

2023年幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇一

为认真贯彻市、区两级生活饮用水卫生工作要求，紧紧围绕创建文明城区工作这条主线；以确保生活饮用水卫生安全为前提；以文明城区的要求为目标，依法开展生活饮用水卫生管理工作。根据《中华人民共和国传染病防治法》、《北京市生活饮用水卫生监督管理条例》、《突发公共卫生事件应急条例》等有关法律、法规的规定，特制定本预案。

以科学发展观为指导思想，贯彻预防为主的工作方针，进一步做好生活饮用水投诉及污染事故的调查处理工作，迅速查明水污染事故的原因并及时有效地控制疫情，保证生活饮用水污染事故发生后应急工作高效、有序地进行，最大限度地保护公众健康和生命安全。

杜绝生活饮用水污染事件的发生。

预防为主，专业管理、统一指挥、属地管理、分级负责、部门联动、依法管理、快速反应、有效处置。

单位：生活饮用水突发公共卫生事件应急处置领导小组：

组长（法人）：院长

副组长（负责人）：副院长

组成成员（专兼职管理员）：后勤管理处

（一）信息报告

- 1、责任报告人：任何发现生活饮用水突发事件的单位和个人。
- 2、报告时限：发生突发公共卫生事件，必须立即向应急处置领导小组报告。应急处置领导小组接到报告后立即向单位所在地政府应急办公室报告，同时立即向北京市朝阳区卫生和计划生育委员会卫生监督所报告。

（二）应急处置

- 1、接到突发事件后，应急处理小组应立即到达现场，迅速了解现场的基本情况，事件发生的过程、产生的后果，当前事件发展情况，控制事件现场局面，配合医疗单位积极救治病人。
- 2、当生活饮用水突发事件发生时，应急处理小组应积极配合当地政府和卫生行政部门制定控制措施及调查方案、采取有效措施：包括停水、查找污染源、消除污染，提供临时供水，发布通告告知居民在事故未解除前，不得擅自饮用污染的水。

文档为doc格式

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇二

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长：许立豪

副组长：常明

成员：陈建军、孙立奇、孙青忠、柳振亭、王晓琨、刘向波、姜军伟、胡志勇、各班主任

1、学校学生生活纯净饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责供水、消毒及管理设备设施。对学校纯净饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。

3、纯净饮用水管理员负责每日对纯净水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

1、学校疑似纯净饮用水污染事故突发后，纯净饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2、校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3、事故初步确认后，校长在10分钟内向市教育局、疾控中心等上级相关部门报告。

1、在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经纯净饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2、班主任按副组长指挥组织饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3、小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4、小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5、由陈建军主任联系纯净水源到学校，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1、成立善后处理工作小组，安排领导和教师对受害人员家属进行慰问、安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇三

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长：许立豪

副组长：常明

成员：陈建军、孙立奇、孙青忠、柳振亭、王晓琨、刘向波、姜军伟、胡志勇、各班主任

1、学校学生生活纯净饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责供水、消毒及管理设备设施。对学校纯净饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。

3、纯净饮用水管理员负责每日对纯净水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

1、学校疑似纯净饮用水污染事故突发后，纯净饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2、校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。

3、事故初步确认后，校长在10分钟内向市教育局、疾控中心等上级相关部门报告。

1、在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经纯净饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2、班主任按副组长指挥组织饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3、小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4、小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5、由陈建军主任联系纯净水源到学校，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1、成立善后处理工作小组，安排领导和教师对受害人员家属进行慰问、安抚。

2、领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇四

应急预案指面对突发事件如自然灾害、重特大事故、环境公害及人为破坏的应急管理、指挥、救援计划等。一起来看看饮用水应急预案，仅供大家参考！谢谢！

为了保证学校用水安全，切实保护广大师生的身体健康，有效应急处置学校内可能发生的饮用水安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命安全，维护学校和社会稳定，我校对饮水安全工作特制订本方案。

一、成立学校“饮水安全”工作小组和应急处理小组

组长：宋旭秋电话□xx

副组长：孙朝阳电话□xx

组员：邹国忠赵仲平崔国录韩禾雨全体班主任

二、针对“饮水安全”开展宣传教育工作

1、做好宣传工作

利用黑板报、宣传栏介绍有关“饮水卫生”的知识。班主任利用班会课的时间向全校师生进行宣传教育，增强师生对“饮水卫生”知识的了解。

2、增强自己保护意识

提高全校师生的卫生饮水习惯和个人卫生素养，以增强自身

的免疫能力和抵抗能力。并基本掌握处理突发事件的方法和本领，降低受灾的程度和范围。

3、落实班主任工作职责制度

班主任要每天统计本班学生出勤情况，如果班内有学生因饮水问题发生身体不适，应立即告知应急处理小组，若发生5例以上由饮水引起的身体不适，学校与疾控中心联系，根据有关要求做好相应措施。

三、日常工作措施：

1、强化督查：在领导小组的具体指导下，由教师带头，以各项食品卫生制度、饮用水卫生制度落实为重点，对学校饮水情况，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反馈到学校。

2、落实职责：校长为学校饮用水安全第一责任人，学校后勤人员为直接责任人，各教师和从业人员分别在自己的岗位职责内负责，考核实行学校饮用水安全事故一票否决制。

3、加强业务培训：加强对广大师生特别是从业人员的饮水卫生知识的宣传教育，通过举办专题培训、知识讲座等形式，丰富卫生知识，增强卫生意识，提高自觉性和责任感。

4、添置设备；学校要对照配备标准，落实饮用水安全设施的配备。

四、事故应急处理。

1、报告制度。饮用水安全事故发生后必须及时报告。具体为：发现少量（5人以下）轻度症状（如腹泻）及时向学校校长报告，由学校备案；发现较严重饮用水安全事故（指出现严重中毒症状者或出现相同症状的群体发病5人以上的情况），应

立即向领导小组（组长）报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校饮用水安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施。一旦发生较严重学校饮用水安全事故，在接到领导小组指令前，由校长负责救援指挥。立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻底排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗求援。学校发生较严重饮用水安全事故，应立即向就近医疗机构（卫生院）发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长。学校发生较严重饮用水安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出问题，力所能及地为家长做好服务工作。

5、病源保护。学校发生较严重饮用水安全事故后，应立即封存所有的饮水和饮水设备等，以便及时查找致病原因。

6、人员调度。事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

7、信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

五、事故责任追究。

1、对导致事故起因的相关责任人和执行人，按情节进行严肃

追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇五

1、格栅法：可分为人工清理的格栅（适用于中小型城市生活污水厂或所需截留的污染物较少时）和机械格栅（适用于大型城市生活污水厂或所需截留的污染物较多时）。

2、筛网法：筛网的去除效果，可相当于初次沉淀池的作用。

3、过滤：是以具有孔隙的粒状滤料层，如石英砂等，截留水中的杂质从而使水获得澄清的工艺过程。

4、离心分离法：它的作用是基于存在于水中的悬浮物和水密度不同而产生的。主要设备有：离心机、水力旋流器及旋流池等。

5、沉淀池法：用于废水进入生物处理设备前的初次沉淀、生理处理后的二次沉淀及污泥处理阶段的污泥浓缩池。

6、浮上法：适用于颗粒直径很小，很难用沉淀法加以去除时，主要有电解浮上法、分散空气浮上法和溶解空气浮上法。

污水生物学处理具体来说是通过微生物所产生的酶，氧化分解有机物，从而使水得到净化。其中起主要作用的是细菌，污水中可溶性的有机物直接被菌体吸收；固体和胶体等不溶性有机物先附着在菌体外，由菌细胞分泌的胞外酶分解成可溶性物质，再被菌体吸收，通过微生物体内的氧化、还原、分解、合成等生化作用，把一部分有机物转化成微生物自身

组成物质，另一部分有机物被氧化分解为 CO_2 和 H_2O 等简单的无机物，从而使污染物质得到降解。主要有以下几种方法。

1、氧化塘法

氧化塘是一个大而浅的池塘，污水从一端流入，从另一端溢流出水。在氧化塘中，同时存在着三种生化作用：

- (1) 有机物的好氧分解，主要由好气细菌进行；
- (2) 有机物的厌氧分解，主要由厌氧细菌进行；
- (3) 光合作用，由藻类和水生植物进行。

好气细菌所需的氧气，除了来自大气以外，还有相当一部分是由藻类光合作用释放的。细菌代谢过程中除合成自身的物质以外，还产生 CO_2 和 H_2O 和无机盐类，这些产物被藻类所利用。藻类细胞既能被细菌所分解，又能被原生动物吞食，使藻类不至过多积累。氧化塘的底部处于厌氧环境，过多的无机氮通过细菌的反硝化作用以氮气的形式逸去，避免了水体的富营养化。由此，氧化塘实际上是一个藻菌共生的生态系统，它常利用天然水域，具有设备简单、投资少、容易操作等优点。缺点是占地面积大。

2、活性污泥法

污水进入曝气池后，用机械或人工的方法连续鼓入空气，经过一段时间，水中形成一些褐色絮状泥粒，即所谓活性污泥。其主体部分是一些好气性微生物，对污水中的有机物具有很强的吸附和氧化分解能力，并以有机物为养料不断增殖。活性污泥和污水的混合液离开曝气池以后，在沉淀池中沉淀，分离出来的水即为净化的水，排放出去。活性污泥除因增殖需排放出一部分多余的以外，其余的回流到曝气池，如此循环运行。活性污泥法的净化效率很高，它对生活污水中有机

物和悬浮物的去除率均达95%左右。但所产生的污泥量较大，有待进一步处理，运行中还容易出现污泥膨胀现象。

3、生物滤池法

生物滤池包括酒滴池、塔式生物滤池、生物转盘、接触氧化、浸没法滤池等多种形式。它们处理污水的基本原理相同，池中装上碎石、炉渣、圆盘或塑料蜂窝等固体填料，当污水连续通过时，由于微生物的大量繁殖，在填料的表面形成一层滑腻的暗色薄膜，叫做生物膜。在生物膜这个小环境中，表层是好气性微生物，内层是厌气性微生物，中层则生长着大量的兼性厌气菌。生物膜中除细菌外，还有以原生动物为主的动物群落，各种生物间形成食物链，污水中的有机物通过食物链的每个环节，都有一部分通过呼吸作用而转变成 CO_2 最终能把有机物除去。

4、厌氧处理法

厌氧处理法是在缺氧的条件下，利用厌气性微生物分解污水中有机物质的方法，又称厌氧消化。有机物质的厌氧分解，可分为两个阶段。在分解初期，一些微生物把有机物分解成有机酸、醇、 CO_2 、 NH_3 、 H_2S 等，此阶段有机酸大量积累， pH 值随即下降，故称为酸性发酵阶段。在分解后期，由于所产生的 NH_3 与酸发生中和作用， pH 值逐渐上升，甲烷细菌开始分解有机酸和醇，产物主要是甲烷和 CO_2 ，甲烷细菌的大量繁殖，加速了有机酸的分解， pH 值迅速上升，此阶段称为碱性发酵阶段。污水生物处理的前三种方法各有优点，但还存在以下问题：

(1) 大量的活性污泥和脱落的生物膜形成废渣，如不进一步处理会形成二次污染；

(2) 对一些 BOD_5 超过10000毫克/升的污水，如屠宰厂污水等处理效果较差；

(3) 消耗大量的动力。用厌氧处理法能有效的解决上述三个问题，同时还能产生生物能源——沼气，因此受到各方面的重视。

污水的生物学处理是目前世界各国在污水处理中应用最广的一种方法，从发展趋势上看，正由单纯的防治转向综合利用。例如利用污泥的厌氧消化获得沼气和肥料，利用光合细菌处理高浓度有机污水回收单细胞蛋白等，并进一步探索回收能源和解决含无机盐废水的处理方法，防止有机物经微生物分解成无机盐类而使水体富营养化，尽可能实现物质和能量的再循环。

- 1、中和法；
- 2、化学混凝法；
- 3、化学沉淀法；
- 4、氧化还原法；
- 5、吸附法。

1、生物膜技术：通过选育和培养高效的微生物菌种，制成制剂，高密度直接投放到待处理污水，形成生物膜，对污水进行降解和净化。专家介绍，与传统的活性淤泥法相比，生物膜技术应用于城市污水处理具有五大技术优势：一是投资省。目前国内的'城市污水处理厂基础建设投资大，需要大量的机械设备、管网和其他工程设施，投资成本每吨污水处理在1000元左右；而应用生物膜技术投资设备少，占地小，处理每吨污水不到500元，相比节约成本50%以上。二是运行费用低。据测算，目前国内城市污水处理厂的直接运行成本，一般在每天处理每吨污水0.5元至0.8元之间；而应用生物膜技术处理污水每天每吨只需0.2元左右。三是淤泥少，没有“二次污染”。采用传统的活性淤泥法处理城市污水，常

由于大量淤泥的堆放造成对环境的“二次污染”；而相同条件下制成生物膜的微生物菌一旦把污水净化后，便会由于缺乏“营养”而自动消亡，不会造成“二次污染”。四是效率高。生物膜表面积大，微生物菌密度高，每克制剂的微生物菌含量达50亿—200亿个，大大高于淤泥中的自然微生物活性成份，同时还可以多次投放，方便快捷，处理效果明显优于传统的活性淤泥法。采用生物膜技术，不仅能够有效治理湖泊的富营养化，而且有助于修复和强化湖泊生态功能，提高水体自净能力。五是适合城市生活小区等小规模、有机负荷不高的污水处理。应用生物膜技术投资省，运行费用低，并可节省管网建设成本，处理城市生活小区等城市污水具有活性淤泥法不可比拟的优势。

2、粉末活性炭吸附技术：粉末活性炭在污水处理中的使用已有70年左右的历史。自从美国首次使用粉末活性炭去除氯酚产生的臭味以后，活性炭成为给水处理中去除色、嗅、味和有机物的有效方法之一。国外对粉末活性炭吸附性能作的大量研究表明：粉末活性炭对三氯苯酚、二氯苯酚、农药中所含有机物，三卤甲烷及前体物以及消毒副产物三氯醋酸、二氯醋酸和二卤乙腈等等均有很好的吸附效果，对色、嗅、味的去除效果已得到公认。可用于提高污水处理厂出水水质。

3、曝气生物滤池法：该工艺是一种淹没式上向流生物滤池，其滤料为比重小于1的球形颗粒并漂浮在水中。通过硝化和反硝化作用净化水质，其处理能力大大高于活性污泥法，并能达到很高的排放水质标准。

目前，在城市污水处理中，活性污泥法是被最广泛使用的方法之一，但其所产生的腥臭污泥问题仍然令人头痛。可尝试用污泥进行垃圾场填埋、作有机肥料等。

文档为doc格式

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇六

优秀作文推荐！医院是担负着医疗和预防任务的单位，是病人活动生活比较集中的场所。治病救人，救死扶伤是医院的宗旨，而防止环境污染，杜绝交叉感染加强医院污水污物治理和消毒也是义不容辞的责任。为保证医院污水处理达到排放标准，达到治理污染，保护环境，保护人民群众身体健康，特制定本方案。

医院建立污水处理工作领导小组和工作班子，领导小组由xx□xx□xx等同志组成□xx任组长，工作班子由xx□xx□xx等同志组成□xx负责日常污水处理事务。

医院排放废水的主要部门：诊疗室、化验室、病房、洗衣房、手术室污水。医院污水的主要污染物其一是病原性微生物；其二是有毒、有害的物理化学污染物。

负责医院污水处理的同志要掌握污水处理的技术操作规程，掌握设备运转性能。医院污水处理原则上每周处理两次，每次处理排放结束后，即时做好设备运转情况、污水数量、加放食盐数量、排放数量及消毒处理后污水余氯测定情况等，即时做好登记和记录。

每次消毒剂配制后，要准确地与污水1小时进入贮存池，混匀二小时后排放，严禁边消毒边排放，更不得出现不消毒即排放。

每次完成消毒剂电解和污水排放后，要及时用清水冲洗消毒剂池，防止次氯酸钠残留腐蚀设备，做到防渗漏、防冻、防腐蚀。及时检查设备的完好情况，一点出现问题，要及时汇报，及时维修，确保处理设备正常运转。

医院污水处理领导小组采用定期和不定期方式，对污水处理设备及污水处理工作情况进行检查，污水处理工作不负责任

的同志实行奖罚分明，设备损害不汇报扣维修费用的’10%，污水未消毒即发放的扣当月奖金的40%，工作记录不及时扣当月奖金的20%，对因技术不精、责任心不强造成的损失，其技术事故和责任事故视损失大小，当事人承担损失总额的20%。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇七

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长：

副组长：

成员：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招投标采购。

2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期开展对学校饮水机相关设施必要的保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。

3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的报告。

1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。

2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶

到现场进行初步确认。

3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中心等上级相关部门报告。

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5. 由总务主任和食堂主任联系组织卫生的`纯净水或食堂单独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。

文档为doc格式

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇八

在发生生活饮用水水污染事故时，能及时控制生活饮用水污

染事故的危害，高效、有序地组织开展事故调查、现场处理及救援工作，最大限度地减少生活饮用水污染对人体危害和经济损失，维护稳定。

为加强对生活饮用水污染事故应急处理工作的统一领导，实施应急处理，成立单位生活饮用水污染事故应急处理领导小组：

组长：

副组长：

成员：

主要职责：

调查协助组：

负责发生生活饮用水污染事故时，及时启动应急处理预案，对事故应急处理的统一领导、统一指挥，部署协调应急救援工作。学校有关部门立即上报上级行政主管部门，同时报市疾病预防控制中心。

人员救治协助组：

协调单位与各级部门及单位内部之间职责范围内的工作，积极配合各个相关部门对学校生活饮用水污染事故开展的各项调查、处理、救援等工作。医务室做好第一时间抢救并协助卫生机构救治患者，做好记录并通知家长。

后勤保障组：

总务处负责保留水样、装置容器、设备和现场，积极配合有关部门进行调查并按各部门的要求如实提供有关材料和样品。并在各部门配合下，认真落实卫生行政部门要求采取的其他

措施，把事态控制在最小范围。

(1) 生活饮用水污染事故发生后，单位生活饮用水污染事故应急处理领导小组紧急组织有关工作人员，立即赶赴现场，配合卫生行政部门迅速开展现场调查，查找污染原因及污染物，了解污染物的种类、性状、毒性及污染程度，掌握供水范围及接触人群身体健康危害程度等，分析污染的扩散趋势，并据此提出科学、行之有效的紧急控制消除污染措施。

(2) 积极配合疾病预防控制中心制定水质监测方案，科学采集水样和检测，快速找出主要污染物，并进行动态水质监测，及时掌握水质污染程度、污染趋势、水质动态变化规律，为进一步确定污染物、污染治理、恢复供水提供科学依据。

(3) 当出现生活饮用水受到严重污染、威胁供水卫生安全等紧急情况时，应立即停止供水，在保证水质卫生安全质量的前提下采取其他临时供水途径，以保证饮用者正常生活饮用水问题，避免和减少水污染对饮用者身体健康造成的危害。

(4) 发生生活饮用水污染事故后，应依法立即、如实向卫生行政部门报告水污染事故状况，配合卫生监督部门开展有关调查、配合疾病预防控制部门开展水质监测，不得以任何理由予以拒绝；在卫生监督部门的指导下，制定限期治理方案，针对水污染环节和污染原因采取相应的控制措施，控制事态进一步的蔓延和扩大，严防水污染事故再次发生。

(5) 当生活饮用水污染事故得以控制，污染原因消除后，在恢复供水前，必须重新进行自备水源水或二次供水水质检测，达到国家卫生标准后方可供水，并公告居民，及时解除控制。

(6) 生活饮用水污染事故发生后，配合卫生行政部门及时完成调查、控制、处理，并形成书面材料（内容包括事故经过、现场调查检测结果、事故原因分析、事故处理经过、效果、存在问题及建议等），按时逐级上报。同时接受卫生行政部

门的. 卫生行政处罚。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇九

根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长：肖美丽

副组长：王志兰

成员：曾美玲、李芳兰、李友凤、胡小兰

1、幼儿园生活饮用水及自备水源，应经当地疾控中心水源水质监测合格后，方可作为供水水源。

2、由专人负责抽水、烧水、供水、消毒及管理设备设施。抽水房上锁，对学校饮用水设施进行必要的保养，以确保供水设施的完好正常使用。定时对饮水设施进行卫生清理和消毒。学校的自来水供水蓄水池每学期至少进行一次清洗，每年至少采水样送疾控中心检测一次。

3、开水房锅灶每次使用前必须进行清洗，保温桶每日使用前进行清洗和消毒方能使用，并做好记录。开水须烧开达到100℃，提供给学生直接饮用的开水应降温到50-60℃后才提供饮用，开水桶应上锁，确保学生安全。

4、饮用水管理员负责每日对自备水质进行监测：通过目测、鼻嗅、口尝和简单的化学试纸测定等手段，监测学校水质是否有变化。

学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并

保留水样。

幼儿园饮用水污染应急预案的反思及措施篇十

优秀作文推荐！根据上级有关部门对学校生活饮用水卫生安全工作的要求，结合我校实际，本着“安全第一，预防为主”的原则，特制定我校生活饮用水污染应急预案。

组长：

副组长：

成员：

1. 学校学生生活用水采用市政供水，饮用水学生采用各楼层直饮水机供水，饮用水设备统一由区教体局招投标采购。
 2. 由设备供货商专人负责消毒及管理设备设施。每学期定期开展对学校饮水机相关设施必要的保养和维护，定期更换滤芯等耗材，并统一做好记录。
 3. 学校每天由保洁员负责对饮水机进行清洗保洁，进行监测保证正常运行，如有故障立即向总务处报告，如通过目测、鼻嗅、口尝等手段，监测学校水质是否有变化，同时接受广大师生对饮水水质异常的报告。
1. 学校疑似饮用水污染事故突发后，饮用水管理员或当事人应立即停止使用（并阻止其他任何人使用），立即报告校长并保留水样。
 2. 校长接到事故报告后，立即通知其它安全领导小组成员赶到现场进行初步确认。
 3. 事故初步确认后，校长在10分钟内向师区教体局、疾控中

心等上级相关部门报告。

1. 在校长向相关部门报告同时，领导小组副组长立即组织对校内已经饮用过污染水的`师生进行清理，小组成员对水源、设施、现场等进行保护，维持秩序。

2. 班主任按副组长指挥组织纯净饮用过污染水的学生到指定地点休息、观察，等候医护人员进行紧急救护；如有学生出现异常症状，由小组成员进行初步处理；小组成员和班主任协助医务人员进行紧急救护。

3. 小组成员负责协同其它教师联系家长并组织学生在教室休息或自习。

4. 小组成员负责接待到校家长，并进行安抚、慰问。

5. 由总务主任和食堂主任联系组织卫生的`纯净水或食堂单独烧开水等方式提供水源，以满足师生正常的饮水、生活需求。

1. 成立善后处理工作小组，安排行政和教师对受害人员家属进行慰问安抚。

2. 领导小组协调各方面关系，协助相关部门查找污染原因，积极配合专业部门人士消除污染，尽早恢复学校正常用水。