

# 青年骨干教师个人总结 骨干教师个人总结 (通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 青年骨干教师个人总结篇一

本站发布骨干教师个人总结模板，更多骨干教师个人总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇骨干教师个人总结模板是由本站整理提供，请大家参考！

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

### 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实

自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

## 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，

撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

#### 四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

## 五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 青年骨干教师个人总结篇二

本站发布2019骨干教师个人总结范文，更多2019骨干教师个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不

辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

## 一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌

握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

### 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

#### 四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

#### 五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的`毕业班在2008年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 青年骨干教师个人总结篇三

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们带来了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐构成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“期望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师务必具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：透过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求到达专业

化。

3. 做一名学识渊博的教师：作为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要透过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研潜力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5. 做课程改革的弄潮儿：用心参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研潜力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际状况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 用心参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2. 将培训资料与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。
3. 用心参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改善不足。
4. 以学校和课堂为主阵地，透过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，透过群众评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。
5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取超多的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师培训学习总结

骨干教师暑期学习总结

## 青年骨干教师个人总结篇四

本人xx于20xx年6月毕业于湖北大学物理系物理教育专业。同年6月分配到本校从事物理教学工作，一直工作在教育教学第一线，至今已有xx年。xx年中，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，迅速成长为一名业务水平过硬，教育思想先进的年轻的骨干教师。

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加学校、市级、省级的各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学

习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

在xx年的教学工作中我带过3年的班主任，学校改制后带02、05、08、09界重点班或复读班学生，我也知道这是领导对我的认可与信任。在这期间我认真地分析每一名学生的成绩，帮助学生找出学习中存在的问题，并制定了相应学习计划，功夫不负有心人，经过我们师生的共同努力，这些学生考出“低进高出”的好成绩。09高三学生毕业后，为了学校的统一布局，为了学校的共同发展，领导又安排我带课改后的第一届重点班的物理教学。在这段时间里我克服了孩子重病带来的心理压力以及经济上带来的极大困难，没给学生耽误一堂课，精心备课精心上课，认真批改作业，与学生谈心排除学生心里的困惑。

在这xx年当中，我连续多年被评为学校优秀教师、模范教师、先进个人。我撰写论文多篇并分获省，市级奖励；我指导的学生多次在国家级、省级、市级获一、二等奖。1998年我参加了省教研室举办的教学比武大赛获省一等奖被评为省十佳青年物理教学能手，同年论文获省二等奖编入优秀论文集；2004年论文获市一等奖[]20xx年参加市课堂教学比赛获市级一等奖。2006年参加省优质课比赛获省二等奖，教案设计编入优秀教案集，2007年两篇论文在考试指南报发表[]20xx年在鄂东晚报上对高考试卷进行点评，同年荣获黄州区“巾帼建功”先进个人。

总之，以满腔的热情作好教书育人的工作始终是我的行动准则，成绩只属于过去，当然我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在西湖这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群

体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

## 青年骨干教师个人总结篇五

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持的和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程及各类讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，到新课程改革既是挑战，又是机遇。本我还认真制定了发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对能力的培养，上做到课课清。对差生多些关，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、认真参加各级活动与骨干，学习同与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之，争取逐步形成自己的教学特色。
- 4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这节课上得，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极

培养教师,通过多种渠道锻炼,提升青年教师的教学水平和工作能力,为学校培养新的教学能手。

一份努力,一份,我任教的班在20xx年小升初取的优异成绩,有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教路在何方》获市三等奖,《构建课堂,让学生享受生活》、《作文的教学之我见》等多多篇论文获得县二等奖,另外我制作的.课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想:作为一名骨干教师,我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时,我也在思量着自己在工作中的不足之处,同时提醒自己要努力提高自己的语文水平,来更好地适应现在的语文教学,在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来,作为骨干教师,我不但在教学上有了长足提高,在理论上也得到了充实提高。然而教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,特别是作为骨干教师,我必须时刻严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 青年骨干教师个人总结篇六

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料,通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点,让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才是正确的呢?以下是小编整理的骨干教师个人总结,希望对大家有所帮助。

一学年即将过去,回顾这一年所走过的路,虽然紧张忙碌,

但获得更多的是欣喜、快乐、收获、成熟。

我认真参加各项学习，加强师德修养，提高道德素质。在聆听了项建春老师的《教育教学改革与教师专业化发展》的报告后，使我对教师有了新的认识，教师要有高尚的师德，选择了教师就是选择了高尚，教师要以学生发展为本，教师要有责任感和奉献精神，在教学中要分层、分类教学。对于特教老师来说，爱是必不可少的特质，面对这群特殊的孩子，爱是唤醒他们心灵的最温暖的阳光。我们的教育必须适应智力障碍学生，而绝不是让他们适应不从实际出发的教育，在教学中为每个学生制定不同的教育目标也体现了教师的责任感。关爱每一个学生，把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上，让师德的阳光照进每一个孩子的心里。

## 1、教科研方面：

随着《辅读学校课程指导纲要》的出台，我能和数学组成员一起认真学习二期课改行动纲领、理念、课程标准等，在深入研读《辅读学校使用数学课程指导纲要》后，结合我校珠心算教学的特点，逐步修改我校校本课程纲要。在教研活动中引导各位组员在教学中注重制定切实可行的课时目标，把握学科特征、精选教学材料、丰富教学过程，并从中重度数学教学评价的层面指导课堂，注重课堂反馈的实效性。

## 2、教学方面：

面对不同障碍的学生，一些常规的教育办法在他们身上起不到显著的效果，而且由于受限于他们的生理问题，学生的问题更显得纵横交错，有些甚至是一时解不开的谜团。我想只有了解学生，才能针对他们不同的特点，真正做到耐心地教学。每当在教学中遇到问题，我会大量的翻阅课外资料，如《上海二期课程改革的探索与实践》、《教师：与新课程共同成长》、《新课程理念与小学数学课堂教学实施》、《特殊儿童教材教法》、《启智教育课程与教学设计》等来拓宽

自己的视野。在学习中结合自己的教学经验，加深了对弱智儿童心理特征的认识，逐渐树立了正确的教育观，逐步形成了自己的教学特色。

基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。我在备每课时，就必须深思熟虑如何将珠算的难点分解，使之适合该班学生学习的特点，我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。尤其是对班中个别学习困难的学生，在备课中考虑每个教学环节中他们的活动，并为每位学生准备好不同的学具。在教学中我能关注每位学生，如梁同学与班中的学生学习能力差异很大，虽然他不能用语言表达，但我抓住他会书写会模仿的特点，当其他同学做书面练习时，让其抄写数字；当其他同学拨珠计算时，我为他准备两个算盘，让他模仿我拨珠；当学生在根据应用题题意摆放学具时，我让他能模仿其他同学，拿出不同颜色不同长短的纸条，根据他的能力让其参与到每个教学环节中。找准每个学生的最近发展区，让每位学生在有限的时间里学到更多的知识。

作为德育教导，日常工作非常繁忙，但我还是能按照学校的带教制度，认真负责带教华师大毕业的余爱丽老师。我们常常在晚间利用网络交流，分享自己在教学中获得的点滴经验。在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和余老师的收获都很大，我们在共同提高。这学期在青年教师说课比赛中，余老师获得了大家一致的好评。

## 1、骨干教师公开课

20xx年x月x日接待浙江绍兴教育同行《垂线、平行线的认识》

20xx年x月x日校内公开课《1的认识》

20xx年x月x日组内研究课《万以内数的认识》

20xx年x月x日校公开课《万以内退位减法复习》

## 2、 科研论文

《浅谈我校礼仪教育的开展》20xx年x月发表在校园网。

## 3、 其它

20xx年x月被评为中国珠算心算协会优秀教练员

20xx年被评为中学数学高级职称。

我有幸被批准为骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任，我应加倍努力，辛勤耕耘在特教园地。

## 青年骨干教师个人总结篇七

很荣幸能够参加这次骨干教师培训。听了三位教授对教学的讲座报告，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂悟出方法。以下几点是听了三位教授的讲座报告之我见：

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香蕉价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总结出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，

是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的. 钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之作为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的母语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。教师与学生之间要建立平等的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来？”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来？孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魄的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。