

# 2023年听小学数学课心得体会(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 听小学数学课心得体会篇一

20xx年4月25日，我有幸参加了市教研室在三小组织的小学数学教研活动，观摩了4位教师的4节课，并聆听了教研员及领导的精彩点评。本次活动对我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。

《新课标》指出：学生的数学学习内容应该是现实的、有意义的、富有挑战性的。因为只有用学生熟悉的、有兴趣的、贴近他们现实生活的内容进行教学，才能唤起他们的学习兴趣，调动学习积极性，使学生感受到生活与数学知识是密不可分的，使数学课富有浓郁的生活气息，从而产生学生的探求数学的动机，主动应用数学去思考问题、解决问题。这几节课教师都能以身边的事物为例导入，注重学生年龄特点，把数学经验生活化，把运用数学知识解决生活问题作为数学学习的出发点和归宿。使学习材料充满了亲切感和真实感。

《课标》指出：“动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”数学的学习方式不能再是单一的、枯燥的、以被动听讲和练习为主的方式，它应该是一个充满生命活力的历程。教师的教学应该是给学生创设了宽松的独立思考空间，让学生自主发现各种规律，充分尊重学生能够的个性思维；给学生提供交流的机会，让学生在交流过程中分享彼此的思维成果，相互启发，共同发展。无论是数与代数，还是空间与图形，教师都能够给学生留有足够的时

间和空间，让学生去观察、去讨论、去争辩、去探索。这样设计不仅使学生的主体地位得到了充分的体现，也使学生的创新思维得到了发展。

教材提供了丰富的解决问题的资源，有些信息隐含在图中，有些信息隐含在文字中，注重有意识地引导学生从不同的角度观察，可以一行一行地看，也可以一列一列地看。使学生逐步形成从多角度观察问题的习惯。在这个过程中，学生不仅学到了知识，其个性也得到了充分的发展，获得了成功的体验。

教师能够有针对性地设计不同层次的练习。不同水平的题目，将数学思考融入到不同层次的练习中，使学生参与教学活动，并能解决这一类简单的实际问题。让每一个学生都能在学习过程中有所收获。

使抽象的内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然，有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，更好的培养学生的自主创新能力。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

总之，通过这次活动，让我感到课改之路还需不断探索与研究，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 听小学数学课心得体会篇二

试讲是教师岗前培训的一种常见方式，它可以让教师运用所学知识和教学技巧，展示自己的教学风格，同时也是一种反思和提升的机会。近日，笔者参与了一次小学数学试讲，通过这次试讲，我收获颇丰，深刻认识到了数学教学中的重要性，同时也意识到了自己在教学中的不足之处。

### 第二段：试讲经过

试讲课程为小学一年级数学课程中的“三角形的认识和分类”。我在准备过程中，针对这一主题认真学习了相关知识，并查阅了一些教材和相关资源，整理了一个条理清晰的教学设计，确保了教学思路的顺畅和教学内容的准确。

在试讲过程中，我首先通过引入环节激发了学生的兴趣，通过讲解三角形的定义及常见形状的示意图引导学生进入学习状态。然后，我设计了一个寓教于乐的活动，让学生通过拼图游戏和观察题目等方式来认识和分类不同的三角形。最后，我对学生进行了知识点的巩固和拓展，并进行了升华，引导学生了解和欣赏数学的美。

### 第三段：收获与体会

通过这次试讲，我发现自己在数学教学中的不足。首先是语言表达能力方面的问题。试讲过程中，我发现当面对学生提问时，我有时会因为语言表达不流畅而导致学生理解困难。其次是针对学生理解能力的问题。在教学过程中，我有时忽

略了学生的个体差异，没有针对不同的学生采用不同的教学策略，导致一些学生对于概念的理解程度有所不同。最后是教学方法的选择问题。在课堂上，我使用了一些交互式的教学方法，但有时没有充分考虑学生的实际操作能力，导致效果不尽如人意。

然而，我也发现了自己在数学教学中的优点。首先是教学设计的全面性和条理性。我将课堂内容安排得有序而明确，使学生能够循序渐进地学习数学知识。其次是教学时的积极性和激情。在课堂上，我尽量保持充沛的精力和积极的态度，充分调动了学生的学习兴趣 and 参与度。最后是教学内容的有效性。我通过引入活动来激发学生的学习兴趣，通过知识点的巩固和拓展来提高学生的学习效果，使学生在课堂上能够全面提升数学水平。

#### 第四段：反思与改进

通过这次试讲的收获与体会，我意识到自己在数学教学中的不足之处，并对以后的教学作出了改进计划。首先，要提高自己的语言表达能力，增加与学生的互动，主动鼓励学生提问，并及时回应学生的疑问。其次，要充分了解学生的个体差异，根据学生的差异性采用灵活多样的教学策略，帮助每个学生更好地理解 and 掌握数学知识。最后，要注重实践与反思，通过教学实践中的不断尝试和总结，提高自己的教学水平。

#### 第五段：总结

通过这次试讲，我深刻认识到了数学教学的重要性，也发现了自己在数学教学中的不足之处。但同时，我也了解到了自己的优势和潜力，为以后更好地进行数学教学定下了明确的目标。通过不断的自我反思和改进，我相信我的数学教学能够更加地有效和魅力，为学生带来更多的收获。

## 听小学数学课心得体会篇三

心理咨询学告诉我们，学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。新教材中例题，习题的安排都与学生的生活实际非常接近，许多情境图完全可以通过学生实际活动，亲身体验来表现。因为学生通过亲身实践体验得到的知识，学生理解得更深刻，记得更加牢固。同时学生也会感受到学习不是枯燥的，而是有趣的。所以教学过程中教师不一定用同一种模式，同一种方法，一定非得让学生看明图意来理解知识，学懂知识，而是完全可以根据实际情况采用游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化，情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动情境中，增加实际体验，亲身感受数学。例如，“位置与方向”是我们刚刚教学完毕的内容，我和许多老师一样，觉得此处学生不太好理解，很多学生不会根据路线图描述方向。通过培训，我觉得可以尝试着设计一些小游戏（如教师可以根据学校的实际位置设计一张藏宝图，让学生根据这张图寻找宝贝）如此一来，可以更好的帮助学生仔细认真地研究此部分知识，提高他们的兴趣，突破难点。

此外，教师还可用现代化教学手段创设情境，把课本中的情景图制作成动画课件，充分利用它的形、声、色、动、静等功能，使静态的画面动作，抽象的`知识形象化，具体化、渲染气氛，创设学习情境。

算法多样化，就是指同一个问题从不同的方面去思考，既不限于一种思路，也不局限于既定形式，而是寻求多种解决问题的思路和方法。新教材教学思想正是体现了算法多样化的教学思想。因此教师在教学中要鼓励学生大胆思考，用同一个问题积极寻求多种不同的思路，使之有所发现，有所创新。让学生充分暴露和展示思考问题的过程，发表独特地见解。

对于学生的不同想法，教师要及时地给予肯定和表扬，使他们享受到成功的喜悦，增强创造性活动的信心。

当然，教学过程中创设情境，培养学生学习主动性的方法是很的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。

## 听小学数学课心得体会篇四

### 第一段：数学培训的背景与目的（200字）

近年来，数学培训在小学生中愈发广泛。数学培训的目的主要是提高学生的数学素养和解题能力，以帮助他们在数学学科中取得更好的成绩。我作为一个小学生，也参加了数学培训课程，并有了一些体会与感想。

### 第二段：数学培训的优点（200字）

数学培训课程让我深刻意识到了数学知识的重要性与必要性。通过数学培训，我学习了更多的数学知识，掌握了更多的解题技巧。这使得我在课堂上能够更加自信地回答问题，并且在考试中能够更加轻松地应对各种题型。数学培训还教会了我如何思考问题，不再死记硬背，而是能够调动自己的思维和运用数学知识来解决实际问题。

### 第三段：数学培训的不足与问题（200字）

然而，数学培训并不完美，有时也存在一些问题。有些数学培训机构偏重于应试技巧的讲解，导致学生只会机械地运用公式，缺乏对数学概念的深入理解。此外，一些数学培训机构的课程设计可能过于繁重，对学生的学学习负担过大，缺乏足够的参与感和兴趣。

#### 第四段：数学培训的启示与收获（200字）

通过数学培训，我习得了一些学习方法和技巧，这些对我今后的学习都大有裨益。例如，数学培训让我了解到数学是一门需要不断练习的科目，只有不断地思考与解题才能提高自己的数学素养。数学培训还让我体会到学习的乐趣，让我在数学学科中获得成就感和满足感。此外，在参加数学培训的过程中，我结识了一些志同道合的同学，我们相互鼓励，共同进步。

#### 第五段：结语与展望（200字）

综上所述，数学培训对于我们小学生来说，是一种宝贵的学习机会。虽然数学培训也存在一些问题，但只要我们正确对待，发挥其优点，我们就能够从中收获很多。未来，我希望能够继续努力学习数学，并将数学的知识与技巧应用到实际生活中。同时，我也希望数学培训能够更加注重培养学生的数学兴趣和思维能力，让数学学习成为一种享受。

### 听小学数学课心得体会篇五

数学是一门抽象而又实用的学科，在小学阶段，培养学生对数学的兴趣和掌握基本的数学概念和技能尤为重要。我曾有幸担任小学数学试讲的岗位，通过这次经历，我深深地体会到了数学试讲的重要性和种种经验教训。

#### 段二：备课中的收获

在备课过程中，我首先研究了教材中的内容，并详细了解了本节课的教学目标。在准备课件时，我充分考虑了学生的认知特点和学习兴趣，并设计了一些富有互动性和趣味性的教学活动。此外，我还准备了一些教具和实物，以便更形象地展示数学概念。通过这些准备工作，我感受到了课堂教学的充实和有条理性。

### 段三：教学实施中的挑战

试讲当天，当我站在讲台上，眼神直视着面前的二十多个学生时，我内心的紧张和压力不言而喻。开始的几分钟我有些结巴，但随着课堂的进行，随着学生们的参与和反馈，我逐渐放松下来，并开始有条不紊地进行教学。然而，在实施过程中，我也遇到了一些挑战。比如，学生们的理解能力不同，有些学生没有完全掌握前面的知识，导致后续教学进展缓慢。此外，有些教具在课堂上的使用效果并不如预期，需要我灵活地调整。

### 段四：成功的关键

在这次试讲中，我意识到成功的关键在于激发学生的学习主动性和兴趣。通过数学游戏和小组合作，我成功地引起了学生注意力，并让他们积极地参与到课堂中来。我还在讲解过程中频繁地与学生互动，充分了解他们的思考过程，并及时纠正他们的错误。在鼓励和肯定学生的同时，我还向他们展示了数学的实用性和美妙之处，进一步增加了他们对数学的兴趣和热情。

### 段五：教学心得与展望

通过这次试讲，我深刻地认识到了教师在课堂教学中起到的关键作用。教师不仅仅是知识的传播者，更应该是引导学生自主学习和思考的引路人。在未来的教学实践中，我将继续努力提升自己的教学技能，进一步深化对学生认知特点的了解，并将更多的互动和趣味性引入到课堂中，以激发学生的学习热情和主动性，让他们更好地掌握数学知识和技能。

### 总结：

通过这次试讲，我明白了教学实践的重要性和教师的责任。数学试讲不仅是对自己教学能力的考验，更是对学生学习兴



趣和能力的培养。我会在未来的工作中继续努力，不断提升自己的教学水平，为培养更多数学人才贡献自己的力量。