

# 2023年幼儿园小班劳动节活动方案设计

## 幼儿园劳动节活动方案(实用8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇一

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同\*\*质的节日能促进幼儿相应的社会\*\*发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里\*\*\*\*的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解\*\*\*\*工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各

业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着;警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了!”

主题目标:

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识“五一”节(谈话活动)2、劳动最光荣(语言活动)3、鲜花送给您(美术活动)4、快乐的劳动节(综合活动)5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)2、送货员(数学活动)3、学做解放军(音乐活动)4、参观消防队(参观活动)5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围\*\*\*\*力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

1、快乐的小帮手(谈话活动)2、劳动的计划书(社会实践活动)3、五一家庭劳动日(综合活动)4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)5、慰问身边的劳动者(参观活动)6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏：

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行搜索。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的

材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：引导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造\*\*的使用

辅助物丰富场景6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿

根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、

飞盘、布网接球、保龄球指导要点：引导幼儿有序地开展运

动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的.面条、菜品、一次\*\*的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

- 1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。
- 2、能清楚、连贯地表达自己对\*\*\*\*劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。
- 3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习\*\*\*\*认真、细心、负责的工作态度。
- 4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

家长：

- 1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。
- 2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

温馨提示：现代社会每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作充满了好奇心，他们在游戏时经常扮演和表现心目中不同职业的角色，请各班教师根据班级情况

开展“各行各业”的五一主题活动，儿童部感谢你们的配合！

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇二

1. 培养幼儿合理安排时间的意识

2. 激发幼儿为家人服务的情感

预备：我的“五一”我做主的假日安排表

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义。

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？

2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？

3. 为什么要劳动？

4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感。

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2. 你想做什么，为什么？

（三）交流调查表。。

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2. 看看我们都要安排哪些事情呢？

3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主。

1. 我的名字\_\_\_\_\_
2. 五一我想做哪几件事。
3. 做这些事的顺序和时间。
4. 我为家人做了什么。
5. 我学到了什么新本领。

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇三

□20xx年4月29日全天

：小区内、园内

- 1、知道5月1日是劳动节；
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；
- 2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；
- 3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；
- 5) “我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）
- 1) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业---回家观察---手机图片资料---展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：4月27日以前；
- 2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；
- 3、28日展示各班观察成果；

2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点---教师引导参观---访问---讨论（劳动与生活的关系）---操作参加力所能及的事---教师总结---照片收集---展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：29日上午9:20—10:30；
- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组组织细节需有详细

3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜（教学主管）—  
班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）—总结活动（分  
享）（班长）——延伸（绘画）

备注：

1、时间：29日下午15:30分—16:30分；

2、提前通知家长参加亲子活动的时间；

3、各班组组织细节需有详细计划；

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇四

父母是幼儿的第一任教师，是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大，他们在观察着我们，向我们学习如何做人与做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：树立榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我。好样的!我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教

师对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) “六一” 活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制, 儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的: 家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”, 在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力; 培养幼儿对文学作品的兴趣; 培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求: 每班准备一个家长教师故事或童话剧; 体现人人参与; 选材符合本班家长水平; 表演活泼、大方; 服装设计符合剧情需要; 根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具; 讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸, 妈妈。

a□节目表演奖: 从参赛的节目中评出特等奖, 一等奖, 二等奖。

b□舞台设计奖: 从参赛的节目中评出舞台设计。

c□爸爸: 从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□妈妈: 从参加节目表演的妈妈中评选。

## 2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

## 3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇五

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、感受节日的欢快气氛。

1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五一”国际劳动节。

(2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇六

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际，安海幼儿园召开园务会，准备开展以下几个有意义的活动：

1、大力加强教师思想道德建设。拟于4月20日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会，并于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的.读《教师的20项修炼》读书沙龙活动。

2、扎实推进中青年教师业务精进行动。拟于4月24日各年段

推荐出两名教师参加音乐优质课评选。

3、倡导自我关爱，提高保健意识。拟于4月27日组织教职员  
工听取原上海安平医院张少清院长关于《中青年教师养生保  
健》讲座。

4、树立典型，广泛宣传。团支部“五四”前夕评选出“xx市  
优秀团员”，对荣获安海教委办“我最喜爱老师”十佳称号  
的颜丽莎老师及时在园内公开表彰，并请她为全体教师演讲  
从教感言。

为丰富职工文化生活，体现生动活泼、团结互助的企业文化  
精神，广播电视局工会和团支部

计划在“五一”期间开展职工文化活动。具体活动方案如下：

以比赛形式进行。内容包括趣味体育、游戏等。

五月下旬(具体时间待定)

县广播电视局院内

花街、安昌、秀水、塔水、桑枣分公司、宣传口、综合部  
门(含办公室、财务科、工程技术部、管理科)各组一队。注：  
个人比赛也以各队名义参加。

总裁判：崔强

裁判：龙丹、张玉、赵伟、王剑、贺强

助理裁判：戴华、廖韧、杜雨桐、邹刚、曾国峰、叶丹、赵  
军、陈泉、吴俊

1、齐心协力

参赛人员：每队8人(男女各4人)

比赛规则：两人一组进行接力赛，二名参赛运动员面对面或背对背，双手在胸前或背后交握，用身体将一球夹住，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。比赛分初比和复赛两个阶段。抽签决定比赛顺序。初赛分两组进行。胜出队角出第一名。

裁判：张玉、贺强

助理裁判：杜雨桐、曾国峰、赵军、陈泉

## 2、盲人画图

参赛人员：每队4人。男女不限。

规则：7个队同时进行。4个人都蒙上眼睛，把一根绳子套在4人腰部。由其中1人指挥，4个人把一根绳子摆成方形，看哪个队摆得最好。时间为二分钟。可提前结束。要求分公司必须由经理参加并指挥。最后裁判宣布图形最方正队伍获胜。

裁判：龙丹、王剑

助理裁判：杜雨桐、邹刚、曾国峰、叶丹、赵军、陈泉、吴俊

## 3、趣味ab点：

参赛人员：每队10人。男女不限。

比赛规则：7个队同时进行。由裁判给出a□b点，各点依次站打乱站7个队的5名队员。要求a到b点一段距离，7个队的队员依次在这段距离以不同的姿势行进。(注意：必须是幅度较大的肢体动作，面部表情除外)如不能马上给出不同动作即淘汰。

最后留下的队员的队伍为胜利队。

裁判：崔强、张玉

助理裁判：杜雨桐、曾国峰、叶丹、赵军

#### 4、词语传递：

参赛队员：每队7名。男女不限。

下去，最后看谁的准确性最高。如果有人发出声音整组被淘汰。由裁判宣布准确性较高的2队为获胜队。

裁判：张玉、赵伟

助理裁判：杜雨桐、曾国峰

#### 5、大团圆

参赛人员：每队8人。

规则：7个队同时进行。8个人手拉手面对面围成圈，可以自由穿梭，但不能松手，最后要求8个人要背对背围成圈。看谁最快完成。取第1名。

裁判：龙丹、贺强

助理裁判：戴华、廖韧、邹刚、陈泉、吴俊、杜雨桐、叶丹

#### 6、拔河

参赛队员：每队12名。男8名，女4名。

采用淘汰制。抽签决定比赛顺序。角出一个优胜队

裁判：龙丹、赵伟

助理裁判：戴华、廖韧、曾国峰、叶丹

## 7、团结就是力量

参赛人员：每队人数不限

规则：每队抽签决定顺序。给出同一个小方块。每个队的人员都往小方块上站，站得最多的队伍获胜。

裁判：赵伟、

王剑

助理裁判：邹刚、吴俊

1、活动器具：拔河绳一根、绳索一根、词语字条6个、板凳7根、汽球若干、方块1个、黄色胶带若干(做跑道使用)、口哨6个。

2、经费预算：

a□器具经费：500元以内。

b□奖品及纪念品经费：分参加者都有一份小礼品。获奖队奖品单件30元标准计算，不含最后一个活动奖品，预算为1500元。纪念品人手一份，以每个10元标准计算，预算为1000元。纪念品不重复发放。

合计：3000元。

说明：本次活动主要采用比赛和游戏相结合的方式进行，其中部分涉及内容需要其他队作为观众进行观摩。因此，活动

场地需要布置观众席。举行本次活动的主要目的是增进团结协作精神。希望各分公司、各部门认真组队，踊跃参加。

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇七

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使幼儿了解有关“”的基本知识。

二、曲及看片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

## 幼儿园小班劳动节活动方案设计篇八

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践

(一) 小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示

“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

### 四、我真棒——活动

#### 总结

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。