

# 幼儿园中班语言小小的船教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班语言小小的船教案篇一

活动目标：

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

活动过程：

- 1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

- 2、感知橘子的外形特征。

- (1) 看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？
- (2) 摸一摸：橘子摸上去有什么感觉（可与苹果进行比较）？
- (3) 闻一闻：橘子有什么气味？

### 3、感受橘子的内部特征。

- (1) 请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？
- (2) 那我们怎么把它打开呢？
- (3) 鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问：剥开皮的橘子是什么颜色的？剥开皮的橘子是什么样子的？一瓣一瓣像什么？

### 4、品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

活动延伸：

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

活动反思：

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教学材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什麼，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。活动第一环节幼儿表现的都很兴奋，很愿意表达自己的看法，有的说“软软的我猜是香蕉”有的说“香香的可能是金橘”；

活动第二环节中，是让幼儿自己先去尝试剥橘子，许多幼儿都能在的劳动成果中分享到快乐，并且很愿意与别人交流自己的橘子是什么样子的，是什么颜色的，有几囊。在此环节中我还丰富了幼儿的知识经验，介绍了橘子的身上结构还有好听的名字，比如“脐”、“蒂”、“橘络”。最后一环节我让幼儿品尝自己的橘子，并且让他们和大家说一说你的橘子是什么味道的。本次教学中，然幼儿通过玩而学，激发了幼儿的各种感知行为并且激发了幼儿的语言表达能力。

## 幼儿园中班语言小小的船教案篇二

- 1、让小朋友学会感知他人的情绪变化，初步地判断自己的行为是否正确。
- 2、培养小朋友分析问题和判断问题的能力。

### 重点难点

着重让幼儿画笑、生气、哭、愁的表情，难点是画愁的表情幼儿难描绘来。

### 活动准备

四张不同表情的脸谱（笑、生气、哭、愁），贴绒五官的纸片四套。

### 活动过程

1、翻到教材第12页，引导小朋友观察画面。提问：

（1）看到图一上的两个小朋友的表现时，教师的表情又会怎样？

（2）看到图二上的两个小朋友的表现时，教师的表情又会怎

样呢？

(3) 看到图三上的三个小朋友的表现时，教师的表情会怎样？

(4) 看到图四上的两个小朋友的表现时，教师的表情会是怎样？

然后请小朋友根据提问并结合教材，给图上的老师画上适当的表情。

教师巡回指导，对画的不正确的小朋友予以纠正，并引导幼儿了解这种表情与某种心情的关系，认识某种表情特征时，一定要抓住主要的典型特征。

小结：人笑的时候，眉毛弯弯的，眼睛眯眯的，嘴角向上翘。

哭；表示人很难过、伤心、痛苦，哭时，眉、眼角、嘴角向下弯。

生气：表示人很不高兴、愤怒。生气时，皱眉、瞪眼、撅嘴或咬牙等。

焦急：表示人遇到急事。焦急时，皱眉、皱鼻，有时还跺脚。

2、教师做出几种表情，如高兴、生气、悲伤等。让小朋友判断教师做的是什麼表情？

3、教师让小朋友说一说自己在家里的行为是否引起父母的不同表情。判断自己的行为是否正确。

4、游戏：拼脸谱，培养小朋友敏锐的观察力。

(1) 将小朋友分为四组，每组小朋友分拿一套五官的纸片。

(2) 游戏开始，小朋友先观察本组表情脸谱是什麼，记住各

器官的特征。

(3) 发令后，每队排头小朋友迅速奔跑，把自己手中的五官纸片摆在活动脸谱上，然后迅速返回本队，拍第二个孩子的手，直到本组最后一个孩子摆好脸谱，先正确摆好的一组即获胜。

(4) 调换表情脸谱，游戏再次开始。

## 幼儿园中班语言小小的船教案篇三

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

### 一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

## 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

## 三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

### 互相拜年

通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

## 幼儿园中班语言小小的船教案篇四

1. 知道人们用互赠贺卡的形式祝贺新年，体验与分享节日的快乐，学会表达祝福。

2. 学习用剪贴、挖空、绘画的方法制作贺卡。

物质准备：收集各种漂亮的贺卡供幼儿欣赏，幼儿制作贺卡用具人手一份□ppt课件。

知识准备：幼儿已认识贺卡。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。难点：用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

讨论法、欣赏法、示范法、操作法、多媒体辅助教学法

一、讨论引发制作贺卡的兴趣。

师：新年快到了，人们可以怎样相互祝贺新年呢？

幼儿相互讨论，并回答问题。

二、欣赏贺年卡。

1. 教师播放ppt请幼儿欣赏设计各异的贺卡。

2. 讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

幼儿观察几种贺卡的不同制作方法。

三、制作贺卡：重点教授挖空剪的技能。

教师边示范边教授儿歌“小朋友们一起来，一捏二剪三钻洞，沿着黑线走一圈，挖出中心就完成，小手变得真灵巧。”。

幼儿练习挖空剪的技能。

四、装饰贺卡

教师示范用皱纹纸、蜡笔、贴纸装饰贺卡的方法。

1. 自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。
2. 用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福

五、欣赏自制的贺卡。

互赠贺年卡，对好朋友说说祝福的话。

区域活动美工区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

幼儿制作贺卡，送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和班里的同伴等。

## 幼儿园中班语言小小的船教案篇五

活动目标

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。

重点：了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

难点：进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的`各种特征。

活动准备橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

活动过程

一、猜一猜



师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面(外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣)，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

## 二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧

## 三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

## 四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食

物的乐趣。