

最新毕业班班主任自我总结报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

毕业班班主任自我总结报告篇一

我是__镇深湾小学的一名教师,大专毕业,共青团员,__年7月参加工作,自任职以来,我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作,担任过三年的班主任工作,__学年兼任学校高年级组成员和学校广播管-理-员工作。__年3月至__年7月,参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳,尽职尽责。回顾过去四年的学习、工作与生活,主要情况如下:

一、思想觉悟高,教师形象好

身为教师,我深刻地认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来,始终具有崇高的品德修养,高度的责任心,严谨的工作作风,热爱、关心、爱护学生,对学生的教育能够动之以情,晓之以理,帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。

二、以特色促教学

教学上,我能坚持学习新课标,制定合理的教学目标,深入钻研教材,把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则,始终把学生的“学”放在教学的核心位置上,把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容

和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

三、以爱促教育，以情促工作

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

四、勤奋工作，成绩喜人

- 1、__学年在镇语文评优课中获二等奖；
- 2、__学年在镇第三届小学数学说课中获三等奖；
- 4、__学年在年度考核中被评为优秀；
- 5、__学年在镇第五届小学数学说课中获三等奖；
- 6、__学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖；
- 7、__学年被评为镇优秀班主任称号；
- 9、__年度被评为中山市优秀班主任；
- 10、__学年被评为深湾小学“十佳教师”；
- 11、__学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖；
- 12、__学年被评为中山市优秀中队辅导员。

毕业班班主任自我总结报告篇二

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，作为班

主任每天接触的是几十颗等待滋润的心灵，做好总结，今天本站小编给大家整理了六年级毕业班班主任工作总结，谢谢大家的小编的支持。

又忙碌了一学期，即将送走毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成本学期工作。

从一年级到六年级我一直担任这个班的班主任，所以对孩子们的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进孩子们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作，这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

二、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、自主管理宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报分别交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛等等。

自己管理自己，发挥能力是我们六三班的班风。

五、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(3)班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。在学校组织的各项比赛中我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，让学生对各科的学习都有真人的态度。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

即将送走学生，可以松一口气，但又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的感情又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规

范守则;向学生灌输五讲五做的内容,对学生进行安全教育,法制教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助。因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系,共同教育学生,有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束,有的学生对我说:“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说:“严就是对你们的爱”,其实我的心理有很大的压力,自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气,如果我这个班主任稍一放松,那不知会是什么后果,我害怕他们同以往的毕业生一样,所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上,自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过,一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几,如果放弃了对后进生的教育,对集体而言,集体的希望才失去了百分之几,而对于一个家庭而言,每一个后进生是家庭希望的百分之百,如果这个家庭失掉了这个希望,就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理,这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战,为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我们怎么办知难而进!决不放

弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

毕业班班主任自我总结报告篇三

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生稳定情绪。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、公平对待学生，引导学生全面发展

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪

产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

三、与学生家长多联系，家校互动

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。

四、营造良好的班级学习氛围

第二学期期中考，7班的成绩年级里面垫底，班里绝大多数的同学成绩都有不同程度的倒退，经过多方面的了解，发现许多同学都提到了班级学习气氛不浓厚的问题，于是我将营造

良好班级学习氛围作为了工作的重点，先后整顿了班级的自修学习纪律，对不交作业拖欠作业的行为在班级范围制定了严格的惩罚制度，大大的改善了班级同学的作业缴交情况。随后通过年级篮球赛的契机，在班级内部形成了较好的凝聚力，紧接着执行了酝酿已久的学习小组计划，促进班级同学之间的学习交流，带有强制性的增加班级同学的课外自修时间。经过一个多月的努力，班级自修纪律，班级学习气氛和学习热情都有所改善。但仍存在诸多问题，希望在来年的工作中能够进一步改善。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

毕业班班主任自我总结报告篇四

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，三年的大学生活已经接近尾声。人们都说大学是半个社会，大学生活可以让一个人变得成熟。的确，这三年，我成熟了不少，再也不是个嫩嫩的男孩。离开了家乡，离开了父母，使我不得不学会了独立，学会了怎么生活。大学里，有成功的喜悦，有失败的伤感，有人生的百态，在学校里，可以学到很多做人的道理。虽然我的大学生活平淡得不能再平淡，但我还是很珍惜这个难忘的经历。

我的大学生活不算的成功的，在这三年的大部分时间里，我

并不快乐。因为我所学的专业不是我喜欢的专业，也不是我擅长的专业，学习好象只是应付考试，这种状态一直持续到最近。好象梦中惊醒，突然想到要毕业了，自己却好象什么都没学到。上课的内容似乎够还给老师了，四级考了三次，成绩一次不如一次，一道感觉很简单的面试题，却偏偏答不出来。回想从入学到毕业，我到底是怎么过的？回忆这三年里的一幕幕，我开始后悔了，后悔自己不应该那么颓废，却已经没有机会再重来，人生总是这样，只有等到失去了才懂得珍惜。

大一刚进学校，有很多新鲜事物吸引着我，那时的我是充满热情的，那时经常跑图书馆，尽管我只对里面的小说感兴趣；热心于学生会选举，尽管最后没有成功；积极参加运动会，尽管名次并不理想；积极参加合唱团，尽管在最后的和声我们唱得乱七八糟。但是，至少那时的我是积极向上的。大二，少了一些新生的激情，生活开始变得平淡。上课，上网，游戏，吃饭，睡觉，几乎构成了我全部的生活。尽管有向党靠拢的想法，但只能望而却步，因为我大一有课程重修。郁闷，彷徨充斥着大二一年的生活。大三，课程很多，好象所有的时间除了上课，也剩下没多少了。这段时间的压力也比较大，以为我不仅要保证所有的课程都能通过，还要准备毕业后的出路：或着工作，或者继续深造。这段时间是大学以来最充实的，我彻底抛弃了颓废，用尽全力去为自己的未来打拼。

这三年里，确实有不少遗憾，没做过学生干部，没有什么奖状，没体验过拿奖学金的喜悦，没能加入中国共产党。只希望还有机会，给我多两年时间去把过去的遗憾补回来。可惜时光一去不返。

总结大学生活，简单的说，应该学会做人。关于大学里做人，我有以下几点体会。

一般说来，这是容易理解的，但是在我們做事的时候往往难以每次都真正上实施。自我尊重，还要自我包装，注意自己

的外观形相，让别人尊重自己其实是一种更高的自我尊重。

现在的社会需要合作，需要团队，忘记了队友的利益很多时候就等同于忽略了自己的利益。利他在竞争过程中往往转换为了利己，因为对方获利了，他必有成功的道理，这些恰恰给了自己一个弥补缺失的机会，为以后获取更多的收获奠定基础。在学习工作过程中不应忘记了给你的竞争对手一些力所能及的帮助，协助对方实现他们的目标。在生活中，和谐的寝室环境，社交圈环境更多的需要你不断的付出，随时随地的为别人的利益着想，考虑到自己的所作所为对周围人有没有不好的影响。有句话说：“付出总有回报”，我觉得不是不报，而是时候没到或者是你更本就没有觉察到。

这是我们这一代大学生最需要的基本能力。现在社会，是一个飞速变化的社会，一个激烈竞争的社会，适者生存在这里无需用语言来解释。让自己适应环境，让环境接纳自己是我们跳进这个社会圈首先必须学会的。然而，很多人都还没有意识到这一点，抱怨高考失利，抱怨周围的同学，抱怨周围没有好的学习环境，学习气氛，整天在那里干些不愿意干的事情，甚至做一些消极的事情，浪费了自己宝贵的青春又一无所获。人活着应该要有一种精神：面对现实，接受现实，改变现实。当我们走上社会，我们和一个初中毕业的打工者一样，都是出卖劳动力，很多方面我们甚至都赶不上他们，这就需要我们将自己的“尊贵”地位，从基层干起，从点点滴滴干起，这样才能真正体现受教育的价值！

一个真正优秀的大学生应该保持雄心！在现实的前面还要放好雄心的位置，任何时候都对自己的努力满意，保持微笑。在雄心规划下的目标，计划可以作为激励的一个来源，引领困境前行！决心没有大小，可以是很小的，坚持每天打开水，每天拖地板，坚持每天都对自己笑笑都是无价的。执着是一个人最难得的品质，扬弃急功近利和浮躁的心，经久必成！有了雄心，决心，我们所需要的就只是默默无闻，持之以恒的按计划做好手头的每一件事情了。

秋天。我担任了九（9）班的班主任，兼数学任课教师。从此和这75个心怀梦想的孩子。一起爬书山、游题海、同呼吸、共奋斗，一起走过了人生中关键的一年。经过九班师生的共同努力，取得了班级工作成绩和学生个人成绩的双丰收。现将一年来的感受说出来与各位同仁分享，不足之处，敬请批评指正。

“我是九班”是我对九班同学提出的第一个口号。我对学生说：“我是九班”这句话，看起来并不完整，我是九班的什么呢？我是九班的一个学生，我是九班的一份子。我想你们更应该说我是九班的主人，将来的九班会成为什么样子，就看在座各位如何表现了。九班将来事事得优，大家脸上光彩；九班将来处处出错，大家脸上无光；九班将与各位荣誉与共，每一个同学都代表着九班的整体形象，所以大家每说一句话，每做一件事之前，一定要注意自己的形象。接着我让全体同学起立，齐喊“我是九班”三遍，让学生感受到九班是一个集体，让每位同学都有归属感，进而加强班级集体的凝聚力。在这种力量的感召下，在200x——200x学年上期举行的拔河比赛中，九班获得了女子第一名，男子第二名的全校最好成绩。

开学以后，根据学生的自我介绍，详细了解每位学生的学科知识掌握情况。发现大部分同学存在偏科现象：英语好数学差；物理好语文差等等。我利用优势互补的原则，把班内学生分成十个小组，每个小组中有一个语文成绩比较好的；一个数学成绩优秀的；有一个英语成绩特别出色的……总之，每个小组内每个学科都有个权威，以便小组内互相请教，互相学习，不让任何一位同学掉队。每次考试后，只公布小组成绩，不公布个人成绩。对成绩优秀，团结协作特别号的小组提出表扬。在榜样的带动下，每个小组的同学之间互帮互学共同提高。十个小组之间，你追我赶，成绩提高很快。我班徐贵贵、冯义结同学入班，复读时不足300分，今年中招考试成绩中，分别考了507分，513分。另外九班从建班到参加完中考，没有一位同学。因成绩不好而放弃学业的，这一切

都源之于共同进取、永不言弃的理念。

有人说：一套好的制度能使魔鬼变成天使，一套坏的制度能使天使变成魔鬼。为了最大限度的提高学生学习成绩和个人修养。我和班干部制定了一套对学生的量化考核细则，此细则以《中学生日常行为规范》《城关二中在校常规》为依据。从学习、纪律、卫生三个方面制定了25条细规，并制定了配套的奖罚办法，对违反细侧的同学提出批评。并扣除相应的积分。积分每周公布一次，以图表的形式张贴在教室后墙上，积分的最终结果作为学生评三好学生、优秀团员和学生学业考核的主要依据。值得一提的是，有一条细则效果最好，那就是由值日班长每一天选出五个榜样：勤学好问的榜样，勤学好问的榜样、积极发言的榜样、珍惜时间的榜样、乐于助人的榜样、遵守纪律的榜样，被评为榜样的同学每一天公布在小黑板上，并且每人次加个人积分2分。量化考核细规的实施，使学生的日常行为习惯得到规范，学生学习的积极性、主动性明显提高。课堂上学生思维活跃，发言积极；课下向老师请教问题的同学增加了，甚至不少同学到寝室里仍在讨论问题、互相讲解习题。对学习的全身心投入，使各种违纪行为销声匿迹，真正达到了心如止水、埋头苦读的境界。

在离中考仅有100天时，学校组织了九年级学生写中考誓师词。根据学校统一安排，我们班级制作了中考誓言榜。让每位同学的誓言连同本人照片展现在教室墙上，成了一道亮丽的风景线。在此基础上，我又把学校印制精美的中考誓师词张贴上墙，顿时复习迎考的气氛浓厚许多。每天早上8：00九年级各班齐读中考誓师词，喧誓声此起彼伏，那场面真是壮观。催人奋进的中考誓言，让同学们激情澎湃，给学习增添了无穷动力。每天的宣誓，给学习提供了不竭的力量源泉。

时间过得真快，不经意间我即将和大学挥手告别。回首这四年的校园生涯和社会实践生活，有太多的回忆。大学的第一个学期在憧憬与新奇中飞快的度过了，这是一个崭新的世界，是一座通向社会的桥梁，那时的我们刚刚迈上。

大学是挑战自我，充实自我，为实现人生价值打下基础的平台。我们总能一次又一次更加深刻的了解自己，反省自己，找到更适合自己的道路。回忆起刚刚入学的情景，同学间初次见面的扭捏与欣喜似乎还在眼前；军训时，操场上的飒爽英姿和病榻前的关怀问候随处可见；大学城的日子里，每天清晨结伴从宿舍走到教学楼，中午结伴去食堂用餐，夜幕中结伴在校园漫步，处处都洋溢着青春的笑脸，就连浓雾中的晨练也成为一道不可多得的风景区，至今令人无法忘怀。

进入大学，首先是一次思想的进步，我告诉自己，我已经是一个大学生，在心智上应该逐渐成熟起来，凡事要首先自己独立进行考虑，沉着冷静得出结论。我能做到积极要求进步，积极靠近党组织，并在第一学期就向党组织提交了入党申请书，坚决拥护中国共产党。关心国家大事，让自己的思想紧紧跟上时代的步伐，时刻听从党的召唤，始终拥护党的纲领。我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。利用课余时间阅读《菜根谭》等书籍，这对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，尊崇诚实做人的宗旨，并切实的遵行它。

作为一名大学生，首先，最重要的任务一定是完成自己的此阶段的学业。大学是一个培养具有科学文化素质青年的殿堂，踏过高考的千军万马，走过人生第一座险隘的独木桥，成功的迈进大学的校门，无论是怀着怎样的心情，我想我没有理由不好好学习。但那不得不承认的是，大学的课程的确和以前大不相同，难度的加深、数量的增加、学习方法的巨大改变，带来了一些问题，例如有一段时间，听课听不懂，做也不会做，想请教别人却不知道从何做起，这样除了刻苦的学习之外，还要摸索适合自己的学习方法，一切都是全新的挑战，但是还好，我顺利的完成了第一学期的学习任务。

回顾自己走过的路，从中学到大学，是人生的重大转折，大学生活的重要特点表现在：生活上要自理，管理上要自治，思想上要自我教育，学习上要求高度自觉。尤其是学习的内容、方法和要求上，比起中学的学习发生了很大的变化。要想真正学到知识和本领，除了继续发扬勤奋刻苦的学习精神外，还要适应大学的教学规律，掌握大学的学习特点，选择适合自己的学习方法。大学的学习既要求掌握比较深厚的基础理论和专业知识，还要求重视各种能力的培养。大学教育具有明显的职业定向性，要求大学生除了扎扎实实掌握书本知识之外，还要培养研究和解决问题的能力。因此，要特别注意自学能力的培养，学会独立地支配学习时间，自觉地、主动地、生动活泼地学习。还要注意思维能力、创造能力、组织管理能力、表达能力的培养，为将来适应社会工作打下良好的基础。

大学与原来最大的不同就是远离了父母。在生活上，原来父母包管了一切，现在只能自己一切都靠自己，还好，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

还没进入大学之前，哥哥姐姐们就告诉我，大学，就是一个小社会，通过大学，不仅要学习课本上的知识，也要培养个人的能力与素质，参加多项活动，在学院的篮球赛、乒乓球赛、跳绳比赛、辩论赛等活动中担任计分员，自己也参加了跳绳比赛、知识竞赛、书画摄影竞赛等，在这些活动中锻炼了自己的能力与品质，丰富了课余生活，在学院举办的职业生涯规划大赛中取得了不错的成绩，对自己的职业以及人生也做了一次深入的思考，收获颇为丰富。

同时，我主动参加了一些学生工作，在这些工作岗位上找出自己的不足，发现与别人的差距，渐渐培养自己接人待物的

能力。每一个人都想有一个更好的前程，所以每一个人都想在大学中充分找到锻炼自己的机会，竞争与合作，一个不变的主题，让我明白自己的路还很长，从高中校园走出来的我还不够成熟，看看自己这一学期的工作，是完成了，没错，但从中也应该发现，做人做事是一门极深的学问，不仅要完成好工作任务，体现个人价值，还要展示当代大学生的青春风采，并逐渐成为能够担当重任的青年。

我记得参加过的社团活动，用自身的体验告诉我团结合作的重要性，当把十几二十几个人聚在一起的时候，如果只是各自为阵，谁都不知道还能完成什么任务。一个人的力量毕竟是有限的，无论是现实还是虚幻中，那种能够力挽狂澜的英雄，除了自身英勇的气魄之外，一定少不了他人的鼎力相助。现在社会提倡的是团队精神，只有在自己的工作中恰如其分的与他人合作，才会有有事半功倍的效果。学生会打开的是另外一扇门，一扇真实世界的门，与人交流，不能等着别人来找你，而是要找到恰当渠道，先将自己介绍出去。那些为学生服务的工作，其实也是在为自己服务，为自己积累宝贵的经验，寻找这个世界的钥匙。

大学里将会有越来越多的青年一代，这些迈入大学校园，将会接受大学的洗礼，接受文化的熏陶，接受人生价值的又一次升华，与此同时，也能为大学带来新的、勃勃的生气。作为一个幸运的80后，我也庆幸自己能够参与其中，大学生活不能说漫长，但至少还有时间，还有能让我们再细细体验的余地。

在以后的学习生活中，我将努力保持并发扬自己的优点，改正不足，勤奋刻苦的完成自己的课程，积极帮助周围的同学，与他们一起进步；在工作中认真踏实，事先做好计划，周全的考虑问题，争取使自己更加完善，更能展现新时代大学生的精神面貌与英姿。

如今，眼看着毕业的日期日日临近，不管是继续深造还是步

入社会，我们将迎来新的起点，回望过去的岁月，有着不尽的感慨。大学四年，带着我们一步一步地从校园走向社会，它让我们不管是在身体还是心理上都更加成熟，也让我们懂得了珍惜，珍惜过去的岁月，珍惜青春，珍惜我们共同拥有的日子。

四年的时光，不仅仅是教授了我们专业知识，也传授了更多的做人的道理；四年时光，已在我们心中留下了不可磨灭的印象，它为我们今后的生活道路指明了方向，也在我们心中树立了做人的航标。若干年后，当我们再聚首，感慨岁月的同时，我们仍旧会说：青春无悔！

毕业班班主任自我总结报告篇五

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的职责。

一、春风化雨，用自己的师德感化学生

有人说：教师就是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

二、十年树木，引领学生学习知识

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基

本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的'手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

我的体会就是务必把学生的学习兴趣调动起来，兴趣就是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生在爱上学习。

三、桃李不言，当好一班之主任

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，之后的几个星期，除了上课时间，我们基本上就是跟班的。因为就是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都非常快地融入了这个班级，师生之间就应多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的就是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我必须要不厌努力学习，不断反思改善，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿！