

幼儿园祖国多美丽教案 大班社会教案美丽的祖国(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园祖国多美丽教案篇一

- 1、知道国旗、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。
- 2、为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。
- 3、能用清楚完整的语言回答问题，并能发挥想象力画出中国的标志。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

国徽、国旗、长城等的图片，国歌音乐。

- 1、教师放国歌。幼儿专心听。

教师提问：这是什么歌？你们还在哪里听到过？为什么这些时候都要放国歌呢？唱国歌的时候我们要做什么？大家一起唱一遍。

- 2、师：唱国歌的时候我们是不是还要升国旗呢？

3、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

提问：当我们看到我们国家的运动员获得冠军，站在领奖台上升国旗，奏国歌时，心里感到怎样？我们小朋友现在要好好学习，多学知识、本领，长大了为国家争光！

4、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

提问：还有那些东西也可以代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画、熊猫、丝绸、书法、太极、中国象棋、陶瓷、四大发明、脸谱、功夫）请大家在纸上画一幅你觉得能够代表中国标志的图案，也可以是刚才没有说过的。

5、将大家的作品展示出来。

1、表述不够准确。

不能说那??东西代表中国，而应该说是中国比较著名的东西。当我这样提问的时候，他们只能回答国旗国徽等，而不能把思维扩展到其他方面。我设计的本来是让他们讲出一种我就出示一张图片，后来只能变成我出示图片向大家介绍。

2、特别标志未详细介绍。

像太极、青花瓷等等这些在幼儿生活中并不是十分常见的物品，没有对它们进行详细介绍，幼儿仍然对它们不够了解，也不知道为什么它们能够成为祖国的标志。应该对这些再介绍一下，使幼儿加深印象，扩展生活经验。

3、总结的时候太过简要。

总结的时候我只是把画的比较好的稍微点评了一下，差的就没有点评到，这也是考虑到了时间的关系。这样做没有考虑

到每个幼儿的感受，应该把大家的画都贴到墙上，同类的放在一起，有比较性，让他们知道自己画得哪里不好别的幼儿哪里更好可以学习。

4、可以有适当延伸。

可以让幼儿回去之后再收集关于祖国的标志的物品，拓展生活经验。

5、说话不够抑扬顿挫。

说话的时候可以语调再丰富一点，要足够吸引幼儿注意力。

幼儿园祖国多美丽教案篇二

1、激发幼儿爱祖国的情感。

2、发展幼儿的观察力和认知能力。

3、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。

4、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

5、探索、发现生活中的多样性及特征

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

二、展开

1、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大（1）请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

（2）请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。（最北的

地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）（3）向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最（1）师生共同观看《长城》录像，给幼儿讲解：长城的一头在山海关，另一头是嘉峪关，弯弯曲曲，上上下下，很长很长（2）师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

三、结束请幼儿“游览”美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

幼儿园祖国多美丽教案篇三

1、知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2、为对国家作出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感。

重点：知道代表我国的各种标志。

难点：有做人的自豪感，懂得长大要为祖国争光。

1、自制ppt□国歌音乐。

2、活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物

和事例。

一、观看ppt知道国旗、国徽是祖国的标志。

1、介绍国旗、国徽中的五星、齿轮、稻穗等代表的寓意。
(国旗是红色表示纪念为祖国牺牲流血的解放军战士、齿轮表示工人、稻穗表示农民，紧紧围着中央。)

教师：“小朋友，你们认识这是什么吗？你们知道国旗、国徽代表着什么呢？”

2、你们还在哪里看见过国旗国徽？

二、引发幼儿对国歌的兴趣，知道它也是祖国的标志。

1、我们运动员拿金牌领奖时除了升国旗还会听到什么音乐？
(奏国歌，它也是我们祖国的标志)

2、幼儿集体学唱国歌。

三、拓展经验，感知多种代表国家的标志，了解祖国的建筑标志、传统标志。

1、教师：“还有哪些东西也能代表祖国？”(龙，长城，国徽，天安门……结，画等)

2、“你什么时候见过？在哪儿见过？”

四、通过观看运动员拼搏、获奖的图片，激发幼儿做娃的自豪感，有为国争光的愿望。

1、教师：“这是哪个国家的运动员，你是怎么知道的？”

2、教师：“为什么我国运动员在得了冠军之后，要奏国歌，升五星红旗呢？”

3、教师：“当我们看到我们国家的运动员获得冠军，站在领奖台上升国旗，奏国歌时，心里是什么感觉？”鼓励幼儿好好学习，长大为国争光！

幼儿园祖国多美丽教案篇四

1、理解诗歌内容，认识祖国的国旗和国徽。

2、培养幼儿热爱祖国的情感。

1、幼儿用的中国地图四幅，分散贴在教室内。

2、在黑板上绘制一幅中国地图

3、天安门等场景图及朝鲜族、维吾尔族、等少数民族小朋友图片。

1、观看大地图，感受祖国的大与美。

请教师讲解地图的方位，让幼儿明白上北下南、左西右东。

寻找祖国最北与最南地方。

2、由教师帮助寻找朝鲜族、蒙古族、傣族等少数民族居住的地方，并请幼儿在上面放相关的民族娃娃图片。

3、小组活动，自由观看中国地图。

幼儿自找伙伴观看幼儿用的中国地图，鼓励他们说说自己曾经去过的地方，并描述那里的美丽风景。

4、游戏活动：鼓励幼儿模仿电视台的播音员，轮流播报各大城市的天气预报，比一比，谁报的好，报的准。

语言领域《看图识字、组词、学句》

目标：

- 1、认识汉字“云花叶虫”懂它们的意思。
- 2、引导幼儿正确书写这些汉字并熟悉这些汉字的词组。

准备：

现代汉字“云花叶虫”的卡片

1、认读汉字

教师出示云，花的卡片。提问：这是什么？请你们描述云和花的特征，并请幼儿模仿书写。

教师出示“叶，虫”的卡片。提问：这是什么？这是我们日常生活中常用到的字，结合实际生活告诉幼儿汉字的意义。

- 2、教师引导幼儿看字卡认读，及时纠正幼儿不正确的发音。
- 3、请幼儿做小老师，指认并带读汉字，师指导，鼓励。

幼儿园祖国多美丽教案篇五

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿的观察力和认知能力。
- 3、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 4、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。中国地图一张

二、展开

1、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大

(1)请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2)请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3)向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

2、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最

(2)师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

3、教师小结

三、结束请幼儿“游览”美丽的祖国幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了什么些什么。

一、深入浅出，贴近学生

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育的第一位。也是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。而这个单元是《品德与生活》课程中仅有的一篇以爱国主义启蒙教育为主旨的主题单元，共分三部分。以通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱以及一

系列的教育引导学生把爱国情感落实到行动中，激发学生爱国情感的萌芽。根据《课程标准》，本课的教学目标的确立要浅显，要符合低年级学生的认知水平。首先要让学生初步了解有关祖国的知识，从而感受到祖国的美丽和伟大，为自己是中国人感到自豪，有喜爱祖国的欲望。同时也要培养学生良好的合作交流习惯。

二、精心设计，课堂与生活相融

上课时，我先设计了一个小朋友们都熟悉的小动物大公鸡，引出世界地图中大公鸡形状的中国版图，给学生头脑里留下感性的认识。接着多媒体展示国歌配乐的祖国欣欣向荣的场景，学生一下子就被吸引了，有的看的津津有味，有的边看还边跟着唱国歌。教师让学生用一句话说说自己的感受，学生踊跃发言：我们的祖国真美丽。我们的祖国有美丽的高楼大厦，有长城等等。在看和说的过程中，学生受到感染，表现出极高的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所以教师随机导入：今天让我们一起走进我们可爱的祖国。带领学生学文明理。