

# 最新期试试卷分析报告 初三数学期试试卷分析报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 期试试卷分析报告篇一

上个星期我们进行了期中考试，在这我就我们学校八年级数学考试试题和学生的答题情况以及以后的教学方向分析如下：

平均分为70分，及格率为60%。

试卷包括填空题、选择题、解答题三个大题，共120分，以基础知识为主，。主要考查了八年级上册第一章《勾股定理》、第二章《实数》、第三章《位置的确定》、第四章《函数》。这次数学试卷检测比较能如实反映出学生的实际数学知识的掌握情况。试卷能从检测学生的学习能力入手，细致、灵活地来抽测每章的数学知识。打破了学生的习惯思维，能测试学生思维的多角度性和灵活性。

1、选择题：相当不错，看似简单的问题，要做对却需要足够的细心，含盖的知识面广。主要考察了学生对基础知识的运用，但很多学生都掌握不好，在做题时部分同学不能灵活的运用所学的知识解决问题，以后要注意基础知识的掌握和灵活应用。如第9题考查了函数图像的性质，学生出错率较高。

2、填空：总共10小题。第16题主要考察了学生对正比例函数概念的理解情况，学生出错率很大。

3、解答题：总共7小题，总分60分。第一题计算，考察了学

生对实数，这一章知识的掌握。第2小题主要考察学生对无理数的大小比较的掌握，其余五个题考察学生对勾股定理的应用，函数图象性质的理解与应用等。

通过这次考试学生的答题情况来看，我认为在以后的教学中应从以下几个方面进行改进：

1、立足教材，教材是我们教学之本，在教学中，我们一定要扎扎实实地给学生渗透教材的重难点内容。不能忽视自认为是简单的或是无关紧要的知识。

2、教学中要重在突显学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在几何题的教学中，要让学生充分展示思维，让他们自己分析题目设计解题过程，强化学生的书写格式。

3、关注生活，培养实践能力加强教学内容和学生生活的联系，让数学从生活中来，到生活中去，从而培养学生解决实际生活中问题的能力。

4、关注过程，引导探究创新，数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知识、新规律的能力。

## 期试试卷分析报告篇二

西江中学

肖广才

### 一、学生基本情况分析：

生物学对于七年级学生是新接触的一门自然科学，多数学生

的兴趣较浓，学习劲头较足，涉及到学习方法和学习习惯的逐渐养成，就这次期中考试成绩来看，学生基本上考出了自己的真实水平，也有少数学生发挥欠佳。下面就本次期中考试试题作以下分析。

## 二、整体分析：

这次期中考试，生物试卷共30分，考试时间18分钟。试卷由两大题组成，分选择题和填空题。突出考察学生基础知识的掌握情况和实验的能力。就试卷内容来看，题量比较适宜，难易程度体现了教材的重点、难点，没有偏题、怪题，覆盖面比较广，知识点多且灵活，更能与生活实际中的问题密切结合。对发展学生智力，提高学生能力有所帮助。本次考试平均分为16.8分。

## 三、卷面分析：

1. 选择题共10个，共占20分，实得分为12.4分，得分率为62%。错误较多的有：2小题、5小题、6小题、8小题、10小题，主要是动植物结构层次部分的内容，理解性较强，学生掌握情况不好。而生物特征本章的内容学生掌握良好，得分率达78%。

2. 填空题共10分，实得分4.4分，得分率为44%。本大题分为5个小题，主要为实验探究题，要求学生对实验的过程，现象要清楚，能根据实验现象得出结论。学生失分较多，主要是学生对实验题还有一定的陌生，对实验步骤上不够严谨，是十分的一个主要原因。

## 四、总述

本次考试认识到了在对七年级的生物教学中存在了一些不足和问题，在以后的辅导中要着重进行基础知识的复习。所以在下半学期中将采取措施：

## 1、抓基础，重应用

要重视基础知识的教学，对重要的生物知识加强理解。对需要识记的知识，要求学生掌握。加大对學生思维能力的训练。

## 2、加强知识与实际的联系与探究

教学中要密切联系学生的生活，注重培养学生运用知识解决问题的能力。要把知识放到实际问题情境中来学习，让学生在问题情景中结合自身体验来思考问题，讨论交流，寻求解答途径。

3、重视实验教学 力争做好每一次演示实验和分组实验，引导学生自主探究，提高学生的动手能力和分析，观察与归纳能力。

## 4、加强专题训练和针对性训练。

总之，通过这次考试，认真进行总结，反思教学效果。根据学情制定合理的教学计划，理清工作思路，狠抓课堂教学，注重实效，提高教学质量。

# 期试试卷分析报告篇三

防胡中学郭海霞

本学期第一次月考已经结束，现将考试情况做如下分析：

### 一、基本情况：

本次月考试卷共有四个大题，考试内容为第五单元第一、二章和第三章，最高分 分，最低分 分，平均分，及格率，优秀率。此次考试包括选择题、连线题、识图题和实验探究题。题型难易适当，符合新课程考核要求，且试题涉及的内容广

泛，有课本内的，也涉及到课本外的知识。主要考查学生的观察能力、分析能力、综合能力及语言表达能力。

## 二、试卷结构及试题赋分

1、试卷的试题难易比为 7：2：12、基础知识和基本技能考题内容占 75% 左右。

3、试卷结构较合理，难度适中，既考核学生对生物基础知识和基本技能的掌握，同时也考查评价了学生的情感、态度、价值观及学生的综合应用能力，符合八年级学生的认知规律和能力梯度。

## 三、根据阅卷及考生成绩情况分析：

第一大题单选题 15分：考察基本概念和知识技能及学生身边生活经验知识，失分主要在1、3、7、9、11等小题上。第二大题连线题10分，学生失分率较低，失分主要集中在 2小题上，对于先天性行为和学习行为概念掌握不够清晰。第三大题识图题17分，失分较多的为第2题主要是学生对课本基础知识掌握不牢，把生物知识应用到生活经验上的能力较差。第四大题为实验探究，在此次考试本题作为送分题，题目比较简单，从本次考试结果来看，本题得分率在90%以上，达到了预期的目的。

## 四、对今后教学的反思

1、教师要在平时多用教法激发学生学习生物的兴趣，要重视“双基知识”，即基础知识和基本技能还要加强。

2、教师在教学中多和学生交流合作，把书本知识和生活经验多联系，要重视培养学生收集资料归纳分析能力，训练语言表达能力。

3、教师注重课本基础知识点的教学，做好识图填空题型。注重培养学生的实验探究能力和应用知识的能力。

4、学生的错别字较多，教师要加强文字的书写，尤其是一些概念或名称中不经常使用的文字的书写。

5、教师在生物教学中要多重视过程教学及实验教学，把平时的形成性评价做到实处，分组实验及实验习题要做认真，实验报告都要认真填写。养成学生观察事物的习性及分析归纳能力，培养创新思维的能力，使教学水平更上一层楼。

## 期试试卷分析报告篇四

本学期期末考试已经结束，考试的目的是对学生数学水平进行大致了解，突出数学课程的基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。为了更深入全面的了解我区小学四年级数学教学的效果，吸取经验教训，更有针对性的开展各项教学研究工作的，特将本次考试试卷进行简要分析。

本年组有学生80名，我对他们的均分、及格率和优秀率作了如下统计：平均分78.48分，及格率80%，优秀率85%。最高分98分，最低分50分。从统计的这些指标看，成绩是良好的，几个率也超过了80%。我对各大题的'得失分情况作了统计，从四年级的试卷情况反映出以下四个问题：

失分最严重的就是应用题，由于学生的分析问题的能力不强，不能很好的理解题意，所以失分较为严重。特别是应用题的第三题学生对用方程解应用题还有一定的难度，没有完全掌握，导致在解答上出现了错误，丢分现象比较严重。我想我们在教学中要在这个方面有所侧重，才能使我们的学生高分高能。

在判断题上出现错误比较多的一题是第一小题，学生对于单双数的概念还比较模糊，导致此题丢分严重。再有学生读题

不细致，也造成个别小题有丢分现象。

计算的得分率虽然相对最高，但也部分同学出错。这里不光有粗心的习惯问题，在被除数、除数末尾有0的除法中、在因数的末尾有零的乘法计算中都出现了不少的错误。所以在以后的教学中还应主要强调。

填空题相对出错也比较多，比如：改写成以万为单位的近似数，该写的都是正确的但却忘了写单位，这也是教学中经常强调的问题，但还是出现了错误。

## 期试试卷分析报告篇五

### 1、题型与题量

全卷共有三种题型，分别为选择题、填空题和解答题。其中选择题有10个小题，每题3分，共30分；填空题有8个小题，每题3分，共24分；解答题有9个小题，共66分；全卷合计27小题，满分120分，考试用时120分钟。

### 2、内容与范围

从考查内容看，几乎覆盖了人教版八年级上册数学教材中所有主要的知识点，而且试题偏重于考查教材中的主要章节，如轴对称、一次函数、整式的乘除与因式分解。试题所考查的知识点隶属于数与代数、空间与图形、实践与综合应用三个领域。纵观全卷，所有试题所涉知识点均遵循《数学课程标准》的要求。

### 3、试卷特点等方面：

从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了数

学课程标准精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。有利于良好习惯和正确价值观形成。其具体特点如下：

（1）强化知识体系，突出主干内容。

考查学生基础知识的掌握程度，是检验教师教与学生学的重要目标之一。学生基础知识和基本技能水平的高低，关系到今后各方面能力水平的发展。本次试题以基础知识为主，既注意全面更注意突出重点，对主干知识的考查保证了较高的比例，并保持了必要的深度。

（2）贴近生活实际，体现应用价值。

“人人学有价值的数学，”这是新课标的的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

1、基本功比较扎实。

方面情况进行了测查。我校学生在测试中，充分展示了自身的学习状况，中上水平的学生成绩比较理想。如第19题、20题、21题的计算的能力测试中，参加考试的学生的正确率也是比较高的，体现了扎实的基本功和准确进行计算的能力。

2、应用知识的能力比较强。

运用数学基础知识，解决数学和生活中的数学问题，是数学课标中提出的最基本教学目标。本次试题比较集中地体现了这一思想。尤其是在第22题和23题中充分体现了学生分析解决问题的能力是比较突出的。



此次测试，虽然教学上取得了一些成绩，但是也发现了一些问题。现归纳如下，以便于将来改进。

1、部分学生审题能力较差。一个学生知识不懂，老师可以再讲，可如果养成了做题不认真的习惯，那可是谁也帮不了。所以在今后的教学中，不光但要注意知识能力的培养，还要注意一些好习惯的培养。

2、学生的知识应用能力不强。

学生对基本的知识和概念掌握的不够牢固，应用基本概念和基本知识解决问题的能力不强。缺乏独立思考的习惯，如第25题和27题，学生失分较大。

1、在课堂上下功夫，认真研究教材和教参，把握每节课的重难点，指导学生牢固掌握知识，提高课堂教学的效率，注重学生学法的研究。从本次的考试看出学生对书本上的知识、技能掌握还是比较扎实的，但还应该看到，本次考试的试卷，区分度不大。部分题目一有变化，学生容易上当受骗，思维就显得混乱、没有条理。说明我们平时的教学灌输的较多，程式化的知识强调过多，建议课堂教学要多引导学生自主探索、动手实践，加强数学与生活的联系让学生从学会走向学活，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、培养学生良好的常常习惯，包括认真听讲的习惯，上课积极思考的好习惯，按时完成作业的习惯。

3、认真指导学生读应用题，思考解决问题的方法，逐步培养学生解应用题的能力，培养学生做计算题正确率高的能力。

4、提优补差，加强后进生的辅导，多鼓励他们建立学习的自信心，使他们的学习逐步提高，让所有学生都有发展。从这次的考试中可以看出，两极分化的严重性。要关注这部分学生，和他们一起分析原因找出对策，防止拉大差距。同时也

要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出，使全校的教学质量有更大的提高。

(合集15篇)在人们越来越注重自身素养的今天，报告的适用范围越来越广泛，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。那么大家知道标准正式的报告格式吗？以.....

(15篇)随着人们自身素质提升，报告与我们的生活紧密相连，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。你所见过的报告是什么样的呢？以下是小编收集整理的初.....

15篇在我们平凡的日常里，我们使用报告的情况越来越多，报告具有双向沟通性的特点。你知道怎样写报告才能写的好吗？以下是小编整理的初三数学期中考.....

(11篇)随着社会不断地进步，大家逐渐认识到报告的重要性，不同种类的报告具有不同的用途。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编整理的初三数学.....

11篇我们眼下的社会，报告与我们愈发关系密切，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的.....