

最新诚实守信教学设计和反思道德与法治 道德与法治教学反思(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚实守信教学设计和反思道德与法治篇一

本课选自部编教材道德与法治三年级下册第三单元第8课，本课由两个板块组成。第一个板块是认识我们的“朋友”，第二个板块是善待我们的“朋友”。我授课的是第一课时认识我们的“朋友”。我采用创设情境，歌曲导入，让学生由身边的朋友到认识特殊的朋友——公共设施。整个教学过程由小叮当串联起主线，层层深入，既有音频也有视频，教学资源丰富。教学过程中关注对学生的点评，让学生通过同桌合作演一演，小组讨论交流设计作品，使学生不断感受到公共设施的重要性，并初步形成社会服务意识。不足之处是学生找“朋友”的环节可以让学生找一找其他的地方，更自由的说一说。

诚实守信教学设计和反思道德与法治篇二

今天，我讲授了《该请谁来帮帮我》一课，学生们发言很积极，课堂气氛特别活跃。他们学会了很多的知识，孩子们体验到了校园生活的安全、快乐、温暖。

在教学中，我采用了讨论的方法，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，收到了事半功倍的效果。

我运用了表演的方式，学生们学习得特别积极主动，他们能

主动地参与到学习活动之中。

在课堂中，我运用了灵活多样的教学方法，如：画一画、议一议、说一说等，学生们学习的积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。

不足：

1. 学生们在学习上比较被动，没有主动地参与到学习活动之中；
2. 教师没有做好课堂评价。

改进措施：

2. 教师要多表扬鼓励学生，应多发现学生的闪光点。

在教学中，我们要充分发挥学生们的主体地位，应把学习的时间还给学生。

诚实守信教学设计和反思道德与法治篇三

在本节课中，学生们学会了很多的知识，他们知道了上课的基本要求，学会了规范自己的言行，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组交流的方式，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，他们的学习效率很高。

我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生的学习兴趣和发言积极性，课堂气氛特别活跃。

我充分发挥了学生们的主体地位，把学习的时间还给了学生，让孩子们成为了学习活动的主人。他们学习得特别积极主动，

能自觉地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，帮助他们建立了学习的自信心，使孩子们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦，收到了事半功倍的效果。

不足：

- 1、有个别学生发言不积极。
- 2、学生们的学习兴趣有待于提高。

改进措施：

- 1、应多提问学生，要多表扬鼓励学生。
- 2、教师要做好课堂评价，争取让学生们成为学习的主人。

道德与法治教学反思道德与法

在刚结束的初一期中质量检测中发现学生较多问题，为此，周五对初一学生又做了一次单元检测，希望在检测中逐步纠正学生学习中存在的问题，逐步提高学生分析、解决问题的能力，但是问题依旧。当然这必然是个长期的过程，也将是合力教育才可能使之改变的过程。

今年改版的《道德与法治》对初一学生来讲，引导其正确的价值观仍然是教学之重。部分心理品质常识内容进行了重组，教材的行文、插图等较适合学生的心理特点。无疑，改版后的新教材更活泼、更适合。但是，在实际教学中我们也发现初一新生在由小学向初中过渡过程中，有这样那样的不适应，在《道德与法治》的学习过程中主要有以下突出问题：

- 1、阅读能力普遍较差，有兴趣而解读能力不强；

2、较多孩子缺少基本的问题意识，分不清“是什么、为什么、怎么做”这三个基本问题。

在当前全民阅读的大环境下，如何发挥信息技术的优势来促进学生的阅读，是学校、家庭乃至社会需要进一步着力解决的问题，在孩子们陶醉于喧嚣的网络游戏等环境的同时如何让孩子们更多地思考，更多地参与实践，回到现实学习、生活中来，也是我们每个教育工作者需要进一步努力和改进的。

诚实守信教学设计和反思道德与法治篇四

在本节课中，学生们学会了很多的知识，他们知道了上课的基本要求，学会了规范自己的言行，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组交流的方式，学生们可以互相启发、共同提高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，他们的学习效率很高。

我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生的学习兴趣和积极性，他们发言很积极，课堂气氛特别活跃。

我充分发挥了学生的主体地位，把学习的时间还给了学生，让孩子们成为了学习活动的主人。他们学习得特别积极主动，能自觉地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，帮助他们建立了学习的自信心，使孩子们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦，收到了事半功倍的效果。

1. 有个别学生发言不积极。

2. 学生的学习兴趣和积极性有待于提高。

1. 应多提问学生，要多表扬鼓励学生。

2. 教师要做好课堂评价，争取让学生们成为学习的主人。

诚实守信教学设计和反思道德与法治篇五

“课间十分钟”这一课，在开始导入的部分，我原来以“宁静的校园太安静了”导入，效果不太理想，后来我以“时光倒流”的游戏领先、以兴趣入手。在教室里模拟课间活动场景，视觉中感受体验欢快情绪；在看其他同学课间活动时，正符合了学生的兴趣，他们迫不及待的想做自己喜欢的课间活动内容，从学生的表情中，可以真实的感受到他们是多么的喜欢课间十分钟。

二、精讲精示范，培养学生的自学能力

在指导学生观察“投沙包”这一动作时，我引导学生思考：投沙包的活动在什么地方进行？投沙包队员们怎样投沙包？围观的同学情绪怎样？学生们通过想象思考，找有关的图片，教师提问，直到学生对这一动作的特点已经了解掌握。进而我引导学生想想还有哪些课间活动的思路：先想在什么地方做什么？再想怎样活动，如何在画面中表现场上的观众。让学生体会创作就是围绕一个活动、按审美法则把活动内容表现具体的创作方法。

三、用多媒体来辅助提高教学效果，

用多媒体来辅助提高教学效果，激发学生乐学的精神状态。在这节课中我用简单的画面帮助学生学习，虽不花哨，但非常实用，目的达到。学生在这过程中提高了学习的兴趣，从而加深了记忆。

总之，在这堂课的教学中我注重学生地主体发展，培养学生主动学习，建立了一种民主、平等、和谐的师生关系，在表演中让学生自己去做，并适时地加以指导，只要他们能做、想做，使他们乐中学，学中乐。

诚实守信教学设计和反思道德与法治篇六

初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进学生的精神成长起着重要的作用。现我就对《让友谊之树常青》这节课的教学反思如下，敬请各位同仁朋友们多提宝贵意见和建议。

(一)教材分析

1、课标要求

课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：学会用“恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。”

课程标准的相应部分还有“我与国家和社会”中的“积极适应社会的发展”，具体对应的内容标准是：“合理利用互联网等传播媒介。”

2、整体感知教学内容

交往能力和良好的交往品质是学生发展的核心素养，良好的交往品质和交往技能，可以帮助学生适应终身发展和社会发展的需要。而中学生的生活圈子逐渐扩展，由家庭延伸至校园、社会，同伴关系变得越来越重要，对中學生也产生越来越深刻的影响。教材在前一课感知“友情”的基础上，引导学生掌握交友技巧，锻炼交友能力，培养交友智慧，引导学生学会交往、善于交往，主动寻找友谊，体验友情的快乐与美好。

(二)学情分析

从情感、心理角度来讲，中学生非常在意并且重视同伴关系，希望得到友情的滋养。但碍于年龄小，社会经验少，性格脾气容易波动，缺少解决问题的经验等等，在交友中难免遇到一些棘手的事情或烦恼，急需具体方法上的指点与情感上的渗透。