

# 2023年八年级数学教学总结人教版 八年级数学教学总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级数学教学总结人教版篇一

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学此文转自规律，充分运用学校现有的教育教学此文转自资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

## 八年级数学教学总结人教版篇二

本学期我担任八年级两个班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成了本学期的数学教学任务。

(1) 通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

(2) 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4) 坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭

作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初中生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，针对学生的各种问题，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

(1) 师徒听课的次数还是偏少。

(2) 培优工作没有做好，本学期有好几名优生的成绩出现了下滑。

(3) 学生对作业的订正与掌握不到位。

(4) 对于几何综合题的专题训练还不够，特别是动点问题与图形变换问题。

(1) 加大师徒听课的力度。

(2) 在保证辅差工作的. 同时注重培优，对优生要加量加大难度地训练。

(3) 落实学生对作业的订正与二次订正。

(4) 关注中考题型，多做综合性的专题训练，提高学生解决综合性难题的能力。

# 八年级数学教学总结人教版篇三

本人本学期担任八年级(5)(9)两班数学课教学和八(5)班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

## 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

透过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，发挥教师为主导的作用。

## 1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

## 2、注重课堂教学效果。

针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

## 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。

## 4、在作业批改上，认真及时。

力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 四、工作中存在的问题

### 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态

度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

## 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 八年级数学教学总结人教版篇四

一学期的教育教学工作即将结束。一学期的教学工作，留给我的的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我过得紧张又忙碌，愉快而充实。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

好方法大家资源共享，难题，困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的解决方式，以便让还没上这节课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

热爱学生，平等的对待每一个学生，经常与他们谈心交流，让他们都感受到老师的关心，建立良好的师生关系促进了学生的学习。

多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行课堂教学，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习数学的兴趣。

做好课后辅导，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

一分耕耘，一分收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 八年级数学教学总结人教版篇五

又一学年即将过去了，突然之间感觉时间过得好快，快得让人不知所措了，想抓住点什么，却有力不从心之感！我从教的是246和247班，从整体上来说，这两个班的学习气氛还是不错的，从平常时的测试以及期中考试来看，成绩也还算是略占优势的，应该来说对于这次期考很有把握才对，可是一



连两三个星期以来我的身体欠佳，上课状态不是很好，没能很好的督促他们复习，眼看就要期考了，他们都没能进入良好的复习状态，我想这与我有不可推卸的责任！

我们学校没有跟班的习惯，所以我们每个学年都会面对不同的面孔，要想带好你所从教的班级，师生彼此之间的第一印象是最关键的，整个学年的相处主要还是得从以下两方面入手：

二、教学方面。第一：先把整个学年的要学的知识理清，以便掌握它们之间的衔接关系及学习目标；第二：注意和学生一起探索各种题型，学生的求知欲望很强，他们需要的不仅仅是课本上面的解说，他们学习劲头一来，需要的是更多的开放题，让他们放眼于各种题型，所以每节课后，我都出几题有新意，又不难的相关题型，以便拓展他们的思维。第三：要进行一定数量的练习，用相当数量题目进行练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维。第四：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力！希望各位领导能看到我的努力和成效，也希望大家能多多指教！

## 八年级数学教学总结人教版篇六

这学期以来，我们初二数学备课组的成员发挥集体智慧，群策群力，积极探索，扎实做好常规教学，认真地完成了教学任务。现简要总结如下：

一、坚持集体备课。

每周二下午午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我

们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

## 二. 经常交流教学经验、体会

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。我们大家特别重视落实基础能力的训练，认真做好练习册的作业布置和批改工作，大家都明白我们整个教研组的目标与任务，就是尽力减少低分学生的比重，缩小差距，所以我们很注意适时地鼓励他们，给他们前进的动力，尽最大努力使他们都有不同程度的提高。

三、统一竞赛。每月统一进行竞赛，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

(1) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(2) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、积极开展教研活动，本学期我们积极参加了学校组织的一切听课，评课活动，以及教研组其他年级教师开的课，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，积极反思，总结经验，都获益匪浅，使自己的专业水平又获得一次提高，对新基础理念得到了进一步的实践体验。

五、有条不紊地进行期末复习。本学期我们备课组面临时间短，更要培养学生的各项能力，才能很好的完成复习，因此，

每位老师的压力都很大。在这种情况下，我们备课组首先制定好严密的教学计划，其次就是大家的精诚合作和努力工作，在我们的大力配合相互协作下，圆满的完成了本学期教学任务。

## 六、不足和反思

本学期尽管我们尽自己所能，想把工作做的更好，但难免也有不足之处，如对那些上课注意力不集中，听不来课，家教又不好的，经常不完成家庭作业的同学，始终想不到更好的办法帮助他们。只有靠平时课余天天盯，效果并不理想。

## 七、新学期的设想

1、本组成员将加强自主理论学习，转变观念，钻研教材，提升教师自身专业素养和人文素养。

2、积极参加各层面的教研活动，深入开展课堂教学研究，钻研习题和热点考题，增加组内学术气氛和教师的研究能力，以此促进教学质量的提高。

3、继续加强集体备课，做到备学生、备教材，对教学重点与教学难点在备课组多交流，不断探索课堂教学方法，使年级整体水平能更上一层楼。

在以后的教学中我们任重而道远。希望在今后的工作中，我们大家继续发扬团结协作的精神，能够在培优补差这方面取得更大的突破。