

最新疫情后幼儿园开学文案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

疫情后幼儿园开学文案篇一

昨天(5月11日)，宁波幼儿园开始复学了。

作为2020年春季学期最后一批复学的学校，北仑区验收通过的80所幼儿园大班昨天复学，到园学生6256人，占应到学生总数的83.75%。5月14日，经验收通过的幼儿园中班、小班、小小班也将陆续复学。

早上7点刚过，北仑区实验幼儿园的保育员已经在班级内忙碌起来，用酒精擦拭教室的每一个角落及教具，并做好通风。在幼儿园的地下通道入口处，10多名教师和保健医生也早早地到岗就位。半个小时后，家长陆续送孩子来上学，大家全程佩戴口罩，有序地在人脸识别系统和热成像仪前间隔1米排队，经过亮绿码、测体温、人脸识别、刷卡、晨检5道程序后，进入园区。

据了解，幼儿园复学的前两周主要是培养孩子们的卫生习惯。同时，学校在课程安排上做了相应调整。各班划区域游戏，不进行串班游戏。据了解，疫情防控期间，全区幼儿园实行弹性上学制度，尊重家长的选择和意愿，自愿返校。

“我又有朋友了，好开心啊。”昨日一早，鄞州区实验幼儿园盛世园大班的庞轶元小朋友蹦蹦跳跳地走进了阔别3个多月的幼儿园。看到久违的小伙伴和老师，小家伙兴奋不已。

昨天，鄞州有130所幼儿园复学。此次幼儿园主要分年龄陆续复学，这批主要是幼儿园大班和中班，该区幼儿园中小班将在5月18日开学完毕。

奉化区滨海实验幼儿园迎来了复学第一天，各年级段分批错时来园，中大班8点至9点，小班9点至10点。家长和幼儿佩戴口罩，出示当日甬行码绿码，前后保持1米距离，在警戒线内有序排队测温。幼儿在室外晨检点，每人间隔1米距离，依次通过“移动测温消毒通道”，检测无误、体温正常的幼儿即可入园。截至当天下午3点，该区幼儿报到率在70%左右。

幼儿家长表示，通过开学第一天的观察，发现自家孩子所在的幼儿园疫情防控措施做得非常到位。

疫情后幼儿园开学文案篇二

在过去的一年里，全球面临了前所未有的疫情挑战。疫情期间，人们被要求待在家中，不得不面对生活方式的巨大改变。在这个过程中，幼儿也不例外，他们被迫停学、停外出活动，被紧闭在家中。然而，这段特殊的经历对幼儿来说也是一个成长的机会。在这篇文章中，我将分享我对疫情居家的心得体会。

首先，疫情期间的居家生活让我学会了珍惜时间。在正常的日常生活中，我们总会感觉时间过得很快，没有多少时间陪伴家人和进行自主学习。但是，在疫情期间，我发现我有很多时间可以利用。我可以和父母一起玩游戏、看电视，还可以读书、绘画等等。时间的利用变得更加自由，我可以按照自己的兴趣来安排，这让我觉得很愉快。我也明白了时间的宝贵，要珍惜每一刻，好好利用它，因为它是最有价值的资源之一。

其次，疫情期间的居家生活让我学会了独立。在平时，爸爸妈妈总是为我做饭、洗衣服、收拾房间。但是，在疫情期间，

他们不得不忙于工作，因此我只能靠自己完成这些任务。一开始，我可能会感到无从下手，但是通过一点点的尝试和努力，我渐渐学会了自己煮饭、洗衣服、整理房间。这种独立能力的培养对于我的成长非常重要，我相信它对我的未来起到了积极的影响。

此外，疫情期间的居家生活还让我学会了学会面对困难和挑战。在正常生活中，我可能会遇到一些挫折感，但是疫情期间的困难相较之下更加严重。无法上学、无法与朋友们一起玩耍，这一切让我感到沮丧和孤独。然而，我开始学会积极地调整自己的心态。我和爸爸妈妈一起制定了一个每天的计划表，安排了各种活动，例如一起做手工、学习音乐等等。这些活动和计划帮助我度过了这段时间，也让我更加勇敢面对困难。

最后，在疫情期间，居家生活也让我更加明白了健康的重要性。疫情期间，我们要做好防护，保持身体的健康。我开始更加重视饮食搭配，每天保证有足够的睡眠时间。我还学会了自己做运动，像跳绳、跑步等等。这些健康的生活习惯让我充满活力，也提高了我的免疫力，让我更加抵抗病毒。

总而言之，疫情期间的居家生活对于每个人而言都是一个特殊而具有挑战性的时期。对于幼儿来说，这段经历是一个成长的机会。在这段时间里，我学会了珍惜时间、独立自主、面对困难和挑战，以及保持身体的健康。这些经历成为我成长的重要一步，也让我更加坚强和有信心面对未来的挑战。无论将来发生什么，我相信我都可以勇往直前。

疫情后幼儿园开学文案篇三

幼儿用餐时间：午餐11：10—12：00

1. 幼儿就餐环节中，教师应始终有序组织学生按照指定的位置就坐，一桌4人，吃饭期间不允许交谈。

2. 就餐中不允许学生走入过道盛舀饭菜，以防烫伤或摔倒发生意外。

3. 用餐后由当日负责整理餐具的教师同时整理桌椅，并有序归位。

4. 教师应引导告知幼儿就餐时餐点切勿脱离餐具放于桌上，以防细菌沾染影响身体健康。

5. 教师盛饭时确保饭菜装入容器的2/3即可，杜绝盛饭过满或食物过分累。

6. 各班饭菜必须由班级教师搬运，不允许学生运菜。

7. 餐后由各班自己将干净食物、剩菜、碗勺分别盛放在相应容器内交回厨房，消洗间由厨房工作人员清洗消毒后再进入保洁间。

1. 保健医生需每日提示早晨迟到的幼儿家长，为了孩子的进餐健康和良好的生活习惯，尽可能不迟到。

2. 细致查看饭菜质量，调查幼儿用餐情绪和对饭菜的需求情况。

3. 严格督察厨房人员及各班级教师在用餐期间的饮食卫生，如一次性手套的佩戴、头发的整理、学生洗手情况等。

4. 查看厨房和各班就餐前后的环境整洁状况。

5. 保健医对幼儿体温的监测，大于37.3度立即上报。

1. 厨房人员要确保学生、教职工准时开餐。

2. 每日按时将儿童餐具送至各班级。

3. 每日开餐期间，厨房需由指定专人做好餐具的整理、饭菜的取送、剩饭菜的处理及卫生清洁工作。

4. 每日用餐结束后进行彻底的卫生清洁，要求地面明亮无油污，桌椅干净无油渍，开窗通风无异味，桌椅整齐不杂乱。

疫情后幼儿园开学文案篇四

疫情期间，幼儿家长的生活像过山车一样起伏不定。他们不仅需要照顾自己的身体健康，还要关心孩子的学习和成长。这不仅对家长们的心理和体力提出了挑战，而且也让他们体会到了许多宝贵的经验与体会。在这篇文章中，我将分享关于“疫情幼儿家长心得体会”的五个方面。

首先，疫情锁定了家长与幼儿之间的默契。在疫情期间，幼儿无法去幼儿园，父母必须亲自照顾他们的日常生活。尽管这对于许多家庭来说是一种挑战，但也为家长和孩子提供了更多的时间相处。家长们要学会独立处理家务，同时兼顾照料孩子。虽然家人之间的相处时间增加，但实际上并不意味着家长必须成为孩子的全部世界。相反，他们必须教会孩子自主学习和自我管理的能力。这种疫情锁定的期间，加强了家长与孩子之间的默契和理解。

其次，疫情使得家长们更加重视健康和安全问题。在疫情期间，家长们不仅要帮助孩子养成良好的卫生习惯，还要关注孩子的身体状况，确保他们的健康和安​​全。家长们开始加强家庭成员的防疫措施，注意保持整个家庭的卫生环境。他们教导孩子洗手的正确方法，戴口罩和保持社交距离的重要性。这段时间不仅让家长们提高了防疫意识，也让他们更加重视孩子的身体健康和安​​全。

第三，疫情时期家长们学会了转变思维方式。在这个特殊的时期，许多家长不得不适应线上教育的方式。他们需要学习如何使用各种线上教育平台，并通过这些平台与孩子的老师

进行良好的沟通。与此同时，家长们也开始探索新的学习方法和游戏方式，以帮助孩子在家庭环境中继续学习和成长。这些改变让家长们教育和娱乐方面都有了新的思路，并对孩子们的学习产生了积极的影响。

第四，疫情使得家长们更加重视孩子的心理健康。疫情给孩子们的生活带来了很大的变化，他们无法像以前那样自由地出门玩耍和见面。这种限制对孩子们的心理健康产生了很大的影响。家长们开始更加关注孩子的情绪变化，并尝试通过亲子交流和心理辅导来调节孩子的情绪。他们主动和孩子交流，倾听他们的烦恼和忧虑，并给予他们适当的鼓励和安慰。这段时间不仅让家长们更加了解孩子的内心世界，也培养了他们在孩子心理健康方面的专业知识。

最后，疫情期间家长们体会到了生活中的珍贵和幸福。疫情使得许多人明白了生命的脆弱和宝贵。家长们更加珍惜与孩子相处的每一刻，享受家庭生活带来的幸福。他们开始更多地陪伴孩子，参与到他们的学习和成长中。他们开始重视家人的共同互助和支持，分享家族快乐和悲伤。这段时间让家庭之间的纽带更加紧密，也增强了家庭成员之间的情感连结。

总之，疫情给幼儿家长们带来了许多挑战，但也让他们获得了宝贵的经验和体会。他们在疫情期间锻炼了家庭默契，重视了健康安全问题，学会了转变思维方式，关注了孩子的心理健康，并体会到了生活中的珍贵和幸福。这段时间对家长们而言确实是一段艰难的旅程，但他们也变得更加坚韧和成熟，学会了应对未来可能的挑战。

疫情后幼儿园开学文案篇五

自2020年初疫情爆发以来，全球范围内的幼儿教育体系遭到了巨大的冲击。幼儿园停课、居家隔离、线上学习等变化，对于幼儿来说都是前所未有的体验。幼儿们原本熟悉的校园环境、老师和同伴都离开了他们的身边，让他们面临着强烈

的不安和困惑。而面对这些变化，幼儿们也在这段特殊时期中逐渐成长和适应，收获了许多宝贵的经验。

第二段：适应居家生活，培养独立自主能力

在疫情期间，幼儿所依赖的在学校获得的一切支持被剥夺，面对新的居家生活，幼儿们开始尝试自己完成一些日常生活的小事情，如穿衣、洗漱、整理房间等。通过这些平日看似简单的小动作，幼儿们开始培养了独立自主能力。他们懂得关心父母的生活，主动帮助家长做些力所能及的事情，并且养成了整洁、有条理的生活习惯，这些都是居家期间获得的宝贵的收获。

第三段：线上学习开启了新的学习方式

疫情期间，幼儿园停课让许多家庭只能通过线上学习的方式进行课程学习。尽管线上学习存在一些问题，如学习效果受限、互动和合作机会减少等，但它也带来了新的学习方式。幼儿们通过视频课程和云端互动学习平台与老师和同伴进行线上交流，通过观看视频和参与互动课程，幼儿们不仅学会了使用数字化工具，还学到了许多新的知识和技能。这种新的学习方式对于培养幼儿的自主学习能力很有帮助，也让幼儿们在家中依然能够享受到教育的乐趣。

第四段：家庭关系更加密切，培养了情感交流能力

在家庭中度过的时间更长，幼儿们和父母之间的关系也更加密切。家长们除了扮演关照和教育的角色外，也成为了幼儿们心灵的依靠和更多的陪伴者。幼儿们学会了表达自己的想法和情感，与父母的沟通变得更加频繁和自由。通过这样的交流，幼儿们不仅加深了与父母的亲密关系，还培养了与人沟通和表达情感的能力。

第五段：疫情结束后的展望和反思

虽然疫情对幼儿的生活和学习带来了影响，但它也给幼儿带来了一些宝贵的体验和经验。正如陶行知所说：“教育不是答案，而是让人发问的能力。”疫情让幼儿们发现了许多新的问题和挑战，并通过不同方式去探索 and 解决。未来，当疫情逐渐平息，幼儿们将继续面对新的学习和生活环境。他们在疫情期间培养的独立、自主、情感交流和适应能力将成为他们未来学习和生活中的宝贵财富。