

嵌入式课程总结报告(模板6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

嵌入式课程总结报告篇一

学期开始，我们开始学习《嵌入式系统及应用》，由于初次接触嵌入式系统，感觉蛮难的，所以收获不是很大，很多的概念都比较模糊，等到学期结束开始做嵌入式课程设计时，真是茫然无从下手，自从拿到设计主题后，我就像热锅上的蚂蚁，一个字“急”。最后实在没有办法，逼着自己去学习，查资料，总算对嵌入式有了浅层理解。

嵌入式系统本身是一个相对模糊的定义，一个手持的mp3和一个pc104的微型工业控制计算机都可以认为是嵌入式系统。总体来说，嵌入式系统是“用于控制，监视或者辅助操作机器和设备的装备”。

一个典型的桌面linux系统包括3个主要的软件层——linux内核、c库和应用程序代码。内核是唯一可以完全控制硬件的层，内核驱动程序代表应用程序与硬件之间进行会话。内核之上是c库，负责把posixapi转换为内核可以识别的形式，然后调用内核，从应用程序向内核传递参数。应用程序依靠驱动内核来完成特定的任务。

在了解了基础知识之后，我开始进行上机操作，当然，其中遇到很多的难题，很多东西都是第一次接触，又没有别人在旁边指导操作，完全凭借自己去摸索练习。其中的困难可想而知。

然而坚持就是胜利，牙一咬眼一闭坚持做下去，而通过本次实验，我感觉收获还是蛮多的。可能我对于嵌入式的学习的还是不太多，但是这之外的东西收获颇丰。

再者，通过本次实验，我也学会了如何去分析问题，如何找出自己设计中的不足，继而去排除解决问题，这就是一个自我学习的过程。当我们通过实验去学习理论知识时，自己动手得出的结论，不仅能加深我们对嵌入式的理解，更能加深我们对此的记忆。

当然，在这其中，我也发现自己的许多不足之处，由于学期伊始我没有好好学习，才落到如此地步，这也可以说是一个教训吧！我相信在以后的学习工作中，我一定会端正自己的学习态度，一丝不苟的去对待每一件事。只有做好足够的准备，才能事半功倍！

嵌入式课程总结报告篇二

首先，嵌入式系统是以应用为中心，以计算机技术为基础，且软硬件可裁减，适应应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗有严格要求的专用计算机系统。嵌入式有如下几个突出的特点1. 系统内核小，2专用性强，3系统精简4高实时性5嵌入式系统的应用程序可以没有操作系统直接在芯片上运行，6嵌入式系统需要开发工具和环境。

嵌入式系统是近几年才风靡起来的，但是这个概念并非新近才出现。从20世纪七十年代单片机(最早的单片机是intel公司的8048，出现在1976年)的出现到今天各式各样的嵌入式微处理器，微控制器的大规模应用，嵌入式系统已经有了近30年的发展历程。经过30年的发展，嵌入式技术已经日趋成熟，在中国嵌入式机一般由嵌入式微处理器、外围硬件设备、嵌入式操作系统以及用户的应用程序等四个部分组成，用于实现对其他设备的控制、监视或管理等功能。

其次，嵌入式系统无疑是当前最热门最有发展前途的it应用领域之一。嵌入式系统用在一些特定专用设备上，通常这些设备的硬件资源(如处理器、存储器等)非常有限，并且对成本很敏感，有时对实时响应要求很高等。特别是随着消费家电的智能化，嵌入式更显重要。

嵌入式系统是软硬结合的学科，通常有两类人会去专研嵌入式：一类是学电子工程、通信工程等偏硬件专业的，另一类是学软件、计算机专业出身的人，主要从事嵌入式操作系统和应用软件的开发。我是软件专业的学习嵌入式，越是智能设备越是复杂系统，软件越起关键作用，而且这是目前的趋势。嵌入式应用在很多方面，具体的可以分为工业控制，交通管理，信息家电，家庭智能管理系统、pos网络及电子商务，环境工程与自然，机器人，机电产品方面应用等方面。其中目前在服务领域，如远程点菜器等已经体现了嵌入式系统的优势。例外还有很多地方用到了嵌入式系统，最近飞利浦和arm共同推出32位risc嵌入式控制器，适用于工业控制，采用最先进的0.18微米cmos嵌入式闪存处理技术，操作电压可以低至1.2伏，它还能降低25%到30%的制造成本，在工业领域中对最终用户而言是一套极具成本效益的解决方案。

嵌入式课程总结报告篇三

嵌入式技术是现代信息科技领域中不可或缺的一部分，它广泛应用于各个行业，如交通、通信、医疗以及家电等。在这个数字化时代，随着智能设备的普及，嵌入式技术也变得越来越重要。为了更好地提升自身技能水平，我选择参加了一家知名公司的嵌入式技术实习。在实习期间，我有幸接触到了不少前沿的嵌入式技术，并且积累了很多宝贵的经验与体会。

二、实习中的工作内容及挑战

在实习期间，我主要参与了公司某款智能设备的嵌入式软件开发工作。首先，我负责参与需求分析，根据产品需求编写软件开发文档。随后，我开始进行具体的软件开发工作，包括编写代码、进行代码测试以及修复代码中的bug。尽管我在学校学习了相关的理论知识，但在实践中依然面临了很多挑战。例如，产品需求在不断变化，需要我快速适应并及时调整代码；同时，编写高效性能的代码也需要我不断学习和实践。

三、实习中的收获与成长

在实习期间，我积累了丰富的嵌入式开发经验。通过参与具体的项目，我不仅提升了代码编写的能力，还了解了嵌入式软件开发的整个流程。此外，我还学会了如何与团队成员合作，相互间的沟通和协作对于项目的进展至关重要。在整个实习过程中，我不仅了解了实际开发工作，还拓宽了视野，认识到了嵌入式技术的广阔发展前景。

四、困惑及未来发展规划

尽管通过实习，我取得了一定的收获和成长，但我也面临一些困惑。首先，实习过程中我发现自己的一些软件工程方面的知识还不够扎实，例如软件架构设计和代码性能优化。此外，在项目推进过程中，我也发现自己对于整体项目管理掌握不够深入。鉴于此，我决定在未来的学习中加强对软件工程的系统学习，并提升自己的项目管理能力。

五、对未来嵌入式技术发展的展望

参与实习让我更加深刻地认识到嵌入式技术的重要性，并且对未来的发展充满了信心。随着科技的不断进步，嵌入式技术的应用领域将会越来越广泛。我相信，只要不断学习和实践，不断提升自己的专业技能，嵌入式技术必将给我带来更多的机遇和挑战。因此，我计划在未来继续深入学习嵌入式

技术，并为实现自己的技术梦想而努力奋斗。

总结：

通过这次嵌入式技术的实习，我收获了实践经验，提升了编码能力，并确定了未来的发展方向。我相信，只要坚持不懈地努力学习和不断挑战自己，就一定能够在嵌入式领域取得更好的成绩。实习的收获不仅仅局限于技术上的成长，更多的是帮助我了解自己的兴趣和职业规划，为未来的发展打下坚实基础。我将珍惜这次难得的实习机会，将所学所得用于今后的学习和工作中，迎接未来的挑战。

嵌入式课程总结报告篇四

第一段：引言（120字）

嵌入式技术实习是我大学生活中最具挑战性的经历之一。在这次实习中，我参与了一个嵌入式系统的开发项目，学习了许多实践技能和专业知识。通过与团队成员的合作，我掌握了嵌入式系统的设计和开发流程，并锻炼了自己的沟通和解决问题的能力。在这篇文章中，我将分享我在嵌入式技术实习中的心得体会，希望能对其他有兴趣从事嵌入式技术的同学提供一些参考。

第二段：技术实践与团队合作（240字）

在嵌入式技术实习中，我最大的收获之一是通过实际操作来深入了解嵌入式系统的设计和开发流程。在团队的指导下，我参与了一个嵌入式系统的开发项目，并独立负责了其中的一部分功能。这个项目涉及到硬件和软件之间的协调工作，需要我们对嵌入式系统的整体框架有清晰的认识。

在实际操作中，我学会了如何使用嵌入式开发工具，如Keil和IAR编写和调试嵌入式系统的代码。同时，我还学会了使

用仿真平台进行系统性能测试和功能验证。通过这些实践，我深刻理解了理论知识在实际项目中的应用，并能够独立解决实际问题。

团队合作也是嵌入式技术实习中的重要环节。在项目中，我与团队成员紧密合作，分享信息、讨论问题并共同解决技术难题。通过与同学和导师的交流和合作，我不仅拓宽了自己的视野，还学到了许多与嵌入式技术相关的技巧和经验。

第三段：解决问题的能力（240字）

嵌入式技术实习不仅让我掌握了技术实践的能力，还培养了我解决问题的能力。在实习中，我经常会遇到各种技术问题，包括代码调试、电路故障等等。面对这些问题，我学会了分析和归纳问题的根本原因，并采取系统的方法逐步解决问题。

在解决问题的过程中，我意识到了沟通的重要性。有些问题可能需要和团队成员、导师或其他相关人员进行交流和讨论，以获取更多的信息和意见。通过主动与他人交流，我能够更全面地了解问题的本质，并找到更好的解决方案。

第四段：创新意识与实践能力（240字）

在嵌入式技术实习中，我也有机会展现自己的创新意识和实践能力。我发现，在嵌入式系统的开发过程中，创新思维和实践能力是非常重要的。有时候，我们需要自己提供解决方案，并不断尝试和改进。

我参与的嵌入式系统项目中，我们团队遇到了一些技术挑战，需要寻找创新的解决方案。在这个过程中，我深刻认识到创新意识和实践能力的重要性。通过不断尝试和改进，我们最终找到了解决方案，成功完成了项目。

第五段：总结与展望（360字）

通过嵌入式技术实习，我深入了解了嵌入式系统的设计和开发流程，锻炼了自己的实践能力和解决问题的能力。我认为，嵌入式技术实习不仅是将课堂理论知识应用到实践的机会，更是培养学生综合素质的重要途径。

在未来，我希望能够继续深入研究嵌入式技术，并将其应用于实际项目中。我将不断提升自己的技术实践能力和解决问题的能力，并努力成为嵌入式技术领域的专家和领导者。

通过嵌入式技术实习，我不仅掌握了实践技能与专业知识，还培养了解决问题和团队合作的能力。我相信这次实习经历将为我的未来职业发展打下坚实的基础，使我更加自信和专业的面对未来的挑战。

嵌入式课程总结报告篇五

当我们通过实验去学习嵌入式培训理论知识时，自己动手得出的结论，不仅能加深我们对嵌入式的理解，更能加深我们对此的记忆，分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的嵌入式培训心得体会，欢迎大家阅读。

本人大学学的是电子信息科学与技术专业，其实这个专业和嵌入式没有多大的关系，要说有关系就是简单的讲了下c语言语法，学完之后还不知道什么是c语言，只记住了[]char,int,string等占几个字节[]if, for, while循环什么的，感觉也就能算一些小学就会的题目，全国计算机等级二级也就糊涂的过了。我这个专业没学过c++[]一开始不知道什么是向对象，什么叫面向过程，这可能让大家笑话了。不过这说的是实话，大学的时候比较喜欢动手，喜欢硬件方面的东西，也喜欢看书。

在大一的时候就听学长说，单片机很难学，在没事的时候就从图书管借了本关于51的书，一开始还真是不怎么懂，然后

硬着头皮去看，当我把51的结构看完了，就不像一开始那样一头雾水了，自己在纸上把51的结构图默画一遍，然后再把各个寄存器功能写一下，各个功能口的结构也画一遍，然后就不觉得51有什么难了。其实有些时候不是这个东西你不会，而是在不会的时候自己先告诉自己这个太难了，自己先放弃了。我们学习51芯片，是为了以后的打基础，知道是怎么通过配置寄存器来实现功能。

大二下学期的时候，我们开了51的课，这个课几乎就没怎么去，因为我认为没有必要去听自己会的东西了。后来听别人说avr的资源会比51的丰富的很多，所以就想试试，看看有什么难的，就从网上买了本马潮老师《avr单片机嵌入式系统原理与应用实践》，一边看书，一边想自己画一个板了，一开始想实现一个点阵屏，实现滚动效果，后来想想做个板也花不少钱呢，为什么不多加一些功能呢，还能多学到些知识，所以就加了温感，红外，铁电存储器等并把所有的扩展口都扩展了出来，备以后用，那时还挺自豪的呢，同学们都很羡慕，不过现在想想其实也没什么了。

大学也听说过嵌入式这个词，不过不太明白是什么意思。20xx年的时候从网上找到中嵌视频，有四张dvd(大约13g)下载下来后，从头到尾的看了一遍，没什么印象，只记得讲一些不知所云的函数，然后莫名其妙的讲如何使用那个44b0的开发板，不过听完了，还是有很大收获的，就有一种想装一个linux的冲动，我是大二下学期才有的自己电脑，不过电脑的配置比较低(1g内存，跑虚拟机就像个蜗牛，所以就想着怎么才能装个linux)自己用xp习惯了，如果全换了又舍不得，那时从书上知道linux的文件系统和windows不一样，只有一个根分区，所以也害怕一装linux全盘就被格式化了，不过最后还是欲望战胜了担心，买了张redhat 9的光盘，小心的装这个系统，里边的英文也不是太难，还是知道大概意思的，所以一步步的装，最后装到我的硬盘的最后空间，重新启动，竟可以选择进入哪一个系统了，从这之后，自己就不害怕怎

么装系统了，应了那句言，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

所以我认为，买一个开发板是完全有必要的，拿到实物操作一下就不会感觉太抽象了。

后来也想学学arm，但不知道arm是什么东西，所以就买了本《从51到arm》讲的是关于arm的大体结构，看完后感觉，原来arm就是一个速度更快，接口更丰富的单片机啊。

如果想做linux设备驱动的同学应该对arm硬件有一些了解。如果对驱动不感兴趣，完全没有必要去看。交叉编译器会帮我们做好这些事情，他比我们更了解arm结构嵌入式学习心得体会5篇心得体会。

闲话有点多了，说了很多都是自己大学那点破事。

听很多的初学者说不知道从哪里开始，学习嵌入都要学哪些东西，从网上搜了一下，一大堆的东西要学，一下就推荐十几本书，说看完这本书怎么怎么样，看完那本书怎么怎么样，一下子就给初学者给吓住了，其实完全没必要把网上的那些东西全部看一遍，那样又费时，又感觉工程太大，让初学者没有信心去把每一种都看完。网上说的些方面都要知道，不一定全部都掌握，我们可以退成求其次，每一个都知道一些，当然会的越多越好。今天学点这个明天学点那，换着样来也不会觉得烦。而且还能感觉到每天都有收获。

首先，嵌入式系统是以应用为中心，以计算机技术为基础，且软硬件可裁减，适应应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗有严格要求的专用计算机系统。嵌入式有如下几个突出的有点1. 系统内核小，2专用性强，3系统精简4高实时性os5嵌入式系统的应用程序可以没有操作系统直接在芯片上运行，6嵌入式系统需要开发工具和环境。

嵌入式系统是近几年才风靡起来的，但是这个概念并非新近才出现。从20世纪七十年代单片机(最早的单片机是intel公司的 8048，出现在1976年)的出现到今天各式各样的嵌入式微处理器，微控制器的大规模应用，嵌入式系统已经有了近30年的发展历史。经过30年的发展，嵌入式技术已经日趋成熟，在中国嵌入式机一般由嵌入式微处理器、外围硬件设备、嵌入式操作系统以及用户的应用程序等四个部分组成，用于实现对其他设备的控制、监视或管理等功能。

其次，嵌入式系统无疑是当前最热门最有发展前途的it应用领域之一。嵌入式系统用在一些特定专用设备上，通常这些设备的硬件资源(如处理器、存储器等)非常有限，并且对成本很敏感，有时对实时响应要求很高等。特别是随着消费家电的智能化，嵌入式更显重要。

嵌入式系统是软硬结合的学科，通常有两类人会去专研嵌入式：一类是学电子工程、通信工程等偏硬件专业的，另一类是学软件、计算机专业出身的人，主要从事嵌入式操作系统和应用软件的开发。我是软件专业的学习嵌入式，越是智能设备越是复杂系统，软件越起关键作用，而且这是目前的趋势。嵌入式应用在很多方面，具体的可以分为工业控制，交通管理，信息家电，家庭智能管理系统、pos网络及电子商务，环境工程与自然，机器人，机电产品方面应用等方面。其中目前在服务领域，如远程点菜器等已经体现了嵌入式系统的优势。例外还有很多地方用到了嵌入式系统，最近飞利浦和arm共同推出32位risc嵌入式控制器，适用于工业控制，采用最先进的0.18微米cmos嵌入式闪存处理技术，操作电压可以低至1.2伏，它还能降低25%到30%的制造成本，在工业领域中对最终用户而言是一套极具成本效益的解决方案。

学期开始，我们开始学习《嵌入式系统及应用》，由于初次接触嵌入式系统，感觉蛮难的，所以收获不是很大，很多的概念都比较模糊，等到学期结束开始做嵌入式课程设计时，

真是茫然无从下手，自从拿到设计主题后，我就像热锅上的蚂蚁，一个字“急”。最后实在没有办法，逼着自己去学习，查资料，总算对嵌入式有了浅层理解。

嵌入式系统本身是一个相对模糊的定义，一个手持的mp3和一个pc104的微型工业控制计算机都可以认为是嵌入式系统。总体来说，嵌入式系统是“用于控制，监视或者辅助操作机器和设备的装备”。一个典型的桌面linux系统包括3个主要的软件层---linux内核、c库和应用程序代码。内核是唯一可以完全控制硬件的层，内核驱动程序代表应用程序与硬件之间进行会话。内核之上是c库，负责把posix api转换为内核可以识别的形式，然后调用内核，从应用程序向内核传递参数。应用程序依靠驱动内核来完成特定的任务。

在了解了基础知识之后，我开始进行上机操作，当然，其中遇到很多的难题，很多东西都是第一次接触，又没有别人在旁边指导操作，完全凭借自己去摸索练习。其中的困难可想而知。然而坚持就是胜利，牙一咬眼一闭坚持做下去，而通过本次实验，我感觉收获还是蛮多的可能我对于嵌入式的知识学习的还是不太多，但是这之外的东西收获颇丰。它让我学会了如何通过自己的努力去认知一个新事物，更重要的是端正自己的学习态度，只有真正下功夫去学习，才能有收获，正所谓“一份耕耘，一份收获。”没有付出，何谈回报呢？再者，通过本次实验，我也学会了如何去分析问题，如何找出自己设计中的不足，继而去排除解决问题，这就是一个自我学习的过程。当我们通过实验去学习理论知识时，自己动手得出的结论，不仅能加深我们对嵌入式的理解，更能加深我们对此的记忆。

当然，在这其中，我也发现自己的许多不足之处，由于学期伊始我没有好好学习，才落到如此地步，这也可以说是一个教训吧！我相信在以后的学习工作中，我一定会端正自己的学习态度，一丝不苟的去对待每一件事。只有做好足够的准备，

才能事半功倍!

嵌入式课程总结报告篇六

学期开始，我们开始学习《嵌入式系统及应用》，由于初次接触嵌入式系统，感觉蛮难的，所以收获不是很大，很多的概念都比较模糊，等到学期结束开始做嵌入式课程设计时，真是茫然无从下手，自从拿到设计主题后，我就像热锅上的蚂蚁，一个字“急”。最后实在没有办法，逼着自己去学习，查资料，总算对嵌入式有了浅层理解。

嵌入式系统本身是一个相对模糊的定义，一个手持的mp3和一个pc104的微型工业控制计算机都可以认为是嵌入式系统。总体来说，嵌入式系统是“用于控制，监视或者辅助操作机器和设备的装备”。一个典型的桌面linux系统包括3个主要的软件层---linux内核、c库和应用程序代码。内核是唯一可以完全控制硬件的层，内核驱动程序代表应用程序与硬件之间进行会话。内核之上是c库，负责把posixapi转换为内核可以识别的形式，然后调用内核，从应用程序向内核传递参数。应用程序依靠驱动内核来完成特定的任务。

在了解了基础知识之后，我开始进行上机操作，当然，其中遇到很多的难题，很多东西都是第一次接触，又没有别人在旁边指导操作，完全凭借自己去摸索练习。其中的困难可想而知。然而坚持就是胜利，牙一咬眼一闭坚持做下去，而通过本次实验，我感觉收获还是蛮多的可能我对于嵌入式的知识学习的还是不太多，但是这之外的东西收获颇丰。它让我学会了如何通过自己的努力去认知一个新事物，更重要的是端正自己的学习态度，只有真正下功夫去学习，才能有收获，正所谓“一份耕耘，一份收获。”没有付出，何谈回报呢?再者，通过本次实验，我也学会了如何去分析问题，如何找出自己设计中的不足，继而去排除解决问题，这就是一个自我学习的过程。当我们通过实验去学习理论知识时，自己动手

得出的结论，不仅能加深我们对嵌入式的理解，更能加深我们对此的记忆。

当然，在这其中，我也发现自己的许多不足之处，由于学期伊始我没有好好学习，才落到如此地步，这也可以说是一个教训吧！我相信在以后的学习工作中，我一定会端正自己的学习态度，一丝不苟的去对待每一件事。只有做好足够的准备，才能事半功倍！