

2023年家庭教育促进法感悟(大全10篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

家庭教育促进法感悟篇一

儿童处于发育阶段，给予他们指导显得尤为重要，家庭作为孩子的摇篮和第一个避风港，理应承担指引的作用。

家庭、学校、社会，只有在孩子教育的'问题上团结、协调并融合起来，认真研读家庭教育促进法，切实履行职责，才能发挥最大的教育作用。

家庭教育促进法感悟篇二

家庭教育是培养孩子全面发展的基础，而家庭教育策略则是家长实施家庭教育的有效途径。在幼儿成长的过程中，我身边的家庭教育策略层出不穷，有的让我受益匪浅，有的让我感到了深深的思考与理解。在此，我将结合我自身的经历和感悟，谈一谈对于家庭教育策略的幼儿心得体会。

首先，我认为身教是最重要的家庭教育策略之一。孩子是天性善良的，而且更多的是通过观察和模仿来学习。家长的言行举止对孩子具有潜移默化的影响力。在我家，爸爸妈妈经常通过身教的方式来告诉我什么是正确的行为和态度。例如，他们每天都会主动帮助家里做一些力所能及的事情，比如做饭、打扫卫生等，并且他们总是微笑着面对困难和挫折，并勇敢地面对。因此，在我心目中，爸爸妈妈是值得信赖和学习的榜样。通过观察他们的行为，我能够学会如何与人友好相处，勇敢面对困难，以及积极乐观地面对生活中的各种挑

战。

其次，培养良好的生活习惯是另一个重要的家庭教育策略。习惯是人的第二天性，良好的习惯能够帮助我们更好地管理自己的生活。在我家，爸爸妈妈通过一系列有趣的方式教我养成良好的生活习惯。比如，每天晚上他们都会提醒我按时睡觉，让我明白充足的睡眠对身体的重要性；他们还会带我去锻炼身体，教我养成运动的习惯；而在饮食方面，他们会鼓励我多吃水果和蔬菜，适量摄入肉类等。这些习惯的养成让我在成长过程中养成了良好的生活习惯，使我的生活更有秩序，也更加健康。

再次，鼓励与表扬是我认为十分有效的家庭教育策略。作为孩子，我常常希望得到家长的赞许和鼓励，这能够增强我的自信心和积极性。在我家，爸爸妈妈总是认真地倾听我的想法和意见，并且在我做出正确的选择或者做出了进步时，他们总是赞许和表扬我。这让我深深地明白，自己的努力和付出是值得被赞赏的。同时，他们也会在我犯错误时给予适度的批评，并且鼓励我从错误中汲取教训并提升自己。通过这种方式，我对于自己的能力和潜力有了更多的认知，并且愿意不断地努力和追求进步。

此外，倾听是我认为至关重要的家庭教育策略之一。在幼儿的成长过程中，有很多时候我们会面临各种问题和困惑，而家长的倾听和关心则是我们最需要的。在我家，爸爸妈妈会频繁地与我进行交流，询问我在学校遇到了什么问题，或者是家庭生活中遇到了什么不开心的事情。他们会认真倾听我的感受和想法，并且给予我建设性的意见和帮助。通过这样的交流，我能够感受到家长的关心与爱护，也能够更好地解决我面临的问题。同时，这也使我懂得倾听他人的想法和意见的重要性，培养了我良好的沟通能力和团队合作意识。

最后，培养孩子正确的价值观也是我认为重要的家庭教育策略。在我家，爸爸妈妈会通过各种渠道传授给我正确的价值

观，让我明白什么是道德和正义，如何对待他人和社会。他们会告诉我什么是真、善、美，教育我要坚持诚实、正直、友爱、宽容的原则。通过这样的教育，我能够遵循正确的道德标准来行事，树立起正确的人生观和价值观。

在家庭教育策略的指导下，我在成长的过程中逐渐习得了自信、独立和积极向上的品质。通过家庭教育策略的实施，我的成绩逐渐提高，与人相处的能力得到了锻炼和提升。因此，我深深感受到，家庭教育是培养孩子综合素质发展的基石，而家庭教育策略则是引领孩子成长的重要指南。通过正确的家庭教育策略，我们能够让孩子在幼年时期树立正确的世界观和人生观，为他们未来的发展打下坚实的基础。

家庭教育促进法感悟篇三

《家庭教育促进法》终于经十三届全国人民代表大会常务委员会第31次会议通过了，自2022年1月1日起实施。一条“主线”，两重“属性”，三个“注重”，四类“惩戒”，五项“要求”，六大“内容”，七种“责任”，八类“协同”，九种“方法”，十大“主持”，信息量大，涉及内容也很多，非常值得我们家长学习。

结合今天专家的讲座，我谈几点自己的学习体会。《家庭教育促进法》首先提出的是一条“主线”：立德树人！在家庭教育中要突出“以德为先”的鲜明特色，发扬我们民族的传统美德。其中提到了孔子的一些教育理念，并进一步发展为今天的“德智体美劳”。就是说我们在教育孩子时要先教她品德至上的道理。三个“注重”提到了家庭、家教和家风，我觉得我们家长在教育孩子的时候，首先要让孩子感受到家庭的和睦氛围，严谨的家风和正能量的家庭教育。在这个过程中，家庭成员尤其爸爸妈妈都要一起参与进来，身体力行地帮助孩子扣好人生第一粒扣子，迈好人生第一个台阶。在五项“要求”里还提到了两个尊重，大教育家陶行知先生的《小孩不小歌》里写道：“你若小看小孩子，便比小孩还要

小。”所以我们家长应该尊重孩子，尊重他们的隐私，尊重他们的身心发展。我们家长要经常跟孩子互动、聊天，给予孩子参与权和话语权，从中了解孩子的需求和内心世界，关键时刻给到孩子帮助，并结合自己孩子的特点来因材施教。有人感慨如今的父母不好当，亲子关系也不易做，在九种“方法”里就提到了要合理运用的九种方法，比如亲自养育、言传身教、严慈相济、平等交流等等。

总之，在《家庭教育促进法》出台之后，我们家长要学会用科学的育儿方式优化家庭教育，更要多多关注孩子的心理健康，相互促进，与孩子共同成长！

家庭教育促进法感悟篇四

幼儿家庭教育是指父母或家长针对3-6岁儿童的家庭教育。作为一个从事幼教工作的人员，我深刻认识到，幼儿家庭教育对幼儿全面发展具有至关重要的作用。在工作中，我深入了解家长与幼儿的关系，也注重与家长的沟通，共同促进幼儿全面成长。

第二段：加强互动沟通

幼儿的家庭教育必须与适龄阶段的家庭教育相协调，家长需要了解适龄阶段下儿童的心理和身体特点，注重与幼儿互动，提升亲子关系，促进情感沟通。在工作中，我有意识地与家长亲密接触，了解他们的观点和意见，并共享在幼儿教养方面的知识和技巧，让家长认识到如何引导孩子逐步解决日常生活中的问题，让孩子在家里受儿童教育的同时获得更全面的关爱。

第三段：促进儿童综合能力的发展

幼儿家庭教育中不仅要注重情感沟通的建立，也要让孩子一步步发展自己的能力和自我意识。充分发挥孩子的创造性思

维和好奇心，让孩子探究身边的世界，培养他们的学习能力和意志力。作为掌握相关知识和技巧的教育工作者，我会指导家长为孩子制定科学的教育计划，并在执行时对孩子 ([情况进行更好的了解和配合，帮助孩子开发潜能，建立自信。

第四段：建立积极的家庭氛围

幼儿家庭教育不仅仅是要求家长有一系列的做法，也第一时间关注家庭氛围。为孩子创造一个和谐、安全的生长环境，营造良好的家庭文化。同时，家长需要为孩子们提供精神上的照顾，在孩子们身上培养他们积极向上的心态和习惯。在工作中，我鼓励家长加强对孩子的先进思想教育，引导孩子树立正确的人生观、价值观，在让家庭变得积极向上、充满爱的同时能过给孩子创造一个全面发展的平台。

第五段：快乐的教育

最后，幼儿家庭教育需要注重的不仅是孩子的学习能力，更应该关注孩子的快乐和成长。家长要在教育过程中，先考虑孩子的兴趣爱好，引导孩子进行有益的活动，让孩子从中找到快乐和乐趣。教育和家长之间的交流，可以促进孩子的成长，也可以让家长体验到育儿的乐趣。在工作中，我时时刻刻保持良好的心态，与家长同心同德，创造幸福快乐的教育氛围，帮助孩子和家长实现更好、更成功的成长。

结论：在幼儿家庭教育中，幼教工作者始终与家长保持一致，共同关心家庭中的宝宝，共同投入到宝宝的教育和成长中。我们应该优化孩子的教育成长环境，促进孩子们身心健康发展，创造出更美好的未来。

家庭教育促进法感悟篇五

在幼儿家庭教育工作中，我一直认为理论知识仅仅是基础，对于如何帮助家长更好地进行幼儿教育，更需要积累实践。

在过去的几年中，我通过与家长的交流、幼儿教育课程的讲授等方式，逐渐收获了丰富的实践经验。今天，我想和大家分享一些我从工作中得出的关于幼儿家庭教育的心得和体会。

第二段：应该注重家长的参与度

我发现，家长的参与度与孩子的表现有着密切的关系。如果家长对于孩子的教育有一定的认识和理解，能够从各个角度对孩子提供需求，孩子的表现也会更好。因此，在幼儿家庭教育中，我们应当注重家长教育，让家长更深入的了解孩子的需求和特点，从而更好地进行幼儿教育，培养孩子良好的品德和习惯。

第三段：需要注重情感的培养

幼儿教育中情感的培养非常重要。通过与孩子的互动，建立起良好的情感基础，不仅可以让孩子更容易接受教育，并且可以让孩子更容易形成良好的习惯和行为。在我工作中，我发现通过与家长的沟通，让家长更加关注幼儿情感的发展，并且在日常生活中注重情感教育，可以更好地促进孩子的成长和发展。

第四段：要注重孩子的个性和需求

每个孩子都有不同的个性、需求和特点。在幼儿教育中，我们应该注重每个孩子的个性，更好地满足他们不同的需求。对于一些性格内向、胆小的孩子，我们应该提供更多的关爱和鼓励；对于一些外向、自信的孩子，我们应该给予更多的舞台来展示他们的才华。只有满足孩子的个性和需求，才能让他们更好地健康成长。

第五段：总结

总的来说，幼儿家庭教育需要我们注重家长的参与度、情感

的培养、孩子的个性和需求，从而让孩子更好地成长和发展。在这个过程中，我们需要更多的实践和经验积累，才能不断地提高自己的教育水平。希望我们在幼儿教育工作中，能够尽自己的努力，让每个孩子都得到更好的照顾和发展。

家庭教育促进法感悟篇六

通过对《家庭教育促进法》的学习，让我在教育理念上有所升华：父母承担着对未成年人实施家庭教育的主体责任，我们应该用正确思想、方法和行为教育孩子养成良好思想、品行和习惯。所以，作为父母的我们要以身作则，做好孩子的榜样，同时也要不断学习新的育儿知识和教学理念，才能适应不断变化的社会环境。

在“双减”背景下，父母更需要多和学校保持沟通，推进学校教育和家庭教育相互配合，应当合理安排孩子学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间，避免加重孩子的学习负担，使孩子健康、快乐地成长，成为德智体美劳全面发展的人才！

家庭教育促进法感悟篇七

家庭教育是孩子成长过程中最重要的环节之一。作为一名幼儿教师，我不仅需要关注孩子在学校的表现，还要了解他们在家庭中的情况，尤其是家庭教育的形式。在这个过程中，我不断深化对家庭教育的理解，并逐渐形成一些心得和体会。

第二段：重视家长与幼儿的沟通

家长是孩子的第一任教育者，他们对孩子的影响力是深远的。因此，我与家长之间建立了良好的沟通渠道，及时了解孩子在家中的情况，更好地指导孩子发展。在这个过程中，我会详细解释孩子面对的问题，并给出相关建议。此外，我还会给家长发送一些家庭教育的相关资料，以帮助家长更好地了解幼儿教育的内容和形式。

第三段：积极配合家长的工作

与家长的沟通是双向的，在了解和关注孩子情况的同时，我们也需要积极地向家长表达我们的意见和建议。家长与老师要形成紧密的合作关系，互相支持，以更好地陪伴孩子成长。在这个过程中，我们需要理解家长的想法和困难，并帮助他们制定适合自己的教育方案。

第四段：不断提升自己的教育水平

教育行业是一个不断创新和发展的行业。作为一名幼儿教师，我需要不断学习和更新自己的知识，以更好地服务于孩子和家长。在我的日常工作中，我会密切跟踪教育新闻和幼教课程的最新发展，不断更新自己的教育观念和教育方法。我会不断地尝试新的教学方式，以提高幼儿教育的质量，促进幼儿更好地发展。

第五段：总结

通过这些年的工作，我深刻意识到家庭教育是幼儿教育过程中不可或缺的环节。通过与家长的沟通和配合，以及不断提升自己的教育水平，我们可以帮助孩子更好地迎接各种挑战，扩展他们的视野，激发他们的创造力和天赋，让他们健康幸福地成长。

家庭教育促进法感悟篇八

通过家庭教育促进法的学习，让我进一步认识到了家庭教育在推进素质教育中的重要作用。

首先，原有的传统教育观念急需改变，不仅仅是依赖学校依赖老师，要加强家校协作，发挥好家庭环境的作用，家长要积极投入到对孩子的家庭教育中，要和老师多沟通，多交流，从而使学校教育和家庭教育能够有机结合起来，以取得教育

的最好效果。

其次，要加强家庭对孩子的德育教育，身教重于言教，正如孔子所说：其身正，不令而行。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。通过家庭教育促进法的学习，我感触最深的是家庭对孩子德育教育的重要性，用正确的世界观、价值观、人生观去引导孩子，从身边一些小事做起，例如鼓励孩子诚实不说谎，不要别人的东西，不乱丢垃圾等等，德育的内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先自己得做到，而不是以居高临下的命令姿态。

欣赏和批评并重，在大力提倡欣赏教育的今天，批评这个词似乎已经成为父母粗鲁专制的代名词，在很多时候，父母为了“欣赏”孩子而有意的忽略了孩子的“小”错误，而听惯了甜言蜜语的孩子更是经不起一点“冷言冷语”的批评，虽然激励和表扬的效果远用于斥责和打骂，但是在孩子一些原则性的问题上，哪怕很小一件事，也要即时指出来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习，引导孩子成为一个知道理，明德行，成为一个正忙、诚意的人，是我们作为父母共同的目标。

家庭教育促进法感悟篇九

个人认为这是中国教育的大事，好事，喜事。

结合两个现象谈体会。

1、家庭是第一个课堂、家长是第一任老师。

现象1，村小变优质小学。

广州黄埔某村小，由于家长素质高，把这所学校考成了优质小学。还是以前的教室，还是以前的教师，学校还是以前的

管理，唯一变化的是生源。以前的生源是本地村民子女为主，现在是新市民子女为主。黄埔近几年流入的人才素质高，他们的家庭教育水平也高，这样的家庭多了，教育质量自然高。

这种现象说明家庭教育才是差异教育的主阵地。也能说明根本就没有所谓的学区房，其实最好的教育资源就是家长本人。学校的家长整体素质高，这所学校就成为了学区房。

教育的最大特点就是因材施教，家长最了解自己的孩子，家长是最优质的教育资源，家庭提供的教育是最优质的教育。学校教育，一个班四五十人，想让学校提供最适合自己孩子的教育方案，真的很不现实，学校只能提供共性教育。差异化的个性教育主要靠家庭。

《中华人民共和国家庭教育促进法》第二章家庭责任，第十四条，父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。

2、兴趣是最好的老师。

现象2，高中毕业生不知道自己的兴趣爱好。

高考填报志愿时，有学生问：某某专业好不好？我的回答是，只要是国家开设的专业都是好专业，行行出状元，你要选择适合你的。学生又问：那怎么样的才是适合我的？我答：你喜欢的，你感兴趣的的就是适合你的，因为未来你的职业会与你的大学专业高度结合，如果你读了一个你喜欢的专业，你就可以一辈子做自己喜欢的事情，工作就是享受。学生说：我不知道我喜欢什么。我答：放假时，你花时间最多的领域就是你的爱好领域。比如你的老师我，寒暑假会做一些数学竞赛题目，会看一些金融经济类的书，会看一些足球比赛，这些就是我的爱好，这些就是我的内心需求，没有人逼你，

你也会做的事，就是爱好。学生说：从小学到高三毕业，我根本就没有业余时间，或者说我的业余时间全部用来学习考试科目了。我说：那你哪个科目学习时间最多？你最喜欢哪个科目？答：没有喜欢的科目，哪个科目差，学习该科目时间就多。我说：那我真的不知道你喜欢什么，可能你也真的不知道你喜欢什么。很遗憾出现了这种现象，应试教育把你快乐的童年给剥夺了。我从小就知道我喜欢什么，高考填报志愿我就报数学，工作我就选择数学领域，一辈子我都会做数学，因为我喜欢。

剥夺学生的业余时间，让学生不能正确认识自我，不能发现自己的兴趣与特长，我觉得这是非常大的悲哀。有一些人打着教育的旗号做着违背教育的事情，悲哀，甚至可恶。

教育是什么？教育首先是让孩子快乐，在轻松的环境中逐步发现自己的特长，教育工作者（家长，学校）要尊重他的特长，帮助他在这方面发展，为他的幸福人生奠基，这就是教育。比如学生a喜欢机器人，那就可以通过机器人这个载体对他进行教育，让他知道制作机器人需要学习哪些科目，让他主动去学习。学生b喜欢打篮球，学生c喜欢画画，学生d喜欢奥数，等等等等。个体有差异是正常的，也是应该的，每个人把自己的天赋展现出来，在这个领域发展，社会就会丰富多彩。我们不应该剥夺学生的天赋。大自然赐予他的，就要好好珍惜。你天生喜欢奥数，你就大胆去学，陶哲轩六岁自学微积分，现在是数学领域的大专家。我们不应该反对奥数，我们要反对所有人学奥数。奥数无毒。他喜欢奥数，就像你喜欢打麻将一样。

发现兴趣是个人成长的首要问题。我觉得小学阶段能解决这个问题就不错。家长要多陪伴孩子，学校不要剥夺学生的自由发展时间，学校不要剥夺学生的家庭教育时间，学校不要剥夺家长的亲子时间。

教育是国家，社会，家庭，学校的共同责任，学校不要包办

太多，学校占用的时间多，他在其他场所学习的时间就少了。

有一些学校在试探开展无作业日，无作业不是不学习，而是让学生和家长有时间发现自己的兴趣和特长，学习自己喜欢的科学知识。无作业是个性化学习。

今天先谈两点心得体会，以后有时间再继续谈。我会反复学习这个法律。

家庭教育促进法感悟篇十

很荣幸三月份我参加了达坂城区首期班主任家庭教育培训学习。起初区教育局给我校安排了2—5名班主任必须学习班主任家庭教育和一名家庭教育指导师的学习的任务，为了完成学校的德育任务，我“不得不”参加这次的硬性“命令”。可是通过短短又紧张的半年学习，我改变了我当初的想法，我的这次学习对于我来说是一个“恩赐”。为什么这样说。因为我不仅是一名班主任，是一位快三岁孩子的母亲。让我深深体会到家庭教育的重要。班主任家庭教育学习让我真真切切感到当今社会教育对于一个孩子成才、成人都尤为重要。

从三月底到现在已经学习半年的学习。我认真学习，进呱呱房间听视频课，完成《家庭教育专业化课程》远程规定课程116讲，和每个周一9：：00的呱呱房间必修课，使我的思想受到了冲击，使我的教育观念进一步得到改变。现将我的体会与大家分享：

班主任作为一位管理者，是联系学生、家长、任课教师、学校的桥梁。一位合格的班主任，既要带好学生，服务于任课教师，管理好班集体，还要指导家长，开展家庭教育。通过学习家庭教育，让我能更好地与家长进行沟通，以前开家长会除了给家长反映孩子的前段时间的学习情况，就是表扬学习好的，批评学习差的，捎带批评家长如何如何没有做一个合格家长等等。开完家长会没有起到一丁点作用，反而有个

别家长认为在家长会上因为没有给家长留“面子”而和老师有些对立了。

记得20__年下半年张慧娟老师来到我们学校为我校的五六年级的家长做了一次家庭教育的专题讲座，家长们在与张老师的互动中深深的觉得，孩子的教育不再是学校单方面的事情。家长也乐意到学校来与我们沟通，探讨教育孩子的方法。以前的家长，只会用老一套的教育方式教育孩子，他忽略了现在的孩子是一个活生生的个体。教育孩子不在于你有多么高深的文化，而是在于你是否真真意义上的“爱”你的孩子，可能所有的父母都会说，我怎么不爱自己的孩子，我这么辛苦是就是为了让以后过的更好吗？是呀！每个父母望子成龙，望女成凤的急切心情我们可以理解的。可是往往就是这种急切的心情导致许多悲剧的接二连三的发生，因此班主任老师有义务也很有必要指导家长学习现代家庭教育科学知识。班主任只有与家庭密切配合，有意识地形成积极向上的教育合力，才能发挥出富有成效的学校与家庭教育的作用，教育的成效才能大大提升。

家庭是孩子的第一所学校，家长是他们的第一任教师，也是终身老师。家长一般都希望把自己的孩子培养成有用的人才，但由于职业的特点、文化层次、性格脾气等条件的不同，效果也大不相同。特别是由于家长与子女之间的那种骨肉之情，往往会冲淡理智，忽视科学的家庭教育观念和方法，因而造成主观愿望与客观效果的背离。这就要求我们主动与家长沟通，取得家长的支持，各项工作才能起到事半功倍的效果。所以，明智的班主任应该放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的建议。主动与家长沟通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长沟通，并取得了很好的效果。我把家长也带进了呱呱视频房间的家庭教育学习，家长带动家长进呱呱视频房间课堂学习，最近又发动家长加入中华家庭教育微信公众账号，让家长即使家里没有电脑一样可以学习先进家庭教育的理念，起到了很好的育人效果。

现在的我教育学生也不再用放大镜看学生的缺点，而是用放大镜看学生的优点，让学生在不断地成长中建立自信心，让他觉得他不是不是最差的，他的进步，老师看在眼里，父母看在眼里，他每天都会有一点点的小进步。我也会经常给孩子们说：每天一个小进步，十天一个大进步。只要进步了，我抓住时机鼓励，表扬。我们班现在原来不写作业的还已经主动按时完成作业。

在与家长沟通，我也不再不在把家长请到学校来不再一味的说孩子这不好那不好，而是先是对孩子某些方面做以肯定。让家长从内心深处觉得孩子还是有可取之处的。同时对于孩子在校出现的不好问题向家长了解情况，与家长共同分析出像这种情况的原因是什么，最后和家长共同制定切实可行的办法，纠正孩子的“毛病”。作为老师，就是要指导家长如何正确的教育自己的孩子，虽然教师是“知识”的代名词，但是我觉得现在的我是与广大的家长朋友，和学生是共同成长的。让我们共同努力将我校的家庭教育推向一个新的高度。