

学校教师家访工作实施方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教师家访工作实施方案篇一

时间真是转瞬即逝，我们又将迎来新的挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。相信许多人会觉得工作计划很难写吧，下面是小编整理的学校教师家访参考工作计划范文，希望能够帮助到大家。

透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

为了真正了解学生得学习、思想状况、学习实践活动得效果，我们要搞好家访得工作，加强学校与学生家长得沟通，以更有利于学校得教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师得关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访得计划如下：

一、统一思想，明确家访得主要任务

(一)了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入得了解。因为，家庭情况直接影响学生得思想、学习和生活，教师只有对学生家庭得具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作得针对性。

(二)向家长反映学生在校得表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展得主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟

通。

(三)与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在问题及原因，加深对学生得了解，在未来得教育中有得放矢。

(四)向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学得基本知识，并共同商量出解决问题得办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

(一)通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实得基础。

(二)通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长得想法，解除家长对学校教育工作得疑惑和不解。

(三)以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

(四)通过家访，广泛听取社会对我校教育教学得意见和建议，并及时反馈。

三、家访意义

(一)良好得家庭教育对青少年得健康成长至关重要。

文化程度高得家长对自己得子女都有一套行之有效得教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上得指导。这些家长得孩子往往从小就已经养成良好得行为习惯，有较强得自觉性。

文化程度不高但为处世有原则得家长，他们对孩子学习上得指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人得道理。这类

孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大得进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己得子女又过于溺爱。随着年龄得增长，孩子得脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”得局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

(二) 学生在校表现与在家得表现通常都有较大得差异。

对学生综合素质与能力得培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来得发展。

(三) 家长对学校和老师普遍抱着较高得期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会得共同参与；家访则是这一系统工程中得重要一环，是做好教学和班级管理工作得重要手段。通过一段时间得家访，我们得到了许多收获，并决心在今后得工作中继续有目得、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校得跨越式发展贡献自己得一份力量！

随着教学的进展，我们教师对学生的情况也越来越了解。但是，毕竟在小学的时间里，学生有大部分的时间都是在家中度过，对于学习和生活，父母的影响力依旧很大。为了能让学生们都能加强学习状态。我们需要父母在家中的时候一起配合教导。这样才能更好的完成教育学生的任务。

家访的目的，不仅仅是我们去了解学生，而且还有让家长去了解在学校中的学生，更是要让学生，了解自己的状况，了解老师和家长对他的期望。为此，我对这次的家访做出计划如下：

一、班级的情况分析

我们班共有学生 x 人，男生 x 人，女生 x 人。从数量和情况上看，想要短时间内完成家访是很难的，只能由近到远的慢慢完成这份工作。

为此在工作前，我要先分析学生们的居住地址，对家访的先后顺序做做好规划。接着，再通过顺序，进行准备和工作。考虑到部分同学的家住偏远，必要的情况下，我也可能要做好准备或让家长和自己约定好时间互相见面。

二、学生的准备

进行家访，对学生们是不能隐瞒的，不仅不能隐瞒，我还必须要带动他们的积极性，要让他们认识到家访的目的并不是为了批评他们，而是为了鼓励他们。根据过去的经验，学生们对家访的印象确实不好。但我要努力的改变这个印象，让同学们认识到，学校和家庭，其实是一样的。

三、家长方面的通知

去家访之前，和家长做好联系也是必要的。为了能不给家长添麻烦，我必须简单明了的说明家访的目的。也注意不要让家长给学生压力，防止学生产生抗拒。为此，和家长们的交流就变的非常重要。我应该定好时间后就将信息发到群里，进行家访之前，单独和家长联系。

四、自我的准备

最后，也是最重要的，面对这次家访的准备。为了维持好学生的自尊和自信，也为了让家长配合我们的教学。我如何去完成自己的工作就显得非常重要了。而且还要面对 x 名孩子的家长，这个准备量也非常的大了，为此，我必须尽早准备，及时的准备！

五、结束语

家访这个词，确实小时候的自己也非常的不喜欢，但是成为老师，我也喜欢这些同学们，我必须去改变他们对这个词的理解！相信这次的家访过后，大家都会有不一样的改变！

一、家访目的

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。

及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

二、家访资料

- 1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。
- 2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。
- 3、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。
- 4、征求家长对学校及教育部门的意见和推荐等。

三、家访形式

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，

三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

四、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育状况。
- 3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊状况除外)，主要安排在双休日，一天可访问1—3人。每月有针对性的家访8名学生。对有特长的学生进行指导性的家访，使家长重视该生的培养。

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

- 1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。
- 2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。
- 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

学校教师家访工作实施方案篇二

家访是老师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，在学校教育中起着不可替代的重要作用。说实在的，现在的通讯工具这么发达，电话、校讯通、微信，想和家长

沟通随时都可以，登门去家访是老师了解孩子的生活习惯，更加了解孩子的性格，为了我们更好的搞好教学工作。

今年我担任一年级的教学工作，刚开学我就发现了一个非常“好动”的男生，名叫张艺歌，他的“多动”不是一般地“多动”，是每分每秒都在动的那种，而且还大喊大叫，这样下去，不仅影响自己学习，还影响其他人学习。同时因为他的特殊性，基本上所有的任课老师在第一节课都认识了他。我为此非常担忧，希望能与他的家长进行一番沟通。开学第三天，我特地把他留下来，想请他的家长来接，顺便可以当面和他的家长聊聊。我等了很久，他爸爸终于来了，我简单讲述了孩子的情况，他爸爸没说什么，只是告诉我以后会注意，就这样回家了。

我问道：“您们到底想不想让老师到你们家去？”“想，但是又有点害怕。”多数学生这样回答。“好了，我听明白了。大家的反应在我意料之中。家访是在学校和家庭之间架起的一座桥梁，是为了让老师和家长达到共同教育孩子的目的，家访对你们只有好处，没有坏处。”这是家访开始前的一个序曲。

家访时间跟家长约好以后，我和任课老师开始利用吃过中午饭的时间，先从学校附近的学生开始。高钰淇同学的家离学校最近，我决定先去她家。放学前我问了一下她家的大概位置，约好了一个时间。谁知吃饭耽误了一点时间，当我和张帆、焦丽老师边走边商量今天的安排时，远远的看见了一个身影。我带着疑惑继续向前，到近处一看，果然是高钰淇同学。孩子看见我们以后，腼腆的一笑，在前边给我们带路。一进家门，她妈妈就笑着迎了出来，说：“早早的都吃过饭去路口等了，怕老师找不到家。”我听了以后，心里暖暖的，想不到平时内向的孩子心这么细。

我和孩子的妈妈谈了一些孩子在学校的学习情况和表现，也听取了家长的一些建议和希望，填写了家访记录表。我提出

参观孩子的房间，没想到还有意外的收获。

高钰淇同学竟然会弹古筝，而且弹的还很不错。音乐老师当时就让她弹了一首，说：“学校文艺汇演，你这个节目就可以上，很不错。”我正在为节目的事发愁呢，没想到一下子就解决了。进一步一了解，才知道孩子不仅会弹古筝，还会跳爵士舞。哎呀！真是“真人不露相”！我一直以为家长们只知道学习，不懂得让孩子全面发展，原来是我想错了。如果没来家访，我还真没发现班上竟然卧虎藏龙，太出人意料了。

因此需要对他更多的正确的引导和系统的培育，在这个过程中要非常有耐心，不能急躁。我热爱班级每一个孩子，包括调皮的他，并且我下定决心，以后还会对他给予多更多更多的关心、耐心和细心。让他在班级这个大家庭里享受家的温暖，健康的快乐地茁壮成长。

学校教师家访工作实施方案篇三

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。

学校教师家访工作实施方案篇四

此次家访，感触颇深。我发现孩子是大人的影子。不仅是相貌上的相似，还有性格、言行上的相仿。家长说话腼腆，孩子就不善表达；家长缺乏自信，孩子就底气不足；家长侃侃而谈，孩子就活泼不拘束。家长不愧是孩子的第一任老师。第一任老师的教育现状令人堪忧。

一、目标过高，孩子被逼撒谎。

在交谈中，我发现了一个有趣的问题：家长无意识的逼孩子撒谎，还埋怨孩子。张的妈妈给孩子制定了较高的学习目标，并许诺达到目标便允许孩子参加小记者暑期夏令营。孩子没达到目标，又想参加活动，只得撒谎。家长说自己又教育孩子不能再撒谎。我问家长：“你觉得你的目标孩子能达到吗？”家长说不能。我又问：“如果你是孩子你会怎么办？”家长笑了，似乎体会到了孩子的难处。我建议家长再制定目标一定考虑孩子的实际情况，让孩子能跳起来够到桃子。

二、心急如焚，不知所措

彭的妈妈意识到自己对孩子过于严厉，孩子不善于与家长交流。家长急切的希望老师能为她出谋划策，指点迷津。孰不知家长的无助、焦躁更让孩子胆怯。几天前，家长在网上向我求助：孩子不好好完成暑假作业，开学后你治治她。家长对老师抱于过高的希望，而没有考虑自己应该怎么做。家庭教育与学校教育犹如左手与右手，只有双手配合才能奏出最精彩的声音。

三、不急不躁，安于现状

有些家长对孩子要求不高，比较安于现状。孩子考得好他骄傲的吹嘘自己的孩子没怎么管，孩子考不好他反思怪自己没空管他。结果还是依然如此，我行我素，对孩子放任自流。我在和他们交流时，他们都有各种各样的理由为自己辩解。不是忙这事就是忙那事。结果孩子学习习惯不好，作业应付，对自己不负责任。

通过家访，我发现孩子们千差万别，家长也是千姿百态。每个孩子情况不同，每个家长的教育方法和教育理念也不同。开家长会，只是针对常见问题泛泛而谈，而不能够具体问题具体分析。家访让我感到与家长的交流沟通工作不容忽视，只有教师与家长形成合力，才能更有效地促进学生的健康成长与发展。

学校教师家访工作实施方案篇五

为了了解家长对学校的需求，增进老师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、老师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。按照学校的统一要求，南寨小学老师实行每月家访计划，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、组织领导

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：

组 长：

副组长：

成 员：班主任及科任老师。

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“老师日常工作考核”内容之一；专门设计了家访记录表格，让老师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

二、注重活动实施的过程

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让老师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略；另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

老师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，

主动

与家长联系，开展家访活动。此次活动形式以老师上门为主，还有电话访谈、网络访谈。时间一般放在周六、周日和晚上5:30-6:30的时段，提前和家长、学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。每到一家，老师都详细询问孩子各方面的情况，并真诚指出家教中存在的问题，老师的真诚与爱心得到了广大家长的称赞，家长都十分热情，谈话在轻松愉快的氛围中进行，老师们感慨地说“我发现只要我们真心对待家长，一切从孩子出发，家长都能积极支持学校的工作。”本次活动共有10名老师参加，走访了68多户家庭，占总数49%以上，通过家访，师生关系更加融洽，学生的行为习惯很大改善，家校共育的氛围浓厚，达到了预期效果。

三、家访中取得的成就：

- 1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。
- 2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。
- 3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。
- 4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5, 家访也给老师本人上了一课。在家访时的交谈中, 深深体会到家长的期盼, 深感责任重大, 对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动, 真正把家访工作落在实处, 致力于有效家访。