

2023年大班幼儿防性防侵害教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班幼儿防性防侵害教案篇一

作为一名幼儿教师，我长期负责着幼儿园大班的日常教学和管理工作。在这一过程中，午睡是我必须关注和细心处理的一个环节。经过长时间的观察和总结，我对幼儿大班午睡有了一些深入的认识和心得体会。以下是我关于幼儿大班午睡的五点心得体会。

首先，为了让幼儿大班充分休息，提前做好准备非常重要。午睡前，幼儿教师要提前做好准备工作，设置好幼儿的睡眠环境。比如，调整教室的光线，遮挡外部的刺激源，适度降低室内的噪音水平。同时，为幼儿准备好舒适的躺椅、毯子或者枕头，以保证幼儿的睡眠质量。在此基础上，还应该指导幼儿进行一些放松活动，比如静音听故事、轻音乐放松等，帮助幼儿进入睡眠状态。

其次，进行午睡前的情感引导也是至关重要的。对于有的幼儿来说，午睡是一件困扰他们的事。因此，幼儿教师应该采用情感引导的方式，让幼儿们感受到午睡的好处。可以通过与幼儿进行亲子游戏，讲述午睡的意义，向他们传递出觉得清新、精力充沛的感觉。从而让幼儿们愿意去午睡，并且主动配合教师进行午睡。

再次，明确幼儿大班午睡的时间和要求。幼儿大班的午睡时间通常是在中午12点至下午2点，为了保证整个班级都在这段

时间能够安静休息，教师应该明确幼儿们的午睡要求。例如，要求他们找到自己的床铺，摆好自己的枕头和被子。同时，教师还应该告诉幼儿们应该保持安静，互相不打扰，为他人提供一个良好的午睡环境。这样，不仅能提高幼儿的自理能力和合作意识，还能够让午睡的效果变得更好。

此外，合理安排幼儿大班午睡的时间也是至关重要的。幼儿大班午睡时间通常为1个小时到1个半小时，过长的午睡时间可能会导致幼儿晚上难以入睡。因此，幼儿教师应该根据幼儿的实际情况和需要，合理安排午睡的时间和时长。在午睡结束后，还应该及时唤醒幼儿，并适度安排一些活动，让他们从睡眠状态中醒来，并迅速进入到教学活动中。

最后，做好午睡后的交流与总结，也是增加幼儿大班午睡效果的重要环节。午睡后，教师应该与幼儿进行一对一的交流，询问他们的感受和体会。对于那些表现好的幼儿，可以进行肯定和鼓励，帮助他们树立自信心；对于那些午睡效果不好的幼儿，要进行耐心的引导和反思，找出问题所在，并提出改进的方法。通过反馈和总结，教师可以不断调整午睡的方式和方法，提高幼儿的午睡体验和质量。

综上所述，幼儿大班的午睡是教师必须关注和细心处理的一个环节。通过为幼儿做好准备、进行情感引导、明确时间要求、合理安排时间和时长，以及进行交流与总结，可以提高幼儿的午睡效果和体验。幼儿的良好午睡不仅有助于他们的身心健康，也有助于他们在日后的学习和成长中起到积极的作用。因此，作为幼儿教师，我们应该时刻关注并不断优化幼儿大班午睡的工作，为幼儿提供一个安静、舒适和放松的午睡环境。

大班幼儿防性防侵害教案篇二

1、你是一个活泼、可爱的小男孩，生活自理能力较强，在一个月里，能在老师看护下独立穿脱简单衣裤，你愿意为集体

做事，动手能力和语言表达能力有了很大的进步，希望覃嘉俊小朋友在新的学期里，继续加油，胆子再大些，学到更多的本领！

2、活泼好动，用餐习惯好，你是班上最活跃的孩子之一，建构区、操作区里常见你投入的身影。游戏中你也是积极地争做各种角色，这些足见你是一个聪明而又好动的孩子。假如上课能看见你高举的小手和响亮地回答，那就更好了！

3、你是一个聪明能干、乖巧懂事的小姑娘，大家可喜欢你了！你很像个大姐姐，会给弟弟妹妹喂饭，乐意帮助同伴、关心同伴，哪个小朋友哭了，想家了，你会告诉他：“别哭，爸爸妈妈下班就来接你了。”玩游戏时，你会认真地记住老师的要求，愉快地和小朋友一起玩。在我们班里，生活自理能力数你最强！而且，在这次“冬季运动会”文艺演出中，表现的很出色。你真棒！新的一年，继续努力，相信你是最棒的！

4、思维敏捷，活动能力强，善于思考、具有上进心。在课上你能够大胆举手、用响亮的声音回答老师的问题，真不错。游戏中，你总能主动地担当各种角色，能和小朋友很好地交往，喜欢和老师聊天。对小朋友乐于帮助他们，自理能力强。老师不禁要说：“你真是个能干的孩子！”

7、你是个可爱的女生，在幼儿园中你尊敬老师，待人有礼貌，能跟小朋友友好的相处。只是，你对学习不怎么感兴趣，有时会分散注意力。但你在本学期中，绘画能力、表达能力、交往能力、自理能力都有了很大的提高。马上就要上大班了，希望你养成良好的学习习惯，主动的和老师、同伴多交往一下，改正自己以往的不良习惯。

8、你很能干，每天都帮助老师收拾桌子，你很热心，小朋友们一有困难你就去帮忙，我知道你希望成为大家的好朋友，所以你要注意你自己的个人卫生。在这个学期中，你的表现

是不错的，每次的学习活动你都很积极的参与，很主动的动脑筋。但有时你会与好朋友在课堂中打打闹闹。我希望你学会自律，成为老师的好帮手，同学的好朋友。

9、你的活泼、大方是我最喜欢的地方。你能和小朋友合作完成各种实验，和小朋友共同讨论各种问题。待人有礼貌上课能认真听讲，遵守纪律；吃饭睡觉的表现也较好，你的数学、绘画方面在这个学期中也有了很大的提高。希望你在以后的学习生活中能更为主动积极些，成为老师的好帮手。

10、你在童话剧表演的时候最神气，你那响亮的声音，搞笑的动作，一看就知道你是个聪明，能干、大方的小男孩。在班级中你尊敬师长，集体荣誉感强，能和小伙伴友好相处。平时也能帮老师做些力所能及的事情，能积极参与各项游戏活动，希望你在学习活动中能积极的开动脑筋，成为同学学习的好榜样。

11、“谢谢老师”是你常对老师说的话，我知道你很有礼貌，你也是个活泼可爱的小姑娘。在各项活动中你总是很遵守纪律，很乐意参加幼儿园的各项游戏活动，你也很能干，能尽职的做好小组长工作，我希望我认识的周悦，在大班的学习生活中能再接再厉，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

13、你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

14、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生

在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

15、你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

16、你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

17、你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩、散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不想以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

18、你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小

学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

19、你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

20、你是一个文静、腼腆、自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极、主动，动手能力需要加强，希望你在新的一年里变得更活泼些，做个自信、勇敢的好孩子。

大班幼儿防性防侵害教案篇三

随着幼儿园教育的发展和改革，午餐在幼儿的日常生活中占据着非常重要的地位。作为幼儿大班的一员，我有幸参与了幼儿园午餐的实施和管理，并且在其中积累了一些心得体会。今天，我将结合自身的经历，谈谈我对幼儿大班午餐的感受和思考。

首先，我想谈一谈午餐在幼儿大班教育中的重要性。午餐是幼儿成长发展过程中不可或缺的一环，它关系到幼儿的身体健康和智力发展。通过适当的营养搭配，合理的午餐能够为幼儿提供充足的能量和各种营养物质，从而促进他们的身体发育和免疫力的提高。此外，午餐也是培养幼儿良好饮食习惯的重要机会。通过在午餐中教育幼儿要吃饭认真、品尝菜肴、有节制地吃零食等，可以培养幼儿健康的饮食行为和良好的生活习惯。因此，正确对待和管理幼儿大班午餐是非常重要的。

接下来，我想分享一下我在幼儿大班午餐中的工作经验。首先，在菜品选择上，我们要根据幼儿的年龄特点和身体需求，提供适宜的营养菜肴。例如，适量的蛋白质、碳水化合物、脂肪和维生素等，都是幼儿成长所需的。然后，在菜品制作上，我们注重卫生和安全。从食材的采购到烹饪过程中，必须要严格按照食品卫生和安全操作规范进行操作，确保菜肴的卫生安全。此外，我们还要与家长进行及时沟通，了解幼儿的饮食习惯和特殊需求，为每个幼儿提供个性化的午餐服务。通过这样的工作实践，我深刻体会到了协同合作和细致耐心的重要性，也增强了对幼儿的关爱和责任感。

同时，我还从幼儿大班午餐中不断学习和成长。首先，通过在幼儿大班午餐中亲身参与，我逐渐掌握了一些与幼儿沟通和交流的技巧。每天在幼儿面前，我必须亲和地与他们交谈，关心地询问他们的饭量、偏好和味觉感受等，才能更好地理解幼儿的需求和意愿，并根据他们的反馈来调整和改进菜单。此外，我还注意观察幼儿的饮食状况，及时发现并解决可能存在的问题，如挑食、暴饮暴食等。这些经历锻炼了我的观察力、分析能力和解决问题的能力。在幼儿的成长中，我不仅成为了他们的“餐馆老板”，更成为了他们的朋友和倾诉对象。

最后，我想谈一谈幼儿大班午餐的成效。通过实施良好的午餐计划，我亲眼目睹了幼儿的各项能力的提高和身体健康的改善。他们变得更加健康活泼，表现出更高的学习兴趣和积极性。他们的体格发育良好，面色红润，精神饱满。我相信这都与良好的营养搭配和规律的午餐有着密切的关系。在幼儿园的管理层看来，幼儿大班午餐不仅仅是为了满足幼儿的生理需要，更是对学园教育的一个考量标准。只有幸福、健康的幼儿才能更好地学习和成长。

综上所述，作为一个幼儿大班的一员，我对幼儿大班午餐有了更深入的了解和认识。通过经历和实践，我意识到午餐在幼儿的成长和发展中的重要性，也学到了不少有关饮食管理

和幼儿教育的知识和技巧。我相信，只有经过科学栽培的幼儿，才能获得更加健康的生长，也只有关心、体贴的人类才能成为幼儿成长道路上的引路人。

大班幼儿防性防侵害教案篇四

许菲宝贝：你是个聪明可爱的小女孩。在本学期中，你有了很大的进步，上课有时能认真听讲，时常举手发言，认字方面提高了，能与许多字宝宝当好朋友，但是你午睡习惯不是很好，有时不睡觉，希望宝贝下学期能坚持优点改正缺点。

乃永宝贝：你是个聪明能干的男孩。你平时喜欢学习，爱动脑筋，知识丰富，不管是数学还是识字方面你都掌握很好，你可以当小老师，带领一些识字较差的小朋友认字，很棒。希望宝贝下学期有更大的进步。

星羽宝贝：宝贝在本学期中有了较大的进步。进园能主动与老师问好，很棒。你的午睡习惯较好，能安静的入睡，早操时能看到你随着音乐舞动的身姿，很美哦，但是宝贝在识字方面还是很弱，希望宝贝下学期能加强。

科毓宝贝：你是一个活泼开朗的小男孩。你很有礼貌，早上能听到你的问好声，老师在打午点的时候，有时你能搬张椅子请老师坐，很棒。在课堂上有时会举手发言，但是宝贝识字比较弱，希望宝贝以后能加强识字方面，加油。

陈君宝贝：宝贝在这个月中有了很大的进步，课堂上能够认真听讲，午睡方面也很好，能安静的入睡，在早操比赛中，你随着音乐节奏舞动的姿势很美，很棒。可是宝贝有时写作业不够认真，希望宝贝能坚持优点改正缺点。

陈君宝贝：你是一个懂事听话的小女孩，你的自理能力很强，不管是穿衣服比赛还是整理书包比赛中宝贝都能拿到名次，老师布置的作业你都能按时完成，数学方面也有很大的进步，

能正确的数数和认识所学过的数字，但是宝贝上课有时注意力不够集中，老师相信宝贝一定能够改正的，加油！

大班幼儿防性防侵害教案篇五

：你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望你以后能加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

：知道吗？你笑起来真的很可爱，虎头虎脑的你是个活泼、大方、热情的小朋友。在幼儿园里你礼貌、好学，我喜欢听见你回答问题时响亮的声音。你的自理能力很强，自己的事情都能很好的完成。而且你很热心，常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。你是一个很棒的孩子，如果你能在各项活动中遵守规则就更好了。

：你是个聪明、文静、内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦！你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，你画的画得真好看，能注意画面整洁，构图合理，富有创意。希望小贝小朋友今后能更大胆些、活泼些，上课能积极举手发言，相信这样你会更棒！

：你有一双非常漂亮的大眼睛，在你开动脑筋时它们总是那么明亮。你待人有礼貌，能积极参加各类学习探索活动，你的兴趣很广：唱歌、跳舞、听故事、搭积木每样都是你的强项，你的自理能力也很棒，自己穿衣，自己吃饭，是个能干的好孩子，希望你多和老师谈谈心，成为老师的好帮手。

：老师发现你其实是一个很能干的小男孩，喜欢帮助集体做自己力所能及的事，在老师的指导下也能正确地完成作业，只是你有时太调皮，中午睡觉是不睡却和小朋友讲话，这样好吗？希望新的一年，你能改掉这些缺点，做一个人人都

喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到！

：你的小嘴巴特别能说，口语表达能力很强，还特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影。你在“元旦”联欢会上的表演精彩极了，只是老师发现这学期你不像以前一样上课爱发言了，希望你在新学期里上课能认真听讲，大胆地举手发言，相信你一定能做到！

大班幼儿防性防侵害教案篇六

1) 蔡睿鑫小朋友：你是一个头脑灵活的孩子，一双明亮的眼睛里充满许多好奇。你尊敬老师，积极参加幼儿园的各项活动。在课堂上你能积极开动脑筋，讨论的时候思维很活跃，也能大胆地表达自己的意见。就是上课的时候喜欢和旁边的小朋友讲话，这样可不好噢！下学期如果你能遵守集体规则就更好了，相信你一定会做到的，加油哦！祝你新年快乐！

2) 张峻熙小朋友，你是个各方面表现都不错的小男孩。在园里你能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。下课时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望你上课能更认真听讲，高高举起你的小手，试试吧，大胆一点，自信一点，老师相信你会表现得更好！

4) 刘靖阳小朋友：在老师的眼中你是个好学、懂事、乖巧的小女孩。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样，小朋友们都喜欢与你一起玩耍。课堂中你有很好的倾听能力。课间能帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手。老师希望你继续努力，成为一个全面发展的好孩子。

5) 王鸣昊小朋友：你是一个聪明机灵的小男孩，特别喜欢和老师说你的心里话。你的想象力特别丰富，画画很棒，画的画总是有许多令人意想不到的创意。你喜欢唱歌、和小朋友做游戏。但是上课时，你常常走神；其实，你只要严格要求自

己，上课认真听，肯定会更棒的。希望下学期能严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，那么你将会很出色！祝你新年快乐！

6)任淦小朋友：你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动，能够与小朋友很好地相处，小朋友们都把你当成好朋友。本学期进步较大：动手能力和绘画能力有明显提高，生活自理能力明显提高。上课能认真听老师讲课，并能积极举手发言，老师希望你下学期做事更快一点，以取得更大的进步。

7)罗曼雅小朋友：你是一个文静、乖巧的小女孩，懂礼貌、守纪律。你的小手很能干，做事耐心、细心，小朋友都很喜欢你，你也能够与其他小朋友和睦相处。还很热心帮助他人。这学期，你各方面都有了很大的进步，画得画真漂亮，老师希望你在下个学期能继续努力，取得更大的进步，加油吧，宝贝！

8)王思涵小朋友：你在老师的眼中，你是个好学、懂事、乖巧的好孩子。你对老师有礼貌，对小伙伴们有爱心，你从不欺负人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩。你的绘画出色，歌声动听，舞姿也很优美，每一次展示都能赢得大家的掌声。上课你能认真听讲，还积极举手发言，老师希望你在新的的一年里继续努力，相信你一定会更棒！

9)温浩洋小朋友：你是一个可爱又顽皮的大男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你很聪明，聪明的你能接受李老师的几点小建议吗？课堂上多发言、少做点小动作。课间多和朋友相处、少一点不愉快。老师相信，新的一年你一定是班里最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

10)陈然小朋友：你是个活泼可爱，热情大方的好孩子。老师最喜欢看见你上课认真听讲，积极动脑筋的样子，喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。你的普通话表达能力较强，

能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你一定会变成最棒的！

11) 樊雨杰小朋友：你是个活泼好动，热情大方的好孩子。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。老师最喜欢看你积极动脑筋的样子，最喜欢听到你回答问题时自信响亮的声音。老师相信，新的一年你一定是班里最出色、最优秀的一员，加油吧！

12) 付昱豪小朋友：你是个活泼可爱，热情大方的好孩子。每天都能记住老师布置的任务，而且能认真地完成；你爱动脑筋，能积极举手发言。你的口语表达能力也比以前进步了，你也越来越爱清洁讲卫生了。老师希望你各方面都表现很好。在新的一年里，老师相信你一定会更棒的，加油！

14) 杨一小朋友：你甜美的笑脸是老师心中一道绚丽的彩虹。喜欢你表演时可爱的样子，瞧你那打扮，可爱的表演，俨然是一个从童话剧里走出来的小天使！喜欢你认真劳动的样子，不仅能很好地完成自己地事情还经常帮助老师和其他小朋友呢！可老师更喜欢你上课时专心听讲，认真动脑筋的样子！可爱的宝贝，希望你能在以后的日子里更加自信地展示自己，相信你会是我们瞩目的“小明星”。

15) 陈俊宇小朋友：你是个聪明又有个性的宝贝。活泼好动，对任何事物总有用不完的好奇心，总想说一说、动一动，你积极参加每次的体育活动，思维活跃，总能冒出许多“奇思妙想”，可是你知道吗？有时我们也需要安静，比如说上课、画画、进餐和午睡，做个能动能静的孩子吧，愿你在下学期里能有更出色的表现！新年快乐！

16) 余沛玲小朋友：你知道吗，听到你的名字老师的眼前就浮现出一个乖巧懂事的身影，脸上的每一个表情都是那样的温和，你每天都能高高兴兴地来上幼儿园，见到老师和小朋友能够主动地问好，与同伴之间相处融洽，每天按时完成老师

布置的任务，在活动中也能见到你高高得举起小手，很主动的发表自己的见解，这时候的你是老师最喜欢的你，希望在春暖花开的时候，天天能给老师带来更大的惊喜!10李炯杰小朋友：让老师开心的是每天都能看见你来到幼儿园，有时高高兴兴得来园，见到老师和小朋友总能主动问好。有时带着情绪来到幼儿园，但是听了老师的开导也会很快高兴起来。开朗活泼的你性格如同男孩子一样好动。可你知道吗?老师最喜欢看你认真听故事的模样，喜欢你认真画画的样子!相信在新的一年里，淘气的你会变得更加懂事、更加能干。宝贝加油吧!

17)11代雨菲小朋友：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。宝贝如果你能表现得再活泼些，大胆些，那就更好了!在新的一年里，老师相信你一定会更棒的，加油!

20)宋瑞凌小朋友：你是一个聪明、乖巧的小女孩，脸上的表情总是那样的温和善良。你待人热情大方，与同伴之间相处融洽;在课堂上总能见到你专注的眼神和高高举起的小手，你还会大胆、主动地发表自己的见解;老师布置的每一件事情你都会认真去做，老师很喜欢你。你爱帮大家做事，小组长工作认真负责，老师很高兴有你这样的小帮手。祝你新年快乐!

21)苟青静小朋友：你是一个文静、内向的小女孩，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，平时能主动帮助有困难的小朋友，还会主动帮助老师整理区角的玩具。如果你在数学方面能严格要求自己，珠心算学习中提高运算速度，那你一定会更出色。加油啊宝贝!

22)陈静怡小朋友：你是一个活泼，外向的小姑娘，你尊敬老师，和小朋友团结友爱。你有较强的自理能力，自己的事情都能很好的完成。你的兴趣很广，唱歌、画画、听故事，还经

常看见你在图书角的身影。但你容易受其他小朋友的影响,学习活动中常常会看见你和同伴一起作做一些和学习无关的事,希望你在新的一年里能改掉课堂中的不良习惯,按时完成老师布置的作业好吗?祝你新年快乐!

23)17罗圳鑫小朋友:老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点,看,游戏活动时,你总是会和小朋友玩成一片,十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语?老师多么希望今后能看到你的小手高高举起。本学期你在进餐方面有所进步,能在老师的鼓励下自己大口吃饭,不再偏食挑食了。希望你在新的一年里健康茁壮成长!祝你新年快乐!

大班幼儿防性防侵害教案篇七

作为一名幼儿大班的班主任,我非常重视幼儿的午餐问题。午餐是孩子们生活中的重要组成部分,对于他们的健康成长起着至关重要的作用。在过去的一段时间里,我积极探索并实践了一些关于幼儿午餐的策略,取得了一些初步的成效。下面将围绕这个话题,分享一些我对幼儿大班午餐的心得体会。

首先,我意识到午餐的组织与管理是关键。在幼儿大班中,有许多孩子需要老师的帮助才能完成吃饭的基本动作,如剪菜、添饭等。为了提高午餐的效率,我制定了细致的午餐流程,并将其贴在教室的墙上,让孩子们可以清晰地了解整个就餐过程。在领餐时,我会组织孩子们排队,让大家有条不紊地领到自己的份额,避免发生混乱。此外,我还将午餐时间与语言教育结合起来,鼓励孩子们用简单的句子描述自己的午餐,培养他们的表达能力。

其次,我注重饮食的多样性和均衡性。孩子们正处于成长发育的阶段,他们需要获得充足的营养来保证身体健康。因此,我努力确保他们的午餐有足够的种类和均衡的配比。为了实

现这一目标，我在菜单上增加了更多的蔬菜和水果，并且尽量避免一味追求口感的油炸食品。我还鼓励孩子们根据自己的口味选择食物，培养他们的健康饮食习惯。在这个过程中，我会定期与家长交流，了解孩子们在家的饮食情况，并针对性地提供建议和帮助。

第三，我关注午餐环境的创设。午餐的环境对于孩子们的饭量和心情都有很大的影响。为了创造一个舒适愉快的午餐环境，我在教室里摆上了干净整齐的餐具，并通过布置桌面和墙上的图片来营造一个温馨的就餐氛围。此外，我鼓励孩子们逐渐学会自行铺餐巾和清理桌面，培养他们独立的生活能力。通过这样的创设，孩子们的用餐体验得到了改善，他们也更愿意主动参与到午餐活动中来。

第四，我与孩子们进行了午餐礼仪的教育。尊重他人是我们一直强调的价值观，午餐时间是培养孩子们礼貌待人的好机会。为此，我在午餐之前特意进行了一些有关餐桌礼仪的教育。我教给孩子们握筷的正确方法、吃饭时体态端正的姿势，还跟他们一起玩吃饭游戏，激发他们对餐桌礼仪的兴趣。经过一段时间的学习和实践，我发现孩子们开始养成了不打扰他人用餐、不挑食、不浪费食物的良好习惯。

最后，我要强调的是和家长的配合也非常重要。孩子在家的饮食习惯会直接影响到他们在幼儿园的午餐行为。因此，我与家长积极沟通，分享有关午餐的经验和意见。在每天的家长交流群中，我会分享当天的菜单以及孩子们的午餐情况，并与家长互动讨论。有时，我还会邀请家长一起参与午餐活动，增进双方的了解和合作。

总而言之，幼儿大班学生午餐对于他们的成长发育至关重要。在我个人的实践中，我发现通过合理的组织和管理、多样均衡的食物、舒适愉快的午餐环境、餐桌礼仪的教育以及家长的积极配合，可以有效提高幼儿大班午餐的质量。希望我的经验和体会能对其他老师和家长有所启发，共同为孩子们的

健康成长而努力。

大班幼儿防性防侵害教案篇八

你是一个活泼好动的小男孩，能积极参加班级的各种活动，你乐意自己的事情自己做，对老师有礼貌，对同伴有爱心，画画非常好，进步很快。上课有时也能举手发言，但你不够专心，喜欢和同伴讲话，需要老师不断提醒和督促，希望你在上大班以后能改掉缺点，做一名爱学习，守纪律的孩子。

你是一个活泼能干的小女孩。你很乐意帮助集体做事情，小组长工作认真负责，你上课的时候能专心听讲，积极动脑，经常举手发言，语言表达能力较强，可以说是能说会道。。愿意和老师亲近，交谈，交往能力较强，和小朋友相处都非常好，各方面的习惯也很好，希望你上大班后，能再接再厉，更上一层楼。

你是一个聪明能干的小男孩，你很好强，什么事都乐意帮老师和小朋友去做，自理能力和动手能力发展较好，在园能很好遵守就餐和午睡纪律。你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都积极参与，认真动脑，大胆响亮的发言，语言表达能力提高较快。希望你以后再接再厉，取得更大的进步。

你是一个文静内向的小女孩，你乐意自己的事情自己做，与小朋友相处和睦，你上课时有良好的倾听习惯，肯动脑筋，本学期在积极发言和绘画吃饭等方面，进步都较大。希望朱文悦小朋友在新的一学期里更活泼大胆些，做个勇敢自信的孩子。

你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良

好的生活习惯。

课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝！

雯雯，你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！

你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

你聪明能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和

小朋友一起游戏。你的小手变能干了，不但会较快地穿脱衣服，还主动地为班级做事；在绘画手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

你是一个活泼可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，吃饭习惯较好，不挑食不剩菜；午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

你是一个文静爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

你是一个腼腆可爱独立性强的女孩。你能积极参加体育活动，对美术活动有一定的兴趣，爱清洁讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极踊跃。希望你升入大班后更大胆些，做个自信勇敢的孩子。

你是一个懂事讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望你以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

你是一个稳重大方的男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望以后再接再厉，更上一层楼。

你是一个有主见自尊心较强的女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真

为你高兴。希望继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

你是一个活泼可爱的小男孩。你主动帮助班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

你是一个热情活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望升入大班后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

你是一个大方自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望以后再接再厉，更上一层楼。

你是个聪明大方又可爱的小女孩。这学期你的表现很能干，能主动和老师说一说自己发生的事。你上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法。你的口语表达能力很强，你讲的故事大家都爱听，你的画画也有了进步，老师希望小妍子胆子再大一些，声音大一些，我想小朋友会更加喜欢听你讲故事的。多做些数学题，让自己变得更加出色。

你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师

讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒！但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧！

你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真地完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒！上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。就要

上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了。

你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

大班幼儿防性侵教案篇九

幼儿大班是孩子人生中的重要阶段，对于家长来说，也是一段丰富而挑战的经历。在陪伴孩子成长的过程中，不断总结经验，也收获了许多关于幼儿大班的心得体会。以下将结合个人经历和观察，从教育环境、家园合作、孩子表现、成长收获和家长的感受五个方面，分享幼儿大班家长的心得体会。

首先，教育环境是幼儿大班的关键。作为家长，我们选择一所适合的幼儿园对孩子的成长有着至关重要的影响。幼儿大班的教室应该宽敞明亮，有足够的玩具和教具，给孩子充分的探索和发现的机会。同时，教师的专业水平和亲和力也是我们考虑的重要因素。在我孩子所在的幼儿大班，每一位老师都十分关心孩子的情绪和需求，耐心地教导和引导，激发孩子的学习兴趣。家长会定期举行，为孩子搭建良好的课间交流平台。因此，一个良好的教育环境是幼儿大班中不可或缺的。

其次，家园合作的重要性不可小觑。家庭的教育和幼儿园的教育应该相互配合，形成合力。作为一名家长，我经常参加幼儿园组织的活动，并与老师进行交流。家庭和幼儿园之间的密切合作，不仅可以更好地了解孩子的学习情况，还可以互相相互学习、共同促进孩子的成长。在家庭作业方面，我会积极参与，与孩子一同完成任务，加强互动和沟通，帮助

孩子形成良好的学习习惯。通过家园合作，我们可以共同关注孩子的成长发展，根据孩子所需的指导和支持，从而使孩子在幼儿大班中获得全面的发展。

第三，孩子的表现是幼儿大班的一个主要关注点。在幼儿大班耐心观察孩子的表现，把握孩子的兴趣爱好和特长，有利于孩子的个性化发展。我注意到，每个孩子都有自己独特的学习方式和节奏。有些孩子偏向于动手实践，有些孩子善于思考和表达，有些孩子对艺术有着浓厚的兴趣。因此，幼儿大班应该提供多样化的学习活动和机会，满足孩子的个体需求。作为家长，我们要以开放的心态对待孩子的表现，鼓励和支持他们充分发挥优势，同时也要帮助他们克服困难，逐渐进步。

第四，孩子在幼儿大班的成长收获是我们最大的欣慰。在幼儿大班中，孩子们学会了与他人合作、分享和关心他人，培养了良好的社交能力。他们通过参与各种活动和游戏，不仅学会了探索和创造，也增强了自信心和独立性。此外，在绘画、音乐、舞蹈等方面的培养也得到了很大的发展。当孩子在家告诉我他们在幼儿大班学到了新的知识和技能时，我感到非常欣慰和骄傲。孩子的成长收获也是我们作为家长最大的满足。

最后，作为家长，我从幼儿大班中也获得了许多感受。在孩子们的成长过程中，我也逐渐学会了倾听和理解，设身处地为孩子考虑。我发现，与孩子一同学习和成长，可以增进亲子之间的感情，让我们更加亲近。同时，我也逐渐明白了教育的重要性和对孩子的影响。通过陪伴孩子在幼儿大班中的成长，我深深地明白了教育是一份充满爱和责任的工作，也明白了家庭对孩子成长的重要性。

总而言之，幼儿大班是孩子和家长一同成长的过程，在其中我们都能够学到很多。通过优良的教育环境、家园合作的密切配合、孩子的表现和成长收获以及家长的感受，我们可以

更好地理解和支持孩子，促进他们的全面发展。作为家长，我们应该时刻关注孩子的成长，并尽可能为他们创造一个良好的成长环境。只有这样，我们才能帮助孩子建立自信，充分展示他们的潜力，为他们未来的发展奠定坚实的基础。

大班幼儿防性防侵害教案篇十

我是一名幼儿园大班的教师，负责孩子们的午餐时间。午餐对于孩子们来说至关重要，它不仅仅是为了填饱肚子，更是促进他们全面发展的关键时刻。在我与孩子们一起度过的这段时间里，我深感午餐的重要性，也有了一些心得体会。

首先，我意识到午餐是一种社交活动。在午餐时间，孩子们坐在一起，聊天、分享食物，建立起了友谊和互动。他们将自己带来的食物与别人分享，尝试新的食物，并互相鼓励。这些互动不仅仅帮助他们建立友好关系，还培养了他们的分享精神和合作意识。我常常看到一些孩子会主动帮助其他孩子夹菜，或者鼓励他们多吃一些蔬菜。通过午餐，孩子们学会了尊重他人，关爱他人，这对于他们的成长是非常宝贵的。

其次，我认识到午餐是培养孩子们良好饮食习惯的机会。大班的孩子们已经能够自主选择食物，我鼓励他们选择健康的食材，例如蔬菜、水果、谷类等。我在午餐前会与他们一起讨论健康饮食的重要性，例如吃五谷杂粮的好处，多吃蔬菜水果对身体的好处等。同时，我也会给孩子们提供一些健康食谱，鼓励他们在家和家人一起尝试制作。通过这些活动，我希望他们能够逐渐形成良好的饮食习惯，养成健康的生活方式。

第三，我发现午餐是促进孩子们自主能力和实践能力发展的良机。在午餐时间，我鼓励孩子们亲自完成一些简单的任务，例如自己端菜、倒汤等。我相信通过这样的锻炼，他们能够提高自己的自理能力和操作能力。不仅如此，我还会安排一些小组活动，例如组织孩子们一起摆餐桌，清理餐具等。这

些活动帮助孩子们学会协作，锻炼他们的动手能力和沟通能力。

第四，我注意到午餐是培养孩子们良好餐桌礼仪的好时机。我在午餐时间会向孩子们教授一些基本的餐桌礼仪，例如用公筷、吃饭时不出声、不玩弄食物等。我希望通过这样的教育，他们不仅在学校中能够文明用餐，回家后也能将良好的餐桌礼仪带入家庭。这对于孩子们的个人修养和与他人的交往都是非常重要的。

最后，我认识到午餐是呵护孩子健康成长的重要环节。在幼儿园，我们非常注重食物的安全卫生。我们严格控制食材的购买渠道，确保食材的新鲜和卫生。我们还注重孩子们的饮食平衡，通过合理搭配食物，保证他们获得身体所需的各种营养。在午餐时间，我也不断观察孩子们的饮食情况，鼓励他们多吃蔬菜水果，少吃油腻食物。我相信健康的饮食习惯对于孩子们的成长是至关重要的。

总而言之，午餐对于幼儿园大班的孩子们来说是一段关键的时光。通过这段时间的观察和体验，我深感午餐的重要性和价值。孩子们通过午餐的社交活动，培养了友谊和分享精神；通过选择健康食品，养成了良好的饮食习惯；通过自主完成任务，提高了自理和操作能力；通过学习餐桌礼仪，培养了良好的行为和心灵修养。午餐不仅仅是填饱肚子，更是孩子们全面发展的关键时刻。