次高规格的培训培训学校是国家行政学院国家行政学院是培训公务员特别是高中级公务员的新型学府是培养高层次管理人才和政策研究人才的重要基地发挥着公务员教育培训主渠道作用、公共行政理论和政府管理创新研究的重要基地作用、政府决策咨询思想库作用。特别是学院应急管理培训中心承担了此次培训的主要任务使培训工作针对性更强。学校还专门成立班子负责培训班的培训工作在课程设置、师资力量配备、住宿餐饮等方面都作了精心安排为我们学习营造了良好的环境。

整个培训过程充分体现了组织的关心和厚爱组织期盼着通过培训能提高xxxx干部的综合素质以此来推动xxxx州应急管理水平跃上一个新的台阶。所以心理充满感激之余就是想方设法把学习抓紧抓牢抓出成效只有把学到的知识用于推动xxxx

州的发展稳定之中去这样才无愧于组织无愧于良知无愧于责任。

## 二、课程设置合理操作性强

此次培训主题是领导干部应急管理能力提升在短短8天培训时间里如何通过培训提高学员应急管理能力的关键是课程设置。我认为这次培训班课程设置是非常合理的：既有理论深度讲授和切合实际的案例教学又有身临其境的模拟和现场体验参观教育形式多样内容丰富多彩。

从6月27日到7月4日我们共学习了13个专题：推进国家治理现代化领导者的法治思维充分发挥信访和法律调控手段解决当前存在的事件从“邻避”走向“迎臂”如何与媒体大交道社会转型发展与社会治理创新提高应对危机和风险的能力食品药品安全桌面推演重大突发事件情景构建与应急准备应急处置结构化研讨系统哲学与领导战略思维国外城市应急管理体系建设研究中国传统文化的传承与弘扬。同时还安排参观了国家博物馆和国家安全生产应急救援指挥中心。此次应急培训班不但以应急培训为核心还从提高政治素养、传承传统文化到如何应对媒体、提高实战能力进行综合培训专题涵盖了应急管理的方方面面。

## 三、培训收获

通过这次系统化的学习和培训全面提升了我对应急管理重要性的认识进一步提高了应急管理的理解和分析能力特别是积累了知识掌握了方法。

(一)是认清了形势提高了认识。此次学习中老师所讲授的内容都紧贴国内和云南省当前最新的突发事件应对形势和研究内容。国家行政学院应急管理培训中心王华老师讲授的以昆明PX风波为例从“邻避”走向“迎臂”让我认识到行政过程中信息公开的重要性和应急处置中亲临现场、及时沟通的重

要性；国家行政学院应急管理培训中心王彩平老师讲授的危机情景下政府官员媒体应对使我掌握了新闻发布会的基本技巧和提高了应对媒体的能力；国务院应急管理专家组组长、国家减灾委专家委副主任闪淳昌讲授的提高应对危机和风险的能力回顾了我国近年来重大事故应急救援情况和启示分析了应急管理的发展态势提出了做好应急管理的一些思考让我认识到了应急管理所面临的复杂形势同时也把握了应急处置的一些关键节点和技巧。其他老师讲解的专题进一步加深了我对突发事件应急管理的认识对突发事件应对管理所面临的新挑战、新问题有了进一步的了解清楚了自身肩负的使命及责任责任感和使命感得到进一步增强。同时通过本次学习发现了许多自己和本单位本地区在应急管理体系建设、处置突发事件过程中以前没有认识到的问题和不足从而为自己以后工作指明了努力的方向。

(二)增长了见识拓宽了思路。本次培训授课的老师都是专家学者他们的理论水平高实践经验丰富教授的各个专题观点鲜明内容生动论述清晰启发性强。一位位老师精彩的讲述一个个生动的案例一番番激烈的讨论循序渐进的启发了我的思维使我不断地思考、提高全面加深了对xxxx应急管理工作的认识、当前突发事件的热点难点问题等方面的了解对今后进一步拓宽工作思路实施科学管理具有较强的实践指导意义也使我分析问题和解决问题的能力进一步提高、突发事件应对技巧进一步丰富观察问题的视野进一步开阔。

(三)掌握了知识提高了能力。由于我工作过程中面对的突发事件不是很多应急处置的一些事件都较为简单所以突发事件应对知识还不够丰富经验较为缺乏本次培训班为我提供了一次系统的学习机会让我全面地掌握到应急管理各个领域、各个环节的相关理论和专业知识对突发事件应对有了更深一层的理解和领会。通过培训知识结构得到了丰富理论修养得到了增强业务水平和工作能力得到了提高。

(四)促进了交流加深了认识。这次培训班学员来自xxxx全州

各级各部门不但有厅级干部和处级干部还有科级干部；不但有党委政府分管领导还有应急管理重点部门和处在应急一线的乡镇干部涵盖了全州应急管理的各个环节大家相聚在一起同学习、同生活让我们加深了解增进友谊。同时也为我提供了一个相互交流学习的平台让大家互相交流工作的经验和体会了解各个部门各市县应急管理工作的开展情况取长补短共同促进。

#### 四、xxxx在应急管理方面存在的问题和困难

按照“横向到边纵向到底”的应急体系建设目标和“一案三制”的要求我州的应急管理工作体系已经基本建立各县市和州直各部门建立了相应的工作机构制定了应急预案、专项预案、完善了应急措施进行应急知识宣传和培训积极组织了应急演练。在应急管理工作中我州虽然取得了一定的成绩但离国家和省的要求仍存在一些亟待解决的问题。主要表现在以下几个方面：

(一)应急管理体制机制建设需要进一步加强。根据国务院办公厅、省政府的相关要求我州各县市政府都成立了应急管理工作机构安排了专职或兼职人员但也有少数县市和州直部门仍然对应急管理工作没有引起高度重视日常值班工作不规范应急处突工作全局性、协调性、一致性较差。表现在：一是对应急管理工作的性质、定位和重要性认识不到位。有的县市和州直部门仍旧用老眼光看待新情况认为应急工作就是值班和上报信息没有真正把应急管理工作放在新时期的大背景下思考。仍存在着“讲起来重要、做起来次要”的问题没有把应急管理工作放在经济社会发展大局中统筹考虑。二是对应急工作的组织管理不到位。一些县市和单位仍然没有真正意义上的应急管理机构随意指定某个部门和人员兼任此项工作且人员更换频繁业务不熟悉；有的挂了牌子但只有牌子空守大门而连办公室都没有更不用说有专人负责；有的为了应付上级形式上下文成立了应急办但长期处于缺员状态。由于认识不到位工作任务和职责不明确、不具体工作程序不规范

应急管理工作较为被动难以有效的开展工作。

(二)应急处置能力需要进一步加强。一是各县市和州直有关部门大多制定了专项应急预案和部门应急预案但缺乏常规性和有针对性的演练验证对预案没有适时修订缺乏可行性和实战性。二是有的县市和州级部门对突发事件研判不够落实突发事件信息报告制度不及时、不规范很大程度影响了突发事件的有效处置和应急信息的及时收集报送。三是州、县市应急办机构定位不够明确、人手少且流动性大等原因往往应付于信息接报、上传下达与有关部门、应急机构之间的协调联动不够影响了综合协调能力的发挥。

(三)应急平台体系建设较为滞后。州、县市协调统一的应急平台体系、应急指挥中心尚未建立难以实现州、县市应急数据库建设、应急信息及时传递、应急指挥协调一致和应急资源共享。

(四)应急知识培训和宣传工作滞后。我州应急管理工作起步较晚、起点不高对应急管理工作认识不足、经验少、专业水平低应急管理知识培训不到位应急演练开展不多相关人员对应急知识的掌握不够到位州、县市、乡镇街道等各级各部门应急管理队伍的常规培训机制尚待形成。同时应急和自救知识的宣传教育力度不够缺乏计划性、针对性宣传教育面不广广大群众缺乏必备的应急知识和实践防灾避险意识和自救互救能力较弱。

(五)应急管理经费的不足。由于州、县市财政困难应急管理经费投入保障机制不健全造成应急管理工作经费不足应急宣教培训工作和应急演练工作难以实施应急物资储备不足；先期处置能力较低后续处置应对迟缓。

## 五、工作意见建议

为认真贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》和《云

南省突发事件应对条例》不断提高我州各级各部门应急管理工作能力和水平通过此次培训启示和借鉴昆明市、楚雄州等地在应急管理工作及应急平台体系建设中的经验和做法对我州加强应急管理工作及应急平台体系建设提出如下建议：

### (一) 进一步加强应急管理体制机制建设。

一是按照《中华人民共和国突发事件应对法》、《云南省突发事件应对条例》和《国家突发公共事件总体应急预案》

《云南省突发公共事件总体应急预案》《xxxx州突发公共事件总体应急预案》的规定进一步调整充实州、县市突发事件应急委员会规范设立日常工作机构明确职责核定机构编制充实人员力量保证日常工作运转。

二是适时修订完善州、县市突发公共事件总体应急预案、专项预案、部门预案完善应急管理工作机制。

三是建立健全奖惩激励机制将应急管理工作纳入州、县市、乡镇街道年度综合绩效考核。建立健全责任追究机制制定和执行维护稳定、突发事件处置、应急值班管理的党政领导责任制、部门责任制和单位责任制对应对处置突发事件措施不当不力未严格执行突发事件信息报告制度迟报、漏报、隐瞒不报信息等工作失职行为的严格按照法律和相关规定严肃追究有关人员和领导者责任。

### (二) 进一步加强应急管理能力建设。

一是建立健全并落实好各级突发事件应急委员会年度会商制度科学预测预判行政区域内可能发生的突发事件切实做好防范应对工作。

二是有计划、有针对性组织开展应急预案演练检验应急预案的科学性和可行性锻炼应急指挥能力和队伍实战能力。



三是切实加强应急救援队伍、应急救援设备、应急物资储备、应急避难场所统筹规划建设充分实现资源共享。四是建立健全各级应急管理机构应日常应急值班管理制度明确岗位职责任务规范工作流程确保突发事件信息及时做到下情上报和上情下达。五是切实提高突发事件媒体和舆情应对能力。六是积极通过委托办班、外出交流学习、专题培训等形式形成应急管理队伍常规学习培训机制不断提高应急管理工作队伍的业务知识水平。

(三)筹备建设州市县乡协调统一的应急指挥平台体系。为加快应急管理工作的信息化进程促进日常应急管理和突发事件应对处置工作协调统一、流程规范、及时高效按照国家 and 省关于加强应急平台体系建设要求有必要建设州、县市、乡镇统一的应急指挥平台体系。目前全省16个州市中昆明市已率先建成并投入使用楚雄州已建成一期工程视频会议及相关配套系统其他州市正在筹备建设。建设全州应急指挥平台体系有利于有效整合各县市、州级各部门应急资源提高应急管理水平实现应急指挥科学化和信息化。应急指挥平台的建设可借鉴昆明市和楚雄州的做法对州人民政府应急指挥平台建设进行统筹规划、分两期实施建设方案另行制定首先建设一期工程通过网络联通调用州级相关单位应急指挥系统指挥中心的的信息资源实现网络互通、信息共享。针对省政府应急指挥平台建设二期工程即将启动的实际为避免今后与省政府应急指挥平台不兼容、无法对接应急指挥综合软件系统开发建设列为第二期工程。各县市应急指挥平台由各县市自行建设。州、县市均可借鉴楚雄州“政府主导、企业投资、购买服务、以租代建”的模式。

(四)加大应急知识培训和宣传教育力度。一是加大应急管理干部的应急业务知识培训提高应急管理干部综合素质。二是同时加大应急知识宣传通过编发应急知识手册、画册制作应急卡通宣传片、电视专题访谈节目设立宣传专栏等进一步提升我州广大群众的防灾减灾意识和自救互救能力。

(五)切实提高应急管理经费保障能力。重点应保障应急预案演练、应急管理重要专项建设、应急管理培训和宣传教育经费。

(六)加强调研摸清底子。州政府应成立调研组对全州应急工作进行调研进一步摸清我州在应急管理过程中存在的困难和问题特别是应急预案制定情况和可操作情况物质储备情况救援队伍建设情况应急体系建设情况等等为州委州政府提高应急管理能力出谋献策为实现平安xxxx和小康xxxx奠定坚实基础。

## 特种设备应急管理培训心得体会篇五

冬春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，孩子们常常生病，常见的传染性疾病包括：流行性感、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物及被病毒污染的物品等途径传播。幼儿园是易感人群比较密集的地方，需对冬春季常见的传染病制定积极的预防措施。

通过此次的培训，我们详细具体的了解到各种传染病的症状、传染方式等等。并且制定了具体的预防措施。

1、教室必须要每天通风、保持空气流动。每次在半小时以上。通风时间安排在早晨及上下午班级幼儿户（室）外活动时。空调使用中应保持半扇南向窗户敞开，但应注意防止冷风直冲幼儿。

2、加强卫生消毒工作。保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。定时进行紫外线灯照射等空气消毒措施。

3、培养幼儿养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。教育幼儿饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打

喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱扔，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰。

4、加强户外锻炼，增强免疫力。应积极组织幼儿参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼，使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。

5、衣、食细节要注意。必须根据天气变化，适时为幼儿增减衣服，切不可一下子减得太多。注意关注易出汗幼儿，及时为幼儿擦干背部的汗。对个别爱出汗的幼儿，可酌情为其背部垫一毛巾。

6、严格晨午检制度。晨检中除常规内容外，还应关注幼儿头面部及躯干是否起痘，有无痒、痛感。发现可疑患儿时，要对患儿采取及时隔离、送诊、居家休息的措施，同时班内做好即时消毒，对患儿所用的物品要立即进行消毒处理。各班教师应在教室门口进行晨间接待，与家长做好交接。晚来幼儿亦应由教师迎出接待，家长门外止步。

7、做好家长工作。传染病高发时节，与家长做好沟通，尽可能不带孩子去人多的公共场所，特别是体弱儿，尤其要注意。另外对有出疹子、发热幼儿应尽早明确诊断，及时进行治疗，并在家休养，排除传染性方可送幼儿入园。对园内的防病措施，涉及到需要家长配合的（如家长教室外止步规定），应及时告知家长。

以预防为主，早发现早隔离的措施，希望可以给孩子们创造一个安全的生活环境。