

中班语言新年到教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班语言新年到教案反思篇一

班级：大班

名称：春节歌谣（）

（1）理解的内容，愿意大胆朗诵、表演这首。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

准备：教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

（1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：————“是什么事那么热闹啊？”

教师用小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上。

教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用的话语来小结。

集体朗诵。

(3) 共同表演：

师生共同听录音磁带。

请部分幼儿分别扮演中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

中班语言新年到教案反思篇二

1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境

2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐

3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

气球、彩旗、彩链、卡片等

1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围

2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛

谈话，怎样过新年？充分发挥孩子的想象力，把想象的新年大胆的用简的语言说给大家听

3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间

4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛

5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向往

6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演

7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱

通过《新年好》这一主题活动，让孩子感受新年气氛，并了解认识了我们的传统节日与文化。

整个活动成功之处在于体现了孩子的主体地位，把儿童的兴趣需要，想法真正体现出来。活动从“认识新年——迎新年——庆新年——长大一岁”四个方面。通过组织、谈话、歌曲表演来加深对新年的认识与兴趣、热爱，在此同时也增进小朋友间、老师间的感情。体验了集体生活快乐，也感受了幼儿园大家庭的温暖，增长了知识。

中班语言新年到教案反思篇三

1、了解新年的意义，学会有表情地朗诵。

2、感受新年带来的乐趣。

3、感知的内容，丰富象声词语。

1、鞭炮。2、鼓。3、新年挂图。

1、通过交流，引出新年的含义，引起幼儿的兴趣。

2、出示鞭炮，模仿点燃的动作，让幼儿回忆新年的场景。

3、教师小结：啊，刚才老师做的动作是放鞭炮的动作，那小朋友们想一想，我们什么时候才放鞭炮呢？哦，是新年的时候，那新年除了放鞭炮，我们还怎么样做呢？（幼儿讨论）哦，除了鞭炮，我们还做一桌的'好菜，还到爷爷奶奶家去走亲戚，然后爷爷奶奶给我们压岁钱，还给我们买新衣裳，那小朋友们是不是很喜欢新年呢？（幼儿回答：喜欢）

4、出示新年挂图，引导幼儿观察新年的过法。

5、一边让幼儿观察画面，一边引导幼儿朗读。

6、分组让幼儿一边朗读，一边做动作激发幼儿的积极性。

7、进行接说的游戏，引导幼儿朗诵。

如：教师说：“大钟撞一撞。”小朋友们说：“当--当---当
当当，教师说：“小鼓敲一敲。”小朋友们说：“咚--咚--
咚咚咚，教师说：“鞭炮放一放。”小朋友们说：“啪—
啪—劈劈啪。”教师说：“新年真热闹。”小朋友们
说：“哈—哈—哇哈哈。”教师说：“小手拍一拍。”小朋
友们说：“啪—啪—啪啪啪。”教师说：“小脸亲一亲。”
小朋友们说：“吧—吧—吧吧吧。”教师说：“小脚跺一跺。
”小朋友们说：“咚—咚—咚咚咚。”教师说：“大家新年
好。”小朋友们说：“哈—哈—哇哈哈。”

8、请个别幼儿朗诵。

9、请个别小朋友分别做大钟、小鼓、鞭炮，然后再请个别小朋友演示撞一撞、敲一敲、放一放的动作。

10、引导幼儿集体背诵。

11、教师总结：学会了新年，回到家里就可以给自己的爸爸妈妈背了，我相信你们的爸爸妈妈会非常高兴，亲亲你们的脸蛋，夸你们是好孩子的，小朋友们，最后让我们为新年一起快乐起来吧。

中班语言新年到教案反思篇四

1、感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛，体验节日的快乐。

2、理解儿歌内容，了解新年的特殊意义，知道春节的一些习俗。

3、学习儿歌，能用快乐的情绪朗读儿歌，并表演儿歌。

重点：学习儿歌，能用快乐的情绪朗读儿歌，并表演儿歌。

难点：理解儿歌内容，了解新年的特殊意义，知道春节的一些习俗。

音乐，与儿歌相关的图片。

(一)播放鞭炮锣鼓声引入活动，激发幼儿兴趣。

猜猜，是什么事这么热闹？

教师用儿歌中的话小结：春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

(二)理解并学习儿歌内容。

小动物们也准备过新年了，我们听听小动物们是怎样过年的？它们都在忙什么呢？

教师朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

刚才有哪些小动物在迎接春节？它们分别是怎样过春节的？
（出示相关图片）

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

完整学习儿歌。

（三）集体朗诵并表演儿歌。

- 1、用快乐的情绪朗读儿歌。
- 2、请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。
- 3、幼儿自由结伴进行表演。

（四）教师启发幼儿进行谈话活动。

谁能说说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

与幼儿一起回忆中国的春节风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等……

（五）说说想怎么过新年。

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

附儿歌：

春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三只小猪来拜年，穿着新衣戴新帽。

你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹噼啪响，恭喜恭喜春节好！

五、教具图片：

与儿歌相关的小动物图片：黄狗、山羊、猴子、花猫、松鼠、母鸡、三只小猪。

中班语言新年到教案反思篇五

- (1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- (2) 体验感受春节欢乐的气氛。
- (3) 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- (4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- (5) 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

- (1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声) 让幼儿猜猜：———“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。