

当高三班主任的感悟与收获 高三班主任心得工作总结(实用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看。

当高三班主任的感悟与收获篇一

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(11)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升

学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会觉得迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享

有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

当高三班主任的感悟与收获篇二

又一届高三毕业了，高考成绩也已揭晓，老师和学生都还在喜悦的气氛里。

这一届学生是我工作20年时接手的班级，当初接这个班也是因为儿子也在这个年级，所以这一届我既是班主任，又是家长，儿子的班主任就和我邻桌。

哲人说，人不能两次踏入同一条河，作为班主任，尤其是这一届班主任，感触颇多，感觉做班主任与以往有很大的不同，自己的观念变了，自己的行为变了，自己的态度变了！

信任孩子，是这一届班主任的心悟。以往的班主任工作总是严字当头，勤于管理，忽视学生内心体验。通常是制定一系列的班纪班规，要求学生严格遵守不走样，比如起床、到教室的时间等等一些行为尽量做到严格要求，详细规定，检查督促也耗费了我超多的时间与精力，而学生却不卖帐，不领情。事实上，每个人都是独特的，有的学生习惯早起，有的

学生就是想多睡那么一会儿，为什么要他们都在同一个时间点起床班上有几位同学每一天早上都来得迟，我也没有批评过他们，只是静静地等上几分钟，看着他们来上早读。当然，也有一些同学每一天早上都来得很早，我也没有因此表扬他们，各人的习惯而已。但是他们都一样很努力，很认真，这就够了。

接近孩子的心灵，以前做班主任，总是摆出一副管理者、教育者的姿态，自己认为学生做得不好时多是批评教育，此刻回想起来，学生大多是回避班主任，提防着班主任，班主任是很难明白学生的真实想法与态度。这一届班主任，我将自己定位为一名引导者，同行者，对于问题多看少说，孩子是在不断成长的，总会有一些不足，只要他们在不断进步就行了。在高三后期学习紧张的状况下，学生能主动找到我倾诉自己的困惑与焦虑，即使是看起来很内向的同学，向我说话时那种诚恳的样貌，我找到班主任的幸福感。

将信念种在学生心间，学生在成长的过程中需要知识的学习、潜力的培养，但更需要观念的构成、信念的坚定。信念好比生长素，没有它，枝干不能强硬，叶子也不会健康。学生成长过程中，信念支持着他们向心中的理想和目标奋进，经历这一过程，个性品质也得到砥砺，这天成功的学习经历就是明天成功工作的经验与感悟。在这一届班主任工作中，在批阅周记、班会、交流谈心等等过程中，努力帮忙学生树立信念与信心，这也许是高三第二学生学生能平稳健康地度过人生中最紧张焦虑的高考前备考的几个月时光的原因吧。

学生在成长，做为班主任，也就应不断更新认识。

#

高三年級班主任心得4

#

当高三班主任的感悟与收获篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家总结如下：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，高三__班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

#

高三年级班主任心得5

#

当高三班主任的感悟与收获篇四

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级状况。

基本状况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理

生活的潜力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新透过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作潜力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题用心性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既简单又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的用心作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求务必以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好。

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和_科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解状况就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任教老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和校园配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在校园的每一天，教书又育人！每一天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮忙。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

#

高三年级班主任心得3

#

当高三班主任的感悟与收获篇五

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20__，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

(1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升

能力、成长成才的好学校。

(2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：__年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会；要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间；要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，__年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力；有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声——没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了——我们成功了——我们幸福了！在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报_科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。
- 5、作好“二模”的备考动员。
- 6、组织学生作好体检工作。
- 7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一项科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

当高三班主任的感悟与收获篇六

一、案例

大扫除，我特别留心这几个调皮的孩子。“老师，我帮你擦黑板，你休息一会吧！”“老师，我帮你抱作业吧！”……挺懂事的，哪有他们说的那么悬乎。但当我上第一节课的时候，

他们不断把手高高地举起大喊“老师，叫我！”甚至站起来蹦着高喊，答的问题不着调，甚至总是无故打断其他同学的回答，看来这几个孩子确实有点问题。

第二天，这几个调皮孩子中的一名叫刘志强的孩子，本性终于显露出来了：课堂上不但自己不学，还揪前面女同学的头发，用脚踢别人的书包、杯子，乱动别人的铅笔盒，朝着同学扮鬼脸，拿着同学的尺子或者铅笔扔来扔去……，真是花样百出。此后，我看到他一点点的错误，就随口批评。师生之间的对立情绪更加明显了，虽然他们见到我还是有点怕怕的，但我明显感觉到我与他们站在了对立面上。于是，我选用了以前我经常用到的方式——表扬。因为每个人都喜欢听好话，于是，我开始与他过第一招。

1、用表扬重拾信心

一次早读时，我看到他端着书装模作样的读课文，就表扬他“今天真有进步，读的多认真啊”。听到这话，他真的开始读书了。“对，就是这样”。我在心底暗自对自己说。

于是我接着表扬他“刘志强还能认真倾听别人回答问题，大家要向他学习啊”。在写生字时，我走过去，抚摸着他的头说“没想到，你认真一写，这字还真的很漂亮！”。“刘志强今天帮同学打扫卫生了，同学们要向他学习。”

此后，只要有机会我就会表扬他，没有机会，我就会创造机会。刘志强在行为习惯上逐渐发生了变化，这个孩子其实很聪明，后来的考试考的也不错，于是我又趁机表扬了他。正应了那句话，好孩子是表扬出来的。

2、用批评启发自觉。

虽然每天都在找机会表扬，可是我也在担心，万一真把他捧到天上，批评不得了怎么办。可是对于老师的批评，他反感，

于是我尝试让他自我批评。

起初，每一节课后，我都会找到他，问他，你这节课表现得怎么样？于是他开始报喜不报忧，对好的一面我会照样表扬，但我还要引导他说出自己所犯的 error，说实话，每次下课都向老师汇报，他自己也渐渐认识到了。于是为了能有更多的时间玩，上课时他会刻意控制自己，有时忘了，但老师一个动作他就会意识到了，就接着认真听讲。这项工作也确实是对师生耐心的考验。坚持到最后的才是胜利者。

二、反思

奉献爱心，增其自信。没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。

搞好教育工作，首先要有一颗赤诚爱心滋润孩子们的心田，点燃一颗颗纯洁的灵魂。虽然现在效果还不是特别明显，但经过这一个月的接触，我觉得每一个孩子身上都有闪光点，哪怕是那几个最调皮的孩子。对于学生身上表现出来的哪怕很微弱的闪光点，很微小的进步，我们教师要及时加予引导肯定，尽量挖掘其闪光点，使他们产生欣慰、幸福的内心体验，增强荣誉感、自信心、提高学习的兴趣与内在的动力。当一个孩子对学习有了兴趣与动力，他的提高就变得轻松、容易多了。

耐心教育，形成习惯。大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”

作为班主任的我更应该有耐心去开导学生，做好学生思想工作，多给学生改过的机会，循循善诱的指导他们，让学生从根本上去改正错误。其实很多的教育方法大家都会，但教育却屡屡失败，原因就是没有耐心。有句成语叫“功亏一篑”就是这个道理。有时学生在你的教育下，就差一点点就完全改变，但你没有坚持，结果你输了，但学生有可能因为

你会输掉一辈子。因此，有时并不是你不会教育，而只是缺少一点耐心。

短短一个月的教学工作，可谓是酸甜苦辣样样滋味皆在其中。工作不可能尽善尽美，但需尽心尽职。我总想，只要我能够以爱心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。

当高三班主任的感悟与收获篇七

2017秋季开学第一课节目中有这样一段话：当老师的你，生命中会遇到很多个学生，每一个学生对你而言，只不过是众多学生中的一个，然而，对于学生来说，你却是他生命中遇见的有限的老师，你将是开启他万千世界的人，若爱，请深爱，若教，请全力以赴。

今年我又当上了一年级的班主任。有人说班主任是世界上最小的主任，说他最小是因为班主任只管理一个班级，人数不多。那么一年级班主任就是小小班主任了，因为管理的是最小的学生。而我认为班主任是世界上最重要的人，因为人才的培养要靠教师，教师的核心就是班主任。

为了让学生尽快适应小学生活，爱上读书，我将一天的学习生活编成简单而又让孩子们喜欢的儿歌。

进校歌：见老师，问声好，入教室，放书包，拿起书本，认真瞧。

预备歌：铃声响，进课堂，坐安稳，拿课本，轻轻放，左上角，纹丝不动，静悄悄。

上课歌：看老师，进课堂，齐声说，老师好。上课了，要坐好，头正身直两脚平。小小手，好好放。小腰板，挺直了。一二三四，坐好姿势。五六七八，闭上嘴巴。

发言歌：老师问，先举手，声音甜又亮，手不动脚不晃，比一比谁最棒。

写字歌：身坐直，足摆平，头不歪，肩放平，头离桌面一尺高，胸离课桌要一拳，手离笔尖要一寸。

课间歌：收用品，扶凳子，弯弯腰，拾纸屑。课间文明，我做到，轻迈步，靠右行，不追逐，不打闹。

吃饭歌：安静用餐，珍惜粮食，饭盆、勺子分开放。

午休歌：同学们，睡午觉，呼噜呼噜，睡着了。

放学歌：排队伍，快静齐，上下楼，不拥挤，靠右行，不撞人。

回家歌：见父母，问声好，摘校卡，绑书包，小学生活，真美好！

手把手教会学生第一次，利用朗朗上口的儿歌，让学生快速集中精力，投入集体生活，自然而然地养成好习惯。对于一年级的学生，读儿歌的效果真的要比老师批评说教的效果好。刚入一年级的的小学生，就像一张白纸，老师和家长就像五彩缤纷的油画棒，学习和生活都需要老师与家长认真、耐心地去引导。

今天我们教会学生第一次，让学生从这里扬帆起航，养成终身受益的好习惯，将来我们的学生定能飞得更高，走得更远，过得更幸福。

【本文作者：王金花】

当高三班主任的感悟与收获篇八

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习状况。过去的一学期里，我班在校园领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造用心向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的状况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级状况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班群众，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生用心进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳

定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习状况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的状况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、用心参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，个性是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，情绪的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强

化其正向用心的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步状况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。透过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的状况，并为家长带给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和潜力，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高三年級班主任心得