

初中化学教师教学心得(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中化学教师教学心得篇一

从xxxx年以来我一直担任初三化学教学，而且一直以来我对教学工作也不敢懈怠，不断继续学习来深化自己的教育教学水平，在工作中，我努力深入研究教法，虚心向同事学习，还参加各种教育教学培训来提高自己的理论水平。经过多年的教学努力，我获取了一定的教学经验。以下是我在教育教学工作中的情况反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础参差不齐，教学过程中需要面面都尽量考虑到。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

化学这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好化学，就要让学生喜爱化学，让他们对化学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些与生活中相关故事，让他们更了解化学是有用的，更喜欢学习化学。

经过多年的不断努力，学生中考成绩就是一种考验。无论学生成绩高低，都体现了我的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

初中化学教师教学心得篇二

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。初三化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的进取性，激发学生的学习兴趣和培养学生的思维本事、创造本事，提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

肯努力，必须能学好化学。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我与学生的接触中，我发现初三学生对化学实验十分感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察本事，分析问题的本事，充分发挥实验在教学中的作用。

在课堂教学中，我充分利用化学实验的优越性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我除按基本操作要求进行示范操作外，还引导学生有目的的观察实验现象，并能设计一些问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我还结合教材资料，对实验进行增补，增强实验的效果，加强实验资料的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的本事。

初中化学教师教学心得篇三

随着新课程改革的深入推进，教师培训变得越来越重要。近期，我有幸参加了一场初三地理教师培训，让我对于地理教育的教学目标、方法以及教材内容得到了深入的了解。通过这次培训，我收获颇丰，深感自己的教学理念与方法在之前一直存在盲点和不足，从而更好地提高了自己的教学水平和教育意识。

首先，在培训中，我对地理教育的教学目标有了更明确的认识。地理学科是一门关于地球和人类在地球上活动的科学。地理教育的目标不仅仅在于教授地球的自然与人文地理知识，更要培养学生的地理思维能力、地理观察能力和地理问题解决能力。这就要求我们在教学中注重培养学生的探究精神和创新意识，培养他们主动思考、能够站在地理学的角度来观察世界的能力。只有这样，才能真正使地理课程成为学生全面发展的助推器。

其次，在方法上，培训给我带来了启示。在过去的教学中，

我往往采用单一的讲解模式，过于依赖课本，忽略学生的主动参与。然而，在培训中，我学到了很多互动式的教学方法。比如，可以组织学生进行小组讨论，在讨论中引导学生提出问题和解决问题；可以设计案例分析活动，让学生运用所学地理知识解决实际问题。这样的互动式教学可以更好地激发学生的学习兴趣，培养他们的合作精神和动手能力。同时，通过这样的教学方式，还可以培养学生的地理思维能力，提高他们的数据整理、分析和推理能力。

另外，培训对于地理教材的理解也给了我很大的帮助。在教学中，地理教材的使用是至关重要的。培训中，我了解到地理教材是我们教学的基础，我们要充分发挥教材的作用，但也要灵活地运用，避免简单地讲述教材的内容。还要善于利用多种资源来辅助地理教学，比如可以利用地图、图表、图片和实地考察等多种途径来增加学生的学习兴趣，加深他们对地理知识的理解。而且，在使用教材的过程中，我们应该强调学生的主体地位，引导他们积极参与到教学活动中，培养他们的批判与创新思维能力。

最后，我在这次培训中深感自己的教学理念和方法还有很大的提升空间。教育是一个不断学习的过程，必须与时俱进。通过这次培训，我认识到自身的不足，明确了今后的学习和发展方向，并下定决心改进自己的教学方法。我将更加关注学生的发展需求，注重培养他们的兴趣和动力，激发他们的学习潜能。同时，我也将积极借鉴和采纳先进的教育理念与方法，保持对新知识的不断追求，不断提升自己的教学水平，以更好地服务于学生的全面发展。

总之，初三地理教师培训是一次十分有益的经历，通过这次培训，我对于地理教育的教学目标、方法和教材应用都有了更深入的了解。我相信，在今后的教学中，我会充分运用这些新的认识和方法，更好地引导学生学好地理，同时也让自己不断提升，不断成长。

初中化学教师教学心得篇四

化学教学是一门富有挑战性的学科，作为一名化学教师，我深知自己的责任重大。为了提高自己教学水平和专业素养，我积极参加了一次化学进修培训。通过这次进修，我收获颇多，深感受益匪浅。以下是我对这次进修的体会和心得。

首先，在进修过程中，我深刻领悟到教学要注重启发性。我意识到传统的讲授模式不能满足学生对化学知识探索的需求。通过参加进修，我了解了多种启发式教学方法，例如案例教学、探究式学习和实验课的设计等。这些方法能够激发学生的学习兴趣，并培养他们的创新思维和问题解决能力。我决心在今后的教学中更加注重启发性，改变传统的教学方式，让学生在参与化学实践中发现问题、探索答案。

其次，进修课程还使我认识到化学教学需要关注学生个体差异。每个学生的学习方式、接受能力都是不同的，所以我们不能把所有学生都看作一样。在进修中，我学到了许多个性化教学的方法，例如差异化指导和小组合作学习等。这些方法可以很好地满足学生个体差异的需求，使他们能够在愉悦的学习氛围中取得更好的学术成绩。作为一名化学教师，我将根据学生的不同特点和需要来选择和运用适合的教育方法，使每个学生都能得到必要的关注和帮助。

进修课程还让我深入了解了现代化学教学的最新发展。化学是一门发展迅猛的学科，新的理论、新的实验方法和新的教学技术不断涌现。参加进修培训，我了解到了许多最新的化学教学资源 and 工具，包括新教材、在线教学平台和虚拟实验室等。这些新技术和资源能够使化学教学更加生动、直观、高效。我将充分利用这些资源，在教学中引入现代化学的最新内容和研究成果，激发学生的热情，培养他们的科学探究能力。

此外，进修还使我反思了自己的教学方式和方法。通过和其

他化学教师的交流和互动，我了解到了许多优秀的教学经验和教学技巧。在反思中，我认识到了自己的不足之处，并找到了改进的方向。我会更加注重教学中对学生思维方式的引导，注重培养学生的实践能力和学习兴趣。我也会更加注重与家长的沟通，积极了解学生的学习情况和需求，并提供有针对性的帮助和指导。

最后，这次进修给我带来了一种积极向上的学习态度。在进修中，我和来自不同学校的化学教师共同学习、交流，感受到了他们的情感和专业素养。这种氛围激发了我提高自己的动力，并让我深受鼓舞。我将保持这种学习态度，在今后的工作中持续学习和不断提高。

通过这次化学教师进修，我对化学教学有了更深入的理解，了解到了新的教学方法和教学资源。我将更加注重启发性教学和个性化教育，引导学生主动参与学习。同时，我会关注化学教学的最新发展，引入新的理论和实验内容，提高教学效果。通过不断反思自己的教学方式和方法，我将改进教学中的不足之处，积极与家长、同行合作，促进学生全面发展。我相信，以这种积极向上的学习态度和持续努力，我将成为一名更加优秀的化学教师。

初中化学教师教学心得篇五

今年我担任初三6，7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初中化学教师教学心得篇六

近年来，随着社会经济的发展和科技的进步，化学教育也在不断发展。为了提高自身的教学水平和专业知识，我参加了一次化学教师进修培训班。在这次培训中，我深刻地体会到了进修对于教师的重要性，不仅扩展了知识面，还提高了教学能力和方法。以下是我对这次进修的心得体会。

首先，进修活动让我对化学知识有了更深层次的认识。在培训班中，我们学习了一些最新的化学理论和实验技术，如量子化学、多项式拟合等。通过系统的学习，我对这些知识有了更全面的了解，不仅学到了新的知识点，还对以往学习的知识进行了系统的梳理和补充。这让我在教学中更加自信和明确，能够将新的知识灵活运用到课堂上，提高学生的学习效果。

其次，进修还帮助我提高了教学能力和方法。在培训班中，我们进行了多种教学实践活动，如编写课堂教案、设计实验教学等。这些实践活动不仅让我对于教学过程有了更清晰的认识，还提高了我的组织能力和语言表达能力。通过与其他教师的交流和互动，我学到了许多有效的教学方法和策略，如启发式教学、案例教学等。这些方法的运用让我的课堂更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣和潜力。

此外，进修还让我深刻地认识到了化学教育的社会责任和使命。在培训期间，我们参观了一些化学工厂和实验室，亲眼见证了化学与现实生活的紧密联系。这让我更加明白，化学教育不仅仅是为了传授知识，更是为了培养学生的创新思维和实践能力，让他们成为能够为社会发展做出贡献的人才。因此，作为一名化学教师，我要时刻保持学习的状态，不断更新知识和教学方法，为学生的成长和社会的进步尽一份力。

最后，进修让我感到了教师团队的力量和凝聚力。在培训班中，我结识了来自不同地区的许多优秀化学教师。通过与他们的交流和合作，我深刻地感受到了教师团队的力量和凝聚力。在大家共同分享经验和交流观点的过程中，我们相互学习、相互促进，形成了一种合作和共同进步的氛围。这让我在以后的工作中更加重视与他人的交流和合作，相信通过团队的力量可以更好地提高教学质量和效果。

总之，这次化学教师进修培训活动给我带来了许多收获和启发。不仅扩展了知识面，提高了教学能力和方法，还让我明确了教师的社会责任和使命，感受到了教师团队的力量和凝聚力。我相信通过不断地进修和学习，我将成为一名更优秀的化学教师，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。