

# 最新高中教师读书心得体会 高中教师自学心得体会(优秀9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 高中教师读书心得体会篇一

自学是一种有效的学习方式，是教育价值体现的重要方式之一。在教师自我提升的路上，自学是一种必不可少的方式。教师要树立起自学的重要性和必要性，不断学习、不断进步，让自己不断提升，从而更好地服务于教育事业。

### 第二段：自学的重要性

自学是教师成长过程中的必然选择。通过自学，教师可以在工作岗位中不断提高自己，不断创新，不断超越自己。同时，自学也是教师职业成长的证明。在教育领域，只要具备了足够的力量，就能够获得更多的发展机会，自学也是这样的一种积蓄力量的方式。

### 第三段：自学的优势与劣势

自学的优势主要表现在以下几个方面。首先，自学可以更好地提高教师的自主学习能力，帮助教师快速掌握新知识。其次，自学也有助于教师进行学习管理，创造更加高效的学习方式。最后，自学有助于教师增强自信，不断积累学习经验和知识，并形成思维独立性的能力。当然，自学也存在某些劣势，比如说需要更多的时间和精力投入、容易因为缺乏有效指导而失去动力等等。

## 第四段：自学的实践方法

教师在进行自学时应该注重以下几个方面。首先，规划好自己的学习时间，避免被任何事情打扰。其次，找到适合自己的学习资料和学习方法，可以通过网络、书籍、课程等多种渠道获取。此外，还可以通过结伴自学、报班培训、参加学术研讨会等方式，增强学习的参与度。最后，要注重学习效果的反馈和评估，及时调整学习策略，整理归纳学习成果，培养对学习的掌握和精通。

## 第五段：总结

教师自学是一种必然选择，它不仅可以提高自己的职业素养和综合能力，还可以为学生提供更好的服务。在自学的过程中，教师们应该认真对待、用心学习，掌握和运用各种学习策略，不断提高自己的专业水平和教学能力。只有这样，才能更好地发挥教师职业的价值，施展个人潜能，让教育事业不断发展壮大。

## 高中教师读书心得体会篇二

作为一名高中团队教师，我深感团队教学的重要性。在这个日益竞争激烈的时代，综合素质培养已成为教育的核心任务，而团队教学是实现这一目标的重要手段之一。我将在本文中分享我在高中团队教学中的心得体会。

### 第二段：团队协作的重要性

在高中团队教学中，团队协作是至关重要的。一个良好的团队氛围可以凝聚力量，提升学生的学习效果。在我的教学实践中，我发现与其他教师进行有效的合作，可以提供更广泛的教学资源和更多的观点，从而使学生获得更全面的知识和理解。此外，团队协作还能提高教师的思维活动和教学能力，激发教师更多的创新思维，以便更好地适应时代的发展。

### 第三段：相互学习的机会

在团队教学中，教师之间可以互相学习，并从彼此的经验中汲取营养。我曾经多次和其他教师共同备课，通过讨论、分享和合作，我从其他教师身上学到了很多宝贵的教学经验和方法。这不仅丰富了我的教学思想和方法，也提升了我的教学水平。同时，我也愿意分享自己的经验和教学方法，以帮助其他教师提高教学质量。

### 第四段：团队建设的挑战与解决

团队建设不是一帆风顺的，它面临着各种挑战。例如，各个教师的教学风格和观点可能存在差异，这可能导致合作困难和冲突。此外，时间和资源的分配也是一个挑战，每个教师都有自己独特的需求和限制。为了解决这些问题，我们需要进行沟通和协商，找到平衡点。我们可以通过定期的会议、分享会和培训活动来加强合作和交流，以解决团队建设过程中的问题。

### 第五段：总结与展望

高中团队教学给我留下了深刻的印象。通过与其他教师合作，我不仅提高了自己的教学能力，也为学生提供了更好的学习环境和资源。未来，我将继续积极参与团队教学，不断提升自己的教学水平，为学生的全面发展做出更大的贡献。

在高中团队教学中，团队协作是至关重要的。团队教学可以提供更广泛的教学资源，提升学生的学习效果。此外，团队协作还能提高教师的思维活动和教学能力，激发教师更多的创新思维。与此同时，在团队教学中，教师之间可以互相学习，并从彼此的经验中汲取营养。团队教学不仅能够提升教师的教学水平，也有助于学生的全面发展。然而，团队建设还面临着各种挑战，如教师之间的差异和资源的分配。我们需要通过沟通和协商来解决这些问题，并通过定期的会议、

分享会和培训活动来加强合作和交流。高中团队教学给我留下了深刻的印象，我将继续积极参与团队教学，不断提高自己的教学能力，为学生的全面发展做出更大的贡献。

## 高中教师读书心得体会篇三

为了提高教学水平，学校都会组织各科老师出去旁听他人授课的活动。活动结束后再写一篇听课心得体会总结一二。这里以数学为例，准备了一篇高中数学教师听课心得体会范文供参考。

### 高中数学听课心得体会范文

XXXX年XX月XX日，XX市高中数学教研室组织全市各高中骨干教师到XX三中观摩了两节数学公开课。一节是柳老师所讲的“直线与圆的位置关系”；一节是董老师所讲的“直线与平面平行的判定”。

两位老师都有很扎实的教学功底，在提高学生课堂上的参与程度以及主动探究知识的积极性、引导等方面都有上佳表现。师生配合默契，学生的情绪高涨，两节课都在和谐、紧张的气氛下，既让学生获取了知识，又提升了学生思考问题、解决问题的能力。其中很多方法与细节的处理，值得我学习和回味。专家老师们的精彩点评也给我留下了深刻的印象。将各位老师们的观点与自己在教学中的实际情况进行对照，使我感受颇多，受益匪浅。

学案分三部分：预习案、课堂案和巩固案。教师于每节课后布置本节课的巩固案和下节课的预习案；上课时，根据学生自学时提出的问题或教师上课前利用自学检测收集的信息，结合本节课的重点、难点进行精讲答疑，课堂上采用“学生为主体，教师为主导”的探究性学习模式。

长期以来，在实际教学过程中，教师的主导地位一直在挤压

着学生的主体性，不足以保证学生在学习过程中真正获得主体地位。所以，人们过多地重视、强调-教师的教学技巧，过多地依靠教师的能力而缺乏有效的、容易仿效的机制。学案的提出，在很大程度上弥补这些缺陷，使学生主体性和自主性的培养得到教学过程结构的保证，也使教师的教学主导作用得到了有效(而且有形的体现。“学案导学”以学案教案为载体，以突出学生学习的主体性，培养学生学习能力、情感态度，提高课堂教学效率为目的，以“导学、诱思”为特点的学法指导教学策略体系。与传统的教学方式相比较，其突出优点是发挥学生的主体作用，突出学生的自学行为，注重学法指导，强化能力的培养，并注重学生间的互助交流，把学生由观众席彻底推向表演舞台。通过观摩与讨论，我对“学案导学式”教学模式的理论有了更深的理解，对其实现方式有了切身的体会。

这篇高中数学教师听课心得体会总结范文中可以看出数学授课并不是一成不变的，辛勤的园丁们不辞辛苦从一代代的经验中不断总结、提升教学质量，增强学生学习的主动性。

## 高中教师读书心得体会篇四

高中团队教师是教育事业中不可或缺的一部分，他们承担着培养未来社会栋梁的责任。这些教师们在日常的教学实践中积累了丰富的经验和心得。本文将从教学理念、课堂管理、与学生的沟通、团队合作和激励学生五个方面，探讨高中团队教师的心得体会。

首先，教学理念是高中团队教师的重要指导原则。每个教师都应该拥有自己独特的教学理念，以此来指导自己的教学行为。例如，有的教师注重培养学生的创造性思维，他们会鼓励学生参与独立思考和实践，使课堂更加灵活多样。而有的教师则注重学生的素质教育，他们会关注学生的品德和道德修养。不论教学理念如何，高中团队教师应该保持学习态度，不断提高自己的教学水平。

其次，课堂管理是一项重要的技能。一个好的课堂管理可以提高教学效果。高中团队教师应该掌握管理课堂的各种方法和技巧。例如，有效的时间管理可以让课堂更加井然有序，高效利用每一分钟的时间。另外，设置合适的奖惩机制也是重要的。鼓励学生的好行为，奖励表现优异的学生，同时也要及时纠正不良行为，保持课堂纪律。

第三，与学生的沟通是高中团队教师的关键能力。一个优秀的教师应该能够与学生建立良好的师生关系，才能更好地引导和激励学生。教师要善于倾听学生的心声，了解他们的需求和困惑。同时，教师也应该给予学生关心和支持，积极回应他们的问题和困难。只有与学生建立互信的关系，才能更好地开展教学工作。

团队合作也是高中团队教师的重要素质。教师在团队中需与其他教师紧密协作，共同完成学校的教学任务。团队合作可以促进教师之间的交流和共享资源，提高教学质量。对于新任教师来说，与有经验的老师进行交流是非常重要的。老师们可以分享彼此的教学心得和经验，互相学习，共同提高。团队合作也可以通过开展集体备课、教学研讨等形式来实现。

最后，激励学生是高中团队教师的重要任务之一。教师应该激发学生的学习兴趣，调动他们的积极性。为了激励学生，高中团队教师可以采用多种手段，如组织实践活动、奖励优秀学生、给予鼓励和赞扬等。同时，教师也应该给予学生适当的指导和支持，让他们明确学习目标，坚持努力。

总之，高中团队教师通过多年的教学实践，形成了自己独特的心得体会。他们通过明确的教学理念指导自己的教学行为，通过良好的课堂管理和与学生的沟通建立积极的教学氛围，通过团队合作和与同行的交流共同进步，通过激励学生调动他们的学习积极性。希望高中团队教师们能够不断总结经验，不断提高自己的教学水平，为培养优秀的人才做出更大的贡献。

## 高中教师读书心得体会篇五

时间匆匆，转眼间，从开始工作到现在已经过了一学期了。在这一学期中，我从不敢走上讲台，到害怕走上讲台，再到习惯走上讲台，从这时候开始，我才真正的有资格称作一名教师。对于4个月的教学，我主要分3个阶段来讲。

过程中，师-父都在毫不吝啬的把他的经验，他的知识传给我，虽然在别人看来，我的进步是缓慢的，但是，我自己才知道，我的进步是多么的大。

从不敢走向讲台，到能够完整的上完整堂课，我的教师工作已经有了一个比较牢固的基础。但是，每一次的进步，都伴随着新问题的产生，半期过后，学生的状态普遍变得很糟，不知道是被半期成绩打击的还是对新教师的新鲜感过去了。上课说话的、打瞌睡的、故意扰乱课堂纪律的，这些现象学生开始一一出现。而且由于之前从来没有吼过学生，没有发火，一直和学生都是以朋友的方式来相处，导致现在对这些现象学生有点手足无措的感觉。当我把这些现象给师-父和一些老教师讲时，他们都根据自己的'经验，把不同的方法传给我，让我的课堂又有了一定程度上的好转。

现在，一个学期结束了，当了一个学期的教师，在这个学期中，我有过很多茫然，有过无助，有过豁然开朗。在教书的过程中，有同事带给我的温暖，有学生带给我的开心，有长辈们带给我的帮助。我的师-父就一个，但是，教会我在教育中的点滴知识的，有很多老教师，比如莫老师、杨老师、欧老师、龙老师、喜老师等等。有那么多老教师的无私指导，我相信总有一天我会成为一个合格的高中教师。

我永远不会忘记的话：

- 1、一个学生的失败对老师来说是几百分之一的失败，对家长

来说却是百分之百的失败。（所以我会用心去教每一个学生，努力提升自己，让失败的学生越来越少）

2、我选择了教师，我就注定平凡，注定贫苦。但是，我有我的财富，黑板，是我看不完的风景，学生，是我翻不完的书。（从这学期的工作中，我从害怕当老师转变到了喜欢当老师，这些都是学生给我的财富。）

教师是一个神圣的职业，在这个职业范围内必须尽职尽责。教师是人类的工程师，背负着培养下一代的责任，教师应该用自己的心来对待每一个孩子。

爱国是中华民族的优良传统和崇高的思想道德，献身教育事业正是体现了教师热爱社会主义祖国、全心全意为人民服务的道德情感和道德责任。能否自觉地把党和国家的利益、社会主义的利益放在首位，坚定忠诚于党的教育事业，是衡量教师道德水准高低的重要标准。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教师这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就应该对教师这一职业有充分的认识，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，也只有对自己所从事的职业特点、社会意义和道德价值有更深刻的理解，才能对本职工作产生自豪感并有乐于奉献的精神，才能不为名、不为利，在教学实践中实现人生价值、升华人生价值，把培养好下一代当作自己义不容辞的天职。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于人民教育事业的具体表现。教师热爱学生应该表现在对学生全面关心，在教育教学中把自己的全部情感倾注到每个学生身上，对他们做到既严格要求，又尊重信任。不侮辱学生人格，不讽刺挖苦学生，热爱每一个具有不同性格的学生，使他们发展各自正当的兴趣、爱好和特长。热爱学生，尊重学生，谆谆教诲，都体现了人民教师的爱心。自古以来，循循善诱，诲人不倦一直被视为教师的美德。其内涵至少包括：第一，教



师在教学与教育过程中表现出来的热情、耐心和毅力。第二，要主动关心，善于观察和了解学生。第三，因材施教，因势利导。这要求每一位教师要了解学生、关心学生、信任学生、热爱学生。教师对事业的热爱就是通过倾注在对学生的热爱上，教师对民族、对人民的感情融会于对学生的培养上。

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一位人民教师，担负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，我国教育史上对教师的根本道德要求是言传与身教相结合，言行一致，处处事事努力做学生的表率。叶圣陶先生说：教师的全部工作就是为人师表。学生在校学习，往往把教师的一举一动、一言一行都化为自己学习的内容、仿效的榜样。教师不仅处处事事都应严于律己做到身正为范，还要以自己的良好形象来教育和感化学生，必须从衣着、发式、坐、立、行的姿势，以及表情、动作、行为习惯等细节方面严格要求自己。

要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。特别是在当前课改的前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进地引导，而不能扼杀学生个性发挥。

一名教师全心全意的为了每一个孩子是应尽的责任，把一颗真诚的心交给每一个学生是教师思想上最崇高的。为了国家，为了培养优秀的下一代，教师应把爱生，爱岗当作自己工作的基础。

## 高中教师读书心得体会篇六

作为一名高中教师，我有幸在杭州这座美丽的城市工作多年。在这段时间里，我积累了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享一些我在杭州工作的心得体会。

### 第二段：丰富的教学资源

杭州作为一座历史悠久、文化底蕴深厚的城市，拥有丰富的教学资源。我可以带领学生们参观西湖，感受中国传统文化的魅力；也可以带他们去博物馆，亲自触摸历史的尘埃。这些宝贵的教学资源，使得我的教学更加生动有趣，帮助学生们更好地理解 and 记忆知识点。

### 第三段：活泼的学生群体

杭州的学生们活泼开朗，极富创造力。每一堂课，我都能感受到他们的热情和求知欲望。他们积极参与课堂讨论，表达自己的观点，展示自己的才华。这种活跃的氛围给予了我更多的启发和动力，也促进了学生们的个性发展和综合素质提升。

### 第四段：家长的关注与支持

作为一名教师，我深感杭州家长对教育的重视。他们积极参与学校的教育活动，关注孩子们的学业进展。在家长会上，我们可以面对面交流，分享学生的优点和亟待改进的地方。家校合作的良好氛围使得我能更好地了解学生的需求和个性，从而更有针对性地进行教学。

### 第五段：杭州的美丽与包容

作为一座浙江省的省会城市，杭州以其美丽的自然风光、如画的西湖和独特的历史文化吸引了众多人才。在这里工作生

活，我深感这座城市的包容与开放。不论是哪个年龄段的人，不论从哪个地方来，都能够找到一个属于自己的舞台。这种包容和开放为教师们提供了更广阔的发展空间，也让我在教育事业中感受到极大的满足和成就感。

总结：

作为一名高中教师，在杭州这座美丽的城市工作多年，我深感这里的教学资源丰富，学生群体活泼，家长关注与支持，以及这座城市的美丽与包容。这些因素共同构成了我工作的乐趣与动力，也为我提供了广阔的教育发展空间。我将一直热爱我的教育事业，为培养更多优秀的学子而努力奋斗。

## 高中教师读书心得体会篇七

心理学中说：当一个人情绪高涨时，情感趋于发挥增力作用；情绪低落时，则趋于减力作用。情感表现出增力效能时，人会表现出巨大的精神力量。会在活动中全力以赴达到预定目标。因此，教师在教学中应创设生动有趣的活动，激发学生的学习热情。如教学《位置》时，我进入教室就说：“王其，请起立！”他立刻就站了起来。我又说：“请坐下，第四排的第三位同学请起立！”却没有人站起来。这时我说：“在教室中一个学生的姓名代表的是他自己，但每一位学生在教室里也有他所处的位置。比如说：第四排的第三号实际上还是王其同学，当我喊他姓名时，他站了起来。但喊位置时他却并没有站起来。这节课老师就带领大家在校室内找准自己的位置好吗？全班学生的激情一下就被调动起来了。

### 二、创设生活情境，感受数学问题

把数学知识与生活情景有机结合起来，使数学知识成为学生所熟悉的情景，成为学生看得见、摸得着、听得到的现实。例如：学校将要举行运动会，需要购置一些体育器材，体育老师带100元钱来到体育用品专卖店，篮球每个38元，排球每

个27元，跳绳每根8元，羽毛球每副22元。请你帮体育老师估算一下：买这四样体育器材大约要用多少钱？100元钱够用吗？这样一来学生个个跃跃欲试，激起了他们的学习兴趣。

### 三、参与生活实践，认识数学问题

在数学生活化的学习过程中，教师应引导学生领悟数学教学源于生活又用于生活的道理。有些数学知识完全可以让学生在生活空间中学习，在生活空间中感知。例如在教学长方形面积时，可让学生到篮球场，量篮球场的长和宽，算出它的面积；让学生量乒乓球台算面积、量国旗算面积。又如在教学土地面积单位“公顷”时，可先让学生到操场量教师先画好的边长为10米的正方形，让学生算出它的面积。然后告诉学生100个这么大的正方形就是1公顷。再让学生讨论1公顷应该等于多少平方米？应该是怎样的一个正方形？然后让学生用测绳量出100米的边长来，让大家体会边长100米的正方形的大小。在同学生激烈的争论声中结束了这节课。这样的教学安排，把学生在课堂中学到的知识，参与到生活实践中，又从生活中弥补了课堂内学不到的知识。

## 高中教师读书心得体会篇八

杭州是一座美丽的城市，也是一个教书育人的热土。作为一名高中教师，在这里工作多年，我深深感受到了这座城市给予我的教育经验和成长机会。以下是我在杭州教学生涯中的心得体会。

首先，杭州的学生是非常优秀的。在我教授的高中班级中，学生的综合素质高，学习态度端正。他们对知识有很强的渴求和获取欲望，对老师的教诲积极接受并融会贯通。每当上课时，我感受到他们的求知欲，而这也激发了我继续深入研究和精进教学方法的动力。

其次，杭州的教育资源丰富。这座城市尽可能为学生提供全

面而丰富的教育资源，不仅包括学校内的实验室、图书馆等设施，也包括丰富的社会实践和文化活动。这些资源为我在教学中提供了更广阔的舞台，让学生能够亲自动手实践所学知识，提高学习的兴趣和结果。

再次，杭州的教育环境积极向上。学校注重学生的全面发展，提倡素质教育。在杭州的学校，我们鼓励学生参与各种学科竞赛、科技创新和社会实践活动。这种积极向上的教育环境不仅培养了学生们的综合能力，也激发了同学们的创新精神和创业潜质。

此外，杭州的家长教育观念尊重教师。我在家长会上感受到家长对老师的信任和支持，教育观念和教学方式多样且尊重个体差异。这对我的教育工作起到了很大的促进作用，让我在教学中更加自由和无压力地发展创新的教学方法。

最后，杭州的高中教师团队精英云集。在我所在的学校，有一支高水平的教师队伍，他们在教学上经验丰富、学识渊博，思维活跃且富有创意。与他们共事，我不仅学到了教学技巧和经验，也激发了我的学习热情和脑力潜力。

总之，作为一名高中教师在杭州工作多年，我深深感受到这座城市给予我的教学机遇和成长空间。杭州的学生优秀，教育资源丰富，教育环境积极向上，家长对教师的支持和尊重，以及杭州高中教师团队的精英云集，这一切都使我对自己的教育事业充满信心和激情。我愿在这里继续努力，为学生的成长和未来发展贡献自己的力量。

## 高中教师读书心得体会篇九

- 1、建立学校与家长的联系渠道，达到家庭与学校的共识。
- 4、征求家长对学校及教育部门的意见和建议以及国家的优惠

政策等。

## 二、家访结果

1、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。

2、在家访中我发现，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。孩子听老师的话。

### 3、缺少关爱的问题家庭多

单亲家庭和进城务工子弟，是当前社会最大的问题家庭群体。单亲家庭孩子因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

## 三、家访体会：

通过这次家访，我认识到，当前教育确实很难全面开展，家访是必不可少的教育形式。我分析一下几方面原因：

### 1、缺少良好的家庭教育

在走访的家庭中，我发现家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童都是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习

惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持，甚至有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

## 2、上学到底有没有用

让社会深刻认识到教育的重要性，更让每一个人知道上学是有用的。作为上级领导应该出台相应的政策，让每一个人知道知识的的确确能够带来财富。

### 四、个人认为：

1、以身作则，做好本职工作。作为教师，我们要认真做好自己的工作。我们的家访深入到了每一个学生的'家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。教师对单亲家庭及留守的学生，要多给他们的爱，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 2、重视家庭教育，学校不是万能的

父母是孩子的第一任教师，家庭教育才是孩子的启蒙教育。家长应该重视家庭教育，孩子们现在还小，尚处于养成教育

的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，作为家长们应该多注意这个问题。

家庭与学校应该紧密合作，建成统一战线。虽然现在都是独生子女，但我们应该知道什么是真正的爱，望子成龙，望女成凤并不是用钱就能达到的。只有我们达成统一，才会给孩子创造一个良好的环境，才会让孩子们赢在起跑线上。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到得心应手。对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学



校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。