

最新信息安全小卫士教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

信息安全小卫士教案篇一

- 1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。
- 2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？（如变得红红的、有汗等。）

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？（如：皮肤很红、身体很烫等。）

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，

了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

信息安全小卫士教案篇二

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害，因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行必要的安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。我觉得幼儿园开学“安全教育”第一课应该和幼儿的幼儿园生活和学习紧密相连。让幼儿知道哪些行为是危险的，哪些行为是安全的，提高幼儿的自我防范意识是必要的。因此，我开展了此次活动。

- 1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为时危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
- 3、能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的. 发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性，通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：1、安全教育情景录像、安全标志图片2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

本次活动的重难点在于1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

学法整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法1、演示法2、交流讨论法3、自主探索法4、观察法
学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

（二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。

3、在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。

4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。

5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。

6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7、在教室里到处跑、追追打打。

8、在幼儿园迷路了怎么办。

--组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

--师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。（发展幼儿的口语表达能力。）

--小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢？

（三）、组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。（幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。）七说活动延伸：

这个活动增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

信息安全小卫士教案篇三

活动目标：

1、了解复制技术在日常生活中的运用，对复制现象感兴趣。

- 2、尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。
3. 对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

活动准备：

- 1、各种相同物品。
- 2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。
- 3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

信息安全小卫士教案篇四

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。
2. 能关注周围环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应标志。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

挂图、彩笔、胶带。

1. 出示安全标志图，引导幼儿找出自己认识的标记，并说一说在哪里见过，代表什么意思。感受在生活中标志无处不在，知道其作用，体会标志与人们生活的关系。
2. 请幼儿自由分组，寻找班级中的安全隐患。
 - (1) 幼儿分组观察班级里的环境，查找班级中有危险的地方。
 - (2) 讨论：班级中有哪些不安全的事物？会带来什么危险？应该

怎么预防？

3. 幼儿以绘画、符号等表征方式为班级设计安全标志，教师帮幼儿将设计意图用文字说明。

4. 幼儿相互介绍自己设计的标志，并张贴在适宜位置。

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

信息安全小卫士教案篇五

活动目标：

- 1、了解和掌握乘坐电梯的安全知识。
- 2、愿意和同伴分享自己的经验。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

故事《电梯惊魂》

活动过程：

1、教师通过提问的形式激发幼儿对活动主题的兴趣：

你们坐过电梯吗？

电梯有什么作用呢？

电梯都是一样的吗？什么地方的电梯不一样？

你们喜欢坐电梯吗？为什么？

2、讲述故事《电梯惊魂》，讲完故事后请幼儿说一说：

达达为什么会被困在电梯里？

当电梯有故障或者快停电的时候，能不能去乘坐电梯？

电梯突然发生故障了，我们应该怎么办？（不要惊慌、按警铃或呼救、等待帮助、不要靠近电梯的门，要靠里站）

电梯为什么会出现故障呢？（电梯故障有时候是电梯自己的原因，有时候却是人们不遵守乘坐电梯的要求造成的）

3、请幼儿谈谈自己知道的乘坐电梯的注意事项，鼓励每个幼儿都来分享一下自己的经验。

谁坐过直升电梯？应该注意什么？

谁坐过观光电梯？应该注意什么？

谁坐过扶梯？应该注意什么？