

2023年对上学期的总结和对下学期的计划初中(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

对上学期的总结和对下学期的计划初中篇一

本学期我部门的工作总结如下：

- 一. 早晨广播的播放以及周末喷泉音乐的播放；
- 二. 每周配合国旗护卫队的训练；
- 三. 与劳动部共同进行对校园卫生的检查工作；
- 四. 协同劳动部一同举办“校园卫生我来爱”活动；
- 五. 进行交谊舞培训工作，但由于种种原因未能正常进行，也未能取得应有的效果；
- 六. 与团委文体部合作负责院毕业生晚会的相关事宜，并与团委文体部进行了多次集体交流活动，为合作奠定基础。

一个学期过去了，我部门似乎总是在做一些平凡而琐碎的事情，给人一种碌碌无为的感觉，但是他们都是必不可少的工作。在众多工作中，我部门似乎都是充当“协助”“配合”的角色，甚至很多时候都不把我部门列入工作范围。这个学期我们部门没有成功的策划文娱活动，部门的积极性不够。大家只看到我部门的松弛与懒散，但又是否思考过其中的原因呢？一个人，需要别人对她价值的肯定，需要得到他人的关注。同样的，一个部门也需要整个大集体的认可与重视，而

不是只当摆设而已。我希望今后文娱部能够获得与其他部门一样的关注与重视，来调动我部门的工作积极性，不至于让大家及09级新生对我们的失望。

过去的已经成为过去，我们要不断地往前看，下面是我部门对下学期工作的初步计划：

一. 学生会工作一开始就正常进行交谊舞培训；

二. 成功策划举办迎新生文娱晚会，全力筹备“第二届主持人大赛”；

三. 认真做好本部门的纳新工作；

四. 与劳动部、学习部策划成立一个“教室学习卫生督察小组”；

五. 与劳动部合作开展一次与各系文娱部、劳动部的联谊交流活动；

六. 常规工作照常进行。

以上为我部门对本学期的工作总结以及下学期的工作计划。希望大家能积极支持配合我部门的各项工作。

对上学期的总结和对下学期的计划初中篇二

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”办学理念引领学校各项事业的发展，以“素质教育督导评估”迎检工作为抓手，把握“精细学校管理、师生和谐发展、提升文化内涵”三大主题，开创学校工作新局面。

一、学校管理

(一)以人为本，提高管理效能。新的学期，迎来新的教师团队。学校重新进行岗位设置，细化人员分工与岗位职责，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让41人的“最佳组合”实现管理效益最大化。强化行政人员的角色意识、责任意识、大局意识，团结带领全体教师，在各自工作领域开拓创新，打造学校亮点与特色。进一步完善《学校章程》，对照《学校四年发展规划》，稳步推进各项工作。

(二)以评促改，提升管理水平。本学期，以新一轮“素质教育督导评估”迎检为契机，对学校近三年的教育教学工作进行全面的审视，进行自查自纠，进行整改提升。从校园环境整治、校园文化建设、功能室建设、迎检材料四方面全力推进，由长顺、妮妮、铭逊、子溪组建四个团队开展工作。学校近几年的办学情况得到镇素质教育督导评估组的充分肯定，被评为安海镇“20xx—20xx年度素质教育督导评估先进单位”。

二、教学管理

(一)严格“办学五规范”。规范入学招生。按照“免试、就近”原则贯彻落实，确保本服务区适龄儿童及来晋务工人员子女按时入学。招生过程公平、公正、公开，招生结果及时公示，接受社会各界监督。规范课程设置。严格按省颁课程计划，开齐开足各类课程。规范作息时间。学生每天在校时间不超过6小时，上午推迟至8:15上课。规范评价与考试。一年级尝试进行评价制度改革并逐步延伸至其他年级，控制考试次数，不以考试成绩排名次，鼓励创新考试形式。规范教学用书管理。加强教辅材料征订环节的管理，由校长、教导主任层层把关，严禁教师私自为学生征订或推荐课辅材料，严格执行“一课一辅”。

(二)开展“三课提质月”活动

1. 课程管理。本学期，教导处遵循教育教学规律，全面落实

省颁《课程计划》，科学安排各学科课程，开齐开足规定的全部课程。英语、品生(品社)、书法、美术、音乐学科由专职老师授课。实行行政人员巡视校园及巡课制度，实行教学常规月检制度，将教学常规管理落到实处。根据学生身心发展规律，开设美术、书法、手工、写作、趣味数学、象棋、灯谜等校本课程，组建合唱队、鼓号队、乒乓球队、篮球队、田径运动队等社团，学生全员参与，一个也不落下。编写校本课程《品味乡土》、《传承经典》，下学期开始实施。本学期，举行“三大节”——读书节、科技节、体育节系列活动，打造适合孩子的课程体系。

2. 课堂高效。围绕“转变教与学的方式”这一课堂教学改革的难点和关键，狠抓课堂教学管理。通过巡课督查，及时纠正不规范的课堂行为；通过进课堂听课，进行课堂教学的观察与诊断，帮助教师释疑解惑，调整教学方式，打造高效课堂；通过教学反思，提高教师自我评价的能力，引起教学领域更深层次的思考。每周三、周四教研日活动扎实开展。本学期，启旺、瑞驾、淑贤、铭逊、静雯、玉凤、淑燕、志超、彬彬、雅雯、碧兰、晓君、梅颖、钗铃执教研讨课，追求简约而高效的课堂，为校本教研提供载体。引入家长评教，淑燕、瑞驾为“家长开放月”提供两节精彩课例，深受家长好评。梅颖、钗铃参加养正教学区名师展示活动，尝试同课同构这一新型教研模式，同台演译《分数基本性质》。晓君参加“陈宏瑜名师工作室”送教下乡活动，到养正中心小学西边校区作课《商不变规律》。

3. 课题引领。学校重视课题研究，让课题成为教师专业化发展的重要途径。本学期，数学课题《差异性背景下学生数学素养的培养的研究》顺利通过镇级结题验收，并评为“优秀”课题(负责人：李晓君)。数学课题《小学数学作业批改中“有效指导”的研究》(负责人：黄梅颖)、语文课题《“真情实感”在高年段日记教学中的导向作用的研究》(负责人：颜瑞治)确定为镇级小课题。我们将以课题研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本研究的深入开展。

三、队伍建设

(一)强化师德师风建设。期初，与全体教师签定《师德承诺书》，签定《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，公布在校务公开栏，自觉接受家长及社会各界监督。以镇教委办“教师队伍建设和管理月”活动为抓手，组织教师再次进行师德剖析、进行师德自查自纠，再掀师德教育新高潮。全体教师均能做到：不进行有偿家教、有偿托管、不到社会上各种培训机构兼职；不私自为学生征订或推荐课辅材料；提前候课、按时放学、不无故延长学生在校时间、不搞集体补课；严格执行课程计划，不随意调课，增减课时，不占用常识、技能科教学时间。

(二)夯实校本研修，促进教师专业发展

1. 城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的16所城乡协作校开展联动教研活动。本学期，共举行语文、数学、书法、艺术校本课程四场研讨活动，相继邀请泉州市、晋江市学科专家、名师、教研员莅临指导，有效进行专业引领。联动校教师以微信平台进行观课、议课交流，并将议课文稿编印成册。我校柯瑞鸳老师执教《两只笨狗熊新传》为语文学科研讨活动提供课例，与本市学科名师同台竞技，深受好评。

2. 外出学习，内化提升。学校注重教师对外交流学习，尽可能创造机会让老师们“走出去”。本学期，长顺、铭逊到福清市参加省小学数学年会暨课题研讨会，玉凤、碧兰、子溪、志超到厦门市参加“相约名师、聚焦课堂”小学数学教学观摩研讨会，晓君，丽花，美妮，钗铃到厦门市参加“翻转我们的课堂”数学专场活动。组织教师参加本镇、本市教学研讨活动，提升教师的专业素质。本学期累计参加镇级以上培训的教师达105人次。

3. 名师指路，专业引领。为学习身边一线名师的成长经历，激励全体教师的专业成长的道路上实现人生价值。本学期，

学校举行首届“名师讲堂”活动，邀请福建省小学数学学科带头人、晋江市第二实验小学教科室副主任林美老师莅校开设《自主发展取向的教师专业发展》专题讲座，短短一个多小时接地气的精彩讲述，引起与会老师的强烈共鸣。

4. 师徒结对，互帮互促。举行师徒结对活动，近三年参加工作的老师均拜师学艺。志超和淑燕结对子、丹妮和丽花结对子、玉玲和妮妮结对子。经过一学期的传、帮、带，新教师已能熟练上岗。淑燕和志超师徒同台率先展示“同课同构”，演绎出不一样的精彩。

5. 读书交流，共享智慧。组织全体教师研读课标，精读教育名著——《教师要学陶行知》、《做教师真难、真好》、《重新发现学校》。开展“真教育”调研活动，征集“金点子”，通过为教师推介好书，举行“读书论坛”、“教育智慧大家谈”等多种形式促进广泛阅读。让读书成为教师的一种习惯、一种生活方式，并提笔撰文。本学期，颜瑞治老师荣获安海镇教委办首届“真教育论坛”征文评选一等奖！尤美丽、杨巧艺老师荣获三等奖！颜红丽老师荣获安海教委办第七届德育论坛征文评选一等奖！丁妮妮老师荣获安海镇小学语文教师“下水文”比赛二等奖！伍彬彬老师荣获三等奖！在福建省教育学会小学数学教育分会20xx年年会论文评选中，黄钗铃老师荣获一等奖，曾长顺、林淑燕老师荣获二等奖，黄丽花、颜美妮老师荣获三等奖。李晓君老师撰写的《浅谈多媒体技术在小学数学中的应用》发表于cn级刊物《课程教育研究》。颜黎清老师的作品《一个咖啡老师的自白》、黄钗铃老师的作品《乘着科学的翅膀飞翔》荣获晋江市第三届“数字故事”评选二等奖。颜美妮老师参加20xx年安海镇小学数学学科教师命题比赛荣获一等奖、曾长顺老师荣获二等奖。

四、德育工作

(一) 组建德育工作团队。打造一支“学校管理人员—班主任—任课教师”全员参与的德育工作队伍，明确职责，加强

管理。为提高管理实效，组织开展以“行为习惯养成教育”为主题的征文评选，颜红丽老师获镇级一等奖。

(二)主题活动精彩纷呈。学校利用升旗仪式、晨会、主题班队活动、入队仪式等，对学生进行爱国主义、感恩、安全、遵纪守法、心理健康等主题教育。本学期，开展“班级文化建设”评比、校园“十佳少先队员”评比、“两歌一队礼”评比、“我们的节日—重阳节”尊老敬老志愿服务活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动、观看《我的中国梦》网络视频宣讲和课件、观看爱国主义影视节目、“社会主义核心价值观”、“三爱三节”等主题活动。建设“空中农场”，在阳台开辟10块菜地作为劳动实践基地；以“小记者站”活动为载体，让学生走向社会。相继邀请晋江第二实验小学心理健康教育中心主任肖得心老师、安海镇派出所翁乌暗民警莅校为学生开设专题讲座，丰富德育内涵。

(三)营造“家庭、社会、学校”三结合的德育体系。期初、期中、期末分别召开全校家长会，传递家教知识，为家长释疑解惑，倾听家长对学校的意见和建议。利用短信平台、微信群□qq群密切家校双方的沟通与交流。

(四)发挥学生的主体作用。组建学生劝导队，完善每日十项常规、“三操一活动”评比细则，让劝导队员在大队委的指导下对各班进行常规考核，辅以教师督导，抓细抓实学生的常规养成教育。

五、安全工作

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20xx年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动;上好安全主题课、班队会;邀请法制副校长、派出所民警莅校开设讲座;组织全体师生、家长参加福建省中小学生网络安全知识竞赛,参与率达100%;定期组织师生进行应急疏散演练,提高全体师生的安全防范意识和自我保护能力。定期大扫除、定期消毒,杜绝秋、冬季传染病在校内漫延。

(三)实行保安员24小时值班制度,每日安排8位值日导师协助值勤。严把“入门关”及“出门关”,配齐保安器械,安装监控系统,“人防”、“技防”双管齐下,确保师生平安。

(四)定期对校内设施设备及校园周边环境进行排查,发现隐患及时整改。本学期更换、添置灭火器,增设校内安全警示标语,增设“安全主题墙”。

(五)健全安全管理制度。坚持课前点名、学生中途离校审批、有事有病请假、放学安全一句话、放学后排路队制度。努力创建“泉州市平安先行学校”

对上学期的总结和对下学期的计划初中篇三

回眸一学期的工作,我校在上级教育主管部门及镇党委、政府的领导下,在全校老师的共同努力下,紧紧围绕学校期初制定的工作目标,秉承“诚爱扬善、知行合一”的办学理念,通过转变工作作风,坚持创新驱动发展,优化教育教学环境,强化师资队伍建设,走内涵式发展之路,推动了各项工作健康快步发展。现将工作总结如下:

一、以创促教,全力聚集教育现代化

1. 争先创优促发展□20xx年11月学校通过安海镇新一轮教育素质督导评估,并被安海镇教育委员会授予“20xx—20xx年度素质教育督导评估先进单位”;20xx年12月接受“晋江市语言文

字规范化示范校”、“晋江市文明礼仪先进校”两项市级评估验收，并在20xx年1月5日被晋江市教育局确认为第四批“晋江市语言文字规范化示范校”【晋教语[20xx]1号】。学校通过争先创优的创建来规范办学行为，提升办学品味，从而推动学校质量的进一步提升。

2. 硬件升级促发展。利用争先创优的时机，加大对学校点滴项目的修缮与改造，如安装8套班班多媒体，添置8套学前班课桌椅，改造学校的监控系统，更换办公室、宿舍防盗门，布置班级文化氛围等，从内到外，优化环境，为全体师生提供一个舒适的工作与学习环境。

二、质量立教，深入实施素质教育

1. 读书学习，提高意识。组织全体教师认识阅读《重新发现学校》《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》这三本书，并利用周四教研日活动时间，分语文、数学两组进行读书心得交流活动，让大家在思想碰撞中提升自己。

2. 夯实常规，落实行动。规范课程设置，合理开发校本课程，学校根据实际情况，开设象棋、葫芦丝、灯谜、乒乓球等8项兴趣小组活动，指派老师有计划地培养和发展学生的特长。阳光体育活动时间，在抓好广播体操、五祖拳的基础上，我校一如既往地进行了“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展。举行了“向前跳”“向后跳”两次学生跳绳比赛和一次教师组跳绳比赛；举行了一学期一次的竹竿舞比赛，中高年级把几个阶段学习的动作融合在一起进行比赛，取得了很好的效果。同时我校还在阳光体育活动时间加入冬季长跑这一项运动项目，每天开展，深受学生的支持与热爱，这样既活跃了气氛，增强了学生体质，又保证了学生每天运动锻炼1小时的要求。

3. 著文反思，理论武装。新教师需要实践的磨炼，也需要理论的武装。本学期，学校特别注重提高老师们的理论素养和写作水平，要求他们认真反思工作问题，积极撰写教学论文，

以此提高自己的理论水平。我校派出五名年轻教师到厦门参加“相约名师 聚焦课堂”活动;30多人次参加镇级、学区教研或业务培训。动员全体老师撰写以“习惯”养成为主题的安海教委办第七届德育论文,推荐四篇文章赴镇参评,两篇获奖。鼓励老师们参加教研后积极撰写反思、积极参与安海镇数学教师编制期末试卷比赛,两篇培训心得体会获三等奖,一份试卷编制获得三等奖。

4. 三课提质,助燃提速。“三课提质”月期间,我校组织四位老师开展了“同课异构”的研讨活动;与文峰、新店两所兄弟学校开展了语、数“课堂联研”活动,两场活动给了老师们很好的锻炼、学习、提高的机会,为老师们加强教学设计、改进教学方法、提高课堂效率提供了很大的帮助。加大文峰、龙山、新店三校镇级课题《“问题解决式”校本教研对教师专业成长的促进》的研究,本学期研究重点进入到了实质问题诊断阶段。老师们将管理中或课堂上遇到的问题梳理到“问题解决单”上,由本校或者三校有经验的老师提出解决策略,再将策略应用到实践上;或是由执教老师先用自己设计的策略进行课堂教学,听课老师们根据问题解决情况给出改进建议,提供更科学合理的解决策略。借助这个平台,许秀真、陈友理两位20xx届的新老师顺利通过安海镇新教师汇报课展示活动,并获得二等奖;李玉明、颜天送两位20xx届新分配教师通过可慕教学点汇报课展示活动。

三、活动强教,整体提升师生素质

1. 加强文明礼仪常规教育。学校强化宣传教育,多渠道渗透礼仪观念。利用国旗下讲话、班队活动、早会等宣传文明礼仪知识,提高学生礼仪素养,对学生进行各类礼仪的强化训练。组织参加教学点“两歌一队礼”比赛获得一等奖,并被推荐参加镇级比赛,深受评估组人员的一致好评。加强监督引导,平时教师注重在课余时间巡查校园内出现的不文明行为并及时给予纠正;各班出一期以“文明礼仪伴我行”教育为专题的黑板报,并进行评比;全校开展以“文明礼仪”为主题

的手抄报比赛等，所有活动的扎实开展，为学校创建“晋江市文明礼仪教育先进校”提供了一个载体，规范了学生的行为，提升了学校的内涵，影响了学生的一生。

2. 丰富小记者活动。带领小记者到晋江市科技馆、博物馆参观，感受着晋江的文化，体验着科技的魅力。带领小记者到安海上悦城免费观看影片《赛尔号3之战神联盟》，不仅让孩子们享受到了一场美味的文化大餐，还通过影片感受到团结协作的重要性。开辟了“开心小农场”学生农业实践基地，三至六年级每班分到一块农田，分班管理、班级比拼，丰富形式，提高实效。下学期，我们将重点打造小农场活动，使之成为学生活动的乐园，为他们带来无穷的乐趣。

3. 净化书包活动。为减轻学生负担，培养学生整洁的个人习惯，学校进行4次“书包、抽屉”净化活动，而且将此项活动列为常规，时时抓、抓实实，让减轻学生负担不成为一句空话。

四、多管齐下，夯实校园安全管理

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。

1. 加强“防溺水”安全教育工作。利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、LED显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2. 加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，

每天值日老师及村里巡防队队员配合学校保安，在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过公路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查。

3. 食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及保安的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除了加强对学生进行食品安全教育工作之外，还利用学校的“三评”平台对学生买零食的情况进行规范。

4. 加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。此外，我校在12月份以984的高分通过了安海镇20xx年学校综治安全目标管理责任考评。我校也争取在明年通过标准化建设三年提升工程及泉州市发展学校的考评。

五、20xx年秋季学校工作思路

1. 落实校园重建项目。协助村两委完成新校园的测绘、规划及土地划拨、土地证的办理等工作，尽早落实重建时间表，谋划学校未来发展的新篇章。

2. 协助龙山小学校董会完成换届工作，多方筹措资金，为学校的教育投入、为新校区的动工建设提供资金上的支持。

3. 提升学校的内涵发展。通过争先创优活动，在巩固办学成

果的同时，不断规范、推进学校的办学行为，依法办学，依章办事，从而形成科学、有特色的学校氛围，实现学校质的提升。

4. 继续开展课外书跳蚤市场活动，并以五月份艺术节为契机，开展丰富多彩的艺术活动，如讲故事比赛、写字比赛、卡拉ok比赛、文艺汇演等，为继续创建、申报“晋江市文明礼仪教育示范校”“晋江市书香校园”评估做好准备。

回顾过去，总结现在，展望未来，新的学年孕育新的希望，困难与机遇同在，压力与动力共存，我们唯有用真教育的眼光，务实的工作作风，同心同德，谱写出龙山教育新的华章。

对上学期的总结和对下学期的计划初中篇四

光阴荏苒，岁月如梭，转眼新的一个学期的工作已结束，我们写学校要开始写好工作总结及计划了。下面是小编搜集整理的2019小学秋季上学期工作总结及下学期工作计划，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”办学理念引领学校各项事业的发展，以“素质教育督导评估”迎检工作为抓手，把握“精细学校管理、师生和谐发展、提升文化内涵”三大主题，开创学校工作新局面。

一、学校管理

(一)以人为本，提高管理效能。新的学期，迎来新的教师队伍。学校重新进行岗位设置，细化人员分工与岗位职责，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让41人的“最佳组合”实现管理效益最大化。强化行政人员的角色意识、责任意识、大局意识，团结带领全体教师，在各自工作领域开拓创新，打造学校亮点

与特色。进一步完善《学校章程》，对照《学校四年发展规划》，稳步推进各项工作。

(二)以评促改，提升管理水平。本学期，以新一轮“素质教育督导评估”迎检为契机，对学校近三年的教育教学工作进行全面的审视，进行自查自纠，进行整改提升。从校园环境整治、校园文化建设、功能室建设、迎检材料四方面全力推进，由长顺、妮妮、铭逊、子溪组建四个团队开展工作。学校近几年的办学情况得到镇素质教育督导评估组的充分肯定，被评为安海镇“20xx—20xx年度素质教育督导评估先进单位”。

二、教学管理

(一)严格“办学五规范”。规范入学招生。按照“免试、就近”原则贯彻落实，确保本服务区适龄儿童及来晋务工人员子女按时入学。招生过程公平、公正、公开，招生结果及时公示，接受社会各界监督。规范课程设置。严格按省颁课程计划，开齐开足各类课程。规范作息时间。学生每天在校时间不超过6小时，上午推迟至8:15上课。规范评价与考试。一年级尝试进行评价制度改革并逐步延伸至其他年级，控制考试次数，不以考试成绩排名次，鼓励创新考试形式。规范教学用书管理。加强教辅材料征订环节的管理，由校长、教导主任层层把关，严禁教师私自为学生征订或推荐课辅材料，严格执行“一课一辅”。

(二)开展“三课提质月”活动

1.课程管理。本学期，教导处遵循教育教学规律，全面落实省颁《课程计划》，科学安排各学科课程，开齐开足规定的全部课程。英语、品生(品社)、书法、美术、音乐学科由专职老师授课。实行行政人员巡视校园及巡课制度，实行教学常规月检制度，将教学常规管理落到实处。根据学生身心发展规律，开设美术、书法、手工、写作、趣味数学、象棋、灯谜等校本课程，组建合唱队、鼓号队、乒乓球队、篮球队、

田径运动队等社团，学生全员参与，一个也不落下。编写校本课程《品味乡土》、《传承经典》，下学期开始实施。本学期，举行“三大节”——读书节、科技节、体育节系列活动，打造适合孩子的课程体系。

2. 课堂高效。围绕“转变教与学的方式”这一课堂教学改革的难点和关键，狠抓课堂教学管理。通过巡课督查，及时纠正不规范的课堂行为；通过进课堂听课，进行课堂教学的观察与诊断，帮助教师释疑解惑，调整教学方式，打造高效课堂；通过教学反思，提高教师自我评价的能力，引起教学领域更深层的思考。每周三、周四教研日活动扎实开展。本学期，启旺、瑞驾、淑贤、铭逊、静雯、玉凤、淑燕、志超、彬彬、雅雯、碧兰、晓君、梅颖、钗铃执教研讨课，追求简约而高效的课堂，为校本教研提供载体。引入家长评教，淑燕、瑞驾为“家长开放月”提供两节精彩课例，深受家长好评。梅颖、钗铃参加养正教学区名师展示活动，尝试同课同构这一新型教研模式，同台演译《分数基本性质》。晓君参加“陈宏瑜名师工作室”送教下乡活动，到养正中心小学西边校区作课《商不变规律》。

3. 课题引领。学校重视课题研究，让课题成为教师专业化发展的重要途径。本学期，数学课题《差异性背景下学生数学素养的培养的研究》顺利通过镇级结题验收，并评为“优秀”课题(负责人：李晓君)。数学课题《小学数学作业批改中“有效指导”的研究》(负责人：黄梅颖)、语文课题《“真情实感”在高年段日记教学中的导向作用的研究》(负责人：颜瑞治)确定为镇级小课题。我们将以课题研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本研究的深入开展。

三、队伍建设

(一)强化师德师风建设。期初，与全体教师签定《师德承诺书》，签定《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，公布在校务公开栏，自觉接受家长及社会各界监督。

以镇教委办“教师队伍建设和管理月”活动为抓手，组织教师再次进行师德剖析、进行师德自查自纠，再掀师德教育新高潮。全体教师均能做到：不进行有偿家教、有偿托管、不到社会上各种培训机构兼职；不私自为学生征订或推荐课辅材料；提前候课、按时放学、不无故延长学生在校时间、不搞集体补课；严格执行课程计划，不随意调课，增减课时，不占用常识、技能科教学时间。

(二) 夯实校本研修，促进教师专业发展

1. 城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的16所城乡协作校开展联动教研活动。本学期，共举行语文、数学、书法、艺术校本课程四场研讨活动，相继邀请泉州市、晋江市学科专家、名师、教研员莅临指导，有效进行专业引领。联动校教师以微信平台进行观课、议课交流，并将议课文稿编印成册。我校柯瑞驾老师执教《两只笨狗熊新传》为语文学科研讨活动提供课例，与本市学科名师同台竞技，深受好评。

2. 外出学习，内化提升。学校注重教师对外交流学习，尽可能创造机会让老师们“走出去”。本学期，长顺、铭逊到福清市参加省小学数学年会暨课题研讨会，玉凤、碧兰、子溪、志超到厦门市参加“相约名师、聚焦课堂”小学数学教学观摩研讨会，晓君，丽花，美妮，钗铃到厦门市参加“翻转我们的课堂”数学专场活动。组织教师参加本镇、本市教学研讨活动，提升教师的专业素质。本学期累计参加镇级以上培训的教师达105人次。

3. 名师指路，专业引领。为学习身边一线名师的成长经历，激励全体教师在专业成长的道路上实现人生价值。本学期，学校举行首届“名师讲堂”活动，邀请福建省小学数学学科带头人、晋江市第二实验小学教科室副主任林美老师莅校开设《自主发展取向的教师专业发展》专题讲座，短短一个多小时接地气的精彩讲述，引起与会老师的强烈共鸣。

4. 师徒结对，互帮互促。举行师徒结对活动，近三年参加工作的老师均拜师学艺。志超和淑燕结对子、丹妮和丽花结对子、玉玲和妮妮结对子。经过一学期的传、帮、带，新教师已能熟练上岗。淑燕和志超师徒同台率先展示“同课同构”，演绎出不一样的精彩。

5. 读书交流，共享智慧。组织全体教师研读课标，精读教育名著—《教师要学陶行知》、《做教师真难、真好》、《重新发现学校》。开展“真教育”调研活动，征集“金点子”，通过为教师推介好书，举行“读书论坛”、“教育智慧大家谈”等多种形式促进广泛阅读。让读书成为教师的一种习惯、一种生活方式，并提笔撰文。本学期，颜瑞治老师荣获安海镇教委办首届“真教育论坛”征文评选一等奖！尤美丽、杨巧艺老师荣获三等奖！颜红丽老师荣获安海教委办第七届德育论坛征文评选一等奖！丁妮妮老师荣获安海镇小学语文教师“下水文”比赛二等奖！伍彬彬老师荣获三等奖！在福建省教育学会小学数学教育分会20xx年年会论文评选中，黄钗铃老师荣获一等奖，曾长顺、林淑燕老师荣获二等奖，黄丽花、颜美妮老师荣获三等奖。李晓君老师撰写的《浅谈多媒体技术在小学数学中的应用》发表于cn级刊物《课程教育研究》。颜黎清老师的作品《一个咖啡老师的自白》、黄钗铃老师的作品《乘着科学的翅膀飞翔》荣获晋江市第三届“数字故事”评选二等奖。颜美妮老师参加20xx年安海镇小学数学学科教师命题比赛荣获一等奖、曾长顺老师荣获二等奖。

四、德育工作

(一) 组建德育工作团队。打造一支“学校管理人员—班主任—任课教师”全员参与的德育工作队伍，明确职责，加强管理。为提高管理实效，组织开展以“行为习惯养成教育”为主题的征文评选，颜红丽老师获镇级一等奖。

(二) 主题活动精彩纷呈。学校利用升旗仪式、晨会、主题班队活动、入队仪式等，对学生进行爱国主义、感恩、安全、

遵纪守法、心理健康等主题教育。本学期，开展“班级文化建设”评比、校园“十佳少先队员”评比、“两歌一队礼”评比、“我们的节日—重阳节”尊老敬老志愿服务活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动、观看《我的中国梦》网络视频宣讲和课件、观看爱国主义影视节目、“社会主义核心价值观”、“三爱三节”等主题活动。建设“空中农场”，在阳台开辟10块菜地作为劳动实践基地；以“小记者站”活动为载体，让学生走向社会。相继邀请晋江第二实验小学心理健康教育中心主任肖得心老师、安海镇派出所翁乌暗民警莅校为学生开设专题讲座，丰富德育内涵。

(三)营造“家庭、社会、学校”三结合的德育体系。期初、期中、期末分别召开全校家长会，传递家教知识，为家长释疑解惑，倾听家长对学校的意见和建议。利用短信平台、微信群□qq群密切家校双方的沟通与交流。

(四)发挥学生的主体作用。组建学生劝导队，完善每日十项常规、“三操一活动”评比细则，让劝导队员在大队委的指导下对各班进行常规考核，辅以教师督导，抓细抓实学生的常规养成教育。

五、安全工作

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20xx年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动；上好安全主题课、班队会；邀请法制副校长、派出所民警莅校开设讲座；组织全体师生、家长参加福建省中小學生网络安全知识竞赛，参与率达100%；定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全防范

意识和自我保护能力。定期大扫除、定期消毒，杜绝秋、冬季传染病在校内漫延。

(三)实行保安员24小时值班制度，每日安排8位值日导师协助值勤。严把“入门关”及“出门关”，配齐保安器械，安装监控系统，“人防”、“技防”双管齐下，确保师生平安。

(四)定期对校内设施设备及校园周边环境进行排查，发现隐患及时整改。本学期更换、添置灭火器，增设校内安全警示标语，增设“安全主题墙”。

(五)健全安全管理制度。坚持课前点名、学生中途离校审批、有事有病请假、放学后安全一句话、放学后排队制度。努力创建“泉州市平安先行学校”

回眸一学期的工作，我校在上级教育主管部门及镇党委、政府的领导下，在全校老师的共同努力下，紧紧围绕学校期初制定的工作目标，秉承“诚爱扬善、知行合一”的办学理念，通过转变工作作风，坚持创新驱动发展，优化教育教学环境，强化师资队伍建设，走内涵式发展之路，推动了各项工作健康快步发展。现将工作总结如下：

一、以创促教，全力聚集教育现代化

1. 争先创优促发展□20xx年11月学校通过安海镇新一轮教育素质督导评估，并被安海镇教育委员会授予“20xx—20xx年度素质教育督导评估先进单位”；20xx年12月接受“晋江市语言文字规范化示范校”、“晋江市文明礼仪先进校”两项市级评估验收，并在20xx年1月5日被晋江市教育局确认为第四批“晋江市语言文字规范化示范校”【晋教语□20xx□1号】。学校通过争先创优的创建来规范办学行为，提升办学品味，从而推动学校质量的进一步提升。

2. 硬件升级促发展。利用争先创优的时机，加大对学校点滴

项目的修缮与改造，如安装8套班班多媒体，添置8套学前班课桌椅，改造学校的监控系统，更换办公室、宿舍防盗门，布置班级文化氛围等，从内到外，优化环境，为全体师生提供一个舒适的工作与学习环境。

二、质量立教，深入实施素质教育

1. 读书学习，提高意识。组织全体教师认识阅读《重新发现学校》《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》这三本书，并利用周四教研日活动时间，分语文、数学两组进行读书心得交流活动，让大家在思想碰撞中提升自己。

2. 夯实常规，落实行动。规范课程设置，合理开发校本课程，学校根据实际情况，开设象棋、葫芦丝、灯谜、乒乓球等8项兴趣小组活动，指派老师有计划地培养和发展学生的特长。阳光体育活动时间，在抓好广播体操、五祖拳的基础上，我校一如既往地举行“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展。举行了“向前跳”“向后跳”两次学生跳绳比赛和一次教师组跳绳比赛；举行了一学期一次的竹竿舞比赛，中高年级把几个阶段学习的动作融合在一起进行比赛，取得了很好的效果。同时我校还在阳光体育活动时间加入冬季长跑这一项运动项目，每天开展，深受学生的支持与热爱，这样既活跃了气氛，增强了学生体质，又保证了学生每天运动锻炼1小时的要求。

3. 著文反思，理论武装。新教师需要实践的磨炼，也需要理论的武装。本学期，学校特别注重提高老师们的理论素养和写作水平，要求他们认真反思工作问题，积极撰写教学论文，以此提高自己的理论水平。我校派出五名年轻教师到厦门参加“相约名师 聚焦课堂”活动；30多人参加镇级、学区教研或业务培训。动员全体老师撰写以“习惯”养成为主题的安海教委办第七届德育论文，推荐四篇文章赴镇参评，两篇获奖。鼓励老师们参加教研后积极撰写反思、积极参与安海镇数学教师编制期末试卷比赛，两篇培训心得体会获三等奖，一份试卷编制获得三等奖。

4. 三课提质，助燃提速。“三课提质”月期间，我校组织四位老师开展了“同课异构”的研讨活动；与文峰、新店两所兄弟学校开展了语、数“课堂联研”活动，两场活动给了老师们很好的锻炼、学习、提高的机会，为老师们加强教学设计、改进教学方法、提高课堂效率提供了很大的帮助。加大文峰、龙山、新店三校镇级课题《“问题解决式”校本教研对教师专业成长的促进》的研究，本学期研究重点进入到了实质问题诊断阶段。老师们将管理中或课堂上遇到的问题梳理到“问题解决单”上，由本校或者三校有经验的老师提出解决策略，再将策略应用到实践上；或是由执教老师先用自己设计的策略进行课堂教学，听课老师们根据问题解决情况给出改进建议，提供更科学合理的解决策略。借助这个平台，许秀真、陈友理两位20xx届的新老师顺利通过安海镇新教师汇报课展示活动，并获得二等奖；李玉明、颜天送两位20xx届新分配教师通过可慕教学点汇报课展示活动。

三、活动强教，整体提升师生素质

1. 加强文明礼仪常规教育。学校强化宣传教育，多渠道渗透礼仪观念。利用国旗下讲话、班队活动、早会等宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养，对学生进行各类礼仪的强化训练。组织参加教学点“两歌一队礼”比赛获得一等奖，并被推荐参加镇级比赛，深受评估组人员的一致好评。加强监督引导，平时教师注重在课余时间巡查校园内出现的不文明行为并及时给予纠正；各班出一期以“文明礼仪伴我行”教育为专题的黑板报，并进行评比；全校开展以“文明礼仪”为主题的手抄报比赛等，所有活动的扎实开展，为学校创建“晋江市文明礼仪教育先进校”提供了一个载体，规范了学生的行为，提升了学校的内涵，影响了学生的一生。

2. 丰富小记者活动。带领小记者到晋江市科技馆、博物馆参观，感受着晋江的文化，体验着科技的魅力。带领小记者到安海上悦城免费观看影片《赛尔号3之战神联盟》，不仅让孩子们享受到了一场美味的文化大餐，还通过影片感受到团结

协作的重要性。开辟了“开心小农场”学生农业实践基地，三至六年级每班分到一块农田，分班管理、班级比拼，丰富形式，提高实效。下学期，我们将重点打造小农场活动，使之成为学生活动的乐园，为他们带来无穷的乐趣。

3. 净化书包活动。为减轻学生负担，培养学生整洁的个人习惯，学校进行4次“书包、抽屉”净化活动，而且将此项活动列为常规，时时抓、抓实实，让减轻学生负担不成为一句空话。

四、多管齐下，夯实校园安全管理

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。

1. 加强“防溺水”安全教育工作。利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2. 加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师及村里巡防队队员配合学校保安，在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过公路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查。

3. 食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及保安的劝阻，流动摊点已经消失。而

在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除了加强对学生进行食品安全教育工作之外，还利用学校的“三评”平台对学生买零食的情况进行规范。

4. 加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。此外，我校在12月份以984的高分通过了安海镇20xx年学校综治安全目标管理责任考评。我校也争取在明年通过标准化建设三年提升工程及泉州市发展学校的考评。

五、20xx年秋季学校工作思路

1. 落实校园重建项目。协助村两委完成新校园的测绘、规划及土地划拨、土地证的办理等工作，尽早落实重建时间表，谋划学校未来发展的新篇章。

2. 协助龙山小学校董会完成换届工作，多方筹措资金，为学校的教育投入、为新校区的动工建设提供资金上的支持。

3. 提升学校的内涵发展。通过争先创优活动，在巩固办学成果的同时，不断规范、推进学校的办学行为，依法办学，依章办事，从而形成科学、有特色的学校氛围，实现学校质的提升。

4. 继续开展课外书跳蚤市场活动，并以五月份艺术节为契机，开展丰富多彩的艺术活动，如讲故事比赛、写字比赛、卡拉ok比赛、文艺汇演等，为继续创建、申报“晋江市文明礼仪教育示范校”“晋江市书香校园”评估做好准备。

回顾过去，总结现在，展望未来，新的学年孕育新的希望，困难与机遇同在，压力与动力共存，我们唯有用真教育的眼光，务实的工作作风，同心同德，谱写出龙山教育新的华章。

对上学期的总结和对下学期的计划初中篇五

时间飞逝，转眼间这学期地工作接近了尾声，现将上学期的工作学习和体会做以下总结：

严格遵守园中的各项工作制度，不迟到，不早退。凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排，与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，争取把各项工作做的有声有色。

认真学习有关幼儿方面的知识，全面了解幼儿教育的新动态，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面的发展，每次上课之前都备好课，制作好教具，遇到不懂的问题，及时向有经验的老师询问，争取上好每一堂课，在对幼儿教授新课的同时也对学过的课进行复习，做好“温故而知新”学习与实践中不断的提高自己，并抓住一切时机进行实践。

起初我们班幼儿常规一点都不好，一点纪律性也没有，幼儿上课特别的懒散。经过我一学期的努力培养，幼儿有所好转，知道什么时间该干什么事情，喝水上厕所知道排队，吃饭不说话的。

严格执行本园的各项消毒措施，让幼儿养成饭前便后有洗手的好习惯，教育幼儿勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲等。

经常与家长进行谈话沟通，把幼儿在园的情况及时反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情况，做到经常与家长交流。每月填写好家访记录，和通过家园宣传栏给家长反馈有

关幼儿教育方面的信息。

下学期工作计划工作主要有以下几点：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

4、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

6、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想

品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

7、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

9、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。