

最新幼儿园社会大班母亲节教案设计意图 幼儿园小班社会母亲节教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园社会大班母亲节教案设计意图篇一

(1) 知道自己是xx幼儿园的小朋友，初步感受幼儿园景物、房舍的美，产生热爱幼儿园的情感。

(2) 能用简短的语言描述幼儿园，如很大、很美等。

(3) 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

(4) 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动过程

1. 激发幼儿认识幼儿园的兴趣

提问：谁知道，我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？

2. 知道自己是xx幼儿园的小朋友，寻找幼儿园的园牌，认一认园名

参观幼儿园大门，告诉幼儿门旁墙上金光闪闪的字是我们幼儿园的名字。幼儿跟念几遍“xx幼儿园”。

3. 参观幼儿园全貌，知道幼儿园很大、很美

(1) 走进大门观赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大、很美。

(2) 找找幼儿园最漂亮的地方。提问：我们的幼儿园漂亮吗？你最喜欢什么地方？

(3) 幼儿自由地在喜爱的景物、房舍前坐坐、玩玩、谈谈、说说。

(4) 念儿歌(小结)：我们幼儿园，又大又漂亮；我们小朋友，人人都喜欢。

幼儿园社会大班母亲节教案设计意图篇二

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的`劳动，爱妈妈。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、从5月x日起，利用一周的时间，每天早7：15—8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即

将到来的氛围中。

2、5月x日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月x日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施，例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手;中班则进行小歌手比赛活动—演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月x日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

幼儿园社会大班母亲节教案设计意图篇三

用不同的线条表现出妈妈的特点;

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

优秀教案准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画

的相片

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

幼儿园社会大班母亲节教案设计意图篇四

用不同的线条表现出妈妈的特点；

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

一、我爱妈妈

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”

二、妈妈的画像

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

幼儿园社会大班母亲节教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。
- 2、让幼儿关注生活中的大气污染，使幼儿初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

重点：初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

难点：激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

活动准备：

- 1、有关图片资料。

2、小实验所需要的物品。

3、故事、彩笔、纸。

活动过程：

一、导入活动

师：请小朋友捏住鼻子，你有什么感觉？

师：我们的生活每时每刻都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化，今天我们一起看一看，哪些事情对空气有影响。

二、让幼儿看有关图片。

1、做饭时冒出的油烟。

2、工厂烟囱冒出的黑烟。

3、焚烧垃圾时产生的浓烟。

4、汽车、摩托车排出的废气。

5、正在吸烟的人。

6、路边烧烤产生的浓烟。

三、头脑风暴。

1、看完图片后你有什么感受？（难受、嗓子痒、想咳嗽）

2、你认为这些事情对大气有没有影响？

四、提问：污染的大气对动植物和人类有什么危害呢？

五、小实验。

将两只昆虫分别放入两个玻璃瓶里，其中一瓶内悬挂几支点燃的香烟，另一瓶作为对比实验。观察结果：瓶内挂有香烟的昆虫急噪、不安，想跳出去，而另一瓶内的昆虫很平静。

六、小结：空气被污染不仅对动植物有危害，如果我们人吸入被污染的空气，就容易患感冒、肺炎、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，危害我们的身体健康。

七、实地调查：带幼儿进行户外实地调查污染大气的行为，并要求幼儿把结果用图画画出或用符号标出来。

幼儿园小班社会教案：高高兴兴迎新年

活动名称：高高兴兴迎新年

活动目标：

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

活动准备：

- 1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。
- 2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。
- 3、四份已包装好的礼物。
- 4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大簋子。

活动过程：

一、包装礼物。

- 1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。
- 2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。
- 3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

二、给礼物分类。

- 1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。
- 2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。
- 3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

- 1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。
- 2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。
- 3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

幼儿园社会大班母亲节教案设计意图篇六

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事 引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、 2、帮妈妈爸爸捶背。