

小学英语期末工作总结教师 高二英语教师期末工作总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语期末工作总结教师篇一

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所收获。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人

要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的'工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

小学英语期末工作总结教师篇二

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。

我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次

的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日

常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

小学英语期末工作总结教师篇三

回顾这学年来的工作，本人用心投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

用心参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期用心参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，透过参与这

个活动，使我有了很大的进步。同时，用心与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

小学英语期末工作总结教师篇四

、认真钻研课本，继承探索大专英语教授教化模式，尽力进步讲堂教授教化质量。

1、本学期我担负的精读课固然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研课本，教授教化中能总结客岁的经验，依据学生具体环境和需求力争在教授教化内容和措施上有所改进和突破。97（1）班学生颠末3+x考试，词汇和阅读根基较好，但听说才能差，语音也存在许多问题。这学期，讲堂上我除了增强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采纳课文复述，观图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的白话程度。课外则通过每周的听力训练和看观教授教化录象带进步听力程度。每周按期抽查学生的语音作业，实时指出问题，攻破难点。这些措施取得了必然的后果。

2、为了了解学生的英语程度和学习要求，开学初在97（2）（3）（4）班进行查询访问，收集了学生看法。针对学生的年龄和知识特点在教授教化中主要采纳对话表演，观图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方法激发了学生的学习热情，活泼了讲堂氛围，一些男生也开始喜欢说英语。除了白话表达，还注重抓学生笔头的基础功，通过短语、句子翻译和其他大量演习巩固进步词汇语法根基。颠末一学撇第档练，学生的句子翻译程度有明显提高。

3、在两门课中依据课本内容适被选取“走向将来”、“跟我学”等教授教化录象片帮助教授教化。为学生提供了活跃的语言情况，激发了学生的学习兴趣、活泼了讲堂氛围，收到了优越的教授教化后果。

4、教授教化中尽力探索以学生为中心，教师为主导的教授教化模式。运用视听媒体，采纳听说法、讨论法、表演等方法调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，增强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技术，对话、叙述原则等。学生的学习效率获得了进步。

二、在语言教授教化中注意文化知识的渗透。依据教授教化内容介绍了英美国家的历史地舆、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子课堂，探索盘算机帮助教授教化模式。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子课堂。我课前认真备课，花了大量光阴设计制作幻灯片。每堂课严格依照学校的要求进行。电子课堂的使用加大了讲堂教授教化容量和密度，进步了教授教化效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短光阴内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能获得了进步。

2、依据课题适当使用电脑网络帮助教授教化。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作

品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则率领学生在网上游览。富厚的图片和翰墨材料扩张了教授教化容量，富厚了学生视野和知识面，使教授教化加倍活跃生动。但由于题材限制，网络帮助教授教化使用面不敷广。

四、本学期在学校科组的共同下完成了全国“四结合”录象课的拍摄任务。并以“节沐日”一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

尽力偏向：往后应增强理论学习和实践交流，力争在教授教化措施上有所突破。探索盘算机网络帮助教授教化模式。

小学英语期末工作总结教师篇五

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

小学英语期末工作总结教师篇六

20xx年10月我有幸加入了xx区小学英语名师工作室，拜卫岗李校长为师，有了名师的指引，相信在今后的教研道路上，我会有更多的探索。

下面是我上六年级第二单元第一课的几个教学片段，其中李校长给了我许多指导性的意见和建议，令我受益匪浅。

片段一情境教学需延续下去

实例：我这节课是以去kfc吃东西为主线。可是中间有部分环节设计的稍显松散，不够紧密。

反思：情境教学要求把简单刻板的教与学融化在多姿多彩的真情实景中，它拆去传统教与学的樊篱，让师生和谐地融为一体，在欢乐、活跃的氛围中去激发学生的学习热情，培养学生的学习兴趣，化抽象为直观，化刻板为生动，帮助学生寻找到掌握英语学习的捷径。而我这节课中间出示单词这一块过于单一，可以试着在大的环境如kfc里面，点餐的环节，让学生切身体验，犹如身临其境，这样也让孩子们不知不觉的接受新单词，所谓“润物细无声”，恐怕就是这样的效果吧。

片段二拓展的东西少了

反思还记得上个月我才刚刚听了区里几位老师的讲座——如何整合教材？而我似乎还是不能将其利用与实际的教学之中哦。其实这节课的话题都是孩子们喜闻乐见的，他们都有话

可说，有话想表达。而对于food在之前他们已经有一定的词汇储备，老师在这时完全可以调度孩子们已有的知识储备，将其套用于本课新学的句型之中。

片段三情感教育处理的不够细腻

实例课的后面我在ppt里面出示了好几张“小胖墩儿”的照片，然后引导孩子们应该健康饮食，出示食物金字塔，并让其为家人制作健康食谱。可是导入的有点突兀，不够自然。

反思既然本课是以去kfc为主线，那么何不找点“小胖墩儿们”在里面狂吃的视频或照片，让孩子们自己去发现，去思索，去给我们点建议，以及在今后的生活中，我们应该如何安排我们的饮食。让孩子们参与其中。

小学英语期末工作总结教师篇七

时光荏苒，伴随着紧张忙碌，我结束了本学期所有的工作。这学期我继续担任三(3)和三(4)两个班的常规英语教学工作和一(3)班的攀登英语教学工作。这学期真的是特别忙，之所以这样说是因为三年级下学期，学生的学习任务重了，我的压力也就大了。加之本学期上的公开课也比较多，无形中又给自己施加了很多压力。具体体现在：

- 1、本学期刚开学，就制定了详细，周密的教学计划。寒假又认真研读了《新课程标准》，为这学期的工作起到保驾护航的作用。

- 2、在原有教学经验的基础上，本学期继续推陈出新。几乎每周都会外出听课，学习。将所学融入自己的教学当中，我将攀登英语与常规英语在教学内容上，教学方法，教学模式上相结合，努力做到将课堂还给学生，教师“退居二线”。攀登英语最大的特色就是教师可以放手让小老师来管理课堂。三年级常规英语虽然不能完全做到这一点，但在一些环节和

任务的设置上是可以借鉴的。与此同时，将常规英语中操练单词、句型的方法用在攀登的课堂上，丰富了攀登英语简单重复的枯燥模式。

3、本学期我上了四节公开课。最开始的时候心里是有些报怨的，教学任务这么重，哪里有时间去准备公开课呢？但上过之后，这种想法就荡然无存了。上公开课，真的是对自己在教学上的一种磨练。认真备课的过程中，自己会积极主动去请教，思考，构思，整合，借鉴。这学期的课，我借鉴上海牛津英语模式——将重点句型编成chant自始至终贯穿课堂。这种方法很高效，又能训练学生的认读能力。很感激学校每次的公开课都会请考研员，专家来全程指导，点评。我很珍惜这样难得的机会，学到了前所未有的方法，经验值爆棚啊。

4、这学期我校第一次尝试英语活动课。因为从未有过类似的经验，全集团组织了一次示范课。再经过专家的指导和点评，结合我自己的思路，设计出了一节让老师们比较认可的英语活动课。上过这节课，学生对英语课堂有了更新的认识，全员参与，孩子们积极性特别高，孩子们都说原来英语课也可以这样上啊！一节成功的活动课会大大增加学生的学习兴趣。以后每学期都会组织英语活动课。

5、这学期的考试成绩不尽如人意，尤其三(4)班后进生特别多。与家长多次沟通，课余辅导后成绩上升不明显。有三个男孩子主要是因为家庭原因，父母工作忙没能力也没时间管孩子，孩子又不上晚修，能够辅导的时间少之又少。但在不足之余，有另外两个学生的成绩这学期稳步上升，从之前的五、六十分，到现在的八十几分，甚至超过了九十分。虽然这学期没能使更多的学生成绩提升，但有两个成功案例，这也是对自己工作的一种肯定，让我信心十足，相信只要付出就会有回报。争取在下学期，让更多学生的成绩上更上一层楼。

我相信，勤能补拙，付出就有回报。没有学不好的学生，只

有不适合的方法；没有完美的老师，但我会努力完善自己。
暑假养精蓄锐，学习，给自己“充满电”迎接崭新的一学期！