

大学实验室参观心得体会 大学参加实验室心得体会(模板10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大学实验室参观心得体会篇一

第一段：介绍实验室的重要性的目的（200字）

实验室是大学教育的重要组成部分，它不仅是理论知识的实践运用，也是培养学生创新精神和实践能力的重要平台。参加实验室可以让学生通过亲身实践，深入了解专业知识和相关技能，并培养他们的探索精神和解决问题的能力。实验室旨在为学生提供一个真实的科学研究环境，使他们能够感受到科学研究的魅力和乐趣，为未来的学习和工作奠定基础。

第二段：体会参加实验室所获得的收获和成长（300字）

参加实验室使我受益匪浅。首先，实验室让我对所学专业的理论知识有了更深入和具体的了解。在实验中，我能够亲自动手操作并观察实验现象，这使我更加直观地理解了书本上的知识。其次，通过与实验室导师和实验室成员的交流，我学到了许多实际操作技能和科研方法。这些技能和方法是课本上学不到的，它们增强了我的实践能力和解决问题的能力。最后，参加实验室培养了我对科学研究的兴趣和热情。通过亲身参与科研项目，我能够感受到科学探索的乐趣和成就感，更坚定了我在科学研究方向上的志向。

第三段：实验室对个人生涯发展的影响（300字）

参加实验室不仅对大学时期的学习和成长有着积极影响，对

个人的生涯发展也有重要推动作用。首先，实验室经验是大学生更好地了解自己的机会。通过实验室，我能够接触到多个领域的知识和技能，进一步了解自己的兴趣和潜力，为未来职业规划提供宝贵的参考。其次，实验室经验是大学生提升竞争力的关键。在毕业跳槽或申请研究生时，实验室经验是能够突出个人能力和经验的重要亮点，有助于打动用人单位或导师，提高择业和升学的机会。最后，实验室经验也是培养团队合作和领导能力的重要途径。在实验室中，我需要与导师和实验室成员密切合作，这培养了我的团队合作意识和领导能力，为未来的工作和生活提供了宝贵的素质。

第四段：如何更好地参加实验室和应对挑战（200字）

参加实验室虽然带来了许多机会和成长，但同时也存在一定的挑战。首先，实验室工作需要一定的耐心和细心。实验操作过程可能会出现错误或失败，需要我们耐心分析问题并找到解决方法。其次，团队合作与沟通能力是重要的。实验室中，与导师和实验室成员之间的有效沟通是顺利完成项目的重要前提。最后，保持学习和专注的态度。实验室工作需要持续的投入和学习，要不断积累经验并不断学习新的知识和技能。

第五段：总结实验室参与的重要性的和对个人的影响（200字）

总之，参加实验室是大学生生活中非常宝贵的经历。通过实验室，我们能够亲自动手参与科学研究、提升技能和解决问题的能力。实验室经验对大学生的个人成长和未来发展有着重要的影响。因此，我们应该积极参与实验室，并通过努力和实践不断提高自己的实验能力和科研水平，为自己的未来打下坚实的基础。

大学实验室参观心得体会篇二

11月13日，在学院理事会办公室主任侯旭红的带领下，学院

财务、审计、教务及各系实验室负责人一行，奔赴开封黄河水利职业技术学院，就实践教学、实验室建设、财务管理等方面的先进经验进行交流学习。

此次参观学习的黄河水利职业技术学院为国家示范性高等职业院校，办学特色鲜明，人才培养聚焦应用型、复合型，实验实训条件完备，紧密贴合行业企业需求。机电工程系是学院重点建设系部之一，共开设机电一体化技术、工程机械运用与维修、机械设计与制造、汽车检测与维修技术、数控技术、模具设计与制造等六个专业。在校生1944余人，计60个教学班级。教学设备先进，实验实训条件优越，有电工、电子、液压传动、自动检测、自动控制、cad/cam、plc、电机与拖动等近十个专业实验室，有可编程控制室、模具设计与工艺编程演练室、机加工中心和数控加工中心等专业实训中心。通过与黄河水院机电系胡修池主任的交流学习，收获颇丰，现将本次学习的心得体会总结如下：

一、实训室建设方面

实训室建设包括基础的设备设施硬件建设和实训室人员队伍的软件建设。硬件建设方面，要根据学校发展的现状，制定中长期分阶段的建设计划，突出重点专业和特色专业，在学生人才培养规划的基础上制定实训室建设计划。软件建设方面，管理实训室需要一支懂管理、精业务的人员队伍，实训人员不但是仪器设备的维护和管理人员，同时也要努力成为实训的指导者和教学者。

根据日常教学运行情况、教师教学反馈意见，结合本次黄河水利职业技术学院的参观学习，我系实验室建设尚处在初级阶段，仍有较大改善空间，主要体现在以下几个方面：

- 1、机电实训中心整体规划及设计方案在长远性、宏观性方面有待提升

该中心由于成立时间较晚，受建设场地、资金投入、师资力量等因素的制约，实验室的整体建设规划，各个实验室的设计布局等不够宏观，不够合理，随着招生人数的不断扩大及社会化服务的加强，不能满足日常教学及对外服务等项目需求。

2、设备购置需要全面论证

根据我系目前的状况，存在部分设备在购置时论证不够全面，使得部分实训室（如：数控加工中心、金属金相实验室等）开出率偏低，最终单纯的成为了各类检查和评估的“道具”，没有根本服务日常教学，减轻我系实践环节设备缺乏的巨大压力。

3、现有设备不能满足需求

我系现有设备存在陈旧老化、数量不足、配套设施不齐全等问题，仪器设备没有合理的运行周期，部分设备已过使用寿命仍带“病”坚持运转，造成了恶性循环。

4、重点专业实训规模较小、设备投入相对不足

我系机电一体化专业学生人数相对较多，但实训设备种类和数量少，场地小，急需改善实训条件，否则将严重影响实训效果，使得学生动手能力及与企业接轨能力较弱，导致学生整体培养质量跟不上，势必会影响学校口碑。

针对现有问题，结合其他学校在实验室建设方面的经验，提出以下对策及建议：第一，实训室建设立项时要有所倾斜，应优先安排投资少、见效快、准备充分的项目，对教学实训项目改革有推动、能提高综合实训比例、学生反映实训效果好的实训项目。

第二、完善设备更换、报废等手续。对所有仪器设备定期检

查，出现自然损耗造成性能降低、精度下降、部件损坏的，及时备案并进行处理。

第三、对于现有实训室的扩建，力求开拓创新，在传统的实训室中注入活力。如建议学习黄河水院机电系建立机械仿真加工实验室，营造仿真模拟教学环境的现场氛围，使学生感受到在真实的环境中工作，同时又可以降低耗材的使用成本。

二、实训室管理

实训室日常管理内容繁琐，包括实训课程安排、仪器设备管理维护、档案资料管理更新、物料出入库、安全监督等多方面工作。目前，我系在实验室管理方面主要存在人员配备缺乏，管理制度不完善等方面的问题，具体体现如下：

1、实验室管理员人数少且整体业务素质低

实验室管理制度不够完善，且方法不够合理，这造成了诸多问题，如实训场地内仪器设备在课后随意摆放，标识不清，相关物品杂乱无章，设备使用结束后没有及时保养，如：机床、设备需要定期补给润滑，金属金相实验室的精密仪器的防尘等等。

针对我系实验室管理方面存在的问题，结合实际情况及其他院校的管理经验，提出如下对策及建议：

第一，实验员管理方面

实训室是重要的教辅部门，作为管理人员的最大职责就是保证教学工作的顺利进行，实训室管理人员在整个教学过程中都承担着重要的责任，课前要对授课环境进行检查和准备，课后检查运行记录，及时维护维修，这要求工作人员业务素养、实训经验要能满足要求，且对本职工作要有很强的责任感，能全心全意服务于实训教学。那么，对实验员的待遇及

外出培训、进修及考核等，学校均要有相应的政策支持。

第二、管理制度及方法方面

学校及系部均要逐步建立健全实验室相关管理制度，引进科学化管理方法，如参照企业6s管理方法，提高实训室内涵建设，对实训室闲置设备进行筛选、归类、清理；对耗材进行出入库存登记管理。特别是高精密仪器存放环境保持清洁和注意温度湿度变化；对于存在安全隐患的实训室摆放安全警示牌、安全操作规程等。

“它山之石可以攻玉”，黄河水利职业技术学院在人才培养、校企合作、实验实训建设、实践教学等方面的经验值得我们学习借鉴，通过学习，有助于提高我校办学水平，实现跨越式发展。

大学实验室参观心得体会篇三

近年来，随着我国高等教育的快速发展，实验室已经成为大学教育的重要组成部分。实验室是学生探索知识、培养实践能力的重要平台，也是锻炼学生科学思维和解决问题能力的重要场所。在大学期间，我有幸参加了学校的实验室，通过亲身实践和深入研究，我深切体会到了实验室的价值和对于自身的重要意义。

第一次踏进实验室，我感受到了一股浓厚的学术氛围。实验室内设备齐全、布置得井然有序，各色试剂和仪器摆放整齐，让人不禁沉浸在这个由知识构成的海洋中。在这里，老师和研究生们目光专注地进行着实验和研究，不断地尝试和探索。我意识到，实验室是一个高强度的学习和工作环境，只有付出更多的努力才能与这些优秀的师兄师姐们相媲美。在与实验室成员的交流中，我学到了很多实践技巧和科研方法，同时也被他们的聪明才智和勤奋精神所深深打动。

除了感受到实验室的学术氛围，我也亲身体会到了实验室带给我的成长和进步。在实验室的学习与研究中，我不仅掌握了许多实用的实验操作技巧，还在解决实际问题的过程中培养了批判性思维和创新意识。每一次实验都需要我灵活运用所学的理论知识和技能，进行数据的收集、分析和处理。通过反复的试验和仔细的观察，我逐渐习得了辨别实验结果的可行性和合理性的能力。同时，实验室的严谨要求也让我养成了严谨的工作习惯和科学的思维方式。这些宝贵的经验和能力不仅对我的学业发展有所帮助，也为我今后从事科研工作奠定了坚实的基础。

参加实验室还让我深刻认识到了团队合作的重要性。在实验过程中，我与实验室的成员一起合作，并共同解决实验中遇到的问题。每个人都扮演着不同的角色，相互配合共同完成着实验任务。实验中的合作不仅培养了我的沟通和协作能力，也让我学会了倾听他人的意见和尊重他人的观点。通过与队友共同努力，我意识到集体力量是无穷的，只有团结协作才能取得更好的成果。团队合作的经历让我理解到，不论是在实验室中还是在现实生活中，只有与人为善，相互合作才能实现个人与集体的共同发展。

最后，参加实验室还给了我一个思考未来的机会。在实验室中，我看到了许多前辈们在自己的领域取得了重大突破和成就。他们的科研工作深深吸引着我，也让我对自己的未来有了更明确的规划和方向。实验室锻炼了我的科研能力和创新精神，让我学会了探索未知和勇于追求进步。通过实验室的实践，我意识到，只有不断地努力和超越自我，才能在未来的舞台上展现自己的才华，成就一番伟大事业。

参加大学实验室是我大学生涯中的一段宝贵经历。在这个过程中，我不仅收获了知识和技能，更深刻体会到了实验室的价值和对个人发展的重要影响。实验室所提供的学术氛围、成长空间、团队合作和未来发展的机会，都让我对个人的学业和职业规划有了更深入思考和认识。我相信，在今后的

学习和工作中，我将继续运用实验室中所学到的经验和能力，不断追求知识的深度与广度，为社会发展和人类进步做出自己的贡献。

大学实验室参观心得体会篇四

第一段：引言（150字）

大学期间，实验室是我们接触科研、深入学习专业知识的重要场所。我曾参与过计算机科学与工程系实验室的研究项目，这段经历不仅让我对专业领域有了更深入的理解，也使我获得了许多宝贵的心得体会。本文将从实验室的重要性、实验室培养的能力以及实验室带来的成就感三个方面论述我的心得体会。

第二段：实验室的重要性（250字）

实验室是大学中学生科研的主要渠道，它为学生提供了探索专业领域的机会。在实验室中，我们可以直接接触到先进的科研设备和技术，与研究生们共同参与科研项目。这为我们提供了一个全面发展的平台，让我们在理论学习的基础上获得实践经验，更好地理解 and 掌握专业知识。实验室还能培养学生的科研能力，如实验设计、数据统计与分析，以及科学思维和创新意识的培养。实验室让我们在大学期间不仅仅是学生，还是科研者。

第三段：实验室培养的能力（350字）

参加实验室研究使我受益匪浅。首先，实验室让我掌握了实验设计与操作技巧。通过参与不同的实验项目，我学会了如何设计合理的实验方案，选择适用的仪器设备，并排除实验中的干扰因素。其次，实验室研究培养了我严谨的科学态度和创新意识。在实验过程中，不仅要求我们严格遵循科学规范，还鼓励我们尝试新的方法和思路来解决问题。通过这些

实践，我明白了科学精神的重要性，即精确、可靠和创新。最重要的是，实验室研究培养了我们团队合作与沟通的能力。实验项目需要与同学们共同合作，互相交流与协作，这锻炼了我们的团队合作能力和沟通能力。实验室研究使我们成为不仅能独立完成任务，也能与他人合作的优秀人才。

第四段：实验室带来的成就感（250字）

参加实验室研究给予我们莫大的成就感。在实验室的研究项目中，我们能够从研究的开始到结束全程参与，亲身经历科研的整个过程。当我们亲自设计实验并观察到预期结果时，成就感油然而生。在实验室中，我曾参与一个计算机视觉项目，成功地实现了对图像中目标的识别和跟踪。当我完成这个项目时，我的自信倍增，对自己的专业和未来的发展更加坚定。这种成就感不仅激发了我对科研的热情，也对我个人的成长产生了积极的影响。

第五段：结尾（200字）

总而言之，大学实验室的参与给予我许多宝贵的心得与体会。它不仅增强了我在专业领域的理论知识，也培养了我严谨的科研态度、创新意识和团队沟通能力。实验室的研究项目也给予我巨大的成就感，激发了我对科研的热情。因此，我相信，在将来的科研道路上，实验室的参与将一直是我不断成长的动力和源泉。

大学实验室参观心得体会篇五

这两个月的实训短暂而又充实。在这里，我不仅学到了知识、技能，更重要的是，我在指导老师和同事的身上学到了对工作和对事业的追求，以及他们良好的职业素养，他们的潜移默化和谆谆教导使我在以后的职业生涯中终身受益。

在这里，我感受了良好的氛围，有幸得到指导老师秦方主任

的悉心教诲以及其他部门领导和同事的帮助。他们对我都很照顾，只要有问题、有麻烦，不管找到谁都会给我指导。在这里始终可以感觉到和谐的人际关系所带来的温暖和关爱。

在分子生物学实验室为期两个月的实训使我受益匪浅，我不仅学习到了专业知识，更重要的是收获了经验与体会，这些使我一生受用不尽，记下来与大家共勉：

1、手脚勤快，热心帮助他人。初来乍到，不管是不是自己的份内之事，都应该用心去完成，也许自己累点，但你会收获很多，无论是知识与经验还是别人的称赞与认可。

2、多学多问，学会他人技能。学问学问，无问不成学。知识和经验的收获可以说与勤学好问是成正比的，要记住知识总是垂青那些善于提问的人。

3、善于思考，真正消化知识。有知到识，永远不是那么简单的事，当你真正学会去思考时，他人的知识才能变成你自己的东西。

4、前人铺路，后人修路。墨守陈规永远不会有新的建树，前人的道路固然重要，但是学会另辟蹊径更为重要。

5、独立而不孤立。学会独立思考，独立实验，但要记住与他人的交流也是非常重要的，实验和实验事永远不是你自己的。

6、实事求是做实验。不骗自己更不要骗他人。

7、认真仔细地做好实验纪录。不要当你真正用到它时才知它的重要所在。

大学实验室参观心得体会篇六

参观实验室心得体会(精选多篇)

有幸能作为武汉大学化学与分子科学学院暑期社会实践的成员之一，随队前往中国科学院长春应用化学研究所，参加了今年的暑期社会实践。

很早就听说过长春应化所的硬件条件出色，此次一看，果然不一般！由于到达长春的时间已经晚，我们来到应化所时只能从后门进去。一进门就看到了漂亮的研究生中心。高大的研究生中心就是应化所的生活学习中心。楼的一侧是研究生宿舍。

则主要是教室和办公室。所有的研究生授课都在这里完成，而所有的负责后勤的老师都在这里办公。在办公室和教室的楼下还有供师生们使用的健身房、乒乓球室、棋牌室和小超市。健身房内设施齐全；棋牌室内棋牌的种类也相当的丰富。这些活动室及超市完全可以满足研究生们日常生活所需。研究生中心的地下室则是食堂和洗衣房。食堂虽然窗口不多，但是每周都提供不同的饭菜，品种丰富、价格便宜、味道也不错。

洗衣房还提供了烘干服务，解决了学生们在东北寒冷的气候条件下晾衣服的问题。

了21名院士，也是相当的难得。在现有的中科院化学研究所里，长春应化所是学科门类最齐全的，包括了化学传统的五个二级学科，近几年还增建了生物化学等新的学科门类。应化所现有2个国家重点实验室和1个中国科学院开放实验室：高分子物理与化学国家重点实验室，电分析化学国家重点实验室，稀土化学与物理开放实验室。还设有1个国家电化学和光谱研究分析中心。有很多重要的科研成果，完成了很多国家及军工的重点项目，成立了中科院系统的第一个上市公司。无论是在科学研究，还是在研究成果的产业化上，应化所的水平在全国都属一流。之后包括绿色化学与过程实验室和分析测试中心在内的重要实验室的主任们分别向我们介绍了各个实验室的历史和现状，让我们领略到了应化所辉煌的历史

和强大的科研实力。

接下来的几天里我们比较全面的参观了应化所的各个大楼和实验室。首

先参观的是合成楼。高分子物理与化学国家重点实验室的大部分研究任务就是这里进行的。高分子物理与化学国家重点实验室是原中国科学院高分子物理联合开放研究实验室，曾经连续两次被国家评估为优秀实验室后，经专家论证同意，主管部门中国科学院推荐，将中国科学院化学研究所和长春应用化学研究所的若干高分子化学研究工作和队伍纳入进来，国家科技部于xx年批准运行的。高分子物理与化学国家重点实验室由两部分进行组成，长春部分依托于中国科学院长春应用化学研究所，北京部分依托于中国科学院化学研究所。

用房，拥有17台套大型仪器，总价值1500余万元。并将自主研发的热收缩材料技术用于生产，成立了中科院系统的第一家上市公司。而现在研发的以玉米为原材料合成的完全可生物降解的高分子塑料也以投入生产，有望解决部分因石油枯竭造成的高分子材料短缺问题和因为现有高分子材料难以降解造成的环境问题。高分子物理与化学国家重点实验室的研究工作源于我国50年代的高分子研究，体现了我国半个世纪高分子科学研究的发展，形成了多学科交叉，老、中、青结合实力雄厚的科研队伍，具备了先进的研究设施和研究手段，承担了国家重大科研工作，取得了一批重要科研成果，对学科发展和国民经济建设做出了重要贡献。

国家科技部批准由原已建立十余年的中国科学院电分析化学开放研究实验室建设而成的，是基于我国国民经济和分析化学学科发展的需要而设立的，是充分发挥分析科学—科学技术的眼睛在环境、生命、能源、信息科学应用的重要举措，是我国分析化学方面的第一个国家重点实验室。

享有较高声誉的我国电分析化学的重要研究基地。根据美国

信息科学研究所和elsevier 调查，近年来实验室被列入国际电化实验室发表论文最活跃的前十名，并有二人被isi列入国际电化论文发表前一百名，其中一人排名榜首。而且实验室还与国内外众多的科研机构有着广泛的交流。

著18部，发表论文1600余篇，而且产业化建设也取得了大量的成绩。

在这几天里，我们一共参观了合成楼、无机分析楼、新大楼、图书馆、集合基地和教育大厦。楼里出色的硬件设施深深的吸引了我们。不论是实验室丰富先进的实验仪器，还是宽敞的老师和学生办公室，都是在一般高校里难以看到的。图书馆藏书也十分的丰富，而且先进的电动书架和宽阔明亮装修漂亮的阅览处也都让我们眼前一亮。

思老师向我们介绍了他的小组的科研方向，以及他们研发的可生物降解塑料的产业化情况。陈老师语言风趣、知识渊博，让我们度过了一个开心又收获颇丰的下午。陈老师的助手田怀雨老师向我们详细的介绍了组内每一位研究生的研究方向和研究成果。在实验室内，我们同研究生们交流了一些实验心得。学长们向我们介绍了一些应化所的生活情况。

之后我们又同武大在应化所深造的学长们开了一个简单的座谈会。学长们向我们介绍了武大学生在应化所取得的成绩，让我们在骄傲的同时也感到了自身的压力。作为武汉大学化学与分子科学学院的一员，我们有责任继承学长们的优良传统，为中国的化学事业做出自己的贡献。

最后一天里，应化所的相关负责人向我们介绍了应化所的产业化情况，然后参观了记载着应化所辉煌历史的展室。在感叹于应化所辉煌历史的同时，我们不得不离开这所生活过四天的家。难忘这四天的经历。难忘这次暑期社会实践快乐而充实的经历。

参观实验室心得

在第一学期的专业导论课程之后，我们初步认识了船舶与海洋工程这个专业，所以在这个学期，我们脱离幻灯片，脱离那些图片，文字，看到了真正的实验室，船舶就是这样造出来的。每个星期的星期四下午，两点开始，拖着尚未完全清醒的身体，我们游走于各个实验室，听老师娓娓道来，每一个实验室的故事，每一个实验室的作用。这是上个学期专业导论之后，在我看来，应该是一次实践吧，我们更进一步了解了我们的专业，虽然其中老师说的很多专业名词我还是没有听懂，但是认真听听还是会觉得，我有再进一步了解了这个专业，可是说专业导论的延续外加实践。

冲击力等各种外力首先作用在船壳板上。船体骨架是由龙骨、旁龙骨、肋骨、龙筋、舳龙骨、船首柱和船尾柱构成，它们共同组成了船舶骨架。甲板位于内底板以上的平面结构，用于封盖船内空间，并将其水平分隔成层。甲板是船梁上的钢板，将船体分隔成上、中、下层。甲板对保证船体强度及不沉性有重要作用，而且提供了布置各种舱室、安置武器装备和机械设备的面积。甲板数量多少视船舶的大小，取决于舰艇的类型、使命和主尺度。通常小型舰艇有1~3层；中型舰艇有3~5层；大型舰艇有5~10层。船舱是指甲板以下的各种用途空间，包括船首舱、船尾舱、客舱、货舱、机舱、锅炉舱和各种专门用途船舱。上层建筑是指主甲板上面的建筑，上层建筑位于上甲板围成、主要用于布置各种用途的舱室，如工作舱室、生活舱室、贮藏舱室、仪器设备舱室等。供船员工作起居及存放船具。上层建筑部分有首楼、桥楼、尾楼、甲板室及各种围壁建筑。

当然，以上大多是我上网查的，老师虽然向我们做了介绍，但不至于这么详细。

循环利用，达到降温目的。油水系统介绍完毕后，我们看到压缩空气系统，压缩空气系统，顾名思义是通过空气压缩机

来产生的热量，供其他部件使用。

最后我们简单了解了一下船舶种类，通常按用途分类：一般运输船舶 客船、杂货、散货等。专用运输船舶 集装箱船、木材船、滚装船、冷藏船、油船、液化天然气船等。多用途船舶 矿散、矿油等。特种用途船舶 科考、破冰、救助等。其中我们最感兴趣的当然就是豪华游轮，超级豪华游轮通常是指排水量在100,000吨以上的超级游轮，截止到2014年年底，这样的超级游轮已经超过15艘，其中最大的游轮要数2014年12月进行处女航的皇家加勒比邮轮公司的“海洋绿洲”号。该游轮长约360米，宽约47米，吃水线以上高约65米，共16层甲板，设有2700间客舱，能搭载搭载6360名乘客及2160名船员。排水量22.5万吨，被誉为“活动城市”。真是非常向往这样的超级豪华游轮！

材料学院组织大一新生参观实验室 为了增加大一新生对所学专业感性认识，加深对专业知识的了解，激发他们对专业知识学习的热情和兴趣。9月30日，我院学生会组织大一新生参观了我院的重要实验室。

首先参观的是铸造实验室，大家津津有味地听着老师的讲解，还不时地提问问题，当老师拿出铸造形成的器件时同学们赞叹不已。随后参观了焊接实验室、锻压实验室，老师向同学们重点介绍了实验仪器的工作原理和试验方法。

最后参观的是金相实验室和拉伸实验室，老师告诉同学们在学好理论知识的同时，一定要增强动手实验能力，这样才能学好试验课程。在参观结束后，老师鼓励同学们，在进入大学的开始就要树立远大目标，不要停止追求知识、追求理想，发展自己、完善自己。

此次实验室参观活动使11级新生近距离地了解了材料学院先进的实验设备和测试研究手段，增进了对所学专业学科的认识，极大地激发了他们对材料科学的热爱和向往。

2014/9/30

今天我们的实习任务是学习以火电厂为主的电力生产技术的视频，并且参观学校的动模实验室的动态演示。在这里老师展示了锅炉，发电机等的工作原理，再配合视频和实验室老师的详细讲解，使我基本了解了一套电力系统的运作流程。

在动模实验室，我们看到了电厂的

各种设备的微缩模型，比如锅炉部分，就分汽包，输煤管，水冷壁，喷油嘴等很多的装置，讲解老师详细讲解的时候，我不仅仔细的听老师所讲解的内容，而且我还注意到了老师完全是脱稿讲解，对每个电厂的部件，装置都如数家珍，他可以准确的说出涉及到的每个参数，甚至根本不用思索就可以报出锅炉进气管道内的压力值，对每个环节可以流畅的依次详细的说明，这点令我很是佩服，这体现出讲解老师在平时做过很多的功课，他是非常认真负责的在对待自己的工作，平时不断地练习，记忆，因而即便已经年过不惑，但是对份内的工作依然可以做到如此令人敬佩之地，这是我们大学生缺少的也正是要学习的地方，我们所缺乏的这种对工作，生活负责的精神，往往得过且过，没有持之以恒的毅力，对很多事情不够认真，在这里我学习到了这种精神，我会把它贯彻到自己的精神统治力中，使它成为自己今后做事情，对待生活的基本态度。

转为正题，这次参观重点介绍了火力发电，参观的模型也以火力发电为主。火力发电厂的生产过程实质上是四个能量形态的转换过程，首先化石燃料的化学能经过燃烧转变为热能，这个过程在蒸汽锅炉或燃汽机的燃烧室内完成；再是热能转变为机械能，这个过程在蒸汽机或燃汽轮机完成；最后通过发电机将机械能转变成电能。

机的作用下依次流过炉膛，水冷壁管，过热器，省煤器，空气预热器，同时逐步将烟气的热能传给工质以及空气，自身变成低温烟气，经除尘器净化后的烟气由引风机抽出，经烟囱排入大气。煤燃烧后生成的灰渣，其中大的灰子会因自重从气流中分离出来，沉降到炉膛底部的冷灰斗中形成固态渣，最后由排渣装置排入灰渣沟，再由灰渣泵送到灰渣场。大量的细小的灰粒则随烟气带走，经除尘器分离后也送到灰渣沟。

送入低压加热器，有汽轮机抽出部分蒸汽后再进入除氧器，在其中通过继续加热除去溶于水中的各种气体。经化学车间处理后的补给水与主凝结水汇于除氧器的水箱，成为锅炉的给水，再经过给水泵升压后送往高压加热器，汽轮机高压部分抽出一定的蒸汽加热，然后送入锅炉，从而使工质完成一个热力循环。

循环水泵将冷却水送往凝结器，吸收乏气热量后，在缺水的地区或离河道较远的电厂，则需要高性能冷却水塔或喷水池等循环水冷却设备，从而实现闭式循环冷却水系统。经过以上流程，就完成了蒸汽的热能转换为机械能，电能，以及锅炉给水供应的过程。因此火力发电厂是由炉，机，电三大部分和各自相应的辅助设备及系统组成的复杂的能源转换的动力厂。

知识都可以完美地掌握。

走进实验室徜徉化工海——记化工系“走进化工系实验室”活动

为了让新生们更全面地了解化工系的各个专业，领略化工系的无穷魅力，化工团学联举办了“走进化工系实验室”活动。前沿的精密仪器，一流的化工技术，以及权威的专家大师，为学子们奉上了一道化工饕餮盛宴。

4月19日下午一点，校车早已在站头等候。二十余名同学在团

学联工作人员的带领下，从紫金港出发，驶向老和山脚下的玉泉。一下车，古色古香的气息迎面袭来，与紫金港相比，玉泉如同一位知识渊博的长者，多了质朴沉稳的闲适。

绍着，同学们也慢慢踱着，感受从这里一步步走出的辉煌。

随后，步入了过控实验室。负责讲解的老师对于这些仪器如数家珍，讲解的同事还与大家分享这些仪器、这个实验室里的故事。

接着，大家又参观了生物实验室。最先吸引住同学眼球的便是超低温冰柜，病毒、细菌、红细胞、生物制品等等都可以将之保存在里面。随后培养箱、无菌室等更让同学们兴趣盎然。

马不停蹄地，同学们又进入了化学工程与工艺实验室。作为浙大最老牌的专业之一，这里充满着传奇。各种分析仪器新旧参差，表面淡淡的旧痕仿佛诉说着当年的辉煌。

大学实验室参观心得体会篇七

有幸能作为武汉大学化学与分子科学学院暑期社会实践的成员之一，随队前往中国科学院长春应用化学研究所，参加了今年的暑期社会实践。

很早就听说过长春应化所的硬件条件出色，此次一看，果然不一般！由于到达长春的时间已经晚，我们来到应化所时只能从后门进去。一进门就看到了漂亮的研究生中心。高大的研究生中心就是应化所的生活学习中心。楼的一侧是研究生宿舍。

除了没有电视和空调，宿舍全是按照标准的三星级酒店规格建成。加上三星级宾馆的管理水准，研究生们在生活上完全没有后顾之忧。在大楼的另一侧则主要是教室和办公室。所

有的研究生授课都在这里完成，而所有的负责后勤的老师都在这里办公。在办公室和教室的楼下还有供师生们使用的健身房、乒乓球室、棋牌室和小超市。健身房内设施齐全；棋牌室内棋牌的种类也相当的丰富。这些活动室及超市完全可以满足研究生们日常生活所需。研究生中心的地下室则是食堂和洗衣房。食堂虽然窗口不多，但是每周都提供不同的饭菜，品种丰富、价格便宜、味道也不错。

洗衣房还提供了烘干服务，解决了学生们在东北寒冷的气候条件下晾衣服的问题。

到达长春的第二天，应化所就组织了一个座谈会，向来访的武汉大学、吉林大学和中国科技大的同学们介绍了应化所及一些重要实验室的概况。应化所的张书记亲自向我们介绍了应化所辉煌的历史：长春应化所是中国科学院五大化学所之一，建于1948年12月，在中科院各所中建所最早。历史上一共培养了21名院士，也是相当的难得。在现有的中科院化学研究所里，长春应化所是学科门类最齐全的，包括了化学传统的五个二级学科，近几年还增建了生物化学等新的学科门类。应化所现有2个国家重点实验室和1个中国科学院开放实验室：高分子物理与化学国家重点实验室，电分析化学国家重点实验室，稀土化学与物理开放实验室。还设有1个国家电化学和光谱研究分析中心。有很多重要的科研成果，完成了很多国家及军工的重点项目，成立了中科院系统的第一个上市公司。无论是在科学研究，还是在研究成果的产业化上，应化所的水平在全国都属一流。之后包括绿色化学与过程实验室和分析测试中心在内的重要实验室的主任们分别向我们介绍了各个实验室的历史和现状，让我们领略到了应化所辉煌的历史和强大的科研实力。

接下来的几天里我们比较全面的参观了应化所的各个大楼和实验室。首先参观的是合成楼。高分子物理与化学国家重点实验室的大部分研究任务就是这里进行的。高分子物理与化学国家重点实验室是原中国科学院高分子物理联合开放研究

实验室，曾经连续两次（1995年和1999年）被国家评估为优秀实验室后，经专家论证同意，主管部门中国科学院推荐，将中国科学院化学研究所和长春应用化学研究所的若干高分子化学研究工作和队伍纳入进来，国家科技部于xx年批准运行的。高分子物理与化学国家重点实验室由两部分进行组成，长春部分依托于中国科学院长春应用化学研究所，北京部分依托于中国科学院化学研究所。

高分子物理与化学国家重点实验室的宗旨是面向学科发展和国家需求，对本领域的前沿和重要的科学问题进行创新研究，完成对国民经济和社会发展有重大影响的科研任务，建设成为代表我国国家水平的高分子科学基础、研究基地、人材培养基地和国内外学术交流中心。重点实验室拥有7300平米的科研用房，拥有17台套大型仪器，总价值1500余万元。并将自主研发的热收缩材料技术用于生产，成立了中科院系统的第一家上市公司。而现在研发的以玉米为原材料合成的完全可生物降解的高分子塑料也以投入生产，有望解决部分因石油枯竭造成的高分子材料短缺问题和因为现有高分子材料难以降解造成的环境问题。高分子物理与化学国家重点实验室的研究工作源于我国50年代的高分子研究，体现了我国半个世纪高分子科学研究的发展，形成了多学科交叉，老、中、青结合实力雄厚的科研队伍，具备了先进的研究设施和研究手段，承担了国家重大科研工作，取得了一批重要科研成果，对学科发展和国民经济建设做出了重要贡献。

之后应化所的吴老师和李老师带着我们参观了电分析化学国家重点实验室所在的大楼。在那里我们看到了具有世界级水准的科研条件和科研队伍。电分析化学国家重点实验室是xx年7月经国家科技部批准由原已建立十余年的中国科学院电分析化学开放研究实验室建设而成的，是基于我国国民经济和分析化学学科发展的需要而设立的，是充分发挥分析科学—科学技术的眼睛在环境、生命、能源、信息科学应用的重要举措，是我国分析化学方面的第一个国家重点实验室。

实验室是国内最早开展电分析化学研究工作的实验室之一。五十年代初起源于极谱学研究，经过五十年不懈的努力，特别是1989年被中国科学院批准正式对外开放以来，通过奋进开拓，在电分析化学的基础理论和应用方面取得了许多有显示度的科研成果，造就了以中科院院士、第三世界科学院院士汪尔康研究员，第三世界科学院院士董绍俊研究员为代表的高水平学术带头人，培养出一支素质好、结构合理的科研梯队。在电分析化学基础研究、应用基础研究，研究生培养，国际交流和仪器开发研究等方面均取得了显著成就，是在国内外享有较高声誉的我国电分析化学的重要研究基地。根据美国信息科学研究所(isi)和elsevier(1993-1997)调查，近年来实验室被列入国际电化学实验室发表论文最活跃的前十名，并有二人被isi列入国际电化学论文发表前一百名，其中一人排名榜首。而且实验室还与国内外众多的科研机构有着广泛的交流。

此后又参观了稀土化学与物理开放实验室。稀土化学与物理开放实验室在中国的稀土化学界有着不可动摇的地位。这里建立了稀土化学键理论，率先分离出了所有的稀土元素，开发了可视角度为180度的用于背投电视的稀土纳米屏，研制出了可用于零下40度低温的稀土电池、用于航天航空的稀土镁合金，实现了稀土元素的绿色分离。稀土化学与物理开放实验室拥有大量杰出的科研人才，承接了国家863项目、973项目和军工项目在内的大量科研项目。每年的科研经费高达数千万。在成立的几十年时间里，获得了国家奖项32项，出版专著18部，发表论文1600余篇，而且产业化建设也取得了大量的成绩。

在这几天里，我们一共参观了合成楼、无机分析楼、新大楼、图书馆、集合基地和教育大厦。楼里出色的硬件设施深深的吸引了我们。不论是实验室丰富先进的实验仪器，还是宽敞的老师和学生办公室，都是在一般高校里难以看到的。图书馆藏书也十分的丰富，而且先进的电动书架和宽阔明亮装修漂亮的阅览处也都让我们眼前一亮。

参观完所有大楼后的两天，应化所根据我们自己的志愿安排我们到各个实验室亲自参与实验。我和两名同学被分到了景遐斌、陈学思两位老师的大组。第一天就参加了组里每周一次的组会。听黄宇彬老师讲解他在日本参加的研究人造血液的工作，以及几位研究生讲解最近的研究进程，感觉收获颇丰。由于是周末，实验室没有太多的实验进行，我们更多的时间是在同老师和研究生们交流。在陈学思老师的办公室里，陈学思老师向我们介绍了他的小组的科研方向，以及他们研发的可生物降解塑料的产业化情况。陈老师语言风趣、知识渊博，让我们度过了一个开心又收获颇丰的下午。陈老师的助手田怀雨老师向我们详细的介绍了组内每一位研究生的研究方向和研究成果。在实验室内，我们同研究生们交流了一些实验心得。学长们向我们介绍了一些应化所的生活情况。

之后我们又同武大在应化所深造的学长们开了一个简单的座谈会。学长们向我们介绍了武大学生在应化所取得的成绩，让我们在骄傲的同时也感到了自身的压力。作为武汉大学化学与分子科学学院的一员，我们有责任继承学长们的优良传统，为中国的化学事业做出自己的贡献。

最后一天里，应化所的相关负责人向我们介绍了应化所的产业化情况，然后参观了记载着应化所辉煌历史的展室。在感叹于应化所辉煌历史的同时，我们不得不离开这所生活过四天的家。难忘这四天的经历。难忘这次暑期社会实践快乐而充实的经历。

大学实验室参观心得体会篇八

医学院实验室是医学院学生日常接触比较频繁的地方。而一般人对实验室也许只有片面的印象——繁琐的实验流程、冷冰冰的仪器、阴郁的环境和神秘的研究内容。而今天，我有机会到医学院的实验室参观一番，让我对它有了更为深入的了解。

第二段：实验室的环境

我第一次进入实验室时，立刻感受到了浓厚的氛围。人们忙碌着自己的工作，每个人似乎都专注于自己的研究课题，尽管实验室里有一些仪器会发出嘈杂的声响。有时候也会传来几声低语或研究者间的讨论。但整体而言，实验室里会显得相对安静，以便研究者们更加集中精力去完成自己的实验。

第三段：实验员与设备

实验室里有很多不同的仪器，有些我以前在图书馆里看到过，可看到它们真实地运作还是感到有些新鲜。在实验室里，仪器是科学家研究的得力工具，而实验员也是实验的关键。实验员需要对仪器进行严密的操作，以获得正确的实验结果。我看到，每一项实验都似乎需要层层认证和检查，确保实验结果的准确性。

第四段：实验室的研究

实验室的内容各不相同，它们可以从药理学、微生物学、免疫学等学科进行实验研究。而我看到的实验课题是关于肿瘤细胞，研究者将人类的肿瘤细胞与小鼠的肿瘤细胞进行对比分析，试图找出肿瘤细胞的病理学解决方案。这是一个非常具有挑战性的但又非常有意义的课题。

第五段：总结

通过这次参观，我了解到了实验室的工作方式和内容。我也切实感受到了科学家们一直在努力工作去发现某些新的解决方案的强烈渴望。实验室并不像想象中的那么冷酷和枯燥，而是充满了创造性和激情，纵使在沉默的实验背后，也有科学家们不断探究新知的心灵。最后，我希望这次参观可以让更多的人了解到实验室的工作方式和内容，进而支持和关注医学的研究工作。

大学实验室参观心得体会篇九

医学院实验室是大学医学生不可或缺的学习和实践环境之一。近日，我有幸参观了我所就读的医学院的实验室，有了深刻的体会。在这里，我将分享我的参观心得和感受。

第二段：实验室的设施和环境

医学院的实验室设备齐全，环境整洁明亮。实验室中有各种高端的仪器设备，许多复杂的医疗设备和机器让我大开眼界。拥有这些设备，医学生们可以更好地理解人体的内部功能、病理变化和解剖结构。这也为我们更好地掌握医学知识和技术打下了坚实的基础。

第三段：实验室的实践经验

在实验室里，我们不仅可以借助设备和器材进行实验，更可以参加项目研究和临床实践。这些实践经验帮助我们更好地理解理论知识，并且让我们知道医学研究对人类健康的贡献是无可估量的。同时，实践与经验也是医生们成为优秀和专业的医生所必须经历的过程。

第四段：实验室的规范管理

在医学院实验室参观时，我也深刻地感受到了实验室的规范管理。实验室里的工作人员们不仅有着专业的技能，而且严格遵循实验室的规章制度，确保实验室设备和环境的安全有效性。对于医学的实践来说，规范和安全是重中之重。我们需要引以为戒，并认真铭记。

第五段：总结

医学院实验室是探索医学知识和实践的重要场所。这里有丰富的设备和机器，有经验丰富的老师和工作人员，也有让我

们不断成长和进步的实践经历。参观医学院实验室，让我不仅充分了解了我们的专业领域，还帮助我更好地理解医学的本质。在未来的学习和实践中，我将更加努力，争取成为一名优秀的医学专业人才。

大学实验室参观心得体会篇十

有这样一趟出国学习的经历的'大一的暑假，是从未想过的充实与快乐。最开始准备的时候一切都是抱着试一试的心态，报一个托福班试一试，报一个托福考试试一试，报一个出国项目试一试——然后，惊喜的都获得了很好的成果。从面试的时候开始跟武大的同行小伙伴第一次接触，再到办签证，办各种手续，在出国前已经感觉到了一起的whuers都是很棒的人。

真正开始项目之前，一直以为在专业知识和语言壁垒中专业知识对我而言更难，后来却渐渐发现对于合成生物学这样一个在本科阶段不会涉及的课程而言，大家的起点是差不多的；反而是英语，我一向高分低能的英语果然在实际应用中给我造成了不小的问题。每次点菜单都是this□this□andthat□对老师的问题只会回答yes□yes□yes□由于同行的都是中国人，反而我是说中文的机会远大于说英文，自己的逃避加上环境使然，这次出国交流并没有像我想象中那样使我的英语口语得到长足的长进。

当然，收获其实是远大于遗憾的，合成生物学这样一个尖端的学科，帮助我捡起来了尘封已久的生物知识，同时让我快速的记住了大量专业词汇。在旅途中学长学姐和带队老师周钦扬也分享了许多有关出国留学的经验之谈，让我获益匪浅。与此同时，在我的亲身经历下我看到了一个相对不那么片面的美国，并在重新思考，逐步明确自己下一阶段的人生目标。在项目进行的过程中我们自己选择了课题，为研究课题读了不少英文文献，在小组讨论中也收获了团结和友谊，甚至为

了做好课题而熬了几次夜，当然最终做出来的展示还算差强人意，这一点一滴都是宝贵的收获。

两周的学习中最令我印象深刻的是老师每讲完一段话，都会问"anyquestions?"当我们表示没有问题的時候他们甚至会觉得奇怪。尽管我提出的问题很少，但是我很喜欢这种鼓励提问的氛围。国内老师似乎很少主动问有没有什么问题，即使问了也只是随便一问，同学们也很少提出一些奇奇怪怪的问题，我想这些显然都不利于提高我们的创新能力。

最后，想对此次旅程中遇到的所有人，不论是每天都在一起的同学们，还是司机大叔王导，带队老师周老师，在labcentral遇见的每一个人甚至是在罗德岛和宾馆餐厅遇见的路人，比一个大大的心。