

幼儿园种植区参观心得体会 参观幼儿园 心得体会(大全8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园种植区参观心得体会篇一

每每到幼儿园参观，我都不由感叹：我们只有对孩子的教育重视，才能使祖国更加强大。

参观幼儿园心得体会

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出参观学习的活动。

其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。

今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。

我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。

各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。

通过此次学习，我感觉受益匪浅。

他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。

植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。

通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。

这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。

再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。

通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

通过查阅资料(因为我是负责教育活动的科目)，让我了解了他们各幼儿园的教育活动内容、形式及开展的方法。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。

在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

参观幼儿园心得体会

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。

14日□xx教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习。

xx幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。

因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。

参观后让我感触最深的几点是：

一、 环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。

如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。

它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。

特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。

虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。

午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。

非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

参观考察幼儿园心得体会

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。

同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。

21世纪将是儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。

而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。

体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。

让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。

它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。

《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视

为课程的组成部分。

这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的;是在显性和隐性的环境中诱发的;是在家园合作的影响下统一地连续发展的;“幼儿是课程的主体”。

就内容而言,建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容,充分让幼儿主动建构”。

这些主题是儿童的生活、是儿童的经验,是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。

就实践的方法和策略而言,建构式课程进行多种教育活动的整合,即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合,五大领域联结整合。

课程的主体是幼儿。

它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作,但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动;而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来,使幼儿和教师共同成长,都成为课程的建构者和创造者。

因而,教育必须贴近幼儿的真实生活,重视他们的经验和兴趣,使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能,同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习,在今后的教育教学工作中,我们将用自己的智慧和汗水,满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境,为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

太阳每天都是新的,面对充满挑战和希望的明天,我们只有

不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

幼儿园种植区参观心得体会篇二

最近，笔者参观了一家幼儿园，目的是为了为自己的孩子选择一所理想的幼儿园。幼儿园是孩子成长过程中非常重要的一环，对孩子的身心发展有着至关重要的影响。参观幼儿园不仅可以了解幼儿园的教育理念、师资力量和课程设置，更重要的是可以判断幼儿园是否适合自己的孩子。

第二段：描述幼儿园的环境和设施

进入幼儿园，第一眼映入眼帘的是一个宽敞、明亮、干净的大厅，各种儿童玩具、教具、图书等摆放整齐。园内还有丰富多彩的健身器材、动物标本、艺术品等，这些都为孩子提供了良好和优美的学习环境。幼儿园的教室宽敞且通风良好，每个班级都有专门的游戏区、睡眠区、以及饮食区和洗手间，设施齐全，让孩子在这里可以充分享受幸福生活的温馨氛围。

第三段：描述幼儿园的师资力量

在教室里，笔者还和一位幼儿园老师聊了聊，老师自信、热情，还给我介绍了幼儿园的师资情况。幼儿园的教师都是经过专业考核和培训的，具备良好的师德、教育观念和技能，像陪伴孩子们健康成长的引路人一样，关爱孩子、教育孩子，教学质量有保障。

第四段：描述幼儿园的教育理念和课程设置

幼儿园注重启蒙教育，以培养孩子的健康、智力、情感、美育等方面的全面发展为目标，通过种类丰富的活动和游戏，让孩子们在快乐中学知识和技能。幼儿园还推崇以游戏为主，学习为辅的教育模式，注重提高孩子们的实践能力和动手能

力。笔者还了解到幼儿园开设了丰富多彩的课程，如国学课、英语课、音乐课、美术课等，极大地拓展了孩子的知识面，也让我们对幼儿园的教育质量有了更深的认识。

第五段：总结体会

在参观完幼儿园后，笔者深深感受到幼儿园对孩子成长的重视和教育理念的独特性。一所专业的幼儿园，应该具有优秀的师资力量和专业的课程设置。此外，孩子到幼儿园上学，环境卫生和安全保障也是必不可少的。因此，在为自己的孩子选择幼儿园的时候，除了学校的地理位置等因素，更需要从多方面考虑，找到最合适的幼儿园，让孩子在成长的道路上收获更多的快乐与收获。

幼儿园种植区参观心得体会篇三

在孩子的成长过程中，幼儿阶段是至关重要的，也是孩子最需要关注的阶段。为了了解幼儿园的教学质量和学校的教学环境，上周末我曾带着孩子前往星光幼儿园参观。

二、校园环境

星光幼儿园位于市中心，拥有优美的环境，绿树成荫，花香沁人心脾，让人感受到自然的美妙，同时还有一个大得令人惊叹的游乐场。幼儿园内分为多个部分，每个班级的教学区域都独立，每个区域理覆盖了整个楼层，为孩子营造了一个集中学习和活动的空间。

三、教育方式

星光幼儿园的教学方式主要是以儿童为中心的，注重孩子的个性和团队合作。在带领我们参观的老师的介绍下，我们发现，幼儿园秉承着“引导儿童自主、合作、探索 and 发现”的教育理念，在老师的引导和辅导下，孩子们可以主动参与到

各种学习和活动中，通过玩和学结合，拓展自己的视野和世界观。

四、师资力量

一所学校的师资力量是衡量教学质量的重要指标，星光幼儿园的老师都是经过严格筛选后，具有爱心、耐心、责任心和丰富的教育经验才加入学校的，每名老师都能很好地理解儿童的特点，掌握相应的教学方法，并在此基础上给出更多温馨的关爱。

五、家长口碑

在参观之前，我曾一些家长朋友询问过有关星光幼儿园的信息。他们都有着比较好的印象。到学校参观后，我们得到了相同的好评。在学校门口，我们还碰到了一些已经在星光幼儿园就读的家长，她们纷纷表示，自家孩子在这里学到了很多很多，充满感激和推崇之情。

六、总结

通过对星光幼儿园的参观和了解，我发现学校坚持以儿童为中心的教育理念，致力于为孩子提供一个良好而有趣的学习环境，不管是校园景色还是师资力量都很棒，深受家长和孩子们的赞誉和信任。相信这样的学校，在未来一定更加璀璨耀眼。

幼儿园种植区参观心得体会篇四

这么出色的常规让我们来学习的老师羡慕不已，忍不住向老师打听好方法，原来她们也没有什么法宝，只是平时对孩子生活和学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到的，请他们再完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也先要把孩子的常规习

惯教育好，久而久之，孩子养成了良好习惯，常规自然就好了。而我们的老师缺的就是花时间和精力对孩子进行教育和引导，不过这也许和我们繁重的教学任务也有一定的关系，如果我们不单单只想到如何出色地完成教学任务，而对身边即时发生的事情能像第一园的老师一样先放下课时，做好对孩子生活学习细节中的教育，我想我们的孩子在幼儿园里的常规也能够像她们的孩子一样出色的。第一幼儿园在教材选取上有自己的特色，比如：蒙氏数学、蒙氏阅读。现实的生活环境与幼儿数学教育目标、内容相关的生活经验的积累。教学的总目标和每个教学活动目标都要求幼儿结合生活经验感受数学知识。如让幼儿在现实生活中做“分蛋糕”的游戏中感受等分的概念，用给几个同学平均分苹果的方式感受除法的初步意义。

这次参加学习，学到的很多东西不是能够简单的用言语就能达的。总之，我很珍惜这次的机会，希望今后能够有更多的类似的活动让我们学习，使我们的自身素质和素养在原有的基础上得到发展。

幼儿园种植区参观心得体会篇五

第一段：幼儿园参观的背景和目的（150字）

幼儿园是孩子成长过程中非常重要的一部分，可以为孩子提供优质的教育资源和综合性的发展环境。因此，作为家长，我们必须深入到幼儿园去参观了解，以便为自己的孩子选择一个最合适的幼儿园。最近，我参观了几家幼儿园，对于这次参观的体会和收获，我想深入总结分享。

第二段：参观中的发现和感受（250字）

首先，我发现幼儿园内的环境十分温馨。每个角落都被孩子们用心打造，墙上贴满了小朋友们的画作和手工制品，让人倍感温馨。其次，我发现教师们非常耐心和细心。当孩子们

有任何问题或需求时，教师们总是非常细心地帮助和指导。此外，幼儿园内的课程设置非常有针对性，能够帮助孩子们全面发展自己。

第三段：在参观中获得的启示和收获（250字）

从这次参观中，我获得了很多启示。首先，我觉得家长应该更多地参与到孩子的成长中来，与孩子一起探索和体验。其次，教育不是孤立的环节，而是全面的，要从多个方面进行，并注重孩子的个性兴趣。另外，在课程和教学方法上要因材施教，因时制宜地开展有针对性的教育方案。

第四段：家长选择幼儿园的建议（300字）

在参观完幼儿园之后，我得出以下建议，供家长参考。首先，家长需要选择一家信誉良好的幼儿园，查询其办学情况、课程特色、师资力量等方面的信息。其次，家长要看到进幼儿园的孩子的心理状态，以及幼儿园是否能够提供相应服务。最后，家长可以观察幼儿园环境和师资力量，确定其是否能为孩子提供健康、快乐、安全的成长氛围。

第五段：总结（250字）

总之，幼儿园参观是家长了解幼儿园教育方式、课程设置、专业师资、教育环境、教育理念等方面的最佳途径。从参观中获得的宝贵经验和启示可以帮助家长为孩子选择一个最合适的幼儿园，为孩子成长提供最好的条件和环境。通过参观幼儿园，我更加明白了“好的起点是成功的一半”这一道理，也更加深信孩子的成长需要家长和幼儿园共同关注和呵护。

幼儿园种植区参观心得体会篇六

近日，我参观了位于城区的一所幼儿园，并对此有着深深的体会和感受。通过参观，我更加深刻地认识到幼儿园的重要

性，而且对于提高幼儿教育质量也产生了更多的思考。以下，我将就这次参观心得体会进行详细叙述。

第一段，我对幼儿园的初步了解。在进入幼儿园的大门时，我首先看到了一块醒目的牌子，上面写着“快乐成长，共同进步”。这句口号让我感受到幼儿园给孩子带来的快乐和成长。然后，我跟随着导游来到了幼儿园的厅，这里的环境整洁干净，墙上挂满了孩子们的手工作品，展示着他们的创造力和想象力。接着，我参观了教室，看到了老师们带领孩子们进行各种活动，我被他们积极向上的精神所感染，对幼儿园的教育理念有了初步的了解。

第二段，我对环境的重视。在参观过程中，我对幼儿园的环境给予了极高的评价。幼儿园的教室非常宽敞明亮，布置得温馨而舒适。墙上贴满了丰富多彩图片和文字，营造出浓厚的学习氛围。更令我惊喜的是，每个教室里都有一个小花园，孩子们可以在其中种植花卉和蔬菜，培养他们的动手能力和对大自然的热爱。此外，幼儿园还设有室内游戏区和室外活动场地，提供了充足的机会供孩子们运动和玩耍。通过这次参观，我认识到家长和教师们为提供一个良好的学习环境所做的努力是多么的重要。

第三段，我对教育方法的思考。通过参观幼儿园，我对幼儿园的教育方法有了更深入的认识。在教室里，我看到老师们采用了很多互动式的教学方法，让孩子们在活动中学习，激发他们的学习兴趣和创造力。我还看到许多教具和玩具，老师们通过这些教具和玩具来进行有趣的教学活动，让孩子们在玩耍中学会了很多知识。参观过程中，我还发现幼儿园注重培养孩子的自理能力，例如孩子们用自己的小手盛饭、洗碗，这种培养孩子的能力的做法令我佩服不已。通过这些观察和思考，我认识到幼儿园的教育方法应该更加注重孩子的主动性和创造性。

第四段，我对幼儿园教师的赞赏。参观过程中，我对幼儿园

的教师们给予了高度的赞赏。教师们热情地接待了我们，并且在接待过程中展示了良好的教育素养。他们与孩子们亲切地交流，引导他们主动思考和表达。他们有耐心地解答孩子们的问题，让孩子们感到被尊重和关爱。我还注意到，教师们在课堂上采用了多种多样的教学手段，使课堂变得生动有趣，让孩子们在愉悦的氛围中学习。这些都体现了幼儿园教师们对教育事业的热爱和责任感，我为他们深深地鼓掌。

第五段，我对幼儿园的期望。通过参观，我对幼儿园的教育产生了更多的期望。首先，我希望幼儿园能够更加注重孩子们的个性发展，不同的孩子有不同的特点和优势，幼儿园应该因材施教，为每个孩子提供适当的教育资源和环境。其次，我希望幼儿园能够加强家园合作，与家长密切沟通，共同为孩子的成长和教育贡献力量。最后，我希望幼儿园能够不断提高教师队伍的专业素质，提供更好的培训机会和发展空间，使教师们能够不断成长和进步，提高幼儿教育的质量。

总之，通过参观城区幼儿园，我对幼儿园的重要性有了更深刻的认识，对幼儿园的教育方法和环境表示赞赏，同时也对幼儿园的教师们充满了敬佩。我深刻体会到幼儿园在培养孩子们的学习兴趣、创造力和自理能力方面发挥着重要的作用。希望幼儿园能够一如既往地为孩子们提供更好的学习环境和教育资源，成就更多快乐成长的小宝贝们。

幼儿园种植区参观心得体会篇七

10月28日，我参观了世纪学校幼儿园和市直机关幼儿园的一日活动，深受启发。从两处幼儿园组织的一日活动中，我看到了自己工作中存在的不足，体会到科学合理的安排幼儿的一日活动的重要性和必要性，对自己以后的工作起到很好的学习和借鉴作用。通过一天的参观学习，我深知幼儿的一日活动是与老师的科学安排是分不开的。世纪学校幼儿园的一日活动井然有序，从早操到各项活动的组织，以及课前的准备、幼儿的进餐和如厕，每个环节老师们都精心组织，每个

环节都渗透着教育，如在大（八）班，课间休息的几分钟时间，老师不失时机地启发幼儿去采访参观教师，并把采访到的内容在“新闻播报”中播出，孩子很有兴致的去采访，参观教师认真回答，一个小小的环节，锻炼了孩子的口语表达能力，拉进了孩子和客人之间的关系。

在参观的过程中，我们听了世纪学校幼儿园教师的两节课，两位教师的课堂设计很值得我们学习借鉴，她们通过简单的教具，大方的仪表形态，极具魅力的课堂语言，达到了很好的教学效果。在快乐学数学这一节课中，老师设计了运用游戏的形式，让幼儿自编应用题，充分发挥了幼儿的想象力和语言表达能力，课堂气氛非常活跃。体育活动“贴纸跑”教师运用幽默的语言和灵活多样的教学方法来达到教学目标，很值得我们学习。

市直幼儿园的环境创设，根据季节的变换和主题教育内容来设计，他们充分挖掘自然资源，利用实物、绘画、幼儿手工作品等开展符合幼儿心理特点的墙壁布置，根据季节的变换和周围环境，生成新的活动和新的教育内容。对孩子的洗手、如厕、上下楼梯的各项要求，都编成儿歌打印在墙上，孩子置身其中能受到全方位的信息刺激，激发幼儿内在的积极性，引发幼儿的参与和互动，获得有益的发展。

其次，市直幼儿园区角活动的布置也别具一格，教师结合主题内容，利用自然资源发掘素材，发给每个孩子工作证，既明确分工又增强合作意识，让孩子根据兴趣，自由选择活动内容，让每个孩子都有操作探究的机会，通过孩子的动手操作，达到教育目标。

总之，通过参观学习，让我们看到了和示范幼儿园的差距，在今后的教育教学中，我一定根据乡镇幼儿园的特点，吸收他们的先进经验，进一步优化幼儿园的一日活动，更好的做好幼儿教育教育工作。

幼儿园种植区参观心得体会篇八

在搜索适合自己孩子的幼儿园时，我们会提前预约参观幼儿园。今天，我亲自前往一家幼儿园参观，参观中我学到了很多关于幼儿教育和幼儿园的知识。这篇文章将分享我在参观过程中的心得体会。

第二段，环境

环境是孩子成长的关键。当我进入这家幼儿园时，我首先注意到的是幼儿园环境的设备和装饰是否符合孩子的需求。从展示柜中，我看到了大大小小各种玩具，这些玩具用来促进孩子们的学习和成长。同时，我还注意到幼儿园的墙上装饰着孩子们的良心作品，这表明每个孩子在这里都得到了重视。

第三段，教师

幼儿教师对幼儿成长中发挥非常重要的作用。在参观过程中，我和一位年轻的女教师交谈，她对我讲了很多有关儿童教育教学的方面，如何教导孩子们，如何辅导孩子们的学习等等。她充满了耐心和情感，同时她还展示了如何引导孩子们进行玩耍，并向我介绍了如何使用教育工具。

第四段，活动

幼儿园活动对孩子的成长发育至关重要。在参观时，我看到了孩子们参加各种各样的活动，这些活动很有趣，让孩子们感到自己是快乐的学习者。例如，孩子们和老师们共同玩耍，唱歌跳舞，玩游戏。孩子们在游戏中，学习新知识，同时还与其他孩子交流和学习。

第五段，结论

通过这次参观，我对当今幼儿教育的思路、方法和实践有了

更深入的了解。我相信幼儿在这样的环境下成长会更好，我也建议家长、家庭成员多参与孩子的成长过程中。家庭与幼儿园之间的合作，可以带来更协调和有成效的孩子教育，让孩子过更加快乐的童年。我还希望幼儿园能在未来发展中更加重视学生们的成长，让每个孩子都能得到最好的教育。