

2023年对口帮扶新闻稿 对口帮扶工作总结 (大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

对口帮扶新闻稿篇一

一是今年上半年区统计局与延续去年签订的统计对口帮扶协议；二是区统计局针对现行存在困难，出台帮扶方案；三是在区统计局的'全力支持下，先后派遣两名干部外出厦门大学参与业务培训；四是区针对我县基层统计薄弱专门为我县援助了101400元，其中71400元作为17个乡镇统计员配备一人一台电脑，30000元用于脱贫攻坚村修缮党员活动室。五是双方统计机构围绕制度建设、人才培养、乡镇统计办公设备都有不同程度的交流，对来说很有借鉴意义。

1、业务素质偏低，工作水平不高。在干部职工中无一人统计专业毕业，目前大部分人员为新进人员，13人中只有3个人在统计局工作年限在10年以上的，其于10人皆是最近一两年新进人员，属于“半路出家”，从而导致整体业务素质参差不齐。2、基层基础薄弱，工作环境恶劣。以往我县多数乡镇和部门都没有配备专职统计员，自深化统计管理体制改革工作实施后□20xx年底才设立了乡镇统计站，明确了乡镇统计分管领导和专职统计员。多数乡镇、部门统计队伍不稳定，人员更换频繁。同时，我县大多数乡镇办公条件落后，甚至个别乡镇还未通手机信号和网络，在乡镇统计机构规范化建设的进程上还有许多需要大力加强推进的地方。

1、调研指导方面：下一步将主动联系，协商请求区统计局领

导或科室负责人到县开展统计工作调研，针对我县统计业务工作薄弱环节进行指导，协调解决相关问题，并互派工作组进行统计工作交流。2、业务培训方面：下一步将主动联系，协商请求区统计局派出科室负责人或业务骨干到县开展统计业务知识培训一年2次以上。有条件的话，希望可以直培训到乡（镇）、村一级统计人员。同时，区统计局自身开展业务培训的时候，希望将业务人员及乡（镇）统计员纳入培训计划。3、挂职锻炼和业务交流方面：主动协商，双方互派业务人员进行挂职锻炼。并请求区统计局分批次下派人员到县挂职锻炼，指导我县统计各项工作；也将派出人员到区统计局上挂锻炼，学习经验。4、乡（镇）统计站规范化建设以及大数据管理和调查中心方面：由于我县基层薄弱，自然条件恶劣，截至目前，多数乡镇还未连接统计内网。以及大数据管理和调查中心刚建立，统计信息化建设、统计大数据应用的技术性、辅助性以及搭建部门间信息共享平台，实现数据联网共享等方面工作，在这方面人才匮乏，下一步，将争取区统计局予以工作指导和援建。

对口帮扶新闻稿篇二

一、指导思想

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的

提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

为习惯、自主管理的能力。 4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

- 1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。
- 2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。
- 3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。
- 4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

（三）其他方面

- 1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办人民满意的学校。
- 2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高-干部素质，规范小学管理。
- 3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。
- 4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。
- 5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化建设和贫困学生补助。

五、措施要求

- 1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。
- 2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。
- 3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。
- 4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

六、工作安排

根据盐池县教体局对口帮扶工作安排，盐池一小与王乐井中心小学进行教育对口帮扶。此举是促进资源优势互补，缩小校际差距，构建和谐校园，推进区域性素质教育均衡发展，实现两校教育教学双赢，促进工作共同提高的重要举措。为了做好这项工作，特制定此工作计划。

一、指导思想

坚持科学发展观，本着全面发展，相互促进，共同提高的原则，和“求新、求实、求活”的工作思路，以课堂教学研究为主要途径，做到一学期一主题，一学期一活动，切实提高两校办学水平和办学效益。

二、主要目标

1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究的学习方式。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

《对口帮扶学校计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、具体措施

1、加强两校领导互动交流。成立帮扶领导小组，制定帮扶工作计划，着力帮扶制度建设，规范管理。

2、加强两校教师互动交流，探讨提高课堂教学有效性的具体措施，开展师徒结对上讲台、搞教研研。

3、加强两校教学观摩活动。深入研讨语、数等学科的课堂教学。

4、投入有限支金，改善课桌椅等基本教学设施，增添文化橱窗，逐步提升信息技术教育水平。

5、以活动为载体，通过专题讲座，教学指导、业务竞赛、师生联谊促进共同提升。

王乐井中心小学

2011年9月

一、指导思想

为了贯彻落实深圳市教育局2015年深教第48号文件《深圳市义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应龙岗区教育局的.号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，大康小学作为相对薄弱的受帮学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案。

二、结对帮扶学校

帮 扶 学校□xx小学

受帮扶学校□xx小学

三、目标任务

1. 管理目标：

(1) 拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

(2) 通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

(3) 切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。 工作重点：

加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2. 师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与民治二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3. 办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

4. 教育质量：

百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

a. 积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念□ b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。

c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

2015年——2011年度工作安排：

1. 研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。
2. 开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
3. 邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。
4. 定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。
4. 组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备。
5. 邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。
6. 听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。
7. 组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。
8. 组织我校学生到xx小学参观访问。
9. 完成各项工作总结。

五、奖惩机制

（一）评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

（二）福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。

对口帮扶新闻稿篇三

xx月20日，湖南省衡阳市食药监局党组书记唐时明、局长江红率领全体副科职以上干部深入到扶贫攻坚联系点——珠晖区茶山坳镇皇田村，全面开展精准扶贫结对帮扶走访活动。

活动前，市食药监局党组在皇田村复兴小学召开了精准扶贫工作调度会，现场对精准扶贫结对帮扶大走访活动进行了再调度。唐时明强调，要站在讲政治的高度全力开展扶贫攻坚工作。

调度会结束后，局领导班子以及全体参会干部迅速深入到皇田村的贫困户家中，现场了解他们的生活状况和困难，帮助和指导他们如何摆脱贫困，走向致富之路。同时，还给他们家中带来了大米和食用油，并送上了慰问金。

自20xx年以来，市食药监局党组高度重视扶贫工作，多次召开党组会专题研究精准扶贫工作，指定1名局领导专管扶贫工作，选派3名干部组成扶贫工作队实施驻村扶贫，还要求全局副科职以上干部一对一结对帮扶贫困户。

两年来，皇田村贫困户由原来的77户锐减到10户，有近30户加入了基地+农户的农村合作社，贫困户的家庭收入从2300元提高到几万元，一改过去贫困落后的面貌。

20xx年6月，湖南省扶贫办召开全省扶贫示范村表彰大会，皇田村被评为“湖南省扶贫攻坚示范村”，是衡阳唯一被评为“湖南省扶贫攻坚示范村”的城区村。

对口帮扶新闻稿篇四

根据市委组织部、市扶贫办《关于进一步加强社会帮扶工作的通知》精神，市政府办公室、市统战部、市宗教局在认真总结帮扶工作经验的基础上，进一步统一思想，明确责任，

切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，对口帮扶工作取得了良好成效。

一、领导重视，明确责任，为开展帮扶工作打好基础

加大扶贫开发工作，缓解和消除贫困，最终实现人民的共同富裕，是社会主义的本质要求，是党和政府义不容辞的历史责任。做好全区扶贫工作是市委、市人民政府搞好山川共济、促进山区贫困地区经济发展，使山区群众尽快脱贫的一项重大举措，同时，也是实践“三个代表”重要思想的具体体现，全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

保证了帮扶工作的质量。

二是完善了帮扶工作措施。根据去年以来帮扶情况，结合帮扶村实际，在认真研究的基础上，制定了《市人民政府办公室、统战部、宗教局联合扶贫开发工作实施方案》，切实把扶贫工作列入办公室的重要议事日程，与本单位整体工作同安排，同部署，明确责任，狠抓落实，提高了帮扶工作的质量和效益。

三是完善了帮扶工作计划。五、六月份办公室会同统战部、宗教局领导先后两次到团结村与村干部共同讨论脱贫措施，落实扶贫帮扶发展项目，并就水利设施配套维修、抗旱保苗等工作制定了计划，狠抓落实，为团结村农民增收脱贫打下了可靠基础。

二、深入调研，有的放矢，为开展帮扶工作明确目标

按照“定期到帮扶村调研、定期走访困难群众、定期回访帮扶效果”的帮扶工作思路，联合帮扶工作领导小组成员在工作紧、任务重的情况下，先后三次到海原县李俊乡团结村进行实地调研，较全面了解了群众所需所盼：一盼送致富技术；二盼搞好道路、水利等基础设施建设；三盼解决弱势群体的

生产生活问题。

为了使整个帮扶工作扎实有序进行，我们根据调查的情况，详细

分析了该村经济发展的优势和潜力，确定了帮扶工作的原则、方法和措施，按月制定了工作计划和任务，立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展我们提出了一个总体思路：改善农业基本条件，发挥潜在优势，做大做强做强主导产业，加强精神文明建设，提高农民的自我发展能力。

三、强化措施，定点帮扶，为开展帮扶工作架设桥梁

多方协调，努力改善交通条件。团结村是毗邻西吉的一个小山村，交通不便是制约当地经济发展的一个重要因素，针对这种状况，我们按照年初制定的扶贫工作计划，从为民办实事、办好事为出发点，多次与市发改委以及海原县经贸局、扶贫办、交通局等单位积极联系，争取自治区交通厅“农村通达工程”项目资金××万元和自治区发改委乡村道路建设资金××万元，帮助铺筑李俊乡至团结村四级砂砾路公里，有效解决了“行路难”的问题，该工程于六月初开工建设，按山岭重丘区四级公路标准修建，路基宽米，路面宽米，××厘米厚砂砾路面，全段主要工程量为：移动路基土石方××××立方米，其中开炸石方××××立方米，安装涵洞引道××米，铺筑路面××××平方米。目前工程正在进行路基土石方施工。项目完成后，将极大地方便团结村群众生产、生活，对该村脱贫致富发展经济起到积极推动作用。

积极筹措资，维护维修水利配套设施。今年年初，团结村干部先后两次来到中卫，就团结村经济发展中存在的切实困难及今后发展的规划与联合帮扶领导小组共同协商。在充分考察论证的基础上，明确了“加大农业结构调整力度，扩大马铃薯、优质饲草种植面积，大力发展养殖业，多渠道增加收

入”的发展目标。面对××年南部山区久旱无雨的严重旱情，办公室领导积极采取措施，筹措万元资金，对团结村团结村处大口井、小高抽等水利设施进行配套修复，解决群众人畜饮水困难，缓解了旱情，为团结村农民增收打下坚实的基础。

外引内联，加快劳务输出步伐。劳务输出是山区农民增收的一个重要途径。为此，我们三家根据团结村实际情况，指定专人负责，与市劳动就业局、海原县人才劳务市场联系，动员、组织村里青壮年劳动力外出打工，增加农民经济收入。目前，全村在兰州、银川、固原、石嘴山等地打工××人。比去年增加××人，预计年内劳务输出收入可达××万元，劳务输出已成为团结村农民增收的主渠道之一。

续干旱，群众生活十分困难的实际，我们积极动员干部职工捐款捐物，帮扶济贫，奉献爱心。先后捐赠衣物××件、面粉××××公斤，及时发放到群众手中，帮助群众渡过难关，确保了大旱之年，受灾群众生活生产稳定。

一年来，在各部门的帮助下，经过市政府办公室、市委统战部、市宗教局的共同努力，我们圆满完成了年初工作目标，李俊乡团结村生产结构逐步走上良性发展轨道，村级集体经济进一步发展壮大，村民收入进一步提高，帮扶工作得到了群众的一致认可。在新的一年里，我们将在今年工作的基础上，进一步统一思想认识，科学制定帮扶措施，不断加大帮扶力度，提高村民自我“造血”的能力，为加快团结村发展步伐做出积极贡献。

20xx年，根据县委、县政府统一部署，我局主动加强与合肥市在商务领域特别是农副产品流通等方面的对口帮扶工作，现将有关情况总结如下：

一、20xx年主要工作

高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

多措并举，做好流通对接

专销区”，已开展前期接触和准备工作，待明年整体搬迁时设立。

二、20xx年工作计划

20xx年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

深化内贸流通合作

一是举办专场对接□20xx年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分

别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

加强“三外”业务对接

为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

为了加强薄弱学校教师队伍建设，提高薄弱学校办学水平，充分发挥新城小学教育资源的辐射作用，本着服务社会，办人民满意教育，促进教育均衡发展的宗旨，实现“薄弱学校快发展，示范学校再提升”的目标，我校按照签订的帮扶工作责任书的内容和帮扶工作计划对尧俭小学和白沟小学开展教育帮扶，三校领导高度重视，师生积极参与，在大家的共同努力下，圆满地完成了2008年教育帮扶工作任务，现将具体工作总结如下：

一、共同研究探索，制定工作计划

教育帮扶工作是一项新的工作，没有统一的模式可以借鉴，需要在实践中进行探索，为了制定出具有可行性和操作性的帮扶工作计划，三校的领导和有关人员坐在一起共同商量工

作内容，依据学校实际，按学期制定工作计划，讨论有关工作，研究有关问题，总结帮扶情况。为了做好这项工作，建立了联席会议制度，定期召开，有效地保证这项工作的落实。

二、加强教师培训，提高教师素质

我校信息技术教师利用暑假时间给尧俭小学和白沟小学的教师进行了计算机基础知识和课件制作的培训，提高了两校教师使用计算机进行教学的能力。

同时，两校教师还参加了我校暑期校本培训。利用远程教育资源，组织两校教师听取了新课标解读讲座、小学作文教学辅导讲座以及新教材教法系列讲座，观摩了10多节优质示范课例，提高了教师的教学业务素质。

三、开展教研活动，提高教学质量

我校有对外公开课或校级公开课时，都邀请尧俭小学和白沟小学

部分骨干教师来听课，两校骨干教师全程观摩了新城小学教研活动。新城小学的业务骨干经常到尧俭小学和白沟小学听取校内公开课，并给予指导和帮助。2008年4月，我校四年级数学教师和教研组长到白沟小学听了一位青年教师的数学公开课，面对面地进行了评议，听课教师和授课教师交换了意见。2008年10月，尧俭小学五年级语文教师开设了一节语文公开课，我校骨干教师前去听课，与授课教师进行了交流，并进行了评议，听课活动提高了两所学校教师的教学水平。

尧俭小学和白沟小学还选派骨干教师参与新城小学课题研究活动。白沟小学选了一个班级参加了新城小学的《班级文化建设》课题研究活动。

实行毕业班信息资源共享，通过联考和模拟考试及质量分析，

查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩。由于实行资源共享，现有教育资源得到了更加有效的利用，教学质量有明显提高，逐步实现三校共同进步、共同发展的目标。

四、促进学生交流，增进双方友谊

籍。在平时的学习过程中，双方学生还通过书信交流学习和生活情况，增进彼此的感情和友谊。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每学期送教下乡教师都要写好上课教案，教导处写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，参与学区对学校帮扶工作的年度考核。我校则对帮扶工作做出较大贡献的人员给予物质或精神上的奖励。

六、感受与启发

弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

对口帮扶新闻稿篇五

为优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助新教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一的以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。本学期我们物理组两人结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

教学成绩有待提高的教师和教龄不满三年的教师确定为被帮扶对象。成立帮扶小组，物理组确定帮扶对子：

XXXX

XXXX

以学校教育工作计划为指导，依据新课程的深入推进，积极抓好教育质量，促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探究在新课程改革背景下的初中物理教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的教育立校、科研兴校、名师扬校的办学理念，努力完成各项工作。

1 . 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。利

用业余时间阅览教育专著和新课程标准，做好读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。并且积极参加教研活动。踊跃发言并做好笔记。

2 . 加强物理课改研究意识，并能把研究的过程、研究的思想即使辐射到同组教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 . 在认真学习、深入教改实践的基础上，在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续参加上级各部门组织的各类评比活动。

4 、积极参与学校和帮扶教师的听评课活动，共同研究，共同成长，共同提高。发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再同帮扶教师进行讨论交流。做到在教学实

践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上好课，并结合物理学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动物理教学成绩全面提高。

5 . 重视学生物理学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效’训练出成绩”。

1 、讨论和制定具体帮扶工作计划、了解教材本学年的阶段目标、教学内容、教学的重点，拟定教学计划 。

2、 确定复习方法、计划。

3 、以《电与磁》为例，共同研究一节课，共同备课。

4、做好探索课、引路课、示范课的准备工作。

1 、统一注重练习物理学术语。

2 、学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、相互听课，评课，写好叙事反思和交换意见。

4 、做好模拟考试试卷分析。

1 、同课异构，继续相互听课、评课，写叙事反思和交换意见。 共同提高。

2、进行相互合作性学习的研究。

3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导被帮扶教师工作。 六月份：

1、观看网上物理教研，学习教育理论。

2、撰写论文或交流材料。

3、共同研究合作学习。

总之，本期我们物理组要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，充分发挥一对一结对帮扶作用从而达到被帮扶教师提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

两河口初级中学

帮扶教师□XXXX

被帮扶对象□XXXX

20xx年2月27日

教育大计，教师为本。为进一步贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，将推进教育均衡发展作为我国基础教育特别是义务教育、学前教育发展的重点，开展示范园与一般幼儿园、民办园对口帮扶工作。逐步形成优质幼儿园与一般幼儿园之间的良性互动发展机制，充分发挥优质教育资源的示范带动效应，充分发挥市级示范幼儿园的示范辐射作用，进一步提高片区幼儿园保教质量，促进片区幼儿园教师专业成长，现制定我园对口帮扶计划：

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。

2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。

3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2—3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1—2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义

务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

20xx年3月5日

对口帮扶新闻稿篇六

为了进一步提高我乡卫生服务人员专业技术水平，响应上级主管部门对口支援乡镇卫生院的号召。郓城县人民医院的两位帮扶专家到位后特制定工作计划如下：

成立领导小组，组织实施此项工作，成员如下：组长：刘瑞芳

副组长：王常金刘瑞国成员：刘彩荣武祥峰李永强

领导小组下设办公室在内科，王常金同志任主任，统筹协调下派卫生技术人员各项工作。

（一）帮扶人员逢阴历3.5.8.10在黄集医院内科坐诊。

（二）以点带面，为帮扶卫生院培养一批业务骨干，提高整体水平。提高乡镇卫生院对农村常见病、多发病、疑难杂症的诊疗水平，为农民群众提供就近、优质、便捷的医疗服务。

对口帮扶新闻稿篇七

根据内蒙古自治区卫生厅《“万名医师支援农村卫生工程”实施方案》的精神，我院按照鄂伦旗卫生局的统一安排，积

极开展医疗卫生行业对口帮扶工作。院领导高度重视，从医疗、医技科室选出多名业务水平高、思想作风好、管理能力强、身体健康的专业技术人员组成医疗工作组到乌鲁布铁乡卫生院和托河卫生院开展对口帮扶工作。乌鲁布铁乡镇和托河乡地理位置偏僻，交通不便，卫生院技术力量薄弱。帮扶工作组同志针对卫生院实际情况，从落实规章制度到医疗文书的书写以及无菌操作等方面进行了认真指导。具体做了以下工作：

- 1、落实处方规范书写制度；
- 3、落实急诊室各项规章制度，备齐急救药品；
- 4、协助医院备齐手术包内器械并指导医务人员规范无菌操作制度；
- 5、开展重点传染病相关知识培训；
- 6、指导常见病、多发病的诊疗工作。
- 7、全年共巡回医疗6次，派驻人员17人次
- 8、帮扶乌鲁布铁卫生院“迈瑞kp—630全自动血球分析仪”一台，价值8万余元。

通过这次帮扶工作，促进了两所卫生院卫生服务能力和水平的提高、激励了医务人员工作积极性、强化了医务人员医疗安全意识、方便患者就近得到较好的医疗服务。我院帮扶工作医疗组不负旗卫生局、院领导的重托，圆满完成上半年帮扶任务。

对口帮扶新闻稿篇八

（一）指导思想。深入贯彻省委、省政府关于持续深化省内

对口帮扶工作各项决策部署，将广安市对口帮扶剑阁县工作纳入巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接一盘棋谋划、一体化推进，持续助力剑阁县由巩固拓展脱贫攻坚成果向全面推进乡村振兴加快转变。

（二）基本原则。

——政府主导、社会协同。坚持行政推动与市场机制有机结合，以广安市、剑阁县双方党委政府为主要渠道，广泛组织动员行业部门、企事业单位和社会力量积极参与，深化拓展全域结对工作模式，形成巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的强大合力。

——面向基层、突出民生。坚持把广安市对口帮扶剑阁县工作同夯实基层基础结合起来，坚持帮扶项目、帮扶资金向基层倾斜，持续改善剑阁县群众生产生活条件，拓宽增收致富渠道，坚决守住不发生规模性返贫底线。

——优势互补、区域合作。坚持对口帮扶工作与推动自身发展相结合，助力双方区域协调发展，拓宽合作领域，创新合作方式，构建理念互通、人员互动、产业互补、发展共赢工作格局，推动实现共同富裕。

（三）目标任务。巩固提升20xx年帮扶工作成效，推动产业发展、稳岗就业、基层治理、公共服务、人才培育等方面帮扶工作成效更加明显；加快推进20xx年度对口帮扶，茶旅融合、集体经济产业等示范点位建设取得重大进展；总结提炼帮扶成效，积极宣传推广，形成可借鉴、有特色的经验做法。

20xx年度，规划实施产业发展、稳岗就业、干部人才、公共服务、基层治理等6大方面21个项目。

（一）助力产业发展。围绕剑阁县“3+3+3”现代农业产业体系，按照“农业+体验”“农业+旅游”思路，大力发展优质

粮油、茶叶等优势产业，计划资金1560万元。

1. 剑门关镇广安茶叶基地福心茶园配套建设项目。建设剑门关镇梁山村广安茶叶基地福心茶园基础设施，打造品茗体验区，完善旅游休闲接待功能，提升园区整体形象，计划资金300万元。（指导单位：市农业农村局、市文化广电旅游局）

2. 剑门关镇福心桃园配套建设项目。建设剑门关镇大房村福心桃园生产、文化、旅游等基础设施，打造农文旅融合示范园，计划资金200万元。（指导单位：市农业农村局、市文化广电旅游局）

3. 华丰笋用竹产业园配套设施建设项目。配套建设笋用竹基础设施，计划资金90万元。（指导单位：市林业局、市经济信息化局）

4. 五指山旅游度假区配套建设项目。配套建设五指山旅游度假区基础设施，计划资金100万元。（指导单位：市文化广电旅游局）

5. 下寺镇二龙园区提档升级项目。支持二龙园区提档升级，完善配套设施，争创省三星级现代林业园区，计划资金200万元。（指导单位：市林业局）

6. 东宝镇创建乡村振兴示范乡镇产业提档升级项目。围绕创建乡村振兴示范乡镇，配套建设迎春村、联峰村集体经济产业基础设施，补齐发展短板，提升集体经济效益，计划资金200万元。（指导单位：市农业农村局、市乡村振兴局）

7. 村级产业示范园提升项目。改善普安镇柳垭村、长春村和张王镇穿井村村级产业示范园区基础设施，计划资金215万元。（指导单位：市农业农村局、市乡村振兴局）

8. 剑阁县濒危古柏树保护项目。采取支撑树干、树体输液、

打孔施肥、根系复壮等方式，对古蜀道白龙镇段濒危古柏树进行抢救复壮，计划资金55万元。（指导单位：市林业局）

9. 剑阁县大豆产业链条延伸奖补项目。扶持剑阁县大豆产业全链条发展，计划资金200万元。（指导单位：市农业农村局、市经济信息化局）

（二）促进稳岗就业。实施职业技能培训计划，帮助提升就业能力，拓宽就业渠道，计划资金10万元。

10. 职业技能培训项目。支持专班免费培训30人，计划资金10万元。（指导单位：市人力资源社会保障局）

（三）着力干部培育。协同剑阁县相关部门选派干部人才到广安开展短期培训、顶岗锻炼，帮助拓宽视野、提升能力，计划资金20万元。

11. 短期培训。协同剑阁县卫生健康局选派40名医卫专技人才到广安短期培训，帮助提升医卫服务能力，计划资金10万元。（指导单位：市卫生健康委）

12. 顶岗锻炼。在剑阁县遴选20名具有培养潜力的干部人才到广安市相关单位顶岗锻炼，帮助提升工作能力，计划资金10万元。（指导单位：市委组织部）

（四）提升公共服务。采取完善基础设施、深化结对交流等方式，持续推进卫生、教育等公共服务领域帮扶工作，计划资金595万元。

13. 剑阁县县域医疗次中心建设项目。支持新建元山镇中心卫生院门诊住院楼及附属设施，计划资金450万元。（指导单位：市卫生健康委）

14. 剑门关高级中学校德育基地空间设计及布展服务采购项目。

采购基础装饰、艺术造型等服务，计划资金50万元。（指导单位：市教育体育局）

15. “院对院”结对□20xx年已结对的医院继续开展“医联体”建设□20xx年新增5家医院同剑阁县医院开展结对工作，计划资金20万元。（指导单位：市卫生健康委）

16. “校对校”结对□20xx年已结对的学校继续开展“校联体”建设□20xx年新增5所学校同剑阁县学校开展结对工作，支持剑阁县符合条件的学生到广安职业技术学院学习，计划资金75万元。（指导单位：市教育体育局、广安职业技术学院）

（五）深化基层治理。结合做实两项改革“后半篇”文章，持续深化全域结对、乡村人居环境治理等工作，计划资金305万元。

18. 剑阁县便民服务“三化”建设项目。支持实施县域便民服务中心标准化、规范化、便利化建设，计划资金140万元。（指导单位：市政务服务管理局）

19. 下寺镇二龙村基层治理项目。推进环境卫生治理、村容村貌提升、道路亮化等工作，计划资金80万元。（指导单位：市农业农村局、市住房城乡建设局）

20. 职工之家配套项目。配套完善3个乡镇职工之家设施设备，计划资金50万元。（指导单位：市总工会）

（六）乡村国土空间规划编制。聘请规划单位，编制乡村国土空间规划，计划资金318万元。

21. 乡村国土空间规划编制。围绕剑阁县乡村国土空间规划，在产业、人才、文化、生态、组织等方面打造乡村振兴示范样板，助力群众增收、乡村振兴，计划资金318万元。（指导

单位：市自然资源规划局、市乡村振兴局）

（一）强化组织领导。市对口帮扶剑阁县工作领导小组办公室负责统筹协调日常工作，定期开展互访交流，适时组织召开广安市、剑阁县党政主要领导联席会议，研究对口帮扶工作具体事项，解决项目推进、交流合作过程中的困难和问题。市乡村振兴局等部门要加强同剑阁县对应部门联系沟通，深化交流合作，支持对口帮扶剑阁县工作队推进相关工作。

（二）强化要素保障。结合剑阁县发展实际，市级相关部门组织干部到剑阁县交流互动，共同提升工作能力，为帮扶工作提供有力人才保障。市财政局按照全市20xx年地方一般公共预算收入的0.3%，及时协调财政厅进行结算，为帮扶工作提供资金保障。市级相关部门要吃透用活帮扶政策，在项目实施、监管、验收、审计等方面，加强业务指导，为帮扶工作提供政策保障。

（三）强化督导考核。将省内对口帮扶工作纳入广安市乡村振兴战略实绩考核，各相关单位要结合职能职责，加强同剑阁县相关单位的对接，对标对表完成省内对口帮扶工作任务，对工作中的有效做法、成功经验要及时总结提炼、广泛宣传，营造良好工作氛围，争创全省示范样板。

对口帮扶新闻稿篇九

为了切实加强农村基层组织建设，进一步构建城乡统筹的基层党建新格局，根据省委关于深入退进“联村联户、为民富民”活动的要求，局机关对村户帮扶对象的家庭现状、经济收入、种植面积和产业结构等基本情况进行全面了解和深入调查，根据帮扶对象的基本情况，制定本计划。

本人帮扶对象：宁县九岷乡xx村xxx□

李学义，小学文化程度，全家3口人，耕地4亩□20xx年总纯收

入7110元，人均纯收入2370元。

按照市、县产业结构调整的有关要求，帮其栽植苹果树和其它经济作物，使其增加收入，缓解贫困现状。

(二)扩大经营规模。给该两户宣传我县妇联小额无息贷款政策，动员其贷一定数目款额，做小生意。在有经济基础的情况下，做其思想工作，使其扩大种植规模，早日走出贫困。

(三)学习技术知识。鼓励李学义学习果树栽植及果园管理、动物养殖等相关技术知识，向其提供各种有价值信息，提高其信心和决心。

总之，本人从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照一户一方，循序渐进的原则，他们早日走出贫困，奔向小康生活。