

大班年级组长学期工作总结 高中年级组长新学期工作计划(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班年级组长学期工作总结篇一

1、继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提高更高的要求。

二、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文

学习，更重视社会生活中的语文实践。

具体步骤：

1、深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科研理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

2、努力实践，稳步提高

(1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

(2) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

3、规范管理，注重实效

(1) 语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2) 注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，

加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

三、继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展书写交流活动。

大班年级组长学期工作总结篇二

革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、认真重视课题研究活动。数学课题组要深化区级课题《信息技术与课堂整合》的研究，做好20xx年4月结题的准备工作；开学初做好《合肥市首界骨干教师及学科带头人》申报工作。同时全体数学教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。可以根据数学教学中实际情况及教学新动态自拟课题向数学教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究，在此基础上撰写好专题教学论文。

2、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课环节，提高教研水平。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文的指标。继续发挥教研网络的作用，加强区、片、友好学校之间的课堂教学研究交流活动，锻炼和提高青年教师，逐步提高活动档次，增强精品意识。

学的一些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用，从而培养和造就更多的名教师，并不失时机向上级主管部门推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

（三）加强数学教学常规工作

1、备课。继续实行集体备课。各数学教师要钻研新课程标准，钻研教材，要了解学生，要研究教法，要合理设计教案。教案的编制要符合规范，做到明确教学目的的要求，合理组织和处理教学内容，精心设计和安排教学过程，恰当选择和运用教学方法，根据练习的不同类型精选或设计相应的作业。教研组每两周将对各数学教师的集体备课教案的教学反思撰写情况进行检查。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。杜绝出现上课内容与预设的教（学）案全然不同的现象。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学困生订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。教导处每月两次将抽查学生的作业。

配合。要继续做好“培优补差”工作，各教师可以利用课余时间，努力使培优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。做到讲完一单元内容后同年级统一考试，统一讲评订。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，制定有效的改进措施。

6、评价。各数学教师要改变评价体系，应重视课堂上的生生评价、师生评价、自我评价。

（四）积极参加上级各项活动，配合教导处做好各项工作

1、积极参加上级教研室、校教导处组织的各项比赛、活动。

大班年级组长学期工作总结篇三

1. 成立年级组管委会及相关组织机构：

(1) 成立以主管校长、年级组主任为领导的年级组管委会。

(2) 成立家长委员会，对年级组的各项工作进行全方位的指导。

(3) 成立年级学生分会，协助年级副主任管理年级的学生工作。

2. 加强教师思想建设，培养教师服务意识

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐生活。

3. 打造年级文化：

(1) 级训：好习惯使人终身受益

(2) 年级组的核心教育理念：赏识成功教育

(3) 年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；零起点，快节奏，严要求；不为自己找借口，不为他人添麻烦。

(4) 营造积极向上的年级组学习环境。班级内设张贴栏；定期更新年级组宣传栏；鼓励各班通过民主讨论、分工协作等方式制定班规、班风、班级誓言等；设置初二年级组信箱。

4. 安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

5. 精细化管理的主要措施：

(1) 明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

(2) 制定并完善班集体建设常规考核细则，通过考核使学生和教师强行入轨。

(3) 完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

(4) 抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。

继续认真学习《天心一中学生文明礼仪》和《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

(5)加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养，争取在期末全区联考中，扩大a类学生面，减少e类学生，稳住并提高中间学生的成绩。加强培优补差，积极组织学生参加各类竞赛活动，力争多获奖。

(6)制定详细的集体备课制度，认真组织好每周一次的集体备课。

(7)加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

(8)完善教学评价体系，进行教学质量监测。

(9)加强青春期教育，做好学生的心理指导。

(10)加强教师辅导、坐班及班级值班管理。

(11)坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

(12)制定地生学科会考目标、计划、实施方案和奖惩等。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

大班年级组长学期工作总结篇四

(1) 督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项工作任务。

(2) 负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3) 配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

大班年级组长学期工作总结篇五

- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。