

# 我的好妈妈美术教案小班反思 小班美术教案我的妈妈(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 我的好妈妈美术教案小班反思篇一

- 1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树背景图。
- 3、背景音乐《快乐的小鸟》。

（一）、创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么？你们知道这是谁的家吗？”

“这里原来是小鸟的家，可是为什么大树上面一只小鸟也没

有？”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？”

## （二）、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

## （三）、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

## （四）、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

## 我的好妈妈美术教案小班反思篇二

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服以及选择自己喜欢的颜色给妈妈涂色。

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈。

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、妈妈的照片一张，范画一张。

2、“我的`妈妈”全身画像人手一份，蜡笔、记号笔人手一份。

1、导入

(1) “你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。（出示妈妈的照片）

(2) 教师示范添画《我的妈妈》

师：漂亮的妈妈还没有穿上好看的衣服呢，让我们一起给妈妈穿上好看的衣服好吗？教师示范运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服。

师：小朋友们还可以运用自己喜欢的颜色给妈妈的衣服图上漂亮的颜色，好吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：小朋友们，给你们的妈妈穿上漂亮的衣服把。

3、活动讲评，引导幼儿相互交流自己绘画的妈妈。

师：谁愿意来介绍下你绘画的妈妈呀？

4、活动结束后引导幼儿边看着自己的画边唱歌曲《我的好妈妈》。

## 我的好妈妈美术教案小班反思篇三

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的五官特征；

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈；

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、不同脸型的轮廓纸、水彩笔、幼儿妈妈的照片；

2、活动前，通过游戏“猜猜谁的妈妈？”观察比较并说出自己的妈妈的长相的特点。

一、引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

1你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”

二、教师示范添画《我的妈妈》

“你的妈妈的脸什么形状的？”（选择不同形状的轮廓）“妈妈头发是什么样的？”（运用曲直不同的两种线条表现妈妈的不同的发型）“妈妈的眼睛是大大的？还是小小的？”（运用圆形、线性表现妈妈不同形状的眼睛）“妈妈的眉毛是怎样的？”（粗粗的？细细的？弯弯的？平平的？）“妈妈的鼻子什么样的？”“妈妈的嘴巴什么颜色的？笑起来会怎样？”

三、幼儿自己选择不同轮廓的纸，根据对妈妈的观察绘画表现自己妈妈的五官的特点。

“现在你们想不想把自己的妈妈画下来介绍给你的小伙伴?要画的像自己的妈妈!”

1、指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解,鼓励其在进一步观察的基础上表现自己妈妈的与别人的妈妈的不同地方。例如:脸上的痣、有没有戴眼镜、头发长短曲直等。

2、指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈,能用不同的线条表现人物的五官,会说出自己妈妈的特点。

四、将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里,引导幼儿相互介绍自己的妈妈,在接待时间,让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点,给予每一位幼儿以激励性的评价,充分挖掘作品中成功的东西,给予积极的肯定,使他们获得成功的体验,感受到手工活动的乐趣,从而增强自信心。

## 我的好妈妈美术教案小班反思篇四

设计思路:

环节:

环节一,谈话引出身边有爱心的人——妈妈,激发孩子的兴趣;

环节二,观察图片,理解其深刻含义;

环节三,大胆讲述,感受母爱的伟大。三个环节层层递进,逐步深化,让孩子感受到母爱。

活动目标：

1. 观察图片，理解绘本中妈妈所变化的形象在实际生活中的意义，并能够大胆表达。
2. 感受母爱的伟大，知道妈妈很爱自己，自己也很爱妈妈，并乐意表达对妈妈的爱。

活动准备：

课件，背景音乐，录像

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

1、（示爱心图片）这是什么？（爱心）

对，这是一颗用花布做的爱心，在你的身边，谁是有爱心的人呢？

小结：原来在我们的身边有很多有爱心的人。

过渡：今天我们就来讲讲十分有爱心的妈妈。

二、观察图片，理解内容

1、第1页（封面）

提问：

（1）这是一位小朋友的妈妈，她长得什么样？（头发长长卷卷的，穿了一件花衣服）

（2）她在干什么？她是怎么做的我们一起来学一学。

过渡：会做小狗逗你笑的妈妈会是个什么样的妈妈呢，我们一起往下看。

## 2、第2页（厨师）

提问：

（1）妈妈变成了谁？（厨师）

（2）大厨师妈妈做了些什么好吃的东西啊？（蛋糕：桃子样、爱心样、草莓味、橘子味）

小结：哇！她会做各种各样的蛋糕，闻一闻，好香啊。妈妈真是个手艺独特的大厨师。

（3）你的.妈妈会给你做什么好吃的？

（4）妈妈在做饭的时候辛苦吗？那妈妈为什么还要这么辛苦？她是为了谁？

小结：因为妈妈爱你，所以她不怕辛苦，愿意每天给你做饭。

过渡：妈妈又会变成谁呢？（一起说“变变变”）

## 3、第3页（大力士）

提问：

（1）咦，妈妈又在干什么了？（拿了很多东西）

（2）妈妈为什么要拎这么多东西？一下子拎这么多的东西，会怎么样？（累）

（3）拎了这么多的东西会很累，可是看看妈妈的表情，为什么还是笑眯眯的？

小结：因为妈妈爱你，所以她不怕累，就算让她像大力士一样拎这么多的东西，她也觉得很快乐。

#### 4、第4页（沙发）（一起念“变变变”）

提问：

（1）这是什么？（沙发）

（2）那妈妈呢？（妈妈变成了沙发）你是从哪里看出来的？

（3）坐在沙发上有什么感觉？（软软的，很温暖、舒服）

（4）妈妈为什么会变成沙发？（宝宝在妈妈的怀抱里就像坐在沙发上一样的温暖舒适）

小结：因为妈妈爱你，所以她愿意把自己温暖的怀抱变成孩子的沙发。

#### 5、第5页（狮子、猫）（“变变变”）

提问：

（1）狮子和猫，先来看看这个狮子在干什么？（张大嘴巴在吼叫）

（2）什么时候狮子会这样？（生气，发怒）谁来学学这个狮子？（幼儿模仿动作）

（3）这只猫看上去怎么样？（可爱，温柔）

（4）你觉得你的妈妈是狮子还是猫？为什么？

很温柔。

## 6、第6页（最后一页）

爱我，永远爱我！

### 三、大胆讲述，感受母爱

1、这位妈妈怎么样？她为自己的孩子都做了些什么？（幼儿边说教师出示图片）

2、你觉得你的妈妈和哪张图片是一样的，请你来夸夸你的妈妈。

3、（出示录像）这是谁的妈妈？她会说些什么呢？

小结：原来你们的妈妈都很爱你们，现在我们一起对妈妈说一声：“妈妈，我爱你，永远爱你！”

活动反思：

《我妈妈》是一本描述妈妈的图画书，作者用爱画出心中妈妈的各种样子，表达着和妈妈之间深深的爱意，喜欢这个绘本是因为被书中一个个有趣的妈妈造型所吸引，而且对孩子来说，妈妈是最亲密、最熟悉的人，是无可替代的角色。

活动中，在幼儿一起阅读理解的过程，绘本中，妈妈变成沙发，坐在妈妈身上像坐在沙发上一样柔软画面对孩子来说并不容易理解，所以，在前2张图片中，我就请孩子注意观察画面的变化，想像自己在家中与母亲的相处方式以促进幼儿对绘本的了解，有个别能力强的孩子大多都能理解，在对妈妈变成狮子和猫时，采用的是对比的形式同时出现，幼儿刚开始说不出来，我换了一种方式继续提问，“妈妈怎么会变成狮子？”“什么时候你的妈妈会变成狮子或小猫？”通过慢慢的引导都能大胆讲述，幼儿本来都说妈妈是狮子，不是好妈妈，可是在现实中，妈妈对孩子犯错了是责骂进行对比，

有一半的孩子可以理解其实妈妈是为了我好，于是，我让这部分孩子来说说，为什么妈妈是爱你的？来让另一部分的孩子来感知妈妈在批评你时其实也是爱你的。最后让孩子们都能感受到妈妈对孩子们深刻的爱。

这个活动我并不是原文的介绍，我选取了其中一部分图片制作成ppt课件，在制作ppt时，我也花了一定的心思，把妈妈的本领一张张呈现，而难点的地方狮子和猫一起呈现，让幼儿联想和表达。最后还请班中幼儿的家长录制一段话，更能让幼儿理解妈妈透露的浓浓爱意，从而引发幼儿表达爱妈妈的情感。

## 我的好妈妈美术教案小班反思篇五

- 1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。
- 2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

(材料准备)记号笔、油画棒、妈妈的照片。

(认知准备)幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗?(幼儿发言)

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害?那我们今天就来画画我们的妈妈!

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征?(幼儿自由发言)

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗?

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又像又快?(重点)

小结：先画出妈妈的脸型(圆形、方形、三角等)，在脸上进行五官的添画(单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等)，然后画上妈妈的发型(卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线)

过渡：刚刚那个方法画得快不快?现在让我们来画画自己的妈妈吧!

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画(脸型、五官、发型)进行作画(难点)

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈

妈有什么特征，还可以和他们分享分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦。