

# 最新幼儿园教师培训心得 幼儿园教师学习心得(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园教师培训心得篇一

近日，我认真学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》一书。仔细阅读之后，我受益匪浅。我阅读到：《指南》中的社会方面提出了很多教育建议，如：幼儿园应多为幼儿提供需要，大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会合作的重要性，学习分工合作。所谓合作就是人与人之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动方式。是孩子为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性活动，在完成共同任务的过程中实现自己的理想。幼儿园孩子的合作是在他们交往的过程中能让幼儿之间互相帮助，共同合作解决一些难题与任务。

学会合作是当今社会时代的需要，在《幼儿园教育指导纲要》中也明确强调了要培养幼儿的合作能力，因此在我们日常的教学活动中，对孩子进行合作能力的培养是一项必不可少的工作。

### 一、在角色游戏活动中的合作

角色游戏是孩子们最喜欢的游戏之一。当几个孩子在一起游戏时，不是每个孩子的兴趣，爱好都相同，这就有必要学会协商、妥协。在幼儿共同活动中不可能人人都是主角，因此还必须学会轮流、等待等，这些技能是合作过程中必不可少的。如玩游戏前，我先让幼儿一起商量，分配角色，然后分

工合作。在游戏的时候他们难免会遇到矛盾，这个时候就需要教师引导他们协商解决。教师需让孩子们懂得一些和同伴交往的技巧，如别人在说话时要安静、认真的倾听，自己有什么想法要清楚地说出来，别人帮助你了就要说“谢谢”，自己做错了就要向别人道歉，帮助幼儿逐渐学会合作的方法和技巧，体验和同伴一起合作的快乐。

## 二、在区域活动中的合作

在建构区中，虽然有很多不同类型的积木，但是幼儿只是自己玩自己的，你搭你的小房子，我拼我的小公园，而不会合作、一起拼搭。因此，就需要教师创设了一个大型积木的建构区，引导幼儿把自己搭的建筑物围在一起重新组合，或者分工合作，给一些小动物们建构房子，于是“\_\_小区”、“\_\_小公园”、“\_\_动物园”就建成了，这可都是大家的劳动成果啊。在此过程中，教师应着重培养幼儿的合作意识，让幼儿在建构的同时，促进其相互交往，共同合作的能力。幼儿在互相合作的游戏中体验到了无限乐趣，因为每个孩子都希望在游戏中玩得尽兴。

## 三、在户外活动中的合作

为了孩子们课间能够安静下来，有事情做，我教孩子们学习编花篮游戏。这可是需要孩子们的合作。需要每个人依次用脚勾住下一个人的脚。稍不留神，绳子就散架了。此时的合作尤为重要，因为在勾脚的过程中会遇到很多合作问题，对幼儿来说也是一种挑战，因此合作的默契是编花篮成功的前提。这时能力强的幼儿会主动帮助能力弱的幼儿：“你先勾在我的腿弯处，我再勾在别人的脚腕处，一个接着一个，花篮就编成功了”，这体现了能力强带弱的合作精神。当孩子们获得成功后，那种喜悦不言而喻。

## 四、在日常生活中的合作。

我还把幼儿合作能力的培养贯穿在一日生活的各个环节当中。记得在冬季，孩子们的衣服都穿得很多，到午睡时，一些孩子的裤子较紧一个人不好脱，他们就纷纷向教师求助。看到这样的情景，教师应该就告诉孩子们说：“老师一个人来不及帮那么多人，谁的小手很能干，愿意帮助他们的？”这一下，睡在相邻的孩子都你帮我拉袖子，我帮你拉裤腿，不一会孩子们的衣服就脱好了，安静躺在床上，乖乖入睡了。

在日常活动中，教师还可以请孩子们一起搬桌子、互相帮忙扣衣服扣、系鞋带等，让孩子在不知不觉中尝试合作，从而使他们的合作能力在反复锻炼中得到提高，同时体会到合作带来的乐趣。

教师平时要做个有心人，随时为幼儿创造宽松和谐的合作氛围，激发幼儿合作的兴趣和愿望，从而为幼儿良好个性发展奠定扎实的基础。

## 幼儿园教师培训心得篇二

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课，刘老师给我没战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在

网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。“生长树”能将每个区域的内容细致化。教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。每走一段路，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。在体育教学中，教师一顶要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

## 幼儿园教师培训心得篇三

幼儿教师全员培训研修心得非常荣幸自己能够参加这次的全员培训，也感谢教育部门给我们提供了这次全员学习的机会，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与实践相结合，从全方位地精心诠释了幼儿在幼儿学习生活中起到的重要性。在老师的讲座中了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对教学活动设计与指导，班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点注重个体差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。幼儿不同于，自我保护能力差。幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，幼儿教师要有敬业、爱业、创业的精神。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的素养，丰富自己的实践经验。

## 幼儿园教师培训心得篇四

XXXX年XX月XX日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团XX校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都非常珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了

空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想成为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

## 幼儿园教师培训心得篇五

转眼间20xx年的这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有捧着一颗心来，不带半根草走的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交



流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

## 幼儿园教师培训心得篇六

幼儿园教师外出学习心得体会今天20xx年3月17日，我有幸参加了xx市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家xx教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。虽然优秀教师外出学习心得体会范文短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真优秀教师外出学习心得体会范文受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

### 一、课堂示范我的反思

感悟最深的优秀教师外出学习心得体会范文x老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而优秀教师外出学习心得体会范文先让幼儿看看兔子的下半身问“优秀教师外出学习心得体会范文谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的优秀教师外出学习心得体会范文什么？并让幼儿说说生活中见过的什么东西优秀教师外出学习心得体会范

文圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即优秀教师外出学习心得体会范文对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，优秀教师外出学习心得体会范文培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这优秀教师外出学习心得体会范文我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

## 二、专家讲座

xx教授的讲座优秀教师外出学习心得体会范文《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。首先让我明白了幼儿育德优秀教师外出学习心得体会范文关乎我国发展先进文化的重要内容。关乎提高公民道德素质（教育优秀教师外出学习心得体会范文基础）。优秀教师外出学习心得体会范文儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。婴幼儿时期优秀教师外出学习心得体会范文道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。家庭和学前教育公共机构优秀教师外出学习心得体会范文人们接受道德最早的地方。再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还

出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

1、幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。

2、幼儿的生活经验，尤其优秀教师外出学习心得体会范文生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。

3、对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。

4、互动中的情感体验优秀教师外出学习心得体会范文教师精心想象与预设，不优秀教师外出学习心得体会范文走过场。

5、教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。

6、“情”与“趣”优秀教师外出学习心得体会范文需要寻常时刻培养的，不优秀教师外出学习心得体会范文靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就优秀教师外出学习心得体会范文我此行的最大收获！