

2023年幼儿参观幼儿园 幼儿园参观消防队活动方案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿参观幼儿园篇一

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生进行消防安全知识教育学习。通过组织老师家长幼儿参观消防演习，使老师家长幼儿多了解消防知识，掌握遇到火灾时的逃生和自救知识。

1、时间□xx年10月12日上午10时—11时。

2、地点：夹江县公安消防大队。

3、参加人员：机关幼儿园师生(大约700人)、夹江驻训队全体官兵。

1、首先由机关幼儿园小朋友表演自编节目。

2、驻训队官兵进行高楼缓降、楼层灭火操、灭油盆火、器材装备展示。

3、参观消防车、内务设置。

4、消防队和校方做总结。

备注：由于参加此次活动人员较多，为确保更好的完成此次活动，在观看演习和参观车辆器械时，注意安全。请老师和家长维持好学生的持续。

幼儿参观幼儿园篇二

20xx年xx月xx日

图书馆

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要的功能，了解借书、还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和学习与人交往的'技能。

4、引导幼儿外出活动时注意安全，学会保护自己，并增强集体意识。

1、进行“图书的智慧”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织孩子集体去儿图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境、了解图书馆各部门的主要功能；

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书、安静阅读；

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问与交流，进一步了解借书、还书的方法。

师引导幼儿小结活动感受并组织回园活动

要求：注意安全，随时清点人数。

幼儿参观幼儿园篇三

关注消防，真爱生命

xx年11月9日上午

xx消防队

xx

组长□xx

组员□xx

1、活动前申报创意提供□xxxx

2、活动具体安排□xxxx

3、负责照相□xxxx

4、负责安全□xxxx

5、电话联系□xxxx

6、记录：孙昌建、陈学东

冬季风干物燥，火灾多发。为增加全民的消防安全意识，使“119”更加深入人心，我院青年志愿者协会将于世界国际消防日之际，去参观xxx消防队，普及消防观念，加强同学们的消防知识，防止在火灾多发的冬季发生火灾。

XXX

全建设，预防和减少事故的发生。

- 1、进行活动申报
- 2、与xx消防队沟通好，并了解其情况
- 3、确定活动路线
- 4、做好活动之前的必要准备，并做好安全措施

(7: 00~7: 30)集合

(7: 30~8: 00)出发至目的地

(8: 30~9: 00)开始观看消防队员穿消防服

(9: 00~9: 30)参观消防车，参观消防员寝室，观看他们叠被子

(9: 30~10: 30)观看消防队员演示水炮救火

(10: 40~11: 10)返回学校

往返车费 $9 \times 10 = 90$

洗照片：50

慰问品：200

其它：100

总计：440

- 1、出发前及活动结束后都要做好人员的登记工作
- 2、根据当地的情况和自身情况带一些常用物品，以备不时之需
- 3、指导大家学习一些自我保护的安全措施，确保大家的安全
- 4、牢记组员之间的联系方式，互相提醒大家时刻保持通讯设备畅通，方便大家联系
- 5、领队人员应随时掌握参加活动人员的动向，在活动过程中，应随时清点人数，严格要求参加人员，未经批准不得擅自离队，以维护团队纪律，确保人员安全。
- 6、行车之前，应逐项检查车辆的安全状况
- 7、行车途中，负责督导全车人员的秩序与安全，严禁学生将头、手伸出车外，或不按规定乘坐。
- 8、出发之前，应先集合全体人员，整队点名，分配车、座次，并详细说明安全规定及紧急状况处理措施等事宜。
- 9、活动时，若发生安全事故，应根据应急预案及时采取救护措施，确保人身安全，防止事态进一步扩大。

(1) 客观

1、通过踩点调研我们已经大致熟悉了消防队环境，便于我们参观

2、通过联系沟通，我们加强了与消防队的友好关系，得到了消防队的热烈欢迎。

(2) 主观

1、充分准备：每个细节都做了周密的准备，

3、优秀队伍：团队成员不仅有着强烈的责任感和团队意识，更有吃苦耐劳的决心

此次活动我们青年志愿者协会参观了xx消防队。在那里，消防队的叔叔们为我们展示了全套的消防装备、安全解救设备，演示用水炮喷水灭火的过程。在消防队员的营地，我们观看了队员精致的'叠被的过程，我们看着他们叠得像方方正正的被子都啧啧赞叹。在消防队，我们感受了部队严谨的纪律、抢救设备的先进和消防队工作的高效性。在消防队里，我们再一次聆听了火警自救的安全知识，提高了同学们自我保护的意识和自救的能力。

齐齐哈尔大学经济与管理学院青年志愿者协会

幼儿参观幼儿园篇四

近几年，随着教育优先发展战略地位的逐步落实，我校图书室建设、教学图书配备不断得到提高。为了充分发挥图书室在教学中的作用，使我校小学图书室管理工作规范化，特制定本方案。

图书室工作是学校工作的组成部分，图书室管理工作应列入学校工作计划。为了加强对图书室的领导和管理，小学图书室要实行“统一领导、分工管理”的体制。图书室负责人要

具体组织《细则》的贯彻实施。

1、保证图书教学的基本物质条件。根据教学大纲和教材的需要参照国家教委的配备要求，按“普实”标准配备数量充足的图书，如有损坏，及时上报、及时配备，做好验收、登记、建帐、立卡等帐册管理工作。

2、保证图书完整无缺。建立健全各项管理制度，作好日常工作。

3、保证图书充分使用，发挥效益。管理工作的指导思想应该是为图书教学服务，为师生服务。不应把图书长期锁在图书室内，要提倡教师多用，方便教师使用，做到管而不死，用而不乱。

4、图书阅览室对师生要做到开架阅览，激发学生课外阅读的兴趣，各学校依据自身情况，安排适量的阅读课，充分发挥图书阅览室的功能。

1、图书室管理制度

(1)、图书室实行教师管理人员负责制，教师和管理人员有权对违反规章制度的人和事进行批评和提出处理意见。

(2)、一切图书的领用、外借、归还必须通过教师或管理人员，办理登记手续，并检查图书完好情况。教师领用，必须提前填好图书借阅登记表，使用完毕，及时归还、注销。外校借用，必须经学校主管领导批准。做到：发放有登记，回收有签收；按时发放，限期收回。

(5)、图书室应悬挂《图书室规则》、《图书管理员职责》，并完善借阅手续；阅览室应悬挂《阅览室规则》，并有阅览室使用记录，要求详实完整。

2、图书的帐目

(1)、图书帐目是图书管理的重要内容。也是教学图书清查、核对、统计的原始依据。

(2)、帐目设立《图书流水帐》两种。总帐主要登记按学科分类的总金额及累计数。

3、图书室的管理

(1) 图书架上方要按分类法分别摆放橱号牌。

(2) 图书分类要严格按照《中国图书馆图书分类法》进行分类。并在每本图书上贴上标签，标签必须标明图书的目录编号、数量序号等。标签一般应贴在图书侧面前端适当位置，不要贴在学生观察的主要部位，影响学生观察。同一种标签要贴在同一位置，同一高度，使其美观，整齐，有序。

(3) 图书的陈列和存放：所有图书均要开箱入橱，（体积太大，橱内放不下的除外）橱内放不下的可放在橱顶或架上，加上防尘罩，不能放在地上。

(4) 图书的维护和保养：维护保养的内容，主要是做好“五防”工作，即防尘、防潮、防腐、防虫、防丢失。

(5) 图书的报废：对该报废的图书，教师先进行技术鉴定，确定报废的图书要填写《图书报废申请表》，经学校领导同意后，报教育局仪器站批准，销减图书帐。

教师要经常对学生进行安全教育，增强师生的安全意识。教师要注意图书室的安全，做好防火、防盗等工作，门柜要及时上锁，离开图书室必须要检查水源电源是否关闭。主要做到：以防护为主，确保图书室安全。

幼儿参观幼儿园篇五

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

- 1、初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。
- 2、了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2、与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1、林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2、林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。

林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

3、林：小朋友还有什么问题吗？

幼：老师，学校里的黑板为什么这么大，而且还有两块？

林：因为班级的学生很多，小学生要学习很多本领，老师在大黑板写的字要大，画的图也要大。所以，我们需要的黑板也要大。另一块黑板是用来出黑板报的，等你们上了小学就会更明白。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1、韩：你们知道小学生上课时要注意什么？

幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。

韩：小朋友说得很对。

2、开展语文教学活动

3、讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。

林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？

韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三) 参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1、教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2、操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3、教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4、寝室。小学：4—8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四) 体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五) 与小學生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分。

韩：我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。

韩：看看谁最像小学生。

2、幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。

韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七)延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

幼儿参观幼儿园篇六

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

略

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校

校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题 { } ——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

幼儿参观幼儿园篇七

为进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生进行消防安全知识教育学习。通过组织老师家长幼儿参观消防演习，使老师家长幼儿多了解消防知识，掌握遇到火灾时的逃生和自救知识。

1、时间□20xx年10月12日上午10时—11时。

2、地点：夹江县公安消防大队。

3、参加人员：机关幼儿园师生（大约700人）、夹江驻训队全体官兵。

1、首先由机关幼儿园小朋友表演自编节目。

2、驻训队官兵进行高楼缓降、楼层灭火操、灭油盆火、器材装备展示。

3、参观消防车、内务设置。

4、消防队和校方做总结。

备注：由于参加此次活动人员较多，为确保更好的完成此次活动，在观看演习和参观车辆器械时，注意安全。请老师和家长维持好学生的持续。