

各种各样的桥 小班各种各样的鸟教案反思 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

各种各样的桥篇一

设计理念：

这次集体活动的题材来源于幼儿的生活，这正符合我们选择科学活动的要求“来源于幼儿的生活，立足于幼儿的兴趣与经验”，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

本次活动以“变魔术”导入活动，围绕“各种各样”展开，引导幼儿运用多种感官，通过看一看、摸一摸、压一压、尝一尝等方法，使孩子们较系统地感知糖果的特征，并在主动的探索中获得有关糖果的直接经验，整个活动在轻松、愉快的氛围中进行，不仅有效地激发了幼儿对科学探索的兴趣，更挑战和提高了幼儿的认知能力。

活动目标：

- 1、了解糖果的种类，能运用多种感官感知糖果的特征。
- 2、尝试撕、剥几种常见糖果的包装。
- 3、大胆表述自己的发现，并愿意与老师、同伴交流分享。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

重点：能用多种感官感知糖果的多种特征，并用语言进行表达。

难点：尝试将袋子装的糖果撕开。

活动准备：

一个装有各种糖果的礼盒。

活动过程：

(师幼一起喊一、二、三，老师变出糖果盒)

2、老师打开糖果盒，出示糖果。

(评析：用变魔术的方法变出糖果盒，既有效激发了幼儿的兴趣，五颜六色的糖果更令孩子们充满了好奇，为后面的活动营造了宽松、愉快的心理氛围。)

1、了解糖果的种类。

(1)师：请小朋友每人选一颗自己喜欢的糖果。(幼儿自由选择糖果)

(2)师：你拿到了什么糖果？

幼儿1：我拿到了大白兔奶糖。

幼儿2：我拿到了棒棒糖。

幼儿3：我拿到的是棉花糖。

幼儿4：我拿到的是巧克力。

(3)老师小结：糖果宝宝可真多，有奶糖；有巧克力糖；有棒棒糖；有棉花糖；水果糖等。

2、了解糖果形状。

师：看看你的糖果宝宝是长什么样子的？

幼儿：我的巧克力是方方的。

幼儿：我的棒棒糖是圆圆的。

幼儿：我的棒棒糖是扁扁的。

3、感知糖果的质地。

(1)师：现在请你用小手捏一捏、压一压，你的糖果宝宝是软软的？还是硬硬的？（幼儿讲述）

(2)再捏一捏边上小朋友的糖果是软的还是硬的？

(评析：通过相互比较，让幼儿充分感知糖果的质地。)

(3)老师小结：糖果宝宝有圆圆的，有方方的，有扁扁的，有长圆形的；摸上去有的是软软的，有的是硬硬的。

4、观察糖果的包装。

师：看看你的糖宝宝穿的是什么样的衣服？

幼儿1：我的糖宝宝穿的是蓝衣服，上面有大白兔。

幼儿2：我的糖宝宝衣服是黄的。

幼儿3：我的糖宝宝衣服上有草莓。

(1)师：糖宝宝穿的衣服真漂亮!那你们想不想吃糖呀?怎样才能把糖宝宝的衣服脱下来呢?请你自己试一试。

(2)幼儿尝试剥糖果，老师观察幼儿的剥糖果情况。

(3)师：你是怎么把糖宝宝衣服脱下来的?(请若干幼儿讲述并示范。)

(评析：拟人化的手法非常适合小班幼儿的情感特点，使幼儿凭借自己以往吃糖果的经验，尝试动手剥糖果，一方面激发了幼儿的探索欲望，同时也增加了他们的自信心。)

(4)老师根据情况重点示范某种糖果的剥法，如：袋子装的糖果上面和下面都有一排三角形的锯齿，用手小捏住锯齿往下面撕就能打开了)。(5)请还没有剥开的小朋友再试一试。

(评析：此过程能够面向全体幼儿，使能力较弱的幼儿也能体会到成功的快乐，)

(6)教育幼儿把撕下来的糖纸不要乱仍，要放进垃圾箱里。

1、幼儿品尝糖果。

2、老师提问：你吃的糖果是什么味道的?

幼儿1：我的糖是甜甜的。

幼儿2：我的糖有点甜有点酸。

幼儿3：我的糖有奶油味。

幼儿4：我的糖有薄荷味，凉凉的。

幼儿：多吃糖不好，牙齿要蛀掉的。

师：对，我们要保护牙齿可不能多吃糖，特别是晚上睡觉之前一定不能多吃糖。现在我们一起去看漱口吧。

活动反思：

1、教学活动生活化。这次集体活动从幼儿非常熟悉的“糖果”入手，题材来源于幼儿的生活，幼儿有着比较丰富的感性经验，因此他们能大胆地表述自己对糖果的认识，这是发挥幼儿在活动中的主体性的前提和保证。

2、教学活动的情感化：活动切合小班幼儿情感特点，是幼儿在活动中始终保持着积极、良好的情绪状态，教师的提问也符合幼儿的认识特点和思维特点，幼儿在宽松的气氛中充分表达自己的感受，也从同伴身上获得了关于糖果的信息，得到了经验的分享。

各种各样的桥篇二

设计思路：

为了进一步激发孩子的兴趣热点，孩子们参观了幼儿园旁边的菜场，通过与营业员的接触了解到了蛋的种类和名称；通过家园之窗及与家长的沟通，发动家长老师孩子共同收集实物图片等，扩大了对蛋的认识。可以说孩子具有强烈的好奇心，对周围世界充满了浓厚兴趣，他们的认识很大程度上依赖于行动，让他们看看摸摸尝尝对于他们来说是非常喜欢的。为了进一步拓展蛋的主题我特预设了这节探索活动，旨在让本班的孩子通过各种感官来探索了解蛋的形状结构。进一步积累有关蛋的知识经验。小班的孩子正是培养情感的初始阶段，通过在这次活动让孩子在吃蛋的时候互相谦让，共同分享，这对孩子的终身发展是非常有利的，同时在探索的过程中激发了孩子强烈的探究愿望，为孩子的后继学习奠定良好的基

础。

活动目标：

- 1、引导幼儿运用感官，探索了解蛋的形状、结构，积累有关蛋的知识经验。
- 2、初步培养幼儿比较、判断能力。
- 3、初步培养幼儿与同伴分享的意识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、让幼儿自己从家里带来各种各样的蛋，将蛋藏在教室四周的“树林”里。
- 2、一只不透明的大布袋内装鸭蛋、鸡蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋等。
- 3、人手一只塑料碗，每桌中央放一空碗、擦手巾。
- 4、将幼儿家长、教师收集的有关蛋的图片布置在活动室墙上。

活动过程：

(一)玩一玩

1、看看摸摸猜口袋

教师：你们猜猜看口袋里装了什么？(启发幼儿运用视觉、触觉来猜)

2、教师逐一出示口袋中的蛋宝宝，让幼儿数数有几只并说出蛋的名称

3、找找蛋宝宝

让幼儿自由到“树林”边找蛋宝宝，互相看看比比。

教师：你找的是什麼蛋？什麼蛋宝宝大？什麼蛋宝宝小？

(二) 试一试

1、引发吃蛋的愿望

教师：你喜欢吃蛋吗？要吃到蛋先要做什么？(提醒幼儿将剥掉的蛋壳放入碗中)

2、幼儿自由探索，尝试区分了解生蛋和熟蛋。

教师：你们的蛋都可以吃吗？为什么？生的蛋里面是什么样的？熟的蛋里面又是什么样的？

3、幼儿讨论交流

4、归纳小结

(三) 尝一尝

1、让幼儿尝尝熟蛋。

2、启发幼儿将熟蛋与别人分享。

(四) 延伸

教师品尝咸蛋并与几名幼儿分享，提示幼儿：为什么你们吃的蛋有的淡有的咸，那是怎麼一回事呀？进一步激发幼儿探索

其他蛋的愿望。

活动反思：

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的桥篇三

活动目标：

1. 初步了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途。
2. 幼儿对汽车产生兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 汽车的图片(公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车)。

2. 情境图片六幅

3. 课前带领幼儿观察马路上的各种汽车。

活动过程：

1. 开始部分：

引起兴趣。今天好多汽车来我们班做客，让我们来欢迎它们吧！（教师出示汽车图片于黑板右侧）。

2. 基本部分：

认识几种常见车的名称，特点及用途：

(1) 请幼儿找找自己喜欢的车，并说出它是什么车？你是怎么看出来的？它是用来干什么的？（提醒幼儿尽量讲一句完整话：“这是××车，可以用来干什么”。）

(2) 动动脑，连连看。区分几种车的不同用途。依次在黑板左侧出示图片：

a 妈妈带小红去奶奶家；

b 许多帐篷要运到地震灾区；

c 公路要洒水；

d 小熊病了，要送医院；

e 有幢房子着火了，要救火；

f 警察叔叔要抓小偷。

请幼儿思考分别要用什么车，并把左边的情景图片与右边的车子一一对应连起来。

(3)小结：教师总结学到的车的名称，特点，用途。

3. 结束部分：

小朋友在回家的路上可以讲给爸爸妈妈听，你最喜欢的汽车叫什么？用途是什么？

活动反思：

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

各种各样的桥篇四

活动目标：

- 1、观察各种不同的蛋。
- 2、通过观察和操作活动课件产生探索各类蛋的兴趣。
- 3、知道鸭蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋、乌龟蛋和蜗牛蛋的形状、颜色和大小。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

数种不同的蛋(如:鸡蛋、鸭蛋、皮蛋、茶叶蛋、鸵鸟蛋、鸽子蛋……)。

有关蛋的资料及课件。

活动过程：

1、事先请家长协助收集不同种类的蛋。

2、展示收集的蛋，请幼儿观察各种蛋的形状、大小和颜色，并加以比较。

3、让幼儿操作活动课件，知道和认识不同的蛋

5、将熟蛋切开，和幼儿分享;生鸡蛋则请大家轮流搅一搅，煮个蛋花汤。

活动评价：

能比较各种蛋的形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

活动延伸：

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

活动反思：

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的桥篇五

活动目标：

1. 初步了解汽车的类型和特征。
2. 了解一些汽车的特殊用途。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

ppt课件《各种各样的汽车》。

活动过程：

一. 说一说：我知道的汽车

1. 教师：大家平时见到的汽车长什么样？

(幼儿的讨论)

2. 特殊功能的车(播放ppt1□2□3□4)

教师结合课件,小结汽车的基本特征以及功用。

二. 找一找: 儿歌里的汽车

1. 教师: 除了刚刚说到的小汽车, 你还见到过哪些车呢?

(1) 教师结合幼儿的讨论, 出示ppt 5□6□7□8□9

(2) 这些车有什么用呢?和之前我们看到的车有什么不同呢?

(1) 教师: 今天我们要来学一首新的儿歌——车, 我们先来听听。

3. 教师: 儿歌里都说了哪些车?它们长什么样?各有什么作用?

三. 学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。

活动反思:

汽车对我们现今的社会是必不可少的, 我们每天都可以见到各种各样的汽车。而小朋友的玩具中汽车也占了很大的篇幅, 孩子们也对汽车很感兴趣。而本次科学活动《各种各样的汽车》的主要目标是初步了解各种汽车的名称及其作用。