

# 最新幼儿大班心理健康教育教案反思(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿大班心理健康教育教案反思篇一

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。
- 3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

### 一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

- 1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。
- 2、播放“教师心情播报”录像。

### 二、幼儿开展“心情播报”节目。

- 1、(出示自制麦克风)今天我们也要办一个“心晴播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事

小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心情播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

(1)小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

(2)后来它的病是怎样变好的？

(3)教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

## 幼儿大班心理健康教育教案反思篇二

开展本次活动，萌发幼儿关心他人，愿为朋友带来快乐的情感，增强与人友好交往的意识。

让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享美好的事物。让孩子通过表现不同表情娃娃所带来的不同感受，解决实际生活中遇到的小朋友之间发生的'不友好现象来进行突破。

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

1、心情火车六列，

2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，

3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。

4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

### 一、说说演演

导入：“老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑?

2、你们会学一学她笑的样子吗?还可以用什么来表示高兴?

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭?怎样让她自己变的开心了呢?

4、你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。)

## 二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

## 三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己和同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

## 幼儿大班心理健康教育教案反思篇三

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

- 1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）（2）猜猜看，他为什么会笑？

- 2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

- 3、听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）4。出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

我们每个人都会笑和哭，高兴、快乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，个性想哭的时候是能够哭一会儿的，但是如果遇到了很麻烦、很难过的事，就应请爸爸妈妈和教师帮忙你。笑有利于身体健康。

## 幼儿大班心理健康教育教案反思篇四

活动目标：

1. 了解勇敢的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。

3. 勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

活动准备：

课件展板画有勇气的图片勇气号列车

活动过程：

(一) 出示列车，了解勇气是什么

小朋友，你们知道“勇气”是什么？

教师带来勇敢号列车，这里也有关于勇气的事情，一起来看一看吧。

出示高空跳水的图片，看，这个运动员正准备干什么？从这么高的地方跳下来他害怕吗？

(这么高的地方跳下来需要勇气。)

小朋友，你们还知道哪些需要勇气的事情呢？

(二) 寻找勇气，理解勇气的涵义

小朋友，我们的勇敢号列车里也有许多和勇敢有关的事情，请小朋友来找一找，找到后分组讨论，说说你从哪里看出来“勇敢”？这个行为勇敢吗？为什么？等等。

教师和幼儿一起在勇敢号列车中寻找“勇敢”。

(三) 归纳提升，发现勇气的类型

小朋友，到底什么是勇敢呢？

\*勇气，敢于大胆上台表演。这件事情说明这个孩子怎么样？(勇敢)那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

\*勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？我们可以有个很好的词语表示这件事情就是要控制自己。有的时候，勇气就是要学会控制自己。找一找还有哪件事情也是需要我们控制的勇气。对吃东西要有节制，不能暴饮暴食。

\*勇气，碰到困难还能继续坚持。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。(坚持)相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是(勇敢)，勇气是(控制)，勇气是(主动)，勇气是(坚持)。

#### (四)游戏体验，付诸勇气行为

请幼儿分区域活动，成功体验的幼儿能得到一张勇气卡，得到4张勇气卡的孩子，就被评为勇敢的孩子，最后乘着勇敢号列车出教室。

活动反思：

随着中班主题活动《我要上小学》的开展，孩子们都知道即将从幼儿园走向小学。而其中幼儿心中的焦虑是可想而知的，如何在心理上培养幼儿的自信心和勇敢面对的品质是幼小衔接中不可缺少的一部分。如何把幼儿的焦虑之情转变为积极向往之情也是本主题的重要目标。本次活动在幼儿参观小学后进行，目的是让幼儿知道面对生活中的一些事情我们应该用各种方式迎接挑战，只要有勇气相信自己的力量，才能克服困难迎接成功。希望借助本次集体活动，激发幼儿勇于面对

“害怕”的勇气，并在之后个别化学习活动中进行延伸，逐步帮助孩子找到解决上小学中可能遇到各种“害怕”的解决方法。

## 幼儿大班心理健康教育教案反思篇五

课程题目：健康自助餐。

### 【活动背景】

幼儿正值长身体的时期，“吃得好”是保证他们健康成长的重要因素。若膳食结构不合理、营养过剩，就会给幼儿带来各种疾病，如营养不良、过度肥胖等，这也是当前令人担忧的社会问题。在家庭饮食里，幼儿是“主宰者”，挑食、暴饮暴食现象普遍，因此如何合理进食、正确地吃，不仅是大人们的事，更是孩子们需要了解、学习的内容。

《纲要》里提到的“既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试”，在让孩子们对健康、营养有初步了解的基础上，产生了设计让孩子们自主参与性高的健康教育活动的想法“健康自助餐”的想法。

### 【活动目标】

- 1、积极主动参与自助和合作配餐，知道一餐饭要荤素搭配、有菜有主食。
- 2、知道健康配餐对身体有益，纠正挑食的不良习惯。
- 3、初步学会合理搭配一餐饭菜，提高自主能力。

### 【活动准备】



1、各种蔬菜、荤菜、海产品、豆制品、主食等盛在筐中；盛菜的筐、夹子、餐盘若干；“小不点餐厅”背景布置。

2、实物投影仪、录像机、电视机

3、患有营养不良性疾病的人、偏胖幼儿的录像；课前幼儿对食物金字塔有所了解。

### 【活动过程】

一、设置情境，引出活动主题。

1、教师以“小不点餐厅”经理的身份邀请幼儿到餐厅自助配餐，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察各种菜品，并按荤菜和素菜分类。

二、幼儿初次配餐，初步讨论如何健康配餐。

1、幼儿第一次自选食物搭配一餐菜，提出配餐要求和秩序。

2、幼儿介绍自己的配餐，讨论如何配菜对我们的身体有益。

三、观看录像和实物投影仪引导幼儿了解偏食习惯的危害，懂得合理搭配食物。

1、结合录像，引导幼儿了解人体所需营养与食物的关系，知道不正确饮食产生的危害。

2、运用实物投影仪，针对幼儿选菜中的偏食现象，引发幼儿讨论。

3、教师小结合理搭配食物的原则：荤菜与素菜搭配，主食和菜搭配，这样吃才健康，对身体有益。

#### 四、幼儿再次配餐

- 1、评价自己的配餐多了什么?少了什么?
- 2、调整自助餐的搭配，巩固对合理配餐的认识。
- 3、评出健康配餐师。

#### 五、引导幼儿分小组自助、合作配餐。

活动延伸：

请厨房的师傅根据幼儿的配餐和意图做菜，幼儿品尝。

### 幼儿大班心理健康教育教案反思篇六

在幼儿的午睡过程中，发现有部分孩子老爱趴着睡觉，通过此课，希望能培养幼儿正确的睡眠姿势，培养幼儿的自我保护能力。

活动目标

- 1、让幼儿知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置和功能。
- 2、培养幼儿自我保护的能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

教学重点、难点

知道怎样保护我们的心脏

活动准备

心脏图片 心脏模型

活动过程

- 1、听一听，让幼儿的耳朵贴在旁边幼儿的胸口上，互相倾听心跳的声音。
- 2、出示挂图和模型，看一看，心脏在人身体的什么位置，说一说心脏的形状，并帮助幼儿指出心脏的位置。
- 3、让幼儿了解心脏有什么功能。心脏日夜不停的跳动，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，保证身体健康。
- 4、发现运动后的心脏：带领幼儿到户外跑两分钟回到教室，让幼儿相互听听心脏的跳动，
- 5、分组讨论，怎样保护我们的心脏？并请各组代表发言。
- 6、结束活动：引导幼儿说出：锻炼身体能使心脏健康，但不能长时间作剧烈运动，否则会使心脏疲劳，发烧和害怕时，心脏会加快，发烧时要及时治疗，平时多呼吸新鲜空气，睡觉时不能趴着睡，以免压迫心脏。培养幼儿正确的睡眠姿势。

活动延伸：

提供听诊器，让幼儿相互听听心跳的声音。选择易懂的碟片让幼儿观看。

# 幼儿大班心理健康教育教案反思篇七

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的.情绪。

（一）、感受快乐拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

（二）、开心与烦恼1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

（三）、化解不开心1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

（四）、让自己开心1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。