

足球游戏教案幼儿园中班 足球游戏幼儿园大班游戏教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

足球游戏教案幼儿园中班篇一

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

1、引导部分：

- (1) 师生问好
- (2) 介绍足球
- (3) 即兴带动

2、主体部分：

- (1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）
- (2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小

朋友要表演节目。（给不同的距离小朋友选择射门的难度）

（3）传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

（1）找朋友互相放松。

（2）集体放松。

（3）师生再见。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

足球游戏教案幼儿园中班篇二

1、熟悉足球，了解基本特点。

2、体验在草地上自由踢球的乐趣。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一、熟悉小足球

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋

友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3、幼儿讨论玩足球的基本规则：

（1）要用脚踢；（2）球门是小足球的家。

二、和小足球做游戏

1、幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：（1）只能用脚踢；（2）限于草地范围。

2、幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

三、放松活动

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

（评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。）

足球游戏教案幼儿园中班篇三

1、了解简单的球赛规则，积极参与球赛。

2、练习踢球的技能，锻炼身体。

3、萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

一、赛前准备

- 1、检查幼儿的穿戴是否合适。
- 2、幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

二、小小对抗赛

- 1、幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。
- 2、球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
- 3、中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
- 4、交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
- 5、球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的等。

足球游戏教案幼儿园中班篇四

为了让幼儿主动关注周围的世界，特意设计了“足球小子”的健康活动。通过报纸再利用，引导幼儿进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

- 1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。
- 2、能用踢、跑、顶等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

(1) 重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。

(2) 难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干（红、黄、蓝、绿各10个）。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。（教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。）

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛（教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则）。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

足球游戏教案幼儿园中班篇五

发展身体的. 控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

1、垫子若干，椅子四张，球、纸圈每人一份（用硬纸板做，大小适合幼儿）。

2、场地布置：

1、谈话，回忆经验，引出游戏

提问：小朋友看过海狮表演吗？海狮会表演什么节目？

出示球，幼儿尝试用头顶球。

2、海狮玩球。

（1）教师边讲解边示范顶球方法。将纸圈放在头上，再把球放入纸圈内，双手张开，保持平衡。

（2）幼儿四散练习，教师重点指导头部的平衡控制。

3、顶球比赛。

(1) 布置场地（如图）。

(2) 比赛方法：幼儿分成四队，听指令依次从起点出发，走过曲线，绕过椅子原路返回，先走完的队获胜。

4、海狮传球。

(1) 启发幼儿想出传球的各种方法。

(2) 幼儿尝试各种传球方法。

(3) 教师引导幼儿重点练习滚球与抛接球。