

高二上学期政治教学计划进度表 高二上学期政治教学计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二上学期政治教学计划进度表篇一

高二面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，许多学生还有很多知识尚未掌握。据此，我们一定要制定好教学计划。下面是小编为大家带来高二上学期政治教学计划，欢迎阅读。

一、工作目标：

本学期要抓好课堂教学，提高课堂效率。研究常态课的教学，促进课堂教学。加强课题研究，提高教学效率。拓展教学范围，让更多的学生喜政治课，使之更好地学习政治，提高自身素质。

二、课时安排

第一周9.2---9.6

哲学第一课美好生活的向导 第二课百舸争流的思想 4课时

第二周 9.9—9.13

第四课探究世界的本质 第五课把握思维的美妙 4课时

第四周 9.23—9.27

第六课认识论 第二单元复习课 习题课 4课时 备注：需要阶段考试 第五周

国庆假期

第六周10.7—10.11

试卷讲评 第七课联系观 第八课 发展观(一) 4课时

第7周10.14—10.18

第八课 发展观(二) 第九课 矛盾观 4课时

第8周10.21—10.25

第十课 创新与综合探究 复习课 4课时

第10周11.4—11.8

期中考试复习周 4课时

第11周11.11—11.15 考试周

第12周11.18—11.22

试卷讲评 第十一课 社会历史观 十二课 价值观(一)4课时

第13周11.25—11.29

习题讲评 试卷讲评课哲学整本书复习 4课时

第15周12.9—12.13

习题讲评 复习课 4课时

第16周12.16—12.20

学业水平测试复习 4课时

第17周12.23—12.27

学业水平测试

第18周12.30—1.3

综合复习 备注：阶段考试

第19周1.6—1.10 期末考试复习第20—21周 1.13—1.24

期末考试和讲评

一、指导思想：

本学期面临学业水平测试，时间紧，任务重，要求高。据此，根据学校的行事历，对本学期的教学进度进行初步的安排：四月初，理科班完成高二哲学生活全书教学，并做好学考的各项备考工作；文科班力争在完成哲学生活的同时初步进入一轮复习，为高考做好准备。力争在今年的学考中政治合格率达到100%，优秀率达50%以上。

二、主要常规工作及措施：

1、目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当“最受学生欢迎的好老师”。

4、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与实践的尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。5、作业批改方面：对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

6、继续做好“以老带新”相互学习活动。按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的作用。要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

7、集体备课安排

(1)、时间：每周二上午第三节。平时也要随时进行教学研讨。

(2)、每周主备人：负责该主题的编写、设计及构思、做好资料的使用、练习和测试卷的剪贴。三、关于学考的具体举措：

1、树立信心，是学考成功的先决条件。

2、教师引领，是科学备考的必要基础。

(1)教师深入研读《学业水平考试大纲》，《考试说明》，认真分析历年考试真题和样卷，把握学考范围、试题难度、命题特点、分数比例、高频考点等。

(2)课堂导学，高效互动。复习课堂的基本教学模式为：知识梳理(15分钟)---重点例题讲解(5分钟)-----课堂效果检测与反馈(25分钟)。每个环节根据各班的实际情况可适当调节，但练习的环节必不可少。

(3)提倡自编复习导学案，其主要内容包括四部分：一是考点要求，分识记、理解、简单运用、综合运用四层次；二是考点解析，将每个考点的内容以问题的形式呈现，以学生自主学习为主，教师适时引导；三是即时巩固，精炼习题，查漏补缺；四是单元总结，主要有学生自主完成对本单元知识结构进行整理和总结，把握主干和联系。(4)时事政治必备点，政治组老师平时将时事政治内容精简，考前1周将总结的约1页a4纸的内容发给学生。

3、齐抓共管，突出主体，是轻松备考的关键。

(1)先“群学”，课堂检测部分可放手让小组长组织相互对答案、纠错、解疑；再组织学生“对学”，用“一帮一”结对子的办法让学生相互督促落实基础知识，做到兵教兵，兵强兵。

(2)对于学困生，主要是班主任重点管，关注思想动态；科任老师具体抓，夯实学科知识；科代表帮忙，督促学生更好地学习。

本学期我担任了高二(5)班的政治教学工作。为尽快帮助学生找到学习兴趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学目标

- 1、以邓小平理论和三个代表思想为指导，贯彻落实科学发展观，认同中国特色社会主义文化。
- 2、懂得文化传承、文化交融、文化创新的意义，感悟中华文化的魅力，大力弘扬中华民族精神。
- 3、获得参与各种文化活动的基本知识和能力，提高文化赏析、修养水平。
- 4、正确对待各种文化现象，改造落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的本站文化活动，投身社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想首先目标。

二、教材分析

1、教材地位

经济、政治和文化是社会生活的基本领域，其中，文化是一个民族的灵魂，文化建设是一个民族精神世界的建设。现在，中国特色社会主义文化在我国人民精神生活中占据主导地位，但社会上还存在着落后、腐朽文化。因此，设置本模块既是时代发展的需要，也是中学生自身发展的迫切要求。

2、基本思路

明中华文化的博大精深，进而讲凝结在其中的中华民族精神，这是中华文化之魂，要大力弘扬和培养中华民族精神。最后第四单元再专门讲当代中国的文化，即建设中国特色社会主义文化，从现实的文化选择入手，讲如何坚持先进文化的前进方向，建设中国特色社会主义文化，特别讲文化建设的中心环节，即思想首先建设。全书既从总体上讲文化，又专门讲了中华文化，特别讲了中国特色社会主义文化；既概览了文

化现象，又深入到文化的本质与规律；从历史和现实中，从文化与经济、政治的关系，与人的关系中深入探讨文化。

高二上学期政治教学计划进度表篇二

面向全体学生，育人为本，以德为先发挥政治课的育人功能，以课堂教学为中心，构建高效课堂，努力提高教学质量。积极实施素质教育，实现知识、能力、情感态度与价值观的最佳统一，使学生终生受益。

二、教学目标

（一）《文化生活》

使学生遵循历史唯物主义的观点，正确理解文化概念的内涵，全面认识文化的作用；初步树立马克思主义文化观。

使学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的的基本知识和能力，提高文化赏析、文化修养的水平。

使学生了解文化传承和创新的意义，形成对文化发展的规律性认识；能够正确认识传统文化的作用，正确面对外来文化的影响，增强文化创新意识的意识。

使学生感悟中华文化的价值，懂得弘扬中华民族精神的意义；知道中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。

使学生明确发展先进文化、支持健康有益文化、改造落后文化、抵制腐朽文化是建设中国特色社会主义文化的重要内容；能够积极投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

使学生确信中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，

中国特色的社会主义文化建设必须坚持马克思主义的指导地位。

使学生懂得在当代中国，发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

（二）《生活与哲学》

1、在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，解放思想、实事求是、与时俱进。

2、在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会和人生的发展。

3、在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、学情分析

1、高二学生分为三个层次：文科普通班、文科艺术班、理科班等，其中理科班学生的学习基础相对好一点，但由于政治只有会考，没有高考，学生重视程度不够；文科班的学生因为政治列入高考，学习态度会好一点，但他们的学习基础、学习能力则相对薄弱。学习基础和学习习惯最差的是艺术班。总之，目前我校学生整体基础较差，且参差不齐，这为教学带来很大的难度。

2、学生经过一年的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养及应试能力等都有了一定的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3、虽然经过一年的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不够，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、文科班前半期学习《文化生活》，后半期用一个半月的时间学习《生活与哲学》第一、第二两个单元。理科班用一个多月的时间学习《文化生活》，用两个月的时间学习《生活与哲学》，余下的时间作会考总复习。本期《生活与哲学》的内容相对比较深奥、抽象、学生参与机会比较少，因此，在教学过程中，注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重难点。

四、工作要点

1、加强时政学习，特别是党和国家的重大决定、方针政策的学习，更新专业知识，提高教师综合素质与能力。

2、认真学习本学科新课程标准，深入钻研教材，把握好教材的深度与难度。

3、坚持立德树人，发挥思想政治课的德育功能，为学生在理论上奠好基，在行动上导好航。

4、搞好常规教学，落实好教学中的各个环节。认真备课，包括备教材、备学生、备教法、备实际。写好课时计划，上好每一节课，做好课后反思。

5、深入了解学生学习情况，认真分析学情，根据学生的学习情况和学习需要确定教学方法和课时教案，做到有的放矢。

6、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动，促进教师专业成长。

7、认真组织并落实好每周一次的集体备课活动，注重其质量，主要围绕教材中的重点、难点、疑点及其突破和教学方法等内容进行。做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定中心发言人。群策群力，形成最优方案，构建高效课堂。

8、坚持听课、评课制度。主讲者认真准备，听课者认真听课，作好笔记，课后客观公正评课，以便发扬优点，克服缺陷，相互学习、借鉴与帮助，实现资源共享，共同提高。

9、搞好分工合作，形成合力，发挥集体智慧和力量。统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测、统一阅卷。保质保量完成各项任务。

10、积极引导转变学习方式，总结适合自己的高效学习方法。培养学生自主、合作探究能力，开展学生体验性学习实践，提高学生创新思维和实践能力。

11、加强对学生学习行为和习惯的培养，注重学习方法的指导，使学生乐学、会学、善学，提高学生学习和分析、解决问题的能力。

12、要组织完成好学校、年级、学科考试的命题和阅卷工作。包括年级的月考、期中、期末考试和本学科的单元考试等命题和阅卷，搞好质量分析，找出亮点和缺陷。学完一门学科搞好学分的认定和上传。

13、做好以老带新，发挥传帮带作用。同时在思想、业务、生活等方面，要热情关爱青年教师，特别是在业务上，给他们一定任务，为他们创造施展才华的平台，使青年教师迅速成长。

14、落实好对学生的辅导和作业的批改。辅导学生，按时到位，耐心细致，认真讲解。批改作业及时认真，全批全改。

15、积极引导教师，结合教育教学工作，多思考，善总结，勤动笔，积极撰写教学经验和科研论文，提教研意识和研究能力。

高二上学期政治教学计划进度表篇三

本学期我主要担任高二年级的1—6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1) 认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2) 要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3) 注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4) 教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5) 对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的`学习成绩。

(6) 对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

三、教学进度安排

周次

单元

教学内容

第一周

哲学第三单元

《思想方法与创新意识》

第十课

第二周

哲学第四单元

《认识社会与价值选择》

第十一课

第三周

第十二课价值与价值观

价值判断与价值选择

第四周

第十二课价值的创造与实现

哲学综合练习

第五周

经济生活第一单元

《生活与消费》

第一课神奇的货币

第二课多变的价格

第六周

第三课多彩的消费

综合探究正确对待金钱

第七周

经济生活第二单元

《生产、劳动与经营》

第四课生产与经济制度

第五课企业与劳动者

第八周

第六课投资理财的选择

综合探究做好就业与自主创业的准备

第九周

经济生活第三单元

《收入与分配》

经济生活第四单元

《发展社会主义市场经济》

第七课个人收入的分配

第八课财政与税收

第十周

第九课走进社会主义市场经济

第十课科学发展观和小康社会的经济建设

第十一周

第十一课经济全球化与对外开放

经济生活全书测验

第十二周

政治生活第一单元

《公民的政治生活》

第一课生活在人民当家作主的国家

第二课我国公民的政治参与

第十三周

政治生活第二单元

《为人民服务的政府》

第三课我国政府是人民的政府

第四课我国政府受人民的监督

第十四周

政治生活第三单元

《发展社会主义民主政治》

第五课我国的人民代表大会制度

第六课我国的政党制度

第十五周

第七课我国的民族区域自治制度及宗教政策

综合探究社会主义民主政治

第十六周

第四单元

《当代国际社会》

第八课走进国际社会

第九课维护世界和平促进共同发展

第十七周

《经济生活》 《政治生活》 综合练习

第十八周

哲学第一单元

第一课美好生活的向导

第二课百舸争流的思想

第三课时代精神的精华

第十九周

复习准备期末考试

第二十周

高二上学期政治教学计划进度表篇四

本学期我主要担任高二年级文科

1、2班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4) 加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

三、教学进度安排（见进度表）

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

高二上学期政治教学计划进度表篇五

一、学生情况简析：

高二全班31人，其中男生24人，女生7人；政治科学生成绩较好（60分以上）只有7人，其余大多政治习成绩基础较差，学习

目的不够明确，学习态度不够认真，更谈不上刻苦，且有几个学生经常旷课、不做作业。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学。

二、教材总体分析：

此册教材在以往的各种教材体系中是没有的一个模块内容，在新课试验区的教材中编入较为适宜。因为文化在经济、政治相互交融，在综合国力竞争中地位越来越突出，以及文化现象也成为学生关注的焦点，文化需求日益强烈，故而有此新教材的加入。全册教材共安排了四个单元十课的教学内容。整个体系不是四不像，而是形散神聚，杂而不乱，课程虽然未刻意塑造文化学的学科体系，恰恰相反：在整体建造全新教材体系中，包括框架结构和编写体例等都有独到之意，基本上达到了学生和教师都有乐学、好教的感受。

三、教学目的要求

- 1、使学生能正确理解文化的内涵，全面认识文化的作用，初步树立马克思主义文化观；积极投身社会主义精神文明建设，追求更高思想道德目标。
- 2、使学生了解各种文化现象，提高文化赏析、文化修养的水平；了解文化传承和创新的意義，能正确看待传统文化，正确面对外来文化，增强文化创新意识；发展先进文化，改造落后文化，抵制腐朽文化。
- 3、使学生感悟中华文化价值，懂得弘扬中华民族精神的意义。知道中国特色社会主义文化是凝聚和激励各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志；使学生坚信中国共产党代表着中国先进文化的前进方向。

四、方法与措施

方法上主要采取传统的行之有效的启发式教育，以及现时流行的探究式、讨论式教学方法，当然也不排除古老而有新意的讲授法，因此每课具体采取什么方法要视教材内容及学生当时的具体状况和知识基础灵活掌握。

措施上主要采取每课都要抓住重点，想方设法突破难点，讲授方法得当，板书计划科学而又精当，使学生一听就懂，一看就会。同时，课后布置与教学内容一致的、适量的习题或探究活动、社会调查等既能巩固已学过的知识，又让学生感到新鲜和生动，增加学生的学习兴趣。