

# 最新一年级语文老师考核表内容 小学一年级教师年度考核个人总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级语文老师考核表内容篇一

一转眼，一个学年又快过去了。在这个学年中，我担任一年级4班的教师，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情景。

作为一位教师我很清楚，自我的教学思想和教育观直接影响自我的教学方向、教学方法等。所以，我先从自我的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，可是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师——郭思乐先生的“生本教育”的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，经过各种途径去研究新大纲。在每一个学年初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的资料和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅仅是抱支持的态度并且我自我也用实际行动去支持和进取进行课堂改革。因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易理解，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。所以，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是十分适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的资料，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案教师都明白，但如果教师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今日早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不细心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到《《青蛙吃害虫》》一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到《《买文具》》这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

## 一年级语文老师考核表内容篇二

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学年又将划上句号。回首本学年的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁

明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

本学年我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。

我严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，有事请假。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

## 一年级语文老师考核表内容篇三

1、学生学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪和各个班级内都有学困生存在。备课组、班主任和任课老师要通过考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题还存在。因此平时还要多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。重点培养尖子生，带出一批在学习上有劲头、有潜力的学生，这作为教学中的一个重点来抓。

2、学生的良好习惯还有待于提高，继续加强对学生的思想教育，从严管理，做好学生的思想工作，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。这是一项重要的工作，我们将认真实施，力争把这项工作做好。

3、安全问题常抓不懈。虽然我们老师安全教育经常讲，月月讲，天天说，但一年级的孩子特别好动、贪玩，还是有部分学生未引起足够的重视。下个学期我们还要加大教育力度，化教育于无形，让学生在安安全全地度过每一天。

我们总是抱着一颗平常心，在忙碌与紧张中寻找自己的舞台，生活因工作而充实起来。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

## 一年级语文老师考核表内容篇四

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 一年级语文老师考核表内容篇五

六（2）班的学生朝气蓬勃，上课气氛活跃，用心回答问题，好学，中等程度较多，但也有个别差生懒学，尖子生不是很多，因此，讲课要注意顾全大局，实事求是，具体问题具体分析，因材施教，注意调动学生学习的主动性和用心性。

首先，在教学中，我认真备好课，注意钻研教材，灵活运用，教法创新，注意做到温故而知新，力求使课堂活跃，体验趣味性，并在辅导时对不同的教法，努力做好培优辅一差的工作，每次考试成绩都有向前迈进一步。

兴趣是一种爱好，力求引导学生对学习语文的兴趣，调动学生学习语文的用心性和主动性，激活学生就是激活调动学生学习语文，教学面向全体，注意课堂教学，额定好计划和目标，认真做好培优辅差的工作，采取兴趣性教学，耐心教导，注意培养学生们学习的情趣，让学生多读，多讲多练，注重学生基础知识的教育教学。

本班学生学习的自觉性提高，纪律性也较差，学习不够刻苦，缺少主动性和用心性，尽管如此，我还是努力争取，发扬好的优点，争取教学进步，让更多的学生进入较好的校园继续深造，为着校园的教育教学做出更好的成绩。