

# 中班看图说话教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班看图说话教案篇一

- 1、学习用标记记录图形的两个特征（大小、形状或颜色）。
- 2、观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：数字1—9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张（大小、形状、颜色标记）。

学具：幼儿人手1—2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

### 一、集体活动

#### 1、玩游戏“开火车”

序：今天，小兔子要请我们中（2）班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。

师：嘿、嘿，我的火车就要开。

幼：几点开？

师：（出示数字卡片）你们看。

幼：（看数字）x点开。

教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

## 2、看图形做标记

（1）教师出示有不同形状的屋顶图片。

师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢？别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

（出示标记图）小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。

师生共同验证结果。

（2）小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？（出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口）小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形

的三个特征，再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录。

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

## 二、幼儿操作活动

### 1、看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

## 三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

## 四、活动延伸：游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

## 中班看图说话教案篇二

1. 发展幼儿思维的流畅性和独创性。
2. 培养幼儿大胆讲述的能力。
3. 培养幼儿的环保意识。

### (一)物质准备

1. 小图片及识字卡若干，5幅与童话有关的图片及童话一篇。
2. 实物投影机一台，实物图片若干。

### (二)知识经验准备

幼儿已认识相当的字，知道许多相关联的事物。

一) 游戏“找朋友”。部分幼儿拿图片，部分幼儿拿字卡，听音乐做动作找朋友。

(二) 将若干图片贴在黑板上，引导幼儿讨论可将哪些图片组合。说说为什么它们是好朋友，还有什么可以做它的朋友。(如：树叶和蚂蚁是好朋友，下雨了，蚂蚁可以躲在树叶下。

树叶还可以是毛毛虫、小鸟、花儿等的好朋友)

(三) 出示图片, 幼儿欣赏诗歌。

1. 一边观看图片, 一边欣赏诗歌。
2. 出示诗歌, 请幼儿找出诗歌里面出现的几对好朋友, 并将图片贴。在诗歌相应的字下面。
3. 引导幼儿说说小鸟和鸟笼不是好朋友的原因。

(四) 幼儿创编诗歌。(鼓励幼儿说出不一样的组合, 如: 星星和月亮是好朋友, 马路和汽车是好朋友等等)

(五) 律动“好朋友”结束。

科学: 鼓励幼儿去发现、探索周围事物的相关性, 并找出它们的相同点和不同点。

艺术: 歌曲《我们都是好朋友》, 水粉画《我的好朋友》。

在一日活动中有意识引导幼儿去发现周围事物的差异性, 培养幼儿从多个角度去分析事物的能力。

用幼儿画的《我的好朋友》布置美工区。

家长有意识地培养孩子寻找事物间的. 联系与差异。

## 中班看图说话教案篇三

### 【设计思路】

#### 一、教材价值分析

在中班主题《在农场里》的开展过程中, 孩子们对一些农场

里的小动物非常感兴趣，特别是马，很多家长还带着我们的宝宝们骑过马。在《学习活动》的教材中《小马瞪瞪》的故事深深的吸引了我，故事的主角时孩子们喜欢的小马，整个故事简单易懂，同时故事中还隐藏着一条帮助别人是件的快乐事情的情感主线。对于我们中班的孩子来说，很多时候都是以自我为中心的经常忽略身边小朋友的感受，当身边的小伙伴有困难时孩子们有时也会比较冷漠。希望能够通过这样一个生动形象的故事激发起孩子们内心深处一份乐于助人的情感，能够知道给予别人帮助也是一件快乐的事情。

## 二、幼儿经验分析

我们班级的幼儿在语言发展方面是相对比较突出的，能够大胆主动并且完整地表达自己的想法，但是在仔细观察画面这一方面确实比较薄弱的，对于图画书孩子们经常是匆匆翻过，很少仔仔细细专注地去看图书。希望能够通过这样一个看图讲述活动，能够挑战孩子们观察画面和猜测故事情节的能力，用完整话语来表达自己的所观察或者是猜测到的画面内容。

## 三、活动价值分析

《3-6指南》中指出中班的幼儿能够根据连续的画面提供的信息，大致说出故事的情节。本次活动通过四个环节的层层递进帮助幼儿仔细观察画面，对画面内容进行放大并用完整的语言进行表达表述。每一个环节通过重点提问的以及小结提升帮助幼儿能够更好地梳理整个故事的情节，体会故事背后的情感价值。希望通过这个活动给孩子们的不僅僅只是理解这个故事内容更重要的是学会一种方法，帮助孩子们以后能够完成独立阅读。

### 【活动目标】

- 1、通过观察画面，理解猜测故事情节并用完整的语言表达。

2、感受故事中帮助别人是件快乐事情。

### 【活动准备】

ppt自制图书、笑脸贴、小动物图片。

### 【活动过程】

一、观察图片，引起兴趣

1、出示图片：（穿着鞋子的小马）

——这是一匹小马，它的名字叫噚噚。

——小马噚噚有什么特别的地方吗？

2、出示图片：（尾巴上挂着鞋子的小马）

——小马噚噚的鞋子为什么会挂在尾巴上？

二、猜猜说说，理解故事。

#### （一）集体阅读

1、出示图片（猫妈妈抱着哭的猫宝宝）

——小马噚噚遇见了谁？它怎么了？（引导幼儿仔细观察画面，关注猫宝宝的表情）

2、出示图片（出示另两张图片）

——小马噚噚是怎么做的？小马噚噚高兴吗？猫妈妈和猫宝宝高兴吗？

小结：原来得到别人的帮助和帮助别人(jy135幼儿教育)人都是

一件快乐的事情。

## （二）自主阅读

### 1、出示图片（遇到另外三个动物）

——小马瞪瞪又遇到了谁？

——他们怎么了？（幼儿观察图片进行讲述）

——猜猜小马瞪瞪会怎么做？（幼儿大胆猜测故事的情节进行讲述）

### 2、幼儿自主阅读图书内容理解故事。

——你看到的内容和你猜的一样吗？

### 3、出示图片（另外相对应的图片）

——你读懂了谁的故事？（挑选自己理解的画面进行讲述）

小结：小马瞪瞪不仅乐于帮助朋友，他还会动脑筋想好办法，好的办法能让朋友更开心。

三、完整讲述，烘托情感。

幼儿完整欣赏故事。

四、延伸：发现身边的快乐。

（ppt身边好朋友相互帮助的照片。）

——他们在干什么？他们快乐吗？

小结：希望你们能接过小马瞪瞪乐于助人的接力棒在我们中



三班继续传递下去，发现更多的快乐瞬间，让我们的快乐墙能够有更多的快乐身影。

## 教案二：《小马瞪瞪》

### 【活动目标】

- 1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。
- 2、懂得帮助别人是件快乐的事情。

### 【活动准备】

图片四张、手套木偶。

### 【活动过程】

一、观察图片、引起兴趣。

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事。

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说些什么？

2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么

做？

3、学习用完整的语句讲述图一的内容

4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说。

5、小马蹬蹬是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

三、故事表演，激发想象。

1、请你带上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。

2、想象：如果小马蹬蹬还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

附故事：《小马蹬蹬》

小马蹬蹬买来四只鞋，穿在四只脚上。他没走几步，就觉得不舒服，只好把鞋脱下来，挂在尾巴上。

小马蹬蹬往前走，看见猫妈妈抱着哭闹的小猫没有地方放。他取下一只鞋，送给猫妈妈当摇篮，猫宝宝躺在摇篮里就不哭了。

小马蹬蹬往前走，看见一队小蚂蚁过不了河，正犯愁呢。他又取下一只鞋，送给小蚂蚁当小船。哈哈，小蚂蚁能够过河

了。

小马瞪瞪往前走，看见小兔摘下的草莓全堆在地上。他又取下一只鞋，送给小兔当篮子。这样小兔才把草莓带回了家。

小马瞪瞪往前走，看见母鸡用小勺子接水，很慢很慢。他又取下最后一只鞋，送给母鸡接水用。

没有了鞋，小马瞪瞪跑起来又像从前一样轻松了。

## 中班看图说话教案篇四

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)
2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

### 一、集体活动

#### 1、玩游戏“开火车”

序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。

师：嘿、嘿，我的火车就要开

幼：几点开

师：(出示数字卡片)你们看

幼：(看数字)x点开

教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

## 2、看图形做标记

### (1)教师出示有不同形状的屋顶图片

师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎样才能知道哪幢是小兔的新房子呢？别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

(出示标记图)小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的。？并集体认识。

### 师生共同验证结果

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？(出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

## 二、幼儿操作活动

### 1、看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

### 三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

### 四、活动延伸：游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

# 中班看图说话教案篇五

## 一、活动目标：

1. 学习运用“可是”、“接着”等连接词和伤心、开心、高兴、快乐等形容词，能比较连贯地讲述图片内容。
2. 学习从整体到局部进行观察的方法。
3. 喜欢参与看图讲述活动，体验乐于助人的快乐。

## 二、活动准备：

1. 讲述图片ppt 2.每人一份图片. 三、活动过程：

（一）播放音频“小鸟的叫声”，引出活动主题。

指导语：小朋友听谁来了？今天我们一起来看图讲一个关于小鸟的故事。

指导重点：引导幼儿观察人物表情和周围环境，提醒幼儿用完整句讲述图一的基本内容。

（三）幼儿分组讲述，引导幼儿学习按图片顺序观察、连贯地讲述三张图片的主要内容。

1. 幼儿两人一组，自由讲述。

指导语：谁来帮助小鸟？它们是怎么帮助小鸟的？老师又带来两张图片，请小朋友两人一组按图片顺序用完整语句连贯讲述三张图片内容。

指导重点：引导幼儿仔细观察图片，按图片顺序用完整语句连贯讲述三张图片内容。想象小动物们的内心和神情，并学习

运用：伤心、开心、高兴、快乐等形容词，描述故事。

2. 每组派代表讲述。

指导语：请小朋友仔细听，听听小朋友是否按照图片的顺序连贯讲述图片内容，听听他的故事里用到了那些词你最喜欢，一会告诉老师和小朋友。

指导重点：引导幼儿初步学会倾听同伴讲述，并挑选出好的句子和词语让幼儿学习，丰富幼儿讲述经验。

（四）教师示范讲述，引导幼儿学习运用“可是”、“接着”等连接词比较连贯地讲述图片内容。

指导语：老师也讲一个好听的故事，请小朋友注意听老师用了哪些好听地词语把故事连接起来的。

指导重点：引导幼儿按图片顺序，学习“可是”“接着”的连接词连贯讲述图片内容。

（五）幼儿分组讲述，手偶表演，引导幼儿运用“可是”“接着”的连接词连贯讲述图片内容。

1. 幼儿四人一组，操作手偶自由讲述。

指导语：请小朋友选择喜欢的手偶带上，运用“可是”“接着”的连接词，完整地讲述一个好听的故事. 指导重点：引导幼儿操作手偶，学习运用“可是”“接着”的连接词，边表演边连贯完整的讲述图片内容。

2. 每组派代表讲述、表演。

指导重点：引导幼儿倾听同伴讲述，学习新的句子和词语，丰富幼儿新的讲述经验。

#### 四、活动延伸：

把图片投放在语言区让幼儿大胆的发挥想象去创编新的故事。

附图片：

附故事：

一天早上，三只小鸟不小心从鸟窝里掉了下来。小鸟们很伤心，它们想回家可是回不去。

接着，小兔和小羊走了过来。它们抱起小鸟，想把小鸟送回家，小鸟们很开心。可是，小兔和小羊太矮了，不能把小鸟送回家。

接着，长颈鹿来了。长颈鹿脖子一伸，轻轻松松地把小鸟送回了家。小兔、小羊和小鸟们高兴地说：“谢谢你，长颈鹿！”小鸟们回家了，小动物们快乐地在草地上唱歌、跳舞。