

最新师德师风调研工作方案(通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

师德师风调研工作方案篇一

教育大计，教师为本；教师大计，师德为魂。20__年是深入贯彻全国、全省教育大会精神的开局之年，是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔20__〕4号）和《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（陕发〔20__〕5号）精神的重要一年，为深化“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，全面提升师德师风建设水平，落实师德师风建设有关要求，现就开展“师德师风建设强化年”活动，制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

二、目标任务

围绕“四个引路人”“四个相统一”和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新要求，完善师德规范，创新师德教育，健全长效机制，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，争做“四有”好教师，为

学校“双一流”建设目标提供精神保障。

三、基本措施

在全校范围内开展常态化师德师风建设五项活动，并结合教师的纪律要求和考核制度形成并建立五项机制。

(一)开展师德规范学习活动。学校各单位要把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，坚持每次学习活动必有师德建设内容。定期组织师德师风学习，进行师德理论、经验、故事的宣传。通过广泛的学习活动，形成注重师德师风养成的浓厚氛围。

(二)开展全员师德培训活动。师德培训的内容要贴近时代、贴近工作、贴近教师，坚持培训考核必有师德内容。师德培训要形式灵活多样、生动活泼，采取理论学习与实践学习相结合，学好用好“延安精神”，传承学校精神、校训、办学理念，发挥好红色资源作用，强化广大教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

(三)开展师德典型引领活动。大力开展师德先进评选宣传活动，发挥榜样的力量，聚集正能量。各单位要及时发掘师德方面的先进人物和先进事迹，及时总结他们崇德重表、以德化人的故事。学校将加大对优秀教师先进事迹的宣传力度，全方位弘扬宣传优秀教师先进事迹，并对事迹突出的要加大表彰力度。积极做好教书育人楷模的评选工作。

(四)开展师德故事创作活动。开展以教师教书育人工作为素材的摄影、绘画、书法以及微电影、诗歌等文学作品创作活动，积极展现广大教师忠于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，呕心沥血培养学生成人成才的博大情怀和崇高精神风貌。鼓励广大师生充分运用新媒体，以广大群众和师生喜闻乐见、更具感染力的方式推动高尚师德宣传弘扬工作。

(五)开展师德管理创新活动。各单位要结合自身情况和特点，通过不断改进和革新师德工作管理方式，积极促进本单位师德师风建设成效提升。学校将通过开展师德师风建设优秀案例征集评选活动，积极宣传基层单位师德建设工作优秀经验，推动各单位积极总结本单位师德建设中好的做法，有效的工作机制，提炼总结师德建设成果，号召全校以先进单位为榜样，不断梳理师德建设工作经验，进一步抓实做好师德建设工作。

(六)推行师德承诺践诺制。各单位要坚持教师思想政治素质是最大的师德，不断强化教师职业道德意识，通过有效形式让教师把遵守职业道德、家庭美德和社会公德作为一种自觉追求。依托教师节活动，组织教师宣誓，明确师德要求，强化教师师德意识，建立对教师在教书育人全过程践行承诺的评价和提醒。

(七)建立师德形势研判制。各单位领导班子要建立对师德师风问题动向研判制度，定期对师德师风问题进行一次集中研判。通过分析研判，梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区，发现师德师风工作存在的短板和问题，及时调整确定工作方向和重点，把问题消除在萌芽状态。落实好师德师风日常管理，积极防范教师失德违纪甚至违法犯罪问题发生。

(八)完善师德考核评价制。学校坚持把师德师风表现作为考核评价教师的第一标准，建立健全师德行为负面清单，不断探索师德建设的有效机制，完善师德师风考核评价指标体系，制定务实管用的师德师风考核办法和实施细则，有效做好师德师风考评工作。师德考核结果作为学校对教师年度考核、职称评审、岗位聘任、评优树模、绩效奖励的基本依据和重要参考，成为教师职业能力素养评价的基础要素。

(九)实行典型案例通报制。学校要严格执行教师师德要求，对于在政治表现、社会公德、思想品德、学术道德等方面存

在严重问题的教师要坚决实施“一票否决”，依法依规进行处理。在加大正面典型弘扬宣传的同时，扎实利用反面典型搞好警示教育。定期进行失德违纪案件的通报。

(十)形成师德师风年报制。对学校包括师德师风建设的制度创新、学习成效、科研成果、先进人物、典型案例、突出问题、反面事例等情况进行汇总，逐步形成我校师德师风工作年报制度。并根据省教育厅工作安排，上报学校师德师风建设工作年报。

四、工作要求

(一)要提高政治站位。各单位应高度重视师德建设工作，成立师德建设工作组。分党委(总支)书记和院长(负责人)抓师德同责，是师德建设第一责任人，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，纳入单位党政重要议事日程。

(二)要强化工作落实。各相关单位应健全师德工作体系，明确工作任务。各项任务牵头单位要确保组织到位、责任到位，领导小组成员单位要相互配合、协同工作，细化措施、认真落实，努力形成师德师风建设良好工作格局。

(三)要注重工作成效。各单位应将师德建设的要求融入到日常教学、科研、管理、服务等过程中，制定本单位师德建设实施细则并落实师德考核工作。学校将师德建设工作作为对学院年度考核的重要因素，并坚持失责必问、问责必严的原则，对师德问题突出、问题查处不到位的单位进行问责并予以通报。

(四)要认真总结梳理。各单位要创新工作方法，认真梳理，总结经验，查找不足，建立师德工作台账，健全制度规范，将形成的制度、典型工作经验整理形成报告，于11月底前报党委教师工作部。

师德师风调研工作方案篇二

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长： 副组长：

成员：

“创先争优、情系教育、凝聚师魂”

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，展现我校教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

全校所有教师均可报名参加比赛，每个教研组至少推荐两名代表参赛。

XXX

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，不足时或超时每10秒扣总分1分。演讲顺

序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和选手综合得分高低，设一等奖、二等奖、三等奖各若干名。

演讲比赛从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、演讲效果五个方面对参赛选手进行评分，满分为100分。比赛评委由学校行政组成员和教研组长组成。评委打分后，去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，分数精确到小数点后两位。若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

（一）演讲内容（35分）

1. 演讲内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人（15分）
2. 材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神(10分)
3. 讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜（5分）
4. 文字简练流畅，具有较强的思想性（5分）

（二）语言表达（35分）

1. 演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。（10分）
2. 演讲表达准确、流畅、自然。（10分）
3. 语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。（15分）

（三）形象风度（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，

表达对演讲稿的理解。

（四）综合印象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、答谢。

（五）演讲效果（10分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

1. 各教研组必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真和精心组织教师参加比赛。

2. 各教研组于9月3日前将参赛选手名单报教务处，报名时请提交演讲材料一份。

3. 参赛选手在比赛前20分钟抽签，必须准时到场参赛，超时未到视为弃权。

师德师风调研工作方案篇三

为了确保事情或工作扎实开展，常常需要预先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编为大家整理的小学师德师风工作方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以“以创建人民满意教师队伍”为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个“爱”字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到“严而有格、严而有度、严而有方”，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县“教师职业道德规范十不准”、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展“四讲一树”活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现。

学校计划定期开展师德师风检查，评选师德高尚模范教师，本学年两次组织学生问卷调查，及时了解教师在教育教学中的表现，对体罚学生的教师进行批评教育，严肃自理。组织教师认真学习教育法律法规，强化教师法律意识，制定严禁教师讽刺、挖苦、辱骂、体罚及变相体罚学生，并制定了奖惩制度，使教师做到了懂法遵纪、爱生敬业。

本学年组织二次家长座谈会，并进行反馈调查，从而杜绝教师利用家长办私事的一些违纪行为，听取家长对教师对学校的建议与意见，受到家长的好评。在学年末选树师德典型5人，在全校范围内广泛进行宣传，从而形成争先创优的良好氛围。

教师是学校的主人。教师队伍的素质、师德师风的优劣决定着办学的成败。因此我校将长期坚持以师德师风建设为重点工作，为创建“人民满意学校”而不断努力。

师德师风调研工作方案篇四

组长： 滕巍

副组长： 么丽丽

成员： 刘印、邬存明、刘洋、李俐励

我校在编在岗教师

学生测评（由学校考核领导小组进行）占10%；

家长测评（由学校考核领导小组进行）占10%；

教职工互评占30%；

教师自评占20%。按上述五项得出个人总分，并确定等次。

2、在师德评价中，对发生以下问题之一的，实行一票否决，视其师德为不合格，并视其情节予以处理。

(1) 体罚、变相体罚学生造成恶劣影响的。

(2) 因工作失职，导致事件的发生。

(3) 教师本人擅自停课、无故旷工的。

(4) 强制学生订购教辅资料或者报刊的，

(5) 向学生或家长索要或变相索要财物、收受学生或家长财物的。

(6) 其他严重违反师德规范，在师生中乃至社会上造成恶劣影响的

(一) 教师师德师风考核结果作为教师绩效考核评价指标中“职业道德”部分的评价结果，按不低于教师绩效考核20%的权重计入教师绩效考核结果，并与事业单位工作人员年度考核挂钩。

(二) 教师师德师风考核结果作为职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励等的重要依据，实行师德问题“一票否决”

(三) 师德师风考核等次优秀的，绩效考核和年度考核才可评为优秀等次；对师德师风考核优秀者，在职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励时，同等条件下优先考虑。

(四) 师德师风考核不合格的，绩效考核和年度考核应定为不合格；师德考核不合格者，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整工作岗位。教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，按

规定应给予党纪政纪处分或者撤销教师资格，直至解聘。

师德师风调研工作方案篇五

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，巩固师德师风专项治理成果，全面加强师德师风建设，着力提升中小学教师思想政治素质和师德涵养，推动中小学教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，积极营造有利于全省教育事业健康和谐发展的良好环境，经研究，决定开展“师德师风建设提高年”活动，现制定实施方案如下。

认真落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以“立德树人、敬业爱生”为核心，以“教书育人、规范从教”为重点，加强师德师风建设，引导教师带头践行社会主义核心价值观，增强广大教师敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，倡导全社会尊师重教，努力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

全面加强师德师风建设，创新师德教育，完善师德规范，健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

“师德师风建设提高年”活动贯穿20xx年全年。

（一）强化师德教育，提升思想政治素质和师德涵养

一是提高思想政治素质。把党的政治建设摆在首位，坚定广大教师理想信念，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政

治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。

二是加强思想政治工作。选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。

三是多层次开展师德教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程。将每学年开学第一周确定为“扬师德、铸师魂”师德主题教育周，对所有在职教师集中进行师德师风专题教育。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模块，纳入“国培计划”、“省级培训”和“全员培训”中，记入教师培训学时。加强理想信念教育，加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。开展法律法规专题培训，增强广大教师法治观念，提升依法治教、依法治校能力。组织教师法律和安全知识考试，考试成绩计入师德考核。

（二）加强制度建设，严明规范要求

一是建立教师负面清单制度。制定《xx省中小学教师师德考核负面清单》，建立教师行为规范，界定师德红线，对违反“负面清单”所列内容视情节予以严肃处理。

二是建立教师信用体系。出台《关于开展中小学教师个人信用建设工作的指导意见》，建立教师队伍诚信管理机制和教师个人信用制度。充分利用信息化手段，建立教师个人信用

档案，重点记载教师教育教学工作失信行为和教研科研学术不端行为。

三是完善教师考核办法。修订《xx省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》，坚持客观公正、公平、公开原则，健全教师个人、学生、家长、学校多方测评机制，突出教育教学实绩和师德要求，扭转中小学单纯以升学率和学生考试成绩评价教师的倾向。

（三）聚焦师德热点，持续开展专项整治

一是强化日常管理。各中小学要加强对在职教师从教行为的日常管理。在职中小学教师均须签订师德承诺书，并作为个人信用体系建设的重要内容。

二是持续开展专项整治。各市、县（市、区）教育主管部门和学校要围绕群众关切的乱招生、乱办班、乱补课、乱收费、乱发教辅资料等问题，对在职中小学校教师有偿补课、有偿招生、私设“小饭桌”、乱发教辅资料、违规收受礼品礼金和体罚、变相体罚学生等问题持续开展专项整治，坚决查处中小学教师课上不讲课后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为。

三是坚持从严惩戒处理。一经查实在职中小学教师存在有偿补课等违反师德行为，要严格按照《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定，严肃处理，绝不姑息。党员教师违反师德的，还要按照《中国共产党纪律处分条例》，给予党纪处分。

（四）严格师德考核，强化学校管理监督的主体责任

一是严格师德考核。把师德考核摆在教师考核的首位，将师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中，并作为教师资格

定期注册、职称评聘和评先评优的重要依据，实行师德问题“一票否决”。对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘用、评先评优时，同等条件下优先考虑，让师德高尚的好老师得到褒奖。

二是强化多方监督。发挥学校师德建设的主体作用，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督体系，推进综合治理。各市、县（市、区）教育主管部门和中小学校要公布监督举报电话和邮箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督。

三是建立师德述职制度。结合年度考核，各中小学校主要负责人按照学校隶属关系，向教育主管部门进行师德专项述职；各县（市、区）教育部门负责人向所辖市教育局进行师德专项述职。

四是强化考核应用。将各地各校活动开展情况、专项整治成效与各地教育主管部门评先评优、省政府重点目标管理考核、各县（市、区）党委政府领导班子和干部教育考核结果挂钩。

（五）加强师德宣传，厚植尊师重教文化

一是注重正面引导。延展“中国好老师”行动，建设一批师德教育涵养基地，组织开展丰富活动。开展做党和人民满意的“好老师”征文活动，讲好师德故事。

二是树立先进典型。发掘师德典型，让先进典型引领师德风尚。做好“全国教书育人楷模”、“全国优秀教师”、“江淮名师”、“最美教师”等推荐评选工作，充分展现当代教师的精神风貌，弘扬正能量，营造崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

三是加强舆论导向。各级教育主管部门要充分利用教师节等重大节庆日的契机，联合电视、广播、报纸、网络等多种媒

体，集中宣传优秀教师先进事迹，大力宣传教师的地位和作用，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性。建立师德失范曝光平台和定期通报制度，营造风清气正教育行风。针对师德建设中出现的热点、难点问题，要及时应对并加以引导，努力倡导全社会尊师重教的良好氛围。

四是维护教师权益。要突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。要优化教师成长环境，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

（一）完善工作机制。省教育厅成立师德师风建设工作领导小组，领导小组办公室设在厅师资处，主要职责是负责全省师德师风建设统筹谋划工作，建立完善师德师风相关制度及工作机制，督促指导各市、县（市、区）加强师德师风建设。各市、县（市、区）教育主管部门也要成立师德师风建设工作组织机构。按照“谁主管、谁负责”的属地管理原则，建立师德师风包保责任制，建立师德监督落实、责任追究、联合执法检查等相关制度。建立定期、公开通报制度。对各地活动开展情况，以及各地各校信访件和投诉平台的办理情况进行定期通报；对要求不严、查而不实、处理不力的教育主管部门和学校进行公开通报。各地要规范建立工作台账，将工作部署、活动开展、信访件办理、处理结果等情况建立过程性档案，并作为年度督导考核的重要依据。

（二）明确主体责任。各级教育主管部门负责对本辖区师德师风建设工作的指导和监管，主要负责人是师德师风建设工作第一责任人，有关职责要落实到具体的职能机构和人员。中小学校是师德建设的责任主体，校长是师德建设的第一责任人。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用，学校教代会和群团组织要紧密配合，形成推进学校师德建设的合力。

师德师风调研工作方案篇六

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

3月8日—4月9日。

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

（一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心

得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

(二) 制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》(见附件二)，各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

(三)活动促进

1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访谈话活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访(或谈心)10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，

对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

(四) 典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作(具体评选办法另行下发)，树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在xxx年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

(五) 整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的.同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》《xxx市中小学教师从教誓词》(见附件一)《xxx市中小学教师职业道德“八不准”》(见附件二)的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进

行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。

2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动(具体活动见附件三)。

3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响和学校，年终目标管理考评实行一票否决。

4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在xxx县教育网和xxx教育网上刊登。

5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

师德师风调研工作方案篇七

认真贯彻教育部、省教育厅及xx市教育局有关工作精神，以提高教师思想素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。在东区教育系统形成爱岗敬业、关爱学生、争当先进、积极向上的工作氛围，努力打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

将师德建设工作作为2013年东区教师教育工作的重中之重来抓，继续以各项活动为载体，开展丰富多彩的师德主题教育活动，进一步增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感；全面加强师德考核，完善师德监管考核机制，实行师德考核一票否决制；规范师德投诉管理办法，加大严重违反教师职业道德现象查处力度，有效遏制教师体罚学生、有偿补课现象；着力提高教师立德树人的能力水平。

（一）建立“铸师魂、进万家”家访活动管理长效机制

认真按照《xx市教育局关于印发“铸师魂、进万家”家访活动方案的通知》409号）及《xx市教育局关于进一步加强“铸师魂，进万家”家访活动的通知》有关要求，进一步完善管理组织，落实家访活动报备、回访、考核奖惩和宣传等管理制度。将家访活动纳入到教师的年度师德考核和师德师风先进校评选当中，并做好家访活动的抽查、表彰及总结工作。

（二）积极开展各项师德主题教育活动

按照《xx市教育局关于在全市教育系统开展学习“身边的张丽莉”，做人民满意教师师德主题教育活动的通知》有关要求，认真做好师德征文、演讲比赛，师德先进个人、标兵及学校评选等师德主题教育活动，并深度挖掘身边“张丽莉”式优秀教师先进人物，广泛宣扬先进人物的感人事迹，弘扬师德大爱，转变广大教师工作作风，树立他们爱岗敬业，甘于奉

献，一切为了学生、为了一切学生的事业观、价值观，营造出一个“美丽校园”、“清新校园”。

（三）进一步加强职业道德考核工作管理

职业道德考核工作是东区师德建设工作的重要组成部分，是一项完善师德监督机制，考量教师师德素养，确保教师严格按照行业准则施教的制度保障。职业道德考核工作开展的好坏将直接影响到东区师德建设工作的成效与否。2013年□xx区教文体局将严格按照□xx市教育局关于印发xx市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》有关要求，进一步落实东区年度职业道德考核各项任务和考核目标，加强对各单位职业道德考核工作落实情况的督察，并把年度职业道德考核工作作为对各单位年度考核的重要依据，实行职业道德考核一票否决制。

（四）健全机制，规范和加强师德投诉管理

二是建立师德投诉责任制，各单位一把手要担任师德投诉问题第一责任人；

三是完善投诉管理程序，建立师德投诉反馈机制，做到三日内必回复，出现问题必追究；

四是建立师德投诉通报制度，对于一经查实的师德投诉问题，将对教师本人和所在单位予以通报批评。

教师师德素养的高低和教书育人的水平直接关系到广大青少年的健康成长，进一步加强和改进教师师德建设工作，对于培养广大教师忠诚教育事业、履行教书育人的神圣职责，树立正确的职业道德观意义重大。

师德师风调研工作方案篇八

（一）进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真研究《中小学教师职业道德标准》、《中小学教师师德考核暂行方法》，等相关教育法规，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、开展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵抗社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

开展恪守职业道德，争做四有好教师专题教育，杜绝个别教师有偿补课、侵害中学生利益、借教书育人谋取私利、体罚或变相体罚学生等问题。

（一）加强三观教育，提高教师思想政治教育

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德标准，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真组织研究教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等规定的规定》、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，贯彻落实《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》和市教育局《严格禁止中小学在职教师从事有偿补课假设干规定》、《当涂县中职中小学（幼儿园）教师师德考核暂行方法》等相关文件，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和标准的职业素养。

（三）开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展比修养、比研究、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀，教育教学优良，学生家长满意的师德主题教育和师爱进万家的专题活动，让广阔教师成为勤奋研究的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、效劳学生的模范、遵纪守法的模范，使师德师风建设任务落到实处。

（四）关心教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立尊师重教、科教兴区良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，将教师心理健康教育纳入目前实施的中小学教师继续教育培训，提高教师的自我心理调节能力，减小心理病症出现率。

（五）完善考核方法，实现师德一票否决制

完善师德师风考核方法，与教师签订师德师风建设目标责任书，严格执行《当涂县教育局关于转发中小学教师违反职业道德行为方法的通知》。

（一）宣传部署阶段（20xx年4月20日至5月31月）

1、学校制定师德师风建设工作实施方案，4月21日召开教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，标准言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、要结合实际，通过板报、播送等载体进行广泛宣传发动，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动气氛。

3、结合实际，拟定和签订师德师风建设目标责任书。

4、开展恪守职业道德，争做四有好教师主题教育月。

（二）自查自纠阶段□20xx年6月1日至30日）

1、组织教职工从思想和行为上回忆自己的从教经历，对照通知中的标准进行深刻剖析，写出自纠自查报告。

2、通过开展学生和家長问卷调查，召开学生和家長座谈会等方式了解本校的师德师风情况，以可在教师中开展无记名问卷互评，定期收集意见和建议，对反映出来的问题及时告知教职工，并催促其认真整改。

3、及时上报《当涂县师德师风专项治理月报表》。

（三）重点检查阶段□20xx年7月1日至9月30日）

积极开展三评活动。学生评教师、家長评教师、家長评学校。让教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家長的监督，评议结果公开。教师及时开展自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用典范的力量鼓舞人，最大限度地发挥其先锋模范作用，使广阔教师

学有典范、赶有目标，是师德水平有大幅提升。

（四）建章立制阶段（20xx年10月1日至11月30日）学校将把师德师风建设与教师的择优上岗、晋级、评聘职称、评先评优、绩效考核相挂钩，完善学校各项制度。对违反从教行为和职业道德缺失的，将进行严肃处理。

为保证我校师德师风建设活动的顺利开展，建立健全师德师风建设长效机制。学校成立教育活动领导小组，组成人员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

师德师风调研工作方案篇九

1. 拟从全省范围内选出10—15位最突出最优秀的师德典型，组成师德师风讲师团，讲师团成员将深入到各市（州）、县（市区）中小学学校进行巡回演讲，用师德典型的事迹感动广大教师，在全省中小学教师中掀起比学赶超的热潮。

2. 省教师发展中心拟在今年的“国培计划”——送培上门项目中增设“师德师风演讲”板块，组织讲师团成员到送培上门的23个县区进行巡回演讲，同时，在巡回演讲活动中，通过专家点评、双向互动等环节，组织广大教师积极参与师德师风大研讨，使广大教师自觉树立立德树人的思想意识。

3. 各市（州）、县（市区）要在组织教师暑期集中学习以及各种形式的教师培训班中安排师德师风演讲内容。

1. 各市州要在中小学教师中遴选师德高尚、事迹感人，同时具备一定演讲口才的人选。每个市州推荐3-4人，7月底前报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。

2. 省教师发展中心审核后，确定正式人选报省厅教师处批准备案。

3. 省教师发展中心将在8月中旬对正式确定参加师德师风演讲活动的讲师团成员进行专题培训（包括仪容、举止、语言表达等），并将他们作为今年“国培计划”——师德讲坛培训者培训班的学习对象。

4. 市州教育局要组织专人对讲师团成员的演讲材料进行严格把关。发言材料要真实，通俗，感人，具有比较强的教育性和感召力。

1. 讲师团组建后，省教师发展中心将团员名单公布在湖南教师发展网，并制定巡回演讲计划，分期分批组织讲师团成员深入到各市县开展演讲活动。计划在全省范围内演讲100场。

2. 市县如需聘请讲师团成员演讲，需报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。讲师团成员要服从安排，听从调度，所在学校一定要给予大力支持，妥善安排好教育教学工作。

3. 在“国培计划”——送培上门项目的演讲活动中，省教师发展中心将安排专人进行主持和点评。市县组织的演讲活动，请自行安排主持和点评。

4. 每次演讲活动结束后，举办方要组织填写“演讲报告质量反馈表”。对演讲效果不佳的将采取淘汰制度。

5. 讲师团成员的演讲报告将进行同期录制，制成光碟，免费发放给市县教育局及教师培训机构。

1. 讲师团成员每次演讲活动的情况都将以通讯形式刊载。

2. 讲师团成员每次演讲计继续教育学时4学时。听报告的老师也相应计继续教育学时4学时。