

# 最新初中教务工作计划 中学教务处工作计划(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 初中教务工作计划篇一

### 一、指导思想:

以重要思想和科学发展观为指导。认真落实学校工作意见,紧紧围绕提高教学质量这一核心,牢固确立“素质为本。质量第一”的观念。切实推进课程改革‘不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究,以务实的工作作风、创新的工作思路,高质量的完成各项工作任务。

### 二、工作目标:

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。

1、围绕师德、师风建设,开展思想教育和政治学习,树立新的教育理念,构建正确的核心价值观;进一步宣传实践“诚爱做人,健康生活,静心增实”的二中师生追求目标。

3、严明工作纪律,加强考核考评,树正气,建新风;

4、采取切实可行的措施提高课堂效率;

6、创新教育教学特色,努力做到因材施教,提高教学效率;

- 7、健全常规制度，遵循教学规律，提高教学质量；
- 8、重点做好毕业班教育教学工作，力争中高考稳步前进。

严格管理,加强检查,实现教风、学风的良性互动,促进优良校风的形成。加强和完善校本培训及继续教育工作。强化集体备课工作,合理安排和保障教研组、备课组的活动时间。严格按照教学进度计划授课,杜绝授课随意现象的发生。认真落实提高课堂效率十六字方针,注重夯实基础,课堂教学真正做到堂堂清、段段清。在重点强化高考学科教学的同时,加强会考学科的管理,提前做好安排,确保会考成绩再上新高,切实做好培优和补差辅导。

### 三、工作措施:

#### (一)、加强教师队伍建设。

- 1、在以课堂教学为中心,加大课堂教学改革力度,建构“自主、合作、探究”的课堂教学模式,重视双边活动、兴趣激发、学法指导的同时,重视学风管理,充分落实学生的主体地位,避免人为加重学生课业负担等不良现象,形成良好的学习风气。要切实改变只教不管、教管分离的观念,以管促教。

- 2、请教育专家、领导、骨干教师进行专题讲座、示范课等。讲座的内容体现新形势下的教学思想和理念,教学改革创新以及教学实践中的体会与感想等。通过讲座学习教育教学新理念、新思想和发展趋势。通过专题讲座、示范课等发挥学校高级教师和骨干教师的积极作用。

- 3、进一步加强对青年教师教学基本功的检查、培养与提高。有重点地对青年教师进行推门听课,对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查与指导。及时发现问题,及时改正、提高。加强“教学反思”这一教学环节的工作。定期开展青年教师作汇报课活动、大练基本功活动。青年教师要

虚心向老教师学习,坚持先听课后再上课。要求青年教师能多听课,多参与教学研究,多写教学后记或教学叙事。

4、加强教研工作,研究学生的实际,研究新形势下教学的基本方向,研究高考动向,加强对高考试题和考纲的研究,研究复习方法。高三教师要切实加强高考试题、对《考试说明》的深入研究,特别注重对近三年全国及各地高考试题的研究,密切关注考试改革的动态,研究题型、题量、题目的难易程度以及题目的命题技巧与命题趋势。各学科要认真研究高三复习课的课型及其教学模式,增强高考备考的针对性和复习课的有效性。确保实现每个学生能升入高等学府的奋斗目标。

## 初中教务工作计划篇二

### 一、指导思想:

教育教学是学校工作的中心,教学质量是学校的生命线,要提高教学质量,就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教务处将以深化高效课堂为契机,在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面,紧紧围绕学校工作总目标,以精细化科学管理为保证,坚持精神引领和制度规范相结合,强化常规与创新相结合,积极促进高效课堂的有效落实、教育教学观念的不断更新、学生良好学习习惯的逐步养成,学校整体教育教学质量的不断提升。

### 二、工作目标

- 1、质量是生命的意识,提升办学质量和社会声誉。
- 2、严格执行课程计划,开足开齐课程,加强教学过程的监督和管理,突出质量意识,聚焦课堂教学,切实提高课堂效益,全面提高教学质量。
- 3、转变教师教学观,提高学生参与课堂学习的主动性和积极

性，全面提升教育教学质量。

4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。

5、强化质量意识，力争初三中考稳重有升，完成学校提出的具体目标；各年级各班级、各学科间均衡发展。

### 三、工作措施

#### （一）做好教学常规工作，加强教学常规管理

1、抓备课，在提高备课实效上做文章。做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）。要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。个人备课要做到备学情、备任务、备学法、备作业（检测）、备过程，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，加强对教材的深入研究，做到紧扣教材而高于教材，克服形式主义和照抄照搬教参教案等现象，突出教案的可操作性和课后反思的实效性。在保障教学质量的基础上，鼓励教师积极进行课堂教学的改革与创新，形成个性化教学特色和教学风格，彰显课堂教学的个性特色。

2、抓作业，切实减轻学生课业负担。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性，作业布置分层。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改等第、日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。注重二次批改。各学科组要提前一周规划好下周作业，上报年级部审批。严格做到“精、实、细”：“精”指作业布置要适量，要有质量，禁止随意布置机械性、重复性甚至惩罚性作业，提倡布置活动性探究性作业；“实”指作业布置目标明确，针对性强，对不同层次的

学生有不同的要求；“细”指批改仔细，尽量全批全改，鼓励对重点学生面批面改，有鼓励性、个性化的批语，及时进行反馈和补偿。史地生政学科不得布置家庭作业。同时教师做好对错题的收集、整理、分析和再利用。

3、抓课堂，切实提高课堂教学质量。全体教师要认真落实新课程改革的要求，积极转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，积极创设有利于学生主动参与和体验的教学环境，充分落实学生的主体地位，帮助学生进行自主学习、探究学习、合作学习，引导学生质疑、调查、探究、体验、实践，培养学生的学习习惯、实践能力、创新精神和终身发展能力。要下气力研究课堂教学结构，精心组织教学，调动学生学习兴趣。每位教师都要树立课堂教学管理意识，先管理，后上课，实实在在的上课，上实实在在的课，引导学生养成良好的听课习惯。对上课注意力不集中的学生，老师要及时提醒，批评教育，不能放任自流。要注重课堂教学各环节的规范性，向课堂要质量。

4、抓检测，强化对教学质量的过程监控。要重视限时训练、单元过关检测，认真抓好单元教学效果的评估与反馈，力争使教学步步为营、扎实推进，学习一点，掌握一点。要突出抓好期中、期末学习质量检测，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学和管理策略，及时总结教学工作的经验教训。

5、抓辅导，强化对学生的学法指导。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，具备高度的针对性和实效性，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

6、抓评价，健全教学工作的激励机制。不把学业检测成绩作为评价教师和学生的唯一标准，积极健全完善多方位、多角度的教学评价机制，客观地评价每位教师的业绩和教学能力。要通过有效的、多样性的评价方式，引导教师张扬个性，发挥特长，推进教学创新，提高教学效率。

本学期，要进一步强化对教师落实教学常规情况的检查，重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义；加强对作业布置、批改、分析、反思的检查，提高作业的效用。加强随堂听课、推门听课力度，引导每一位教师重视教学常规的落实，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

## （二）、完善教研工作，努力提高课堂的有效性。

教学发展，科研先行。教研组、备课组是校本教研活动的重要组织保障。针对我校教学实际，本学期，教务处将落实各项教科教研活动的开展，督促常规教研活动的有效开展，并不断完善集体备课的组织形式。学校有重点的对教师“压担子”，多为他们提供外出学习、专家指导、课堂展示等机会。

### 1、教研组活动

各教研组活动要做到“四落实”（时间、地点、人员、内容），并要确立本组的课堂教学模式改革的研究方向，进行以提高学生的学习兴趣和调动学生学习积极性的自主学习模式尝试，以促进教学质量提高为目的的课堂教学改革。

### 2、备课组活动

备课组每周集体备课一次，在做到“四落实”“五统一”（教学目的、教学进度、教学重点、重点习题的答案、检测）的基础上，针对我校学生特点，备课组要精心编制活动案，设计出课堂上能够进行集体教学、小组交流和个别辅导三结

合的练习题或设计出利于把学生推到主体地位，利于主动获取知识、形成能力的趣味性习题，以提高课堂教学的有效性。在集体备课的基础上，教师必须结合学生的具体情况和自己的教学优势，对活动案进行精加工，充分体现个人的教学特点和风格，切忌照搬照抄。

3、加强对中考的研究。组织初三备课组进行专题研究，及早制定积极的应对策略和具体的措施，切实提高复习的有效性。任课教师要吃透考纲，认真研究新课程标准、研究教材、研究学生、研究中考命题方向，组织考生进行适应性训练，力争使我校教学质量全面提升。

（三）抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中考信息，了解最新动态。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、组织初三任课教师全面投入中考迎考工作，提倡奉献精神，切实做好培优补差工作，精心组织好初三英语口语听力测试、体育中考的'训练和模拟考试、文化课的模拟考试考试、理化生实验技能考试、音乐、美术、劳技和研究性学习的考查等常规工作，同时组织好初二地理、生物、信息技术的结业考试。争取20\_\_年中考取得较好的成绩，努力完成学校制订的各项中考指标。

主要活动安排：

二月份：

- 1、开学常规工作
- 2、教研组长、备课组长会议
- 3、初二、初三年级教学工作会议
- 4、学籍会审

三月份：

- 1、教学五认真检查（一）
- 2、初中英语口语自动化测试模拟考试
- 3、初三学生电子信息录入

四月份：

- 1、教学五认真检查（二）
- 2、初三学生体检
- 3、初中英语口语自动化测试
- 4、初三体育中考
- 5、初一、初二期中考试

五月份：

- 1、教学五认真检查（三）
- 2、初三一模考试

- 3、初中理化生中考技能考查
- 4、初二信息技术、初三音乐美术会考
- 5、初三中考报名、填报志愿

六月份：

- 1、初三中考
- 2、初一、初二期末考试
- 3、教学五认真检查（四）
- 4、学期结束工作

七月份：

- 1、初一新生报名
- 2、七、八年级期末考试数学分析
- 3、九年级中考数据分析

## **初中教务工作计划篇三**

### 一、教学进度

年级教学时段教学进度

初二期初——期中第九章《力和运动》——

第十一章《大气压强》

期中——期末第十二章《浮力》——第十四章

《功》，期末复习

初三期初——毕业考试第十一章《电和磁(一)》——第十四章《能源的开发和利用》；

系统复习

毕业考试——升学考试专题复习；综合训练。

## 二、教学要求与建议

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、毕业班复习教学的总体要求：

(1)要注意加强在具体情境中学生对基本概念和原理的理解，避免机械记忆性试题训练；要注意加强联系生活实际，贴近学生生活，加强对学生科学态度和科学探究能力的考查；在实验试题中应兼顾实验基本技能的考查，注意设置开放性的实验题，培养学生分析和设计实验的能力。

(2)要关注社会热点和科技前沿信息，从学科融合的角度，加强了对学生创新意识以及应用意识与能力的考查，并体现了人文性和教育性。

三、主要活动：

- 1、召开毕业班复习教学专题研讨会。
- 2、组织参加全国初中物理应用知识竞赛。
- 3、考察观摩物理新课标教学实践。

文档为doc格式

## 初中教务工作计划篇四

一、指导思想：

以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“教法”与“学法”探究为基点，借助结对校教学平台，提升提高课堂教学效益，提升教师素养，提高教学质量。根据上级教育部门工作部署，依托课改，推进课堂建构，构建“四学一理”导学模式，以有效学习为中心，增强课堂教学的效率，深化实施课堂教学六条基本要求，坚持科学评价，为教师专业成长与发展服务，为教育教学服务，切实提高学校教学水平和教学质量，全面推进课堂教学变革。

## 二、工作目标：

1. 努力转变教师的教育观念，认真落实新课程改革方案，积极推进教学改革；提高教师专业水平，让每位教师都成为适应教育形势发展的优秀教师。
2. 落实教学常规，加强教学过程的督查和监控，切实提高集体教学研究工作的，改进课堂教学。
3. 落实新课程改革方案，依托四学一理参与式卡通课堂教学模式，优化课堂教学，提高课堂效益，力争让每位教师的每节课都成为优质课。
4. 认真做好课题研究和市级课题的解题工作和校本教研，提升教育科研档次和质量；做好教师继续教育和各项培训工作，继续完成教师素质能力提升工程制定的各项目标。
5. 加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

## 三、具体措施：

### （一）构建“责任课堂”，打造责任教师

1. 进一步依托课题，通过与金华四中结对，通过跟岗实践、送教到校、资源共享、交流生培养、优生培育等途径改变教师的教学行为、提升优生的素养。不断推进“四学一理”教学模式，深入实施“邀课一问课一亮课一推课一论课”活动，组织中青年教师、骨干教师“走出去”，聘请专家到校进行“临床会诊”。
2. 加大“窥课”、“巡课”，“拍课”等力度的推进；通过建立学生月报制度，用学生记录课堂师生行为倒推课改落实；

设计课堂评价制度，通过岗前培训、班级周表彰、学校月表彰等推进学生有效参与；依托学生历奇拓展活动，开设校本课程，丰富课改内容，增强学生合作内驱力。落实单一、跨越、前置、后置四种课型，开始尝试“后翻转课堂”。

3. 各年段尝试推行上课“6+1”的分层走班模式，让不同的学生能根据自己不同的需求，得到不同的发展。重新构建以“课堂教学评价”、“教师专业能力评价”、“学生学业质量评价”等多维度监测教学质量的绿色评价体系，为学校提供更准确、更有效的监控信息。

## （二）完善科研网络，促进教师专业成长

1. 依据教师专业发展特点，把教师成长划分为新教师—合格教师—成熟教师—骨干教师—专家型教师五个阶段，结合《教师专业发展计划》和《教师个人发展规划》两项教师专业发展自培工程。通过举办“学而论坛”、教研日活动、自主学习、教学模式展示，让每个教师在自己的每个阶段提炼、丰富、探索自己的教学主张，造就有责任的教师。各个教研组能开展相对独立的数学节、英语节、科学节等活动，进一步浓厚学术氛围。通过四学一理的教案、案例、论文、赛课评比等途径提高教师课堂教学变革的科研水平。

2. 转变听评课的模式，尝试推出课堂观察licc模式。通过教师活动背景、课前会议、（介绍开课的基本情况、与观察教师课前交流寻找研究方向、观察教师确立观点）课中观察（观察位置选择、观察工具）、课后会议（上课后谈反思、观察教师简要报告自己观察结果、课堂观察合作体明确几点结论和行为改进具体建议）收集材料：教学设计、观察选点说明、观察工具说明、观察结果分析及教学建议，不断浓厚教研文化氛围。

3. 加强责任课堂中“课堂故事”分享。课堂搞得有活力，关键在课外，但课堂是主阵地，课堂有一个一个细节构成演绎

出了许多精彩的故事，这就是课堂故事。每学期写一个故事与大家分享，那么我们65个教师就是65个经验。

4. 加强作业管理。把作业错题订正纳入教学常规考核，作业订正讲规范：三步做：一是找错题原因二是规范订正三是找类是题目进一步巩固强化四是教师二次批改。推出作业交换日、以及优秀作业评比活动。

5. 尝试潜能分制度，激发学生潜能。结合学生学习表现和学业评价制度，尝试对潜能生实行潜能分制度，潜能分我们是基于教师与潜能生共同分析试卷后，从如果改变习惯、方法、态度后可以达到的分数来给予，但必须要有家长、教师担保，对潜能生的转化起到激发的作用。

6. 加强优生培育。做好优生发展的可行性规划和学期优生辅导计划;依托“学科竞赛”，“四小培养”，“假日大课堂”、“班级学习圈”、“特需课程设置”、“微型”家长会、“校长约谈制”等形式多样的载体，构筑学生素养“堡垒”。同时，努力建设好本校优生培育的资源库和校本课程。

## 初中教务工作计划篇五

社会在发展，知识在更新，观念在改变，学生在进步。我们必须利用教研组活动和课余时间学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导教学实践。

### 一、教学

1、加强教学理论指导教学。认真开展新课程标准的学习，明确所教学科课程的基本理念、设计思路及目标要求，做好新课改理论研究和探索，为新课改实施打下基础。

2、加强教学工作常规管理。教学工作是学校的中心，学校只

有严格常规管理，才能保证教学工作有序运行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

(1) 按照国家规定的计划，开足各类课程，尤其是音体美和信息技术教育课从本学期在内容和形式上要有根本的改变。要求教师精心备课，尽职尽责上课，使学生愿学、乐学。加强课外活动的督查力度，使参加活动的学生学有所获。

(2) 七年级要着重抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯，做好衔接工作。

(3) 严肃课堂教学工作管理，严格执行过程管理制度，加大检查力度。切实落实好123456的教学常规。抓住一个重点：以提高教育教学质量为重点；做到“两个至少”：教师每两周至少向每个学生提一次问；每学期对每个学生至少面批面改一次作业；“三个按时”：按时上下课；按时布置作业；按时批改作业；“四精”：精选：精心选择教学内容和练习；精讲：授课时，精讲重点和难点，教学语言要精；精练，课堂练习要精。精评，作业和试卷的讲评要精。五必须：作业布置和检查上做到有发必收、有收必看、有看必批、有批必评、有评必补。六个环节：“备、讲、批、辅、考、评”等六个环节。教务处将定期进行检查、登记，对违规者不但要给予批评，还一并纳入过程考核。

(4) 继续探讨备课方式，切实做到减负提质。教研组长要配合教务处定期检查教师教案，并做出评估，指导年轻教师备好课、上好课，促进他们不断提升教学水平，并帮助有困难的教师不断提升教学水平。

(5) 坚持观摩性和检查性听课制度。观摩性听课是一种学习，检查性听课是一种鞭策，取长补短，共同提高。各类教师听课节数务必符合学校规定的节数。除了做好“听课记录”外还要做好“听课心得”。

(6) 转变教学模式尝试狠抓 " 三个转变 " 、 " 五个尽量 " " 一个原则 " 的落实。 " 三个转变 " ：变注入式为启发式教学；变被动接受为主动参与；变单纯的知识传授为知能并重。 " 五个尽量 " ：尽量让学生观察；尽量让学生思考；尽量让学生动手；尽量让学生表述；尽量让学生得出结论。 " 一个原则 " ：低起点，缓坡度，多循环，快反馈，勤纠正。全面落实 " 四清 " 。

(1) 提倡高效率、高质量的教学方法，要严厉打击恶意攀比，以损害学生时间、健康为代价的教学行为。教师布置和批改作业要认真，杜绝作业布置的随意性。布置作业从教学及学生的实际情况出发，学校反对题海战术。

(2) 对于给学生布置模拟、测验、练习题要事先认真地研究、分析，作到精选精练、难度适中、无错漏、既有覆盖面又有重点。

(3) 课堂教学目标要明确，课堂教学过程要生动活泼。注意联系两个实际：一是注重联系学生实际，二是联系生活实际，深入浅出，有的放矢，让学生在每个40分钟里都有所得。课堂教学注意学生的个体差异，尝试进行分层教学，充分挖掘学生的学习潜能使每一个学生都有所得，有所进步。

(4) 要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新课标新要求把课堂教学改革引向深入。

## 二、实验、图书、电教、计算机

1、理化生必须按教学大纲开出开足各科演示实验和分组实验，并在学期初作出实验工作计划、学期末作出实验工作总结；实验员应加强实验室常规工作的落实，做好各种帐簿的如实填写和档案资料的整理和收集；督促教师填写实验通知单和对实验仪器的损耗做好记载，做到帐、卡、物相符；做好实

验室仪器保养、维修和清洁卫生工作。进一步加强实验教学工作，努力提高学生的实验能力。

2、梦想教室（图书室）管理员按时对师生开放图书室，并做好借出、借阅等登记和阅览室的日常卫生工作；对重要、有保存价值的报刊、杂志做好装订归档工作；做好图书阅览室的各种资料的记载和归档工作。

3、信息技术教师除做好本职工作外，应做好现有电教器材的管理和借出、电教工作开展的配合、协助、各班电教设备的维护工作；注重节约，降低成本。

### 三、实施 " 科研兴教 " ，深化教学改革

1、进一步完善和实施《教研工作考核细则》zz区教育科研课题管理办法》，加强对科研课题的管理，加强对教研工作的检查、督促和评估。

2、加强毕业班的管理，办出特色，办出成效。

3、教研组的教研活动每周一次。

4、加强集体备课，形成教研合力。

5、各教研组开学要有计划，期末要有总结，教研活动有记录，如实记载组内活动情况。

6、积极引导和督促教师参加各种形式的继续教育活动。教研组要组织教师学习新的教学理论，吸取新的教学方法，不断提高教学水平，改进教学。

一是加强教师学历进修，逐步提高教师学历，鼓励教师进修研究生学历。

二是加强教师继续教育工作，完善教师培训措施。继续开展信息技术、多媒体、教学应用软件、教学基本功的培训，注重信息技术、外语、艺术、综合类课程教师的培训。加强中青年教师的培训。

7、加强教材、大纲和教法、学法的研究，尝试开展合格课、示范课、研究课、优质课活动。

8、定期召开教研组长会、教学研究会和教学经验交流会和课改研讨会。

9、结合全国“普通话宣传周”活动，认真抓好推广普通话工作，使教学用语、用字规范化，并加强普通话运用的检查，提高语言文字应用能力和规范意识，形成“全校都说普通话，人人都用规范字”的氛围。

10、加深教学改革力度，努力提高教学质量。

一是构建新的教学体系。实施新课程，使用新教材，注重学生动手能力和人文素养的培养。积极开展科学技术普及活动。加强劳动教育，积极组织学生参加力所能及的社会公益劳动，培养学生热爱劳动、热爱人民的情感，掌握一定的劳动技能。根据本地和学校特点，开发具有针对性和地方特点的课程。

二是积极开展教学改革和教育科学研究。继续重视基础知识、基本技能的教学并关注感情、态度的培养充分利用各种课程资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力于基础学习，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力；鼓励合作学习，促进学生之间相互交流、共同发展，促进师生教学相长。组织教师积极参加教学实验和教育科研，充分发挥教务处、教研组的教学研究、指导和服务等作用，继续办好一年一度的“教研月”活动。注意借鉴教学改革先进经验，推广优秀成果。

三是继续减轻学生过重课业负担，尊重学生人格，遵循学生身心发展规律，保证学生身心健康成长，加强教学管理，改革教学方法，提高教学质量。四是改革考试评价制度和招生选拔制度。改革考试内容和方法，探索科学的评价方法，发现和发展学生的潜能，促进学生积极主动发展。

11、加强艺术教育。贯彻《艺术教育总体规划》，按照国家规定开设艺术教育课程，提高艺术教育质量。开展经常性的、丰富多采的校内外艺术活动。加强艺术教育的场地建设和器材配备工作。艺体组配合组织好国庆（元旦）文娱晚会等大型艺术活动。

12、努力推进新课程改革实验。充分认识新课程改革的重大意义，利用课改契机，转变教育观念，改革教学方法，推广运用现代教育技术，构建新型师生关系，探索科学的教学评价体系，促进师生的发展提高。积极总结课改经验，展示课改成果。

13、大兴教研之风，切实做好教研组的指导工作。提高教研工作的针对性和实效性，认真开展课堂教学研究，加强学科内部交流，学科之间的交流和校际交流。

14、加强校本课程建设，激励教师积极发挥自己的兴趣特长，开设丰富多采的校本课程，满足学生学习和发展的需要。

15、注重渗透教育。加强学科知识的横向联系和纵向联系，结合学科特点，将思想道德教育、健康教育、法制教育、国防教育渗透到各科教学中去，使学生的综合素质得到提高。

#### 四、加强毕业年级工作，力争中考再创佳绩

1、认真总结初20xx级毕业班工作的得与失，落实有关奖励条例。

2、成立初20xx级毕业班工作领导小组，定期召开毕业班工作会，研究布置毕业班工作，落实初20xx级目标任务，制定相应的奖励措施，充分调动广大师生的积极性和进取心，力争我校初20xx级毕业班工作更上一层楼。

3、加强毕业年级的常规管理。在提高学生整体素质的同时，注重对精尖学生的培养，打造精品、极品。处理好 " 两个发展 "（均衡发展 with 重点发展），实现 " 三个提高 "（后进生学习效果的提高，特优生市重的比率提高，学生整体升学档次的提高）。

## 五、积极开展课外活动

全面推进素质教育积极开展科学技术普及活动，组织学生参加力所能及的社会公益劳动，培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的情感，掌握一定的劳动技能。

1、实施素质教育是我们教育过程中亟待解决的问题。要在优化教学流程管理的同时，改进教学方法，积极推进素质教育。面向全体学生，积极帮助差生树立信心，找准目标，积极主动学习。注重培养学生的兴趣和爱好，发挥学生的特长，建立和完善兴趣活动小组，充实活动内容。广大教师要充分认识到素质教育的意义和特点，努力学习素质教育理论和先进经验，全面培养学生能力，全面提高学生素质。

2、认真组织学生开展丰富多采的、寓教于乐的课外文娱、体育、科技活动，抓好特长生，特优生的培养。每天下午第四节为全校学生（分年级）活动课时间。

3、课外活动做到 " 三定 "（定人、定时、定地点）并加强检查。六、加强体、卫、艺工作，提高学生综合素质强化体育、卫生、艺术、心理健康教育和社会实践活动。使学生拥有强健的体魄，形成健康的生活方式和审美情趣。积极施行《学校体育工作条例》和《国家体育锻炼标准》，提高学生体育

达标率和合格率。加强体育达标训练和学校传统体育项目的训练。学校每年定期举行全校性的田径运动会、篮球运动会和课间操比赛。

认真贯彻实施《学校卫生工作条例》，加强健康教育，办好卫生宣传栏，防病治病，控制学生近视率，上期对全校学生进行一次卫生常识讲座。抓好一年一度的学生体检工作。

应邀发布，感谢您对宣脂的关注和支持！

## 初中教务工作计划篇六

继续认真贯彻落实《浙江省义务教育教学管理指南（试行）》、《浙江省中小学学科教学建议》等文件的精神，坚决执行《浙江省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学过重课业负担的通知》精神。实施“教学常规达标工程”、“后20%学生教育工程”、“学习兴趣培养工程”，抓紧抓实提高质量这一核心任务。开展课堂教学模式尝试，探索“轻负担、高质量”的教学方法，改进教师课堂教学行为，切实提高常态下课堂教学质量和效益。

### （1）实践课堂教学模式，提高教学效率

课堂效率的高低直接影响着教学质量的高低，本学期，结合我校实际，继续实施“精讲精练，训练为主线”的课堂教学模式实践工作。每节课老师讲不超过25分，至少20分钟当堂练习。倡导“三讲”，三讲是讲重点、讲难点、讲易错易混知识点。每堂课要有不同层次练习和作业，优秀学生可以配备一本辅导资料（由老师统一确定，学生自行购买），一般学生只完成与教材配套的作业本。

（2）完善备课管理。明确备课与写教案的关系，学校统一采取显性教案形式，备课形式可以多样化，备课环节齐全，作业布置纳入备课环节检查，主要是关注作业布置的筛选性原

则。电子教案要有显性的教案（如参考他人的，则要有明显的修改痕迹）。加强集体备课，有备课组长牵头，实行备课资源共享，提高备课的高效性，集体备课用纸学校统一格式。

（3）作业批改，提倡面批形式。作业本为必改作业（语文加作文，批改篇数不少于两周1篇，英语加听写和作文）。要求全收全改，作业批改要有日期和等第，并及时反馈与订正。

#### （4）质量测评

学校安排期中和期末两次联考和两次月考，联考要提交考后个人分析：每位教师根据本次试卷的特征，结合自己所任教班级的考试情况进行试卷分析和考后反思，以文本的形式上交教务处存档。

教师要利用好学校征订的单元测验试卷（一般每月1次），做好学习成绩的登记、试卷分析、上好试卷分析课。

做好试卷命题工作，语文、数学、科学、英语、社会思品老师每学期要完成一份试卷命题，并提供命题明细表，张贴在备课本上。

（5）辅导工作，辅导要有计划和过程记录，《辅导计划表》统一张贴在备课本《教学计划表》后面。明确学科辅导任务，学生典型的错题全班辅导，个别错题单独辅导。

（6）规范教学常规检查管理。检查包括月查和抽查两种。月查有教研组长牵头，抽查有学校教务处牵头，检查有教研组长组织。

（7）做好20xx年初中学业考试质量分析会议。

（8）严格规范教学行为，实行课堂教学监督和评估机制，做好课堂教学情况登记工作，及时了解课堂教学情况。

(9) 加强对学生学习方法指导和训练。学校层面要举办关于学习方法的指导讲座；科任老师和班主任要在平时教学过程中要加强学生学习方法的指导和训练。

(10) 关注班主任和科任老师的关系处理工作，营造良好的合作交流氛围。

(11) 贯彻学校教务处计划和教研组计划，结合本班级学生特点，制定切实可行的教学计划和教学进度表；教学计划要体现本班学生情况的分析和变化、本学期教材的分析和变化、本学期教学思路和具体措施。

加强对九年级毕业班工作的指导和管理，强化毕业班教学工作，为打好20xx年中考战做好准备。及时召开家长会、九年级教师、优秀学生和后20%学生座谈会，了解新中考动向，研究对策，形成共识，确保20xx年初中毕业生学业考试成绩名列全区前茅。

(1) 实行蹲点承包制度，全体学校中层以上老师“蹲点”班级，联系1个班级。

(2) 重视班级整体学习氛围建设，开展创建“最适合学生学习的班级”评比工作；促进后进生提高，优化优等生培养工作，明确“优等生”概念。做好学生学习方法、考试方法和学习心态指导工作。

(3) 加强早自修、午自修和课后管理工作。安排课后兴趣活动和个别学生辅导，加强与名校、强校的联系工作。

(4) 召开九年级教师、学生、家长会议，召开九年级段优秀学生和后进生座谈会。

(5) 安排九年级学业模拟考试。促使学生认真学习，形成良好的竞争氛围。及时进行考后分析，找出原因，制订整改措施

施。

(6) 做好中考体育训练工作。

(7) 做好英语口语和听力训练工作。

(8) 做好综合素质评价前期准备工作。

(1) 严格执行省订课程标准，发挥课程的育人作用，以及执行功课表的严肃性、重要性。

(2) 严格按照温州市教育局[]20xx[]33号文件精神，积极开展综合实践活动课程和地方课程的管理、研究工作，将研究性学习方式引入到各学科的教学中去，以提高学生的学习积极性和课堂教学效率。完善活动过程的评价，提高课程实施的有效性。

(3) 规范和加强对研究性学习、劳动与技术、社区服务与社会实践、心理健康教育等综合实践活动课程和地方与学校课程管理和实践工作，指导老师要有计划（周历表）和备课。

(1) 进一步完善实施“后20%学生教育工程”，把后进生的转化工作做为重点工作之一来抓。

具体要求：思想过关是关键，各班班主任对于本班的后进生，与各学科教师通力合作对学生进行思想教育，结合德育导师制的执行，进行有针对性的教育，然后要求知识过关。

(2) 建立班级优秀学生档案，实行动态管理。科任老师要建立本学科优秀学生档案，配备错题词典，定时进行辅导和督促。

以《戍上中学奖励性绩效工资实施方案》为依据，完善教学管理制度，建立以发展性评价为原则、动态评价为主要形式

的教学质量评价制度。

(1) 各处室要制定切实可行的计划和行事历，上交教务处备案。

(2) 各处室管理人员职责分明，帐册齐全，加强办公室环境建设，完善设备，做好各类登记工作。

(3) 加强实验室管理，完善实验课管理，科学老师要严格按照计划上好实验课。

(4) 加强图书馆管理。

(5) 完善信息技术课管理，加快教育信息化建设的步伐，努力整合和开发优质教育资源，推进学校网络教育资源的共建共享。

制定《教务处工作分工办法》，有关人员要明确各自职责，严明工作纪律，提高工作效率，切实做到为广大师生服务。

鹿城区戍上中学教务处

20xx年9月1日

附：20xx年下半年戍上中学教务处工作安排表

20xx年下半年戍上中学教务处工作安排表

周次 日期 活动内容

预备周 8.23~8.28 教师暑期师德培训。

1 8.29~9.4 8月30日—8月31日学生报到，始业教育；9月1日（周四）正式上课。

- 2 9.5~9.11 教师节，听随堂常态课开始，中秋节（9月10日至12日放假）
- 3 9.12~9.18 各班级开家长会，布置备课要求
- 4 9.19~9.25 初三部分学生会议，初三任课教师会议
- 5 9.26~10.2 国庆节（10月1日至7日放假调休）
- 6 10.3~10.9 学法指导专题活动一，
- 7 10.10~ 第一次月考，市学业考试质量分析会（语、数）
- 8 10.17~10.23 初二部分学生会议，市学业考试质量分析会（科、英、社会\思品）
- 9 10.24~10.30 学生优秀作业展示，备课检查，学生作业抽查
- 10 10.31~11.6 期中考试
- 11 11.7~11.13 “教学规范达标”提升行动专题调研
- 12 11.14~11.20 初三任课教师会议，市“小数学家、小文学家”活动
- 13 11.21~11.27 学生优秀作业展示，市“小科学家”活动
- 15 12.5~12.11 第二次月考，市学科命题竞赛
- xx 12.12~12.18 学生优秀作业展示，学法指导专题活动二
- 17 12.19~12.25 初三部分学生会议
- 18 12.26~1.1 元旦，市农村初中学校“教学规范达标”评

估验收

19 1.2~1.8 备课检查，学生作业抽查，期末复习

20 1.9~1.15 期末考试，学期结束工作

21 ~1.22 1月xx日（农历十二.二十三）寒假开始

成上中学教务处

## 初中教务工作计划篇七

在新学期中必须进一步规范教学常规，确保教学质量的稳步提高。以下是本站小编整理的中学教务处2018年度工作计划，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

以“研究、指导、服务”为基本职责，以“将欲立人，先求立师”为突破口，以新课程实施有效管理为契机，紧紧围绕教育这个中心，努力构建“自主、宽松、协作、竞争”的工作氛围，夯实教育教学的过程管理。使学校的教育资源优化组合，使我校教师的师德形象和业务能力上一新台阶，确保学校教育教学质量再创辉煌。

### 二、主要工作

#### (一)以法治教，树立以人为本的管理体制

1、严格执行国家课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，不乱订乱发资料。辅导用书要坚持学生自愿购买的原则，杜绝教师私自征订资料，如有违反，一查到底，绝不姑息。

2、深入学习，认真钻研，将课程改革落实于行动中。

要深入学习和钻研《基础教育课程改革纲要》《义务教育课程设置实施方案》，各学科《课程标准》，切实增强课程改革的‘责任感和使命感，明确课程改革的目的是任务，使教师在执行目标任务的过程中充分发挥各自的积极性和创造性，使之落实于备课和课堂中。

### 3、学“规范”，树师表

全体教师要加强“规范”学习，注重师德修养，关心爱护学生，要主动俯下身子，倾听意见，教育学生要晓之以理，动之以情，严禁体罚和变相体罚学生。本学期将分年级召开两次学生代表座谈会，以征求学生对教师教育教学工作的意见或建议，并及时反馈给教师。

4、创造机会和环境，形成力争上游的良好氛围。组织教师进行教学基本功竞赛，积极争取上好校外展示课，要请进来走出去，引导教师投入到教研改革中，使教师能把握每一次机会，发挥自己的每一份潜能，各自走向成功，形成力争上游的良好氛围。

### (二)以教学为中心，狠抓教学管理，打造教与学的“双赢”

随着教改的深入发展，教学管理的内涵在不断丰富，管理的要求在不断提高，在教学中要始终不渝地遵循三条原则，第一是面向全体原则，每位教师对所有学生承担相同责任，不放弃后进生。第二是全面发展原则，每位教师要关心每个学生各种素质的综合协调发展，以其它方面的发展促进其文化成绩的提高。第三是主动发展原则，每位教师要把学生素质的形成过程理解为学生自身发展的过程，把全面发展素质要求变为学生自觉的行动，占领好学生发展的战略制高点。

在新学期中必须进一步规范教学常规，确保教学质量的稳步提高。

1、功夫花在备课上。各备课组教师要沿着“学生课堂上主体参与”这一主线，精心设计教案，努力体现“三高”和“三严”的备课原则，即认识高、站位高、标准高，严以律己、严谨作风、严肃态度。每份教案既要凝聚备课组全体教师的智慧结晶。也要体现各任课教师独特的个性、风格、特长，即既要有集备，也要有自备。教案内容应包含教学目标(知识目标、能力目标、情感目标)，教学方法，教学重难点，教具(仪器、设备等)，教学过程(教师活动、学生活动、设计意图)，自备，配套练习，教学后每份教案应有教后感。教案要提前一周打印成册，送教务处备案。本学期将加大自备和练习两大部分的检查力度。

2、本事显在课堂上。每位教师要合理安排教学的各个环节，利用好现有的教学资源，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，多采用操作实践、观察讨论、大胆猜测等形式，养成学生乐思善思的习惯，用好教材中的习题和思考题，鼓励学生多层次、多侧面、多角度寻求解答途径，切实做到以教师为主导，以学生为主体，精讲多练，当堂巩固。教务处将组织人员实施不定期督查考核和跑课制度，及时反馈教学信息，做好服务指导工作，当好参谋。

3、巩固放在作业批改和评讲上。要求习题精选，题量适中，评讲及时，要多找学生当面评讲，杜绝不布置或只布置不批改现象，继续执行作业批改次数制，语文25次，作文8篇，数学60次，英语50次，理化各30次，政史各20次，其它学科15次。学校将不定期检查作业布置和批改情况。

## 初中教务工作计划篇八

### 一、指导思想：

以“xxxx”重要思想和科学发展观为指导。认真落实学校工作意见，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本。质量第一”的观念。切实推进课程改革‘不断优化课堂

教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，高质量的完成各项工作任务。

## 二、工作目标：

以“埋头苦干、争先进位”为教学工作的总目标。

1、围绕师德、师风建设，开展思想教育和政治学习，树立新的教育理念，构建正确的核心价值观；进一步宣传实践“诚爱做人，健康生活，静心增实”的\*\*二中师生追求目标。

3、严明工作纪律，加强考核考评，树正气，建新风；

4、采取切实可行的措施提高课堂效率；

6、创新教育教学特色，努力做到因材施教，提高教学效率；

7、健全常规制度，遵循教学规律，提高教学质量；

8、重点做好毕业班教育教学工作，力争中高考稳步前进。

严格管理,加强检查,实现教风、学风的良性互动,促进优良校风的形成。加强和完善校本培训及继续教育工作。强化集体备课工作,合理安排和保障教研组、备课组的活动时间。严格按照教学进度计划授课,杜绝授课随意现象的发生。认真落实提高课堂效率十六字方针,注重夯实基础,课堂教学真正做到堂堂清、段段清。在重点强化高考学科教学的同时,加强会考学科的管理,提前做好安排,确保会考成绩再上新高,切实做好培优和补差辅导。

## 三、工作措施：

(一)、加强教师队伍建设。

1、在以课堂教学为中心,加大课堂教学改革力度,建构“自主、合作、探究”的课堂教学模式,重视双边活动、兴趣激发、学法指导的同时,重视学风管理,充分落实学生的主体地位,避免人为加重学生课业负担等不良现象,形成良好的学习风气。要切实改变只教不管、教管分离的观念,以管促教。

2、请教育专家、领导、骨干教师进行专题讲座、示范课等。讲座的内容体现新形势下的教学思想和理念,教学改革创新以及教学实践中的体会与感想等。通过讲座学习教育教学新理念、新思想和发展趋势。通过专题讲座、示范课等发挥学校高级教师和骨干教师的积极作用。

3、进一步加强对青年教师教学基本功的检查、培养与提高。有重点地对青年教师进行推门听课,对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查与指导。及时发现问题,及时改正、提高。加强“教学反思”这一教学环节的工作。定期开展青年教师作汇报课活动、大练基本功活动。青年教师要虚心向老教师学习,坚持先听课后再上课。要求青年教师能多听课,多参与教学研究,多写教学后记或教学叙事。

4、加强教研工作,研究学生的实际,研究新形势下教学的基本方向,研究高考动向,加强对高考试题和考纲的研究,研究复习方法。高三教师要切实加强加强对高考试题、对《考试说明》的深入研究,特别注重对近三年全国及各地高考试题的研究,密切关注考试改革的动态,研究题型、题量、题目的难易程度以及题目的命题技巧与命题趋势。各学科要认真研究高三复习课的课型及其教学模式,增强高考备考的针对性和复习课的有效性。确保实现每个学生能升入高等学府的奋斗目标。

## 初中教务工作计划篇九

20x年是全面贯彻落实十八届三中全会精神的开局之年,也必将是我国教育实现历史性巨变之年,我们要与时俱进,深入学习贯彻三中全会精神,争取主动,使我校教育教学工作取得新

的突破。

## 一、指导思想

学校将在“发展·师德建设与方法创新”主题年里，全面加强师德建设，创新教学管理思路、教学管理制度、教学管理方法。积极推进课程改革和教学改革，不断提升课堂教学效益；深入研究高考，确保20x年高考再创辉煌；加强教师队伍建设，提升教师队伍整体素质；落实教学常规；关注学生全面发展，全面提升教学质量。

## 二、工作目标

- 1、打造过得硬的队伍，培养高素质教师。
- 2、学习先进经验，推进课堂教学改革，形成适合我校实际的课堂教学模式，构建和谐高效课堂，提高课堂效益。
- 3、落实教学常规，创新管理方法，教学常规管理上层次，上水平。
- 4、进一步健全教学质量管理体系，加大教学质量监控的力度，进一步完善教师工作考核办法，教师评价更加注重团队评价。
- 5、加强集体备课，继续推进学案导学。
- 6、加强课程管理，科学规划高中课程；制定三个年级的课程，充分调动学生的学习积极性。
- 7、重心下移，深入年级、班级调研、听课。
- 8、加强音、体、美、实验、信息技术、阅读课教学，加强教导处管理，为教学提供优质服务。

## 9、举办家长开放日活动。

### 三、重点工作及措施

(一)多措并举，进一步提升教师队伍管理水平，打造一支师德高尚，业务精湛的专家型教师队伍。

1、加强师德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》、《一〇三中教师制度》，严禁体罚、讽刺挖苦学生、乱订教辅资料、从事有偿家教、饮酒后进课堂、闹不团结、上课接打手机、擅自离开课堂、上课迟到、在教学区、办公区吸烟等现象的发生。(最好能有相应的奖惩制度)。

2、开展各种形式的业务学习和教学技能比赛，促进教师队伍整体素质的不断提升。

(1)组织老师们学习先进的教学理念和经验

(2)感悟、反思、升华变成自己的做法。虚心学习就有收获。

(3)开展“精彩课堂”系列活动：通过研讨课、备课组公开课、优质课评选、示范课、青年教师讲课比赛等形式和活动促进老师们相互学习，相互提高。为减轻老师们的压力，不影响正常教学，提高组内公开课的质量和老师们的积极性，将分阶段、分学科、适当宽松时间进行。

(二)学习先进经验，推进课堂教学改革，形成适合我校实际的课堂教学模式，构建和谐高效课堂，着力提高课堂效益。

1、课堂是提高教学质量的主阵地。推进课堂教学改革，提高课堂效益是永恒不变的主题。通过近两年的推进，我校老师们的课程理念、课程实施水平和课堂教学水平都有了很大的提高，但与某些名校相比仍存在巨大的差距，我们的做法尚未形成系统和体系，尚未形成自己的课堂教学模式。通过听

课发现的比较突出的共性问题有：

(1) 教学导入平铺直叙，不注重创设情境和悬念，不能激发学生的学习兴趣。

(2) 老师讲得多，学生活动少(有效活动)，忽视了学生的体验和需求，学生被动学习。

(3) 讲课重点不突出，不分主次，不管多少学生会，多少学生不会，一味按照自己的思路讲到底。

(4) 课堂提问随意性大，问题设计欠科学。

(5) 课堂教学各环节时间分配不够合理。

(6) 课堂气氛不够活跃等等。

(7) 教师不能对学生的展示给与恰当的评价。

出现以上问题的原因是：

(1) 备课不细致。

(2) 未提前了解学情，对学生的作业完成情况、共性疑惑了解不够导致讲课重点不突出。

(3) 学习和思考不够，跟不上课堂教学改革的步伐。

2、课堂教学改革是必须的，这是时代发展和新课程改革的需要，是学生的需要，提高教学质量的需要，不改革没有出路。教师应做到先学后教，交流互动，精讲拓展，及时反馈。注重学生在课堂教学中的主体地位，“以学论教”。因此，进一步提升课堂教学改革的层次和水平是摆在我们面前的一个重要任务。

3、避免课堂教学改革走入误区。教学改革要根据我校学生实际。我们提倡的学生自主、合作、探究是在教师指导下的教学活动，而不是放羊式的。在教学中对于学生暴露出的问题老师要详略得当的讲解。

(三)落实教学常规，创新管理方法，教学常规管理上层次，上水平。

2、落实教学常规过程中存在的主要问题：

(1)教学计划的制定千篇一律，在个体与整体结合、科学性、精致性等方面存在差距。科学的计划应在集体研究的基础上制定，教学进度必须统一，学情分析，个人总结等不可千篇一律。

(2)从教案检查中发现，有的老师教学过程内容比较空洞，导学案的书写不规范。集体备课仍需进一步加强。

(3)分层次布置作业、精选作业、作业量的控制方面需改进。

(4)辅导不应仅局限于尖子生，学困生的辅导更需加强。

3、改正措施

(1)在原有基础上进一步健全、完善教学常规管理制度。

(2)加强培训、指导，细化要求。

(3)加强检查督促，逐项规范、落实教学常规各项要求，尤其是在集体备课上加强检查和指导，因为备好课是上好课的前提。备课质量直接影响到教学质量。

(4)检查形式变化：教导处独立检查(抽查)、组织年级组检查、组织专家小组检查。

(四)进一步健全教学质量管理体系，加大教学质量监控的力度，教师评价更加注重团队评价。

1、建立三级质量监控体系：教导处——年级——备课组。

2、质量监控主要方面：

(1)通过考试进行教师、学生质量分析

(2)通过听课、学生评教、调查问卷等形式进行教学过程质量监控

(3)通过常规检查进行质量监控。

3、教学成绩考核是质量监控的核心内容，个人、个体考核融入备课组考核。一花独放不是春，万紫千红春满园。(1)在每次考试后的质量分析中，对于教师个人，既要分析老师个人教学情况，又要分析个人成绩对班级的贡献，对备课组的贡献。(2)对于备课组，分析学科对年级的贡献。考核的主要方法是通过(1)从入口看出口，由起点看变化，与入学情况对比分析。(2)通过数据分析看贡献率。

(五)加强集体备课，提升学案导学的层次和质量。

学案导学在学校全面推开，在教学中发挥了较大的作用，学生对一些好的学案爱不释手。但在推行的过程中也暴露出一些问题：

(1)某些学科因为认识不足，重视不够出现虎头蛇尾的现象

(2)某些学案只重视“练”，而忽视了“导”，导学案变成习题集

(3)批改不及时、资料保存不完整

(4)学案代替教案

(5) 未经集体研究。所有这些现象降低了学案应有的作用。本学期，学案编写要提高层次和质量，从一而终，坚持到底，真正成为指导学生学习的方案。

自本学期第一周开始，主备人提前一周编写好学案，备课组集体研究后确定内容，提前印刷备用。电子稿按时上传教导处。具体上传方法、时间等待通知。

教务处随时对学案编写情况进行监控并进行评比。在常规检查时一并检查。

(六) 加强课程管理，科学规划各年级课程；

落实国家课程方案，科学合理规划高中课程。开全必修课程，开设足够的选修模块。本学期重点做好以下工作：

(1) 高一年级认真研究，做好学生文理分班后的稳定工作。

(3) 高二年级总结评估上学期的经验与不足，同时做好学业水平考试的相关准备工作，及格率达98%以上。

(4) 本学期教导处把高三迎考、备考工作作为工作的重中之重。与年级密切结合做好以下工作□a.组织高三年级各备课组、老师认真学习高考考纲、考试说明、课程标准，制定高三第二、三轮复习计划□b.通过各种渠道及时获取最新高考信息，了解高考动向□c.深入课堂听课，加强教学指导□d.认真组织各种考试质量分析。

(七) 重心下移，深入年级、班级调研、听课。

虽然教导处有各种繁杂的事务性和业务性工作，但我们仍要最大限度的挤出时间深入年级、班级中去，与老师们、学生们交流沟通，了解老师和学生的需要，改进教导处工作。

(八)加强音、体、美、实验、信息技术、阅读课教学，规范课堂教学管理，加强考勤，提高课堂教学质量，促进学生全面发展。

1. 20\_\_年中职学校教务处的的工作计划

2. 20\_\_年大学教务处工作计划精选范文

4. 职业中学教务处工作计划精选

## 初中教务工作计划篇十

加强对课程改革的的研究与指导，强化教师教学意识、课程意识、质量意识。以促进教师专业发展为目标，进一步发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的示范和引领作用。结合各年级的教学实际，开展形式多样的教研活动。

1. 引导教师深入学习课程理念，钻研教材、钻研学法与教法。加强对课堂教学的质量研究，常规教研活动围绕课改环境下的课堂教学展开。开展好校际备课组交流，提倡在校际间实现教学资源的共享。

2. 重视综合实践活动课的课程研究工作，侧重引导教师自觉利用课程资源、开发课程资源。继续注意引导教师关注课改新动向，努力做好课程实验工作。

3. 加强教师队伍建设。发挥各教研组的作用，引导教师认真学习有关教学理论、积极实践。为促进教师的专业发展，本学期的主要教研活动将围绕“备课、上课、命题”三个环节展开。

4. 加强对学业水平考试及高考的研究。