

最新班主任新学期德育工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任新学期德育工作计划篇一

人员组成：

本班共有43名学生，其中有男生26人，女生17人。

二、指导思想

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

三、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

五、主要措施

1、德育工作计划性和日常性。德育工作是一个长久性的、日常性的工作，要常抓常新。本学期我班将进一步贯彻高中部德育工作计划，组织形式多样的学生活动，进行道德行为和文明习惯的自我评价、自我教育和自我约束。

2、德育工作的整体性和局部性。要求任课教师人人做德育工作，各科任课教师结合学科特点渗透德育教育和行为规范养成教育，思想政治课、语文课更要充分发挥德育功能，平时

对学生严格、大胆管理，既教书，又育人，力求逐步实现全员育人的教育氛围。

3、德育工作的具体性和切实性。班级德育工作要落实好，首先要加强班干部队伍建设，认真培养和大胆使用班团优秀干部，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，让他们自觉地、主动地去作好各项工作。及时给学生干部指导、鼓励和支持，促进学生自我管理、自我教育的水平不断提高。认真开展团员民主评议活动，促使全体团员青年真正起到模范带头作用。

4、德育工作的外延性和连续性。注重德育工作的校外延伸。一是充分发挥家长的作用，沟通学校、家庭共同育人的渠道，争取家长的支持与配合，保证德育工作的连续性。二是注重舆论宣传的作用，对学生中好典型、好行为大力表彰宣扬，促进学生文明行为的养成。

5、德育工作的规范性和可操作性。按照《北师大株洲附中班级目标管理考核办法》加大德育工作的考核力度，对学生进行全面考核。对学生量化考核的情况采取“日检查、周公布、月考核、学期总结”的方式，对每周得分居前30%的学生进行表扬，以促进学生间良性竞争和良好班风、学风的形成。对月考核得分居前30%且无严重违纪行为的学生当月可评为“文明之星”，对月考核长期得分较低，从未得过“文明之星”，不纳入学期末优秀学生的评比。

6、德育工作的直观性和可感性。进一步加强班级文化建设，全面营造德育育人氛围。本班强化对学生的爱国主义教育和思想品德教育。严把宣传关，确保教室板报内容健康向上，积极进取。根据班级特点创造性开展班级文化建设，努力构建文化班级，积极引导全体学生努力争创“文明班级”。

班主任新学期德育工作计划篇二

春去冬来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，今年我接任初一××班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，现在即将要面对这些对未来满怀憧憬、渴望知识、追求新奇的初一学生。但是我的想法和三年前一样，为了使学生在××中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己。

虽然，去年我所在的初三三班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生深对得起自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要想一切是为了学生，心里也就没有什么怨言。正如，在教师节那天有很多毕业的学生来看我，虽然去年初三一年我没有得到任何方面的表扬和奖励，但是当这些学生来看我时，我感觉到这是比世界上所有的表扬和奖励都有价值。正因为如此，教育依然是我热爱的事业，我为自己是一名教师而感到光荣，认为自己是一名班主任而感到无比的光荣。

班主任工作计划，不外乎是对这个班级做一些设想和安排，每一个学期都要写，但实际上又有多少意义呢？打仗不能纸上谈兵，工作也是一样。如果说班主任工作计划时班主任对一个学期的计划和打算，那么在上交学校以后，这些计划和打算究竟又有多少得到切实的落实了？计划都在教导处，又有多少在班级当中实施的？这个看来没有人知道，只有写计划的班主任自己心里才有诉。我是很不喜欢写计划，不是我做事没有计划。而是我认为，班主任工作是一个很复杂的事情。一个班级不可能是一成不变，如果说有一个比较粗略的整体目标那是可以制定。但是，在不同的时间阶段班级也起着不同的变化，不可能再刚开学，就把一个学期的工作安排详细的写在纸上。这不是纸上谈兵是什么？班主任工作是繁琐的，如果要条条框框的列出来，写十页也写不完，简简单单的两三页就能够全面概括了吗？简单的说，这又是形式主义，只要写在纸上，就是做了吗？说和做，就是这么简单。我甚至能够用“痛恨”这个词，来表达年复一年写计划和小结报告的看法。有这些开会报告写小结的时间，我也不知道能够批改多少本练习，家访多少家学生。更何况，说到的也未能做到，做到的也没必要一定要说出来。还是讲一句话，对得起学生，对得起自己。绝不是对得起学校，更不是对得起金钱。

没有人关心班主任，班主任听到最多的就是你们班级怎么怎么啦，哪里哪里出错了。似乎每位班主任就必须是一名全能的教师，每一类学科的作业问题都应该办主任负责；班主任更是一名道德问题专家，所有学生道德方面的问题都和班主任有关；班主任象一名纠察队长，所有课程的课堂纪律都要由班主任负责；班主任还要是一名安全大使，所有学生的安全问题也都是班主任的问题。班主任已经不是人啦，已经升华为神，管理学生一切一切的神仙。但是，还是有这样那样的事情套在班主任是身上，计划小结开会交流。所以，如果班主任是专职的就好了，可惜我还是一名任课老师，我还有两个班级的教学任务。所以我感到计划无从写起，因为我觉得很简单我的目标只有一个，管理好这个班级，教育好每一

名学生，配合所有的老师，参与学校的各项工作。我的计划就是这么一句话，实在是没有办法写更多。有那么多的时间写一些不可能做到的废话，我实在感到遗憾，因为这样的文章我是不怕有人看，只怕没有人看。我很惭愧，愧对关心我帮助我的老师，愧对关心和支持我的学生，愧对我自己心中的良好愿望。工作后我才发现，自己不能随心所欲的做人的，虽然自己的道德标准并没有差错。但是环境毕竟不同，一个思维奇怪，个性迥异的人是不能存活于这个时代的。但毕竟，在一些小事方面我还是能够听从自己的意愿，譬如这份计划，也许正在看的严老师会气得吐血。但我实在想说的是，这就是我的本意，希望你能够谅解。如果能够帮我一个忙的话，那就是不要让我当班主任了，这也许对学校对我都是一个解脱，学校为我这样的班主任头疼，我也不会强迫自己去做一些不愿做的事了。

当然还是要简单的谈一谈现在这个班级的情况，初一××班是年级公认的比较好的班级，情况也许是这样。但接触这个班级只有两个星期，我还不能下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，虽然思维方式有一些呆板，我想灵活如我，会改变他们的。我的总体框架是以陶晓俊为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。特别一提的是陶晓俊同学，这个全校闻名的学生来到了我们班级，我想只要我一特别的耐心和实行，是能够改变他的坏习惯。可是我感到困难的是，并不是陶晓俊如何如何，而是学校当中缺乏与我配合的老师。几乎所有的老师都是以很陈旧的方法来教育管理学生，究竟有怎么样的效果呢？陶晓俊同学就是一个例子，我现在就是向以我自己的方法来改变它，但是今天我个人的力量是很困难的。而且往往在我有一些成功的时候，为突然由某一些人出来破坏我的教育效果，相反的是陶晓军同学更加难以接受。这个问题很难说清楚，只能留待以后慢慢地解决了。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发

自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

班主任新学期德育工作计划篇三

新的学期，小学四年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学四年级德育工作计划：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内，我们会积极学习，不断探索，及时调整，注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。

班主任新学期德育工作计划篇四

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

二、训练对象

小学一至六年级。

三、训练地点

校足球场

四、训练的基本任务，内容要求及手段

- 1、制定严格的队伍管理制度与纪律。
- 2、培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
- 3、形成梯队队伍。
- 4、培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。

5、保持并提高队员的训练比赛作风。

五、训练作风方面：

1、严格的组织纪律性。

2、严格的训练自觉性。

六、主要训练手段

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球。

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛。

七、训练分段：

a□低年级部：1——2年级；

a□培养低年级学生对足球运动的兴趣；

b□培养和发展球感和控制球基本能力；

c□学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d□培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

e□通过分队比赛领会“进球与阻止对方进球”这一足球比赛的基本战术思想，培养抬头观察能力和意识。

b□高年级：（3—6）年级

a□进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好；

b□继续熟悉球性和控运球基本技术；

c□学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

d□在提高基本技术熟练性的基础上，形成技术定型，并通过对抗性练习和比赛使个人技术向实用比赛技巧转化，逐步培养能在对抗局面下控制球和运用攻守的能力。

班主任新学期德育工作计划篇五

以学校人事制度改革为契机，以三个代表重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

学生：初一年级现有8个教学班，517名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经

验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、工作目标

1、全体学生要初步养成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法措施

（一）德育工作：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会（周一早晨）、班会（周五下午第4节）、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，

共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

班主任新学期德育工作计划篇六

本学期本人担任的是七年级的班主任，我将从本班学生的实

际情况出发做好班级管理工作。

一、班级简况

本班有学生32人，男生13人，总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

二、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

四、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

六、在班级工作中的具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，培养学生良好习惯的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

班主任新学期德育工作计划篇七

人有智力*低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

班主任新学期德育工作计划篇八

一. 班级工作目标：

本学期我班的基本目标是：

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学

生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中上等以上水平。
2. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。
3. 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。
4. 全班同学做到仪容仪表端庄大方。
5. 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。
6. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。
7. 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。
8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

二. 班级工作具体安排：

1. 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。
2. 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。
3. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。
4. 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。

5. 本学期另开出两节主题班会。
6. 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

三. 本学期班级工作的重点：

1. 抓好课间文明休息和午间纪律。
2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。
3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。
4. 抓好教室的环境卫生保洁工作。