

2023年六年级六一儿童节活动策划书 六一儿童节活动策划书六年级(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级六一儿童节活动策划书篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

激扬的旋律、欢快的六一

xx小学操场

组委会主任：略

策划：略

组委会成员：全校教师

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新队员代表发言

(6)呼号

(8)退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育；

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

六年级六一儿童节活动策划书篇二

好习惯伴我成长

1. 通过本次活动懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等活动方式来告知学生好习惯具体有那些?以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

(一)、甲：同学们大家好!我们有缘走进了同一间教室。我们荣幸成为了同学。这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力;让我们用激情扬起奋进的风帆;让我们用汗水浇灌成长的乐土;让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别;让好习惯伴随我们健康成长!

乙：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。六年级“好习惯伴我成长”主题班会现在开始!

(二)、甲：你知道什么叫做“习惯”吗?

乙：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

甲：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗?

乙：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

甲：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯!

乙：不可能，你说!

甲：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

乙：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

甲：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生(不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲)导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

(三)、甲：看了刚才的资料，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

乙：是啊！大家可不要以为刚才的事情离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

甲：请欣赏小品《我这是怎么了？》

(节目小组出场表演他们已经排练好的节目)

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

(四)、甲：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

(无)、进行“好习惯我知道”接力。

乙：（礼仪习惯）

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

甲：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

乙：（生活习惯）

(1) 按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) (注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

甲：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7)不向父母提出过高的物质要求。

(七)、小结反思(班主任)

看了同学们在班会活动中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在活动中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会活动即将结束的时候，老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

甲：六年级“好习惯伴我成长”主题班会到此结束!

六年级六一儿童节活动策划书篇三

体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。同时，让学生都能够感受到社会、学校的关心，使学生真切地感觉到“六一”是自己的节日，是每个少年儿童的节日。营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我镇少年儿童的风采，欢度一个有意义、有趣味的“六一”儿童节。

庆祝“六一”儿童节文艺演出暨捐助特困生活动。

邀请镇、村委会等领导，欢迎学生家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我镇小学生风

彩，使他们能发挥自己的特长，过一个有意义的、快乐的儿童节。

文艺节目表演。

5月31日，8：30

xx小操场

板桥小学代表队、乐岩完小全体师生、各级领导及部分学生家长。

1、领导组：组长：略

副组长：略

成员：略

2、场地舞台、班级座位布置、横幅、来宾席。（前五排为来宾、家长、基层小学教师、学生座位）

（负责人：工作人员：）

3、音响设备。（负责人：）

4、摄影、摄像。（负责人：）

5、化妆。（负责人：各节目指导教师）

6、主持。（负责人：）

7、安全保卫与纪律组织。（负责人：各班主任、各校领队）

8、参加对象

1、奏《进行曲》，领导、学生、家长入场。(7:40——8:20各班级对照座位方案，根据体育组老师安排，认真排好座位，协助做好班级学生纪律。)

2、主持人上台，欢迎领导主席台就座。

3、唱队歌。(指挥：领唱：)

4、学生六一献词。(2分钟内)

5、学校领导致词。

6、文艺节目演出。

7、宣布活动结束。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动，乐岩小学列队进退场，(自带凳子)，基层小学由带队老师全程负责。(负责人：班主任)

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：统一着装(天热，着夏装;)戴好红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。(负责人：班主任)

5、班主任增强责任心，确保无事故。(班主任全程参加活动)

温馨提示：天热，请注意防晒，带好太阳帽或雨伞;可自带水。

六年级六一儿童节活动策划书篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

激扬的旋律、欢快的六一

上秦小学操场

新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园庆“六一”文艺表演

组委会主任□xx

策划□xx

组委会成员：全校教师

- 1、领导讲话
- 2、校长致词并宣布活动开始
- 3、新生入队仪式：
 - (1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

- (2) 大队部组织委员批准新队员名单
- (3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾
- (4) 宣誓
- (5) 新队员代表发言
- (6) 呼号
- (8) 退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

- (1) 家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。
- (2) 通过广播向学生进行安全教育；
- (3) 在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)
- (4) 现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

六年级六一儿童节活动策划书篇五

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动。

1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)。

2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会。(时间根据作息另定)

各班级教室及学校大礼堂。

1、各班在x月x日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等)。

2、各班级的节目准备必须在x月x日前完成，并在x月x日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在x月x日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、x月x日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的

节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

组长□xx□

副组长□xx□

成员：班主任、相关任课教师。

具体分工：

游园活动总协调□xx□

各游园点负责：班主任。

奖券奖品发放总负责□xx□

摄像摄影□xx□

根据实际情况另定。