

爱护校园环境广播稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

爱护校园环境广播稿篇一

亲爱的同学们：

大家上午好！

一个优美的环境，会让我们懂得珍惜，学会爱护；一个优美的环境，会让我们知书达礼，更加文明；一个优美的环境，会让我们学习进步，道德高尚；一个优美的环境，会让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养，增长着知识。“校园是我家，爱护靠大家”，我相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地的环境中学习、生活。

作为学校的一员，我们有责任和义务爱护校园，努力做文明校园的开拓者、实践者、建设者。只有这样，我们的校园才会更加美丽，更加和谐。让我们少一些不经意，多一些责任感，从我做起，从身边做起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。用心呵护我们的校园，相信收获的一定是满园芬芳，还等什么？赶快行动起来吧！

- 1、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。
- 2、从我做起，从现在做起，养成良好卫生习惯，做到垃圾入篓、袋装垃圾入桶，并提醒和制止乱扔垃圾的行为。

3、提倡“弯腰精神”，随时拾起地面上的垃圾，扔进垃圾筒，确保地面干净。

4、不在校园内吃口香糖、糖果等零食，更不乱扔、乱吐残渣废物。

5、养成勤俭节约的美德。树立节约意识，减少纸的用量，做到人走灯灭，人走水断，节约粮食，杜绝浪费。

6、爱护公共设施、不乱涂乱画，不踩踏草坪。把学校的每一个角落都打扫得干干净净，美化好学校的一草一木，让我们生活在既卫生又文明的校园里。

环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。同学们，让我们从点滴做起，自我约束，相互检查。

今天的广播到此结束，谢谢收听。

爱护校园环境广播稿篇二

（开场白）

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律；

甲：南丰小学红领巾小广播又与你相约，我是主持人***。

乙：我是主持人***。

甲：a□伴着春姑娘轻盈的脚步，我们一起“寻找春天，放飞梦想”，走进了愉快、充实我们的生活。细心的同学或许已经发现，最近我们的学校变化很大。

乙：校园的宣传栏、墙壁也都布置得焕然一新。这是老师们加班加点努力的结果。

甲：就拿我们每个班级的教室来说，在辅导员老师和同学的共同努力下，每个班级都装点得多姿多彩，置身于这样优美的环境中，我们感觉学习起来也更有信心了。

下面请听歌曲 《给未来一片绿色》

乙：为美丽的校园增添了一道道亮丽的风景！同学们也用实际行动支持学校建设。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。

合：我们下周四再见！

爱护校园环境广播稿篇三

甲：敬爱的老师，亲爱的同学们！

合：大家下午好！“校园之声”广播站又如约的和大家见面了！

甲：我是主持人翁艳婷。

乙：我是主持人梁诗诗。

合：让我们一起走进我们今天的爱护学校环境特别节目！

甲：送走了温和日丽的阳春三月，我们迎来了繁花似锦的人

间四月天。

4月的三中校园，花儿争艳，春色满园，处处洋溢着生机与活力。

甲：谁不想在一个优美干净的环境中工作、学习和生活呢？当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室里读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；让我们知书达礼，更加文明；让我们学习进步，道德高尚；让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养，增长着知识。

乙：校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。可如今，在我们的校园里，还时常散落着同学们随意乱扔的瓜皮果壳、纸屑、饮料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里群魔乱舞，所有这一切，都与我们的文明校园极不相称。“校园是我家，爱护靠大家”，我们相信，没有哪一个老师、同学希望在一个垃圾遍地的环境中学习、生活。

甲：作为学校的一员，我们有责任和义务爱护校园，努力做文明校园的开拓者、实践者、建设者。只有这样，我们的校园才会更加美丽，更加和谐。让我们少一些不经意，多一些责任感，从我做起，从身边做起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

用心呵护我们的校园，相信收获的一定是满园芬芳，还等什么？赶快行动起来吧！

乙：所以，我们向全体老师和同学发出以下六点倡议：

1、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。

2、从我做起，从现在做起，养成良好卫生习惯，做到垃圾入篓、袋装垃圾入桶，并提醒和制止乱扔垃圾的行为。

3、提倡“弯腰精神”，随时拾起地面上的零星垃圾，扔进垃圾筒里，确保地面的干净。

4、不在校园内吃口香糖、糖果等零食，更不乱扔、乱吐残渣废物。

5、养成勤俭节约的美德。树立节约意识，减少纸的用量，做到人走灯灭，人走水断，节约粮食，杜绝浪费。

6、爱护公共设施、不乱涂乱画，不踩踏草坪。把学校的每一个角落都打扫得干干净净，美化好学校的一草一木，让我们生活在既卫生又文明的校园里。环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。

甲：老师们、同学们，让我们从点滴做起，自我约束，相互检查。捡起一片垃圾，留下一方洁净，把学校的每一个角落都打扫得干干净净，美化好学校的一草一木，让我们生活在既卫生又文明的校园里。

乙：环境永远是我们的朋友，善待朋友，就是善待我们自己。做保护校园环境卫生的“绿色卫士”，做文明一中人！

合：“爱护校园行动”需要你、需要我、需要我们全体师生共同努力！

爱护校园环境广播稿篇四

乙：在这里，我们向全校老师和同学发出以下六点倡议：

1. 以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。

甲：2. 从我做起，从现在做起养成良好的卫生习惯，做到把垃圾送到属于它自己的家，也就是丢到垃圾桶里去。

乙：3. 提倡弯腰精神，随时拾起地面上的零星垃圾，扔进垃圾桶里，确保地面干净。

甲：4. 不在校园里吃任何零食，更不乱扔、乱吐残渣废物。

乙：5. 养成勤俭节约的美德。树立节约意识，减少纸的用量，做到离开教室关灯，洗完手马上把水龙头关上，节约粮食，杜绝浪费。

甲：6. 爱护公共设施，不乱涂乱画，不踩踏花草，不乱摇动树枝。把学校的每一个角落都打扫得干干净净的，美化好学校的一草一木，让我们生活在既卫生又文明的校园里。环境永远是我们的朋友，善待环境，就是善待我们自己。

乙：老师们、同学们，让我们从点滴做起，自我约束，相互检查。拾起一片垃圾，留下一方洁净，美化好学校的一草一木，让我们社会在既卫生又文明的校园里。

甲：同学们，环境永远是我们的朋友，善待环境，就是善待我们自己。做保护校园环境卫生的“绿色卫士”，做当代文明小学生！

乙：爱护校园环境需要你、需要我、需要我们全体师生的共同努力！

合：老师同学们，今天的广播到此结束，谢谢大家的收听！让我们下次再会！

爱护校园环境广播稿篇五

甲：敬爱的老师、亲爱的同学们！

合：大家早上好！

甲：我是八（2）班的'xx

乙：我是八（2）班的xx

合：让我们一起走进我们今天的爱护学校环境特别节目！

甲：作为学习的一员，我们有责任和义务爱护校园，努力做文明校园的开拓者、实践者、建设者、只有这样，我们的校园才会更加美丽、更加和谐、让我们少一些不经意，多一些责任感，从我做起、从身边做起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、用心呵护我们的校园，相信收获的一定是满园芬芳，同学们，还等什么？赶快行动起来吧！

乙：在这里，我们向全校老师和同学发出以下六点倡议：

1、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生、

乙：3、提倡弯腰精神，随时拾起地面上的零星垃圾，扔进垃圾桶里，确保地面干净、

甲：4、不在校园里吃任何零食，更不乱扔、乱吐残渣废物、

甲：同学们，环境永远是我们的朋友，善待环境，就是善待我们自己、做保护校园环境卫生的“绿色卫士”，做当代文明小学生！

乙：爱护校园环境需要你、需要我、需要我们全体师生共同的努力！

合：老师同学们，今天的广播到此结束，谢谢大家的收听！
让我们下次再会！