

教师去极端化心得体会 八年级教师个人 心得体会(实用10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师去极端化心得体会篇一

第一段：教师的使命与责任（引言）

作为一个八年级教师，我深感教育事业的神圣和伟大。八年级是学生进入初中后的重要学习阶段，他们正处于思想与身体的变化期，他们需要这些教师给予他们正确的引导和关怀。因此，作为一名八年级教师，我不仅要具备深厚的学科知识和教育教学理论，还要有一颗宽广的爱心，以满足学生全面发展的需求。

第二段：扎实的教学内容和方法（教学经验）

在八年级的教学过程中，我不仅努力学习学科知识，还深入研究和改进教学方法。例如，在数学课堂上，我注重将抽象的数学概念与实际生活相结合，通过实例的引导，让学生身临其境地感受到数学的魅力和实用性。在英语课堂上，我利用多媒体教学手段，让学生在轻松的氛围中学习英语，增强他们的学习兴趣。通过灵活多样的教学方法，我逐渐培养学生的自主学习能力和创造力，使他们能够主动参与课堂，积极思考和合作。

第三段：与学生的良好沟通（情感交流）

为了更好地了解学生的需求和关注他们的成长，我与学生们

保持着良好的沟通。我经常组织班会和家长会，与学生和家长交流，了解他们的学习困难和个人情况，为他们提供适当的帮助和支持。同时，我也鼓励学生与我进行交流，让他们敢于表达自己的意见和想法。通过与学生的良好沟通，我能更好地了解他们的需求和心理状态，进而针对性地开展教育工作。

第四段：不断反思和提升（自我成长）

作为一名八年级教师，我深知教育是一项大众的事业，没有停止和极限。因此，我经常反思自己的教学工作和教育方法，不断提升自己的专业素养。我参与教育研讨会和培训班，与同行们交流教学经验和心得体会。我也利用课余时间进行自我学习，不断更新自己的教育教学理念。这些努力和追求，使我能够不断适应和应对教育中的挑战，提供更好的教育服务。

第五段：教师的责任与感悟

作为一名八年级教师，我深感教育事业的重要性和责任。我学会了用心去教育每一个学生，关注他们的学习和成长，培养他们的综合素质。我也发现教育工作中的苦与乐，每一次学生的进步和成功，都能成为我最大的快乐和动力。我相信，只要我用心去教，用爱去教，我就能够影响和改变学生的命运，为他们的未来贡献一份力量。

总结：

八年级教师工作需要具备丰富的学科知识和教育理论，同时还需要关注学生的全面发展和个人需求。通过扎实的教学内容和方法的运用，与学生的良好沟通以及不断反思和提升自己，我们可以为学生提供更好的教育服务。作为一名八年级教师，我将始终怀着对教育事业的热爱和责任感，用心去教育每一个学生。

教师去极端化心得体会篇二

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。

一、加强学习，提高自身素质。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。社会的急速发展，历史的脚步快的惊人，教师担负着历史的重托和社会的期望。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

二、务本求实，做好本职工作。

学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。努力做到编者、教者、学者“四心”相通，对每节课的教学内容，做到心中有数。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂

教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

三、因材施教，善待每一个学生。

积极向上是每个学生的本质特点。但每个孩子生来各异，存在天然的差别。在教学过程中，面对千差万别的教育对象，我们不能千篇一律，简单地采用“大锅烩”的方法，而应根据不同学生的不同情况，实施因人而异，对症下药的做法。基于这样的认识，在平日的教学活动中，我克服成见效应，做到公正对待、正确评价每一个学生。坚持做到了“培优”不忘“扶差”。对那些暂时后进的学生做到了不讽刺、不挖苦。耐心地帮助他们，并给予他们以偏爱。用“放大镜”来发现他们身上的“闪光点”，因为在后进生身上往往消极因素掩盖了他们身上的“闪光点”，这就要求我们教师要做一个有心人、细心人，善于观察、勤于发现，发现其点滴进步，及时表扬，鼓励上进。让他们体会到成功的喜悦，体会到老师对他们的注意、关怀和喜爱。从而产生良好的学习情绪，愉快地接受老师的帮助和教育，增强克服学习中的困难和勇气。

工作实践使我深深体会到：一个合格的教师，不仅仅是学生知识上的良师，还应该是学生思想上的益友，生活中的慈母。

有位教师说的好：教师与学生之间，不应该是两条平行线，也不应该是两条相交的直线，而应该是两条重合的直线。教师只有主动地和学生打成一片，主动地和学生交朋友，学生才会把他们的心声倾吐给你，才会心悦诚服地接受你的教育。

以上是自己在工作中的一点体会，但我深知，自身素质有限，不能适应形势的需要，今后的工作中，更应加强学习，不断

提高自身素质，以便更好的工作。

教师去极端化心得体会篇三

20xx年7月22日，商丘市第二实验小学组织了师德教育报告会，会上张书记作了“不忘初心，砥砺前行，做幸福的引路人”的专题报告。通过学习使我受益匪浅。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首先要尊重孩子，要平等民主地对待孩子，尊重他们发展的积极因素，让他们主动地发展。因此每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。在日常的教育过程中绝对不能体罚或相体罚，更不能羞辱孩子，否则不仅伤了孩子的人格和自尊心，更容易让孩子对学习失去兴趣、对学校产生害怕的感觉，甚至是排斥来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用。甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在今后的教育教学中我将严格要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优秀的幼儿教师。

教师去极端化心得体会篇四

到xx四中已经两周了，数学的第一马上就要结束了，这十天的里，我只看了两天的晚自习。数学这个科目真的很神奇，也许其他老师感觉不到，虽然我只带一个班，但是一晚上会有两节晚自习，同学们的问题真的很多，我想，我的晚自习那么少，平时在办公室备。可是他们什么时候能够抽出时间做数学题呢？期间，我问导师：“老师，下节应该讲到哪里呢？是讲书还是练习册呢？”导师跟我说：“讲讲练习题，给他们时间做一做”，此时，我真心感觉懵了……上的时间给他们做题？这样会不会有点浪费了宝贵的时间？然后，再一想，他们没有时间做题啊，除了下时间，这些孩子是寄宿生，9点半就必须睡觉，8点20就放学了，然后洗漱，半小时学习。可是数学题不能急啊！就要自己去琢磨，尤其是程度差一些的学生。

在这和学生磨合的两个星期里，我努力的记住每一个小朋友的名字，努力的观察、试探他们的知识掌握到哪个程度，哪怕班级的最后一名也不放弃，虽然现在有10多分的，我相信经过我的.努力，他们哪怕只能多出分，那么他们的知识其实也记住了很多，现在也许跟不上进度，但是计算题，需要的过程思路，大部分的都能清楚的写出。

下，我给程度低的学生出不同的题，分别测试哪部分不会！并且一步一步将落下的知识点捡起，并且能够融入到现学的知识中！虽然这是一个漫长的过程，不过，我希望自己能够对他们负责，对他们每一个人负责，只要他想学！我就将我所知道的，我能付出的最大努力，奉献给他们。这两个晚自习，我几乎未曾歇息过，不断的有学生问我各种问题，他们的求知欲，他们的提前学，他们对问题得不到解答的急切！好可爱！真的好可爱！采用的教学方式也是小组讨论。如果

小组中有一个会的，那么他负责教会另外三个人。如果是一道难题，那么采用，我先讲一遍，然后小组讨论，不会的弄会，这样我发现，会的人真的会变很多。讲也是，先采用导学，然后给学生时间研究，然后小组讨论，最后找很多学生上黑板上做类似题目，加深印象，其他同学在纸上作答，此时教师负责在小组间，分批教学，回答问题或者给予提示！再找同学批改黑板上的同学的答案，加以改正。然后，教师针对他们的错误总结给予适当的强调，提点！

最后总结这堂的教学目标，重难点！也许这现在不是最好的办法，不过确实很符合班级两级分化差距大的情况，我希望，经过这一学期，我的孩子们前面的孩子依然领先，后面的最大化的能挤到中等生的行列里！开开心心玩数学！喜欢数学！

教师去极端化心得体会篇五

作为一名教师，我一直认为教育是一门艺术，需要不断的学习和提升，才能更好地发挥自己的教育功效。在多年的从教生涯中，我积累了一些个人的教育心得体会，分享给大家。

首先，作为一名教师，要勇于创新。教学是一个不断变革的过程，学生的需求不断地在变化，我们作为教师就要紧跟时代的步伐。我在教学中尝试了很多新的教学方法和手段，比如课堂实践、小组讨论、情景模拟等等。这些创新方法不仅能提高学生的积极性和学习效果，也让我在教学中感到更有成就感。

其次，做好学生的引导和激励。学生的学习动力是非常重要的，作为一名教师，我们应该以激发学生的学习兴趣为目标，通过针对性的教学设计来引导学生主动参与。我平时会经常和学生进行深入交流，了解他们的兴趣爱好和潜力，然后根据他们的特点进行个性化的教学，激发他们的学习兴趣，让他们感受到学习的乐趣和成就感。

第三，注重培养学生的综合素质。在现代社会中，学生不仅需要具备过硬的学科知识，还需要具备良好的沟通能力、创新思维和合作精神等综合素质。因此，在教学中，我特别注重培养学生的综合素质。我鼓励学生积极参加各种活动，如社团、比赛等，让他们学会团队合作，培养领导能力和创新思维，进一步提高他们的综合素质。

第四，注重培养学生的自主学习能力。现代教育注重培养学生的自主学习能力，而不仅仅是传授知识。作为一名教师，我将学生作为学习的主体，通过启发式提问、案例分析等方式，激发学生的思考和探究欲望。同时，我会引导学生制定学习目标和计划，培养他们的自我管理和自我评价能力，使他们能够自主学习、自主发展。

最后，作为一名教师，要不断反思和自我提升。我深知教师的成长离不开持续的学习和自我提升。我会经常参加教师培训和学习交流活动，与他人分享教学心得，寻求他人的建议和指导。同时，我也会积极关注教育领域的最新理论和研究成果，将其运用到教学实践中，不断提高自己的教育水平。

总之，作为一名教师，教育是我热爱的事业。通过创新教育方法、激发学生的学习兴趣、注重培养学生的综合素质和自主学习能力，以及不断反思与自我提升，我相信我能够成为一名更出色的教师，为学生的成长和未来贡献自己的一份力量。

教师去极端化心得体会篇六

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮忙，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。个性是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，透过不断的找同学谈心，主动去了解他们的状况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们就应让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去思考问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能理解你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的主角定位。不但是就应做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更就应做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

教师去极端化心得体会篇七

在我成为一名教师的这几年里，我积累了许多关于教育的心得体会。教育是一项充满挑战和责任的工作，但也是一项充满乐趣和满足感的事业。通过不断的实践和思考，我深刻体会到了作为教师的重要性和影响力。以下是我个人的教育心得体会。

第一段：学生是教师职业的核心

作为一名教师，学生永远是我的关注焦点。他们是我教育工作的核心，他们的成长和成功是我的最终目标。因此，我始终努力了解每个学生的个性、特点和需求，因为这样才能给予他们最有效的教育。我相信每个学生都有无限的潜力，我的责任就是激发并开发这些潜力。通过与学生的交流和互动，我能够更好地理解他们的想法和需求，从而为他们提供更有针对性的教育。

第二段：坚持师德师风，以身作则

作为一名教师，我始终遵循师德师风的原则，以身作则给学生树立榜样。我相信教育不仅仅是灌输知识，更是人格的培养。因此，我要注重自己的言行举止，时刻保持良好的教师形象。我努力做到公正、诚实、守信，始终保持自己的专业素养。我相信只有教师能够以身作则，才能引导学生健康成长，培养他们正确的价值观和行为准则。

第三段：持续学习和提高自我

教师是一份不断学习和成长的职业。我深知学习是教师成长的关键，因此我注重持续学习和自我提高。我不仅不断更新自己的专业知识，还积极参加各种教育培训和研讨会。通过学习和交流，我能够不断提升自己的教学能力和教育理念。我相信只有不断学习和提高才能够给学生带来更好的教育体验和成长空间。

第四段：关注学生情感和心理健康

在教育工作中，我发现学生的情感和心理健康对他们的学习和成长起着重要的作用。因此，我注重关注学生的情感需求，并积极提供情感支持。我相信只有学生在情感上得到满足，才能够更好地专注于学习。我努力为学生创造积极、和谐的

学习氛围，鼓励他们表达自己的情感和需求。通过与学生的情感互动，我能够更好地理解他们的内心世界，给予他们正确的引导和支持。

第五段：与家长合作，共同促进学生成长

作为教师，我始终认为家庭是学生成长的重要环境。因此，与家长的合作和沟通对于学生的发展至关重要。我积极与家长保持联系，分享学生的学习情况和进展，并听取家长的意见和建议。通过与家长的合作，我能够更好地了解学生的家庭背景和教育环境，从而更好地指导学生的学习和成长。我相信只有与家长共同努力，才能够为学生提供全面的成长支持和教育资源。

总结：

通过这几年的教育实践和思考，我认为作为一名教师要注重学生的个性和需求，坚持师德师风，不断学习和提高自己，关注学生的情感和心理健康，与家长共同促进学生成长。这些都是我作为一名教师的核心原则和教育心得。相信只有持之以恒地践行这些原则，我才能够成为一名优秀的教育者，为学生的成长和未来贡献更多的力量。

教师去极端化心得体会篇八

随着社会的进步和发展，教育事业的重要性日益突显。作为一名教师，我深知自身的使命和责任，通过长期的教学实践和反思，我积累了一些个人的教育心得和体会。在这篇文章中，我将分享这些心得，希望能够对其他教师们的教学工作有所帮助。

首先，教师要不断提升自身素质。教师是教育的主体，只有提升自身的能力和素养，才能更好地教育学生。我认为，自我学习和进修是教师成长的重要途径。通过不断地学习新知

识和技能，教师可以跟上时代的步伐，增强自己的专业素养。同时，教师还要注重培养自己的思辨能力和创新精神，以应对不断变化的教育环境和学生的需求。通过自身的不断提升，教师可以更好地传授知识、引导学生，为学生的成长和发展提供更好的帮助。

其次，教师要认真对待每个学生。每个学生都是独立而有价值的个体，作为一名教师，要做到对每个学生一视同仁。教师要全面了解学生的特点和需求，根据每个学生的不同情况制定个性化的教学计划，帮助他们实现个人潜能的最大化。同时，教师还要关注学生的情感和心理需求，在生活中给予他们适当的关怀和支持。一个关爱和支持学生的教师，可以让学生感受到温暖和安全，激发他们学习的积极性和主动性。

再次，教师要重视教育的过程。教育不仅仅是知识的传授，更是人的成长和发展的过程。教师要关注和培养学生的学习能力和学习方法，使他们在学习中获得自信和乐趣。教师要激发学生的求知欲望，培养他们的创新思维和实践能力。在教育过程中，教师要注重培养学生的综合素质，帮助他们树立正确的价值观和人生观。通过注重教育的过程，教师可以培养学生积极向上、健康成长的品质和能力。

最后，教师要与家长建立紧密的合作关系。家庭是学生成长的重要环境和支持系统，教师要与家长相互配合、互相支持，共同关注学生的成长和教育。教师要定期与家长进行沟通和交流，及时了解学生的家庭背景和需求，做到及时细致地关注每个学生的情况。同时，教师还要积极参与家校合作活动，为学生提供更好的教育支持和资源。通过与家长的紧密合作，教师可以更好地帮助学生解决问题，促进学生的全面发展。

综上所述，作为一名教师，个人教育心得和体会是教学实践和反思的结果。通过不断提升自身素质、关注每个学生、重视教育的过程和与家长建立合作关系，教师可以更好地发挥自己的作用，为学生的成长和发展提供更好的帮助。我相信，

只有教师们不断提高自身的教育水平和能力，才能够更好地培养出优秀的人才，推动教育事业的发展。

教师去极端化心得体会篇九

第一段：介绍教师个人科研的重要性及其意义。

作为教师，个人科研在提高教学质量、推动学术发展和实现个人专业成长方面具有重要的意义。通过个人科研，教师可以深入研究自己的学科领域，掌握最新的研究进展，提升自身的学术水平和教学能力，为学生提供更加优质的教育资源和服务。同时，个人科研还有助于教师拓宽视野，培养创新精神和科研意识，与同行交流互动，形成学术共享与学科合作，为学校的学术氛围和科研氛围提供支持。

第二段：指出个人科研中面临的困难和挑战。

个人科研不同于团队科研，其个体性质决定了教师在科研中面临着一系列困难和挑战。首先，教师的时间几乎都花费在教学工作上，个人科研的时间相对较少，难以兼顾。其次，个人科研往往需要较高的学术背景和科研技能，对于一些教学研究能力欠缺的教师来说，初始的科研难度比较大。再者，缺乏有效的科研资源和平台也是个人科研的一大难题，教师需要更多的支持和帮助来开展科研工作。

第三段：总结个人科研中的一些行之有效的经验和方法。

尽管个人科研存在困难，但通过总结一些行之有效的经验和方法，可以使教师在个人科研中取得积极的成果。首先，教师应该明确科研目标，明确自己的研究方向和感兴趣的问题，这有助于提高科研效率。其次，教师需要加强自身的学术修养，学习和掌握各类科研方法和技能，提高科研能力和创新精神。此外，寻找合适的科研资源和平台也是个人科研的关键，教师可以积极参与学术会议、期刊论文投稿，结识同行

专家和学者，扩大科研交流合作的范围。

第四段：强调个人科研对教学质量提升的重要作用。

个人科研是教师提高教学质量的重要途径。通过个人科研，教师可以不断更新和提升自身的学识和能力，了解最新的教学方法和理论，将科研成果转化为教学实践，为学生提供更加丰富和有效的教学内容和方法。同时，个人科研还可以培养学生的研究精神和创新能力，引导他们主动参与科研活动，提高学生的科学素养和综合能力。

第五段：展望未来，鼓励教师继续深入开展个人科研。

个人科研是教师的责任与使命，也是教师个人专业发展的必然要求。在未来，教师应积极面对个人科研的挑战和困难，提高思想独立性与创新意识，加强科研态度和动力，培养科研兴趣和兴奋感，持之以恒地进行科研实践，为自身和学校的发展作出更大的贡献。

总结：

个人科研是教师个人成长和学校发展的重要环节。尽管个人科研面临困难和挑战，但教师可以通过总结经验和方法、提高科研能力和创新精神，有效解决科研难题，提升教学质量，并为学校的学术氛围和科研氛围提供支持。未来，教师应积极参与个人科研实践，不断拓宽科研视野，培养创新能力和科研意识，为学校的学术发展做出更大的贡献。

教师去极端化心得体会篇十

20xx年12月6日我们这批幸运的乡村一线教师一行50人踏上了xx培训学习的旅程，虽说是寒冬，但这个冬天并不寒冷，因为在这次培训学习中我倍感温暖，感受了人间真情。我们能参加这样特殊性质的培训学习应该倍感欣慰，我们必定只

是千千万万乡村一线教室师中的一部分。虽然这次培训学习时间只是短暂的十天，但留给我的记忆却是珍贵的、永久的。通过这次培训学习让我受益匪浅，无处不使我感动。

首先，这次培训是对我们乡村教师做了比较全面地系统地教育教学方面的继续教育，无论从课程的设置还是其它方面都是我所敬佩的。这次培训我不仅学到了在新课程背景下开展农村小学的课堂理念，这也让我们年轻茫然的老师找到了一线亮光。课上每位老师都让我们学到了不同知识和技能，老师是那样关注和精彩，她们以渊博的只是耐心地为我们的讲解，无处不让我感受到老师对教育爱的呵护，这犹如给我注入了一股清泉。这次学习对于我来说不论从知识层面和意识层面都得到了一个很大的提升。时代在进步，社会在发展，对于21世纪教师的工作挑战越来越严峻，这就要求我们教师要“终身学习”，这对提高一名老师自身修养和素质太重要了。

其次，这次培训能开展的如此圆满顺利，在背后就少不了默默为我们奉献的志愿者老师们，她们除了做好自己本职工作还不辞辛劳的为我们寻找名师，搞好后勤工作，牺牲了自己的休息时间来办好这样的活动。通过短短几天的结识，他们的一举一动，一言一行都深深的印入我的脑海，无处不让我感动。就说我们的姚xx老师吧！她在去年雪凝灾害时把腰部摔伤了至今还没有完全恢复，她却每天坚持把自己学校的课上完又拖着受伤的身体赶过来为我们的培训工作忙碌着，她本来还没有恢复的身体又一次增加了疼痛，大家都劝她歇一歇，可是她一直坚持到最后。难道这是她所应该的吗？不，这就是姚老师在用自己的行动证实了她对教育事业那份执着的爱。

暖。有一天，我为我患了一段时间的皮肤病担忧时，范老师亲自带我到贵阳市第四十四军医院请了最有名气的皮肤科专家刘忠义医生，经过范老师的一番介绍，刘医生说：“让我也为乡村教育出一份力吧！”刘医生他耐心地为我诊治，还

免费为我拿了一些药，当我拿到药时，一阵阵暖流心间激荡。他们的点点滴滴，千言万语也难以表达我此刻的心情，我想我只能用我这颗怀着感恩的心和对教育事业的赤子之心，用实际行动投入到实际的教育工作中才是给予你们最好的报答。我也要把这份真情带到我的学生中去，用这份真情去感动我周围的人，让我们社会有更多的人用真情来关心我们的教育，从此让山区那边不在黑暗永远点燃那盏希望之灯，为每一位孩子撑起属于他们自己的一片蓝天！