

最新开学第一课工作汇报(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开学第一课工作汇报篇一

教学目标：

- 1、充分认识安全的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，学校和家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、提高警惕，认识安全

1、列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

(一)地震自救知识：

1、上课时间：

学生迅速抱头，躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部，最后一排同学面向墙，蹲在墙脚处，以保护身体，避免被砸，但不要靠近窗口。

躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧火腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

2、下课时间：

在教室外的同学，立即跑到操场，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线；在操场上的同学，感觉地震来临时，要保持镇静站在空旷地即可，不能乱跑，更不能躲进建筑物里。

3、就餐时间：

就餐时，当感觉地震来临时，大家尽力跑到操场，其余人员尽可能蹲到餐桌椅边或靠墙角蹲下，切勿站到餐厅中央。

4、就寝时间：

在宿舍就寝时，如果此时发生地震，在感觉上下颠簸时，应

马上蹲立在墙角边，切忌钻到衣橱里或站在宿舍中央，也不要急着涌出宿舍，保持镇静心态，等待地面震动一分钟后，有秩序快速沿疏散路线跑到学校操场。出逃时要注意用枕头等柔软物顶在头上。为防止次生灾害的发生，第一时间切断电源、关闭燃气等。

(二)学习和生活中的安全：

1、人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点；劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

2、交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。通过公路要做到一停二看三通过。

3、财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

4、饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、教师小结

今天是新学期开学的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小學生应该记住的一些安全知识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。教学方法

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹

来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

教学目标：

- 1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
- 2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
- 3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

- 1、静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声

了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友

们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被

开学第一课工作汇报篇二

窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1、坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

开学第一课工作汇报篇三

安全保障是学校工作的头等大事，安全责任重于泰山。师德建设是教师队伍建设的首要内容。新学期开学伊始，各地各校要高度重视和认真组织开展20__年秋季“开学第一课”主题教育活动。学校一把手要把“安全教育第一课”“师德教

育第一课”当作开学工作的头等大事来抓，迅速召开班子会议，亲自部署工作；要根据自身实际，研究制定每项活动的具体实施方案，抓细抓实，做到有计划、有措施、有检查、有记录(佐证材料)；要注重实效，切忌空谈不落地、流于形式走过场，切实提高安全教育和师德教育的有效性和针对性。

二、主题内容及组织形式

(一)安全教育第一课各地各校要以“交通安全”为主题，围绕“上下学交通安全管理”“校车管理”“护安护畅”工程等专题内容组织实施安全教育第一课。可结合实际，从“案例展播”“讨论交流”“现场教学”“知识竞赛”“校车应急疏散演练”等形式中选择1至4种形式实施教育。

(二)师德教育第一课各地各校要紧紧围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，多渠道、多样式、多层面组织开展师德教育活动。充分利用墙报、校园网、广播等各种载体，广泛宣传师德教育活动的目的、意义、内容和要求，力求让每一位教师都自觉参与师德教育活动，共同营造浓厚的舆论氛围，弘扬主旋律，展现广大教师的良好精神风貌。

三、工作安排

(一)安全教育第一课

1. 9月3日上午，举行升旗仪式，校长围绕“交通安全教育”作国旗下讲话。
2. 9月3日，学校采取各种形式组织上好“交通安全教育”第一课。
3. 学校统一安排，在开学第一周内组织全体师生观看多媒体交通安全知识讲座。

4. 学校与班主任签订班级安全管理责任书。
5. 每班出一期以“交通安全教育”为主题的黑板报。
6. 各校可结合实际，针对不同家长群体签订交通安全责任约定书或下发致家长一封公开信。

(二) 师德教育第一课

1. 9月3日，组织全体教师开展师德师风宣誓承诺活动。
2. 开展形式多样的师德主题教育活动。结合优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者评选、“年度教师”评选等活动，开展宣讲活动或专题讲座，充分发挥师德先进典型的引领、示范和标杆作用。

开学第一课工作汇报篇四

教育要发展，安全是保障。为了迅速贯彻县教育局上好开学安全教育第一课的通知的文件精神，我校在接到上级相关《通知》后，及时而全面地布置和落实开学安全教育第一课工作，多渠道、多形式地大力开展了安全教育的一系列活动，并取得了较为显著的效果。工作的开展情况总结如下：

为了贯彻落县教育局关于上好开学安全教育第一课的通知的文件精神，进一步加强安全教育、强化安全管理，提高广大学生的安全意识和保护能力，我校在2月18日开学的前，召开的全体教职工开学工作会议上，学校领导对于开学安全工作也作了强调和要求。

学校领导高度重视，迅速召开了相关人员工作会议，要求大家提高认识，统一思想，成立了以校长为组长、相关部门领导及班主任为组员的学校安全工作领导小组，初步研讨制定了有关活动方案，使此项工作做到有组织、有计划、有步骤

的实施开展，为学校教育教学工作的顺利进行保驾护航，以确保安全教育工作落到实处，卓有成效。

为了及时上好“安全教育第一课”，我校首先通知班主任，要求大家通过教育网查看相关上级《通知》，并按文件精神要求，做好开展“安全教育”第一课的准备工作。

随后，在2月20日学校正式上课的第一天，各年级班主任利用上午第一节课的时间，召开了以“安全教育”为核心的主题班会，会上就学生上学放学途中交通、食品卫生、疾病防控、体育活动、防踩防踏、等安全工作，作了详尽的阐释和强调，并提出了具体的要求和应注意的事项，希望同学们在开学之际绷紧安全弦，时刻树立安全意识，珍爱生命，切实上好开学“安全教育”的第一课。同时，这一天学校还进行了校园安全隐患的排查工作，以便及时进行整改治理，做到学期开学安全工作走在前，防患于未然。

接着，为了进一步加强和巩固学校秋季开学的安全教育管理工作，我校又将本学期开学正式上课的第一周定为“安全教育宣传周”，主题为“教育诚可贵，安全价更高”。具体开展了以下活动：

- 1、学校首先利用标语、橱窗进行开学安全教育宣传，并于2月23日上午利用课间操时间，及时召开了全校学生新学期开学工作暨安全宣教大会，首先根据我县相关春季开学期间学校安全工作会议和文件精神，强调了安全工作在学校各项工作中的地位和作用，精要阐述了安全工作的目的和重要意义，郑重地号召学生要高度重视、提高认识，努力做好安全防范，提高自我保护能力。

又重点就道路交通、消防避灾、食品卫生、疾病预防等方面的安全事项，作了全面而详尽的宣传教育，并对学校本学期安全工作的开展和举措作了强调和声明，希望广大学生谨防安全隐患，快乐学习，平安生活，珍爱生命，享受幸福人生！

高存成校长又面对全体学生，就新学期开学期间及本学期的学校工作进行了简要的强调和说明，特别就安全工作作为学校工作的重中之重作了重点申述，希望广大学子始终牢记“安全大于天，责任重如山”，并在新的一年新的学期里在班主任和授课老师的教育和引导下，再上一个新的高度，树立远大目标，增强坚定信心，发扬拼搏精神，努力学习，规划自我，发展自我，成就自我。充分说明了学校对广大学生的深挚的教育和莫大的人文关怀，更是体现了“以人为本”的教育理念和人文思想，为推进学校教育教学工作的持续发展夯实了坚固的基础。

2、学校于2月23日下午利用班主任例会时间召开了全体班主任春季安全教育暨班级管理工作会议。政教处向各位班主任分发了《致学生及家长的一封信》，这是在开展上好“春季开学第一课——安全教育”活动及学校进行安全教育宣传工作后，学校为了进一步加强学生的安全教育和管理工作，做到家校联手共管，强化安全工作所采取的又一项安全教育措施，魏玉生校长就该项工作也作了强调说明，要求班主任做到每人一份，分发到位，且在收回时一定做到一份都不能少，全面落实，万无一失，以实现“快快乐乐上学，平平安安回家”。

最后，魏校长强调要求大家切实加强开学初的学生安全教育及班级管理工作，并始终如一地贯彻下去。只有安全工作做彻底了，管理工作做到位了，才能真正提升教育质量，希望全体班主任在加强班级管理工作中，要有新思路、新举措，求新立异，勇于探索，实有成效，从而使班级管理成为学校教育管理的坚固基石，更加有力的推动学校教育教学工作发展进程，以实现和完成“教育提升年”的预期目标及重大任务。

3、学校在安全教育宣传周期间，利用活动时间利用班班通组织学生观看安全教育”视频，主要包括：交通安全教育、消防安全教育、防震减灾教育、游泳安全和预防溺水教育等四个方面的安全教育专题，内容丰富，知识广泛，主题突出，

事例鲜活，使广大学生全面而深入地了解 and 掌握了更多的安全防范知识，增强了自我保护意识，提高了安全保护能力。

在观看期间，各班班主任及学校领导也到达了现场与同学们一起共享了安全教育。至此，活动周开展的井然有序，精彩纷呈，真正突显了安全教育在学校工作中的重要地位，使安全教育工作得以深入持久地贯彻落实，增强了学校教育工作的保险系数，有力地促进学校教育工作的长足发展。

4、学校在周三召开了初一新生安全管理专题家长会，主要研究部署初一新生安全教育与管理，做到家校联手共管，强化安全工作所采取的又一项安全教育措施。

本次学校开展的“安全教育宣传周”虽然结束，但我校并没有停止安全教育工作的脚步，我们将继续把安全工作作为学校工作的重要组成部分，使此项工作自始至终地贯穿于学校工作的全过程，以确保安全工作万无一失，教育工作安全稳定。

在本次我校开展的各项安全教育活动中，全校25个班级，1200余名学生纷纷响应，积极参与，表现了广大师生极大的热情和认真的态度，体现了高度的责任感和使命感。整个校园营造了浓厚的安全教育氛围，真正使广大师生增强了“安全大于天，责任重如山”的思想意识，充分认识到安全工作重于泰山。正因为在全校广大师生及学校领导的共同努力下，学校开展的春季安全教育活动才得以全力全面贯彻落实。

教育要提升，安全作后盾。我校2016年春季开学安全教育工作的开展，有效地促进了学校春季开学工作迅速走入正轨，并呈现出一派欣欣向荣、蒸蒸日上的大好景象，为再创新学年学校教育的辉煌奠定了坚实而牢固的基础，开创学校教育教学工作的发展新局面。

开学第一课工作汇报篇五

目的：

- 1、思想品德教育。
- 2、再进行坐、立、行、课堂听讲等训练，帮助孩子尽快适应学校生活。
- 3、安全教育。

活动内容及过程：

一、爱校教育

- 1、老师祝贺小朋友返回学校，和同学们交流新年的愿望。
- 2、教育学生爱学校，爱班级。

二、常规教育

大家又回到了学校。回到了教室，谁能记得老师要求在教室里怎样坐呢？让我先来看看谁坐得最像一年级的小学生。表扬坐姿端正的同学。

1、课堂坐姿

我们先来看看其他的同学们是怎样坐的(播放照片)。

老师说明要求：上课的时候正确的坐姿是：小手平放桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背要挺直，小眼睛要看着老师或黑板。

老师示范。现在老师要与大家一起念一个神奇的咒语，老师说：123，你们说：快坐好！我们小朋友就能变成一个个坐姿

端正挺拔的小学生了。咒语你们记住了吗?我们来练习一下。老师与学生配合练习口令。现在老师要念咒语了，看谁能很快地变成一个小学生，坐得最好的小朋友，由老师发给孩子贴纸，作为奖励。师在课桌间检查指导坐姿还不太端正的孩子。

2、听课、发言常规教育

2.1、是会用耳朵听。

听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法，今天开始，我们又回到教室里，始上课了。上课的时候坐姿要端正，不能在教室里走来走去，也不能和边上的小朋友说话。如果老师说话了，你们就要看着老师，认真听老师在说什么。

如果你们也在说话，老师的话就听不见了。现在我要看看哪个小朋友的眼睛正看着我，听得最认真。(班主任发贴纸奖励做得好的小朋友)如果老师请小朋友在课堂上发言，你也要静静地听。不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。

2.2、如果你要提问，或者发言，要先立起你的右手，经得老师同意后再发言。

训练发言(师示范)：立起右手，经老师同意后，左移或右移一步，站立在课桌边的空位，双手自然垂直在大腿两侧，腰背挺直。发言要大声。学会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢?不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

3、课前准备和下课

现在，我们就要准备上课了。上课之前，我们要做哪些准备呢？老师教孩子摆好学习用品。从书包里拿出语文书和文具盒，提醒动作要轻，不要说话，书和文具盒放在课桌的左上角。训练动作。

4、路队

排队时要做到安静、快速、整齐。观看照片。

5、下课

师：同学们学得真好，现在要下课了，我们应该怎么做呢？

下课训练：如果老师说下课了，我们应该怎样做呢？老师说：准备下课。

一来，学生说：轻轻收，小朋友收好本节课用到的学习用品。

二来，学生说：轻轻摆，小朋友摆好下节课的学习用品。

三起立，老师喊口令：起立，师行礼：谢谢小朋友们！小朋友们再见！生行礼：谢谢老师！老师再见！师：请同学样轻轻地把椅子推回桌子下面，把课椅摆正。练习两次。发贴纸。

6、每天写完作业自己整理好书包，第二天到校把作业本放在课桌的左上角。

三、安全教育

1、在课间休息时不能追跑、打闹，不要到别班教室玩耍。不能推挤，特别是男生不能打架。

2、不能乱动教室里的电线和开关。

3、放学时没见到家长或午托班的老师，不要离开学校。

4、遇到问题要向老师报告。

教学目标：

1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友

们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

- 1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。
- 2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
- 3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
- 4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被

开学第一课工作汇报篇六

根据教育局关于“开学安全第一课”活动的通知精神，进一步加强小学生安全意识，提高小学生的防范意识和自我保护能力，我校在20__年__月__日，开展了系列安全教育活动。现将活动情况总结如下：

活动内容：以“开学第一天，安全第一课”为主题，围绕“学生心理健康”、“预防校园伤害”、“交通安全”、“安全在校、安全防病、安全防毒和防范意外”等内容开展系列活动。

活动形式：通过主题班会、安全知识课、黑板报、广播站等多种形式，组织全体师生开展安全教育活动。帮助小学生认识错误行为的危险性，使广大师生牢固树立安全意识，提高安全防范能力。

1、入学安全常规教育。

第一节课由正副班主任协调将学生带到指定班级(一年级因分班，副班主任看班，正班主任找到自己班的学生带回)，对学生进行常规教育。认真学习《__市第二实验小学一日行为规范》，根据班级卫生区划分，安排好学生值日及上下课、上放学行走路线，重点讲在校出行路线。

2、做好演练准备。

第二节课由正副班主任讲解演练撤离路线，特别是一年级新生，要详细讲清逃生路线、顺序、集合地点等等，使他们在遇到危险时能快速撤离，为第四节课的演练做准备，全部班级带领学生实地预练两次。

3、班级召开安全主题班会。

第三节课由班主任组织本班学生认真学习校园安全、道路交通安全、饮食安全、消防安全、拥挤踩踏等方面安全知识。做到每班一个安全主题，每个学生收获一个安全防范知识，切实保证实效性。

4、组织一次应急疏散演练。

定于上午11：00举行了紧急疏散演练，根据本校情况，针对学校容易发生问题的部位和环节，设计故事情节，组织学生进行疏散、逃生等自救、互救演练活动，提高学生在各种危险情况下的实际应对能力，确保师生参与率达到100%。教学楼用时2分15秒，综合楼用时4分12秒，取得了预期的效果。

5、签订责任状。

与学生家长签定安全责任状，引起家长对学生安全高度重视，规范责任，家校携手抓好学生安全工作，实现学生安全事故零发生。

这一系列活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，使全体师生牢固树立安全第一的思想，最大限度地预防和减少安全事故的发生，并以此为契机进一步强化了学校各项安全工作。